


臺南市新化區新化國中學校課程計畫自我檢核表-特教班

類別		
項目	是	否(請說明)
一、 實施 程序	<ul style="list-style-type: none"> 1. 是否曾參加 12 年國教特殊教育課程相關研習 <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 特教課程實施規範 <input checked="" type="checkbox"/> 輕度課程調整(普特合一特教學生課程調整應用工作坊) <input checked="" type="checkbox"/> 重度課程調整與教學活動手冊運用指導 <input checked="" type="checkbox"/> 特教輔導團分區輔導工作坊 	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> 2. 特教課程融入學校總體課程架構及學校願景(C2-1) 	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> 3. 課發會組織成員含特殊需求領域代表(C7-1-1 課程發展委員會組織設置要點、C7-1-3 課發會議紀錄及簽到表) 	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> 4. 依法完成 IEP/IGP 並送特推會審查通過。 	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> 5. 集中式特教班、身障類分散式資源班、資優類分散式資源班有 1 對 1 上課之情形，均提特推會通過。 *除了情障巡迴輔導課程為一對一排課，本校教師並無一對一排課情形。 	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> 6. 是否召開特推會，通過下列文件： <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 特教學生課程規劃(C6-3 附件：特殊教育學生課程規畫彙整表) <input checked="" type="checkbox"/> 112 學年度舊生 IEP/IGP(所有個案) <input type="checkbox"/> 教師一對一排課且需入普通班支援教學課程計畫(跨領域或跨科目學習課程計畫，每週不超過 2 節) *本校教師並無一對一排課且需入普通班支援教學之情形。 	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> 7. 是否召開課發會，通過下列文件： <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 特殊教育學生課程規畫彙整表(C6-3 附件) <input checked="" type="checkbox"/> 領域學習課程(調整)計畫(C5-1) <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程計畫(C6-1) <input type="checkbox"/> 教師一對一排課且需入普通班支援教學課程計畫(跨領域或跨科目學習課程計畫) *本校教師並無一對一排課且需入普通班支援教學之情形。 	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> 8. 是否將下列文件建置於「臺南市課程計畫備查資源網」： <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 學校課程計畫自我檢核表-特教班(A03) (核章掃描) <input checked="" type="checkbox"/> 課發會會議紀錄(核章掃描，含簽到表) <input checked="" type="checkbox"/> 各年級學習節數分配表(C3-1) <input checked="" type="checkbox"/> 領域學習課程(調整)計畫(C5-1) <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程計畫(C6-1) <input type="checkbox"/> 教師一對一排課且需入普通班支援教學課程計畫(跨領域或跨科目學習課程計畫) (核章並掃描) *本校教師並無一對一排課且需入普通班支援教學之情形。 	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> 9. 是否將下列文件上傳教育局線上填報系統(編號 17831)： <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 特推會會議紀錄(C6-3) (核章並掃描，含簽到表) <input checked="" type="checkbox"/> 特教學生課程規劃(C6-3 附件：特殊教育學生課程規畫彙整表) <input checked="" type="checkbox"/> 112 學年 IEP/IGP 各班型最高年級一份(含掃描簽名及最近一次之訂定、檢討紀錄) 	<input type="checkbox"/>

A03 學校課程計畫自我檢核表-特教班(各類合)

項目	是	檢核內容	否(請說明)
二、 教師授課 節數	<input checked="" type="checkbox"/>	1. 教師授課節數是否足夠 (依據臺南市國民中小學特殊教育班教師授課節數實施要點辦理)	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	2. 教師一對一排課且需入普通班支援教學納入教師課表授課節數，每週未超過二節。 *本校教師並無一對一排課且需入普通班支援教學之情形。	<input checked="" type="checkbox"/> 無此情形。
三、 學生學習 節數	<input checked="" type="checkbox"/>	1. 學生學習總節數是否足夠(每學期第一週及最後一週需排課程)(C3-1、C5-1、C6-1)	<input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>	2. 是否符合課綱節數規定： <input checked="" type="checkbox"/> 學習功能無缺損及輕微缺損學生，其學習節數遵循課程綱要進行規劃與安排，惟各領域之學習節數得視學生之個別化教育計畫(IEP)進行彈性調整。 <input checked="" type="checkbox"/> 學習功能嚴重缺損學生之學習節數，依學校特性及學生之個別化教育計畫彈性增減各領域學習節數，惟各年級之學習總節數不得減少。	<input type="checkbox"/>
四、 課程與教學	<input checked="" type="checkbox"/>	1. 分組學生數合適(每組或每節以2人以上為原則，如有特殊狀況採一對一教學，請提學校特推會通過。)	<input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>	2. 除領域課程調整外，亦同時納入特殊需求領域： 身障類： <input checked="" type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input checked="" type="checkbox"/> 職業教育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究	<input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>	3. 學習內容是否有調整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>	4. C5-1、C6-1 課程計畫內容是否完整	<input type="checkbox"/>
五、 評量	<input checked="" type="checkbox"/>	是否針對學生特殊需求實施多元評量： <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/>
六、 I E P	<input checked="" type="checkbox"/>	IEP 內容符合特教法施行細則第 9 條規定 備註：若學校不確定是否符合， 建議可自行至右列網址上網自評。 	<input type="checkbox"/>
七、 I G P	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 訂定人員簽名及相關會議紀錄、重新安置紀錄及晤談或輔導紀錄 <input type="checkbox"/> 訂定內容符合特教法第 36 條規定：包含 1. 學生基本資料、能力現況、家庭狀況及教育轉銜紀錄 2. 鑑定評量與表現紀錄(含鑑定資料、生涯興趣或其他測驗、興趣分析及全國性或國際性得獎紀錄等) 3. 學生優弱勢能力評析 4. 教育需求評估(依據法令規定提供適當的課程、教學與相關服務，包含學生所需特殊教育、相關服務、支持策略及參與校內外各項活動，如社團活動、跨校聯繫、競賽活動等) 5. 課程規劃(含學年與學期教育目標、評量方式、日期及標準等)	<input checked="" type="checkbox"/> 無安置學生。

本表各檢核項目依規定經本校特殊教育推行委員會、課程發展委員會審議通過。

特教承辦人員

特教業務主管(主任)

校長

教師兼林家萍
特殊教育組長

教師兼游奇雅
輔導主任

臺南市立新化國民中學校校長 詹森雄