

臺南市公立北區文賢國民中學112學年度第一學期九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	英文歌曲社	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 1】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
2	生活數學社	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 1】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
3	科學實驗社	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 1】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
4	文學創作社	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 1】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
5	微電影社	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 1】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之C6-1彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立北區文賢國民中學112學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		英文歌曲社	實施年級	三年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1具備良好的身心發展知能與態度,並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命的內容、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度,並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		一、能增進英文聽說讀寫能力。 二、能學會勇於發表意見。 三、能培養正向積極的態度。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第2-3週	2	Jason Mraz:《Have It All》(一)	Jason Mraz:《Have It All》	1.能瞭解歌曲內容 2.能學習新單字 3.能活用所學的文法句型	實作評量 紙筆測驗			
第4-5週	2	Jason Mraz:《Have It All》(一)	Jason Mraz:《Have It All》	1.能瞭解歌曲內容 2.能學習新單字 3.能活用所學的文法句型	實作評量 紙筆測驗			
第6-7週	2	Calum Scott:《You Are The Reason》(一)	Calum Scott:《You Are The Reason》	1.能瞭解歌曲內容 2.能學習新單字 3.能活用所學的文法句型	實作評量 紙筆測驗			
第8-9週	2	Calum Scott:《You Are The Reason》(二)	Calum Scott:《You Are The Reason》	1.能瞭解歌曲內容 2.能學習新單字 3.能活用所學的文法句型	實作評量 紙筆測驗			

				型		
第10-11週	2	Queen:《We Are The Champions》(一)	Queen:《We Are The Champions》	1.能瞭解歌曲內容 2.能學習新單字 3.能活用所學的文法句型	實作評量 紙筆測驗	
第12-13週	2	Queen:《We Are The Champions》(二)	Queen:《We Are The Champions》	1.能瞭解歌曲內容 2.能學習新單字 3.能活用所學的文法句型	實作評量 紙筆測驗	
第14-15週	2	Shawn Mendes:《Youth》(一)	Shawn Mendes:《Youth》	1.能瞭解歌曲內容 2.能學習新單字 3.能活用所學的文法句型	實作評量 紙筆測驗	
第16-17週	2	Shawn Mendes:《Youth》(二)	Shawn Mendes:《Youth》	1.能瞭解歌曲內容 2.能學習新單字 3.能活用所學的文法句型	實作評量 紙筆測驗	
第18-19週	2	Jason Mraz & Meghan Trainor:《More Than Friends》	Jason Mraz & Meghan Trainor:《More Than Friends》	1.能瞭解歌曲內容 2.能學習新單字 3.能活用所學的文法句型	實作評量 紙筆測驗	
第20-21週	2	英語歌曲演唱(一)	英語歌曲演唱	1.能用演唱英文歌曲 2.能有站在台上演唱的勇氣	實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市公立北區文賢國民中學112學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	生活數學社	實施年級	三年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1具備良好的身心發展知能與態度,並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命的內容、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌,並做獨立思考與分析的知能,運用適當的策略處理解決生活及生命議題。						
課程目標	一、能提升數學能力。 二、能培養數學素養。 三、能增進邏輯思考能力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第2-3週	2	從擲骰子談機率(一)	機率問題	1.能說明機率的意涵 2.能舉出日常中跟機率相關的例子並說明	實作評量		
第4-5週	2	從擲骰子談機率(二)	機率問題	1.能說明機率的意涵 2.能舉出日常中跟機率相關的例子並說明	實作評量		
第6-7週	2	從園遊會談商業經營(一)	銷貨收入、生產成本計算	1.能懂得計算銷貨收入 2.能懂得計算生產成本	實作評量		
第8-9週	2	從園遊會談商業經營(二)	利潤、投資報酬率計算	1.能懂得計算利潤 2.能懂得投資報酬率計算	實作評量		
第10-11週	2	從商標懂對稱圖形(一)	對稱圖形	1.能瞭解對稱的意涵 2.能舉出對稱圖形的商標	實作評量		
第12-13週	2	從商標懂對稱圖形(一)	對稱圖形	1.能瞭解對稱的意涵 2.能運用對稱圖形設計	實作評量		

				商標		
第14-15週	2	從衣服顏色搭配談排列組合(一)	排列組合	1.能瞭解排列組合的意涵 2.能舉出日常中跟機率相關的例子並說明	實作評量	
第16-17週	2	從衣服顏色搭配談排列組合(一)	排列組合	1.能瞭解排列組合的意涵 2.能舉出日常中跟機率相關的例子並說明	實作評量	
第18-19週	2	從得票率談統計(一)	統計學	1.能瞭解統計的意涵 2.能舉出日常中跟統計相關的例子並說明	實作評量	
第20-21週	2	從得票率談統計(一)	統計學	1.能瞭解統計的意涵 2.能舉出日常中跟統計相關的例子並說明	實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市公立北區文賢國民中學112學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		科學實驗社	實施年級	三年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1具備良好的身心發展知能與態度,並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命的內容、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌,並做獨立思考與分析的知能,運用適當的策略處理解決生活及生命議題。						
課程目標		一、能增進科學知識和邏輯思考能力。 二、能培養正確的科學素養和價值觀。 三、能啟發科學探究的意願和動機。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第2-3週	2	實驗室規則介紹、 波光粼璃(一)	1.實驗室規則 2.波光粼璃	1.能瞭解實驗室規則 2.能解釋隔熱光學玻璃的原理原則 3.能自製隔熱光學玻璃	實作評量			
第4-5週	2	波光粼璃(二)	波光粼璃	1.能解釋隔熱光學玻璃的原理原則 2.能自製隔熱光學玻璃	實作評量			
第6-7週	2	波光粼璃(三)	波光粼璃	1.能解釋隔熱光學玻璃的原理原則 2.能自製隔熱光學玻璃	實作評量			
第8-9週	2	石煮火鍋的科學(一)	選用適合石煮火鍋的石材	1.能說出石煮火鍋石材的原理原則 2.能選出適合石煮火鍋	實作評量			

				的石材		
第10-11週	2	石煮火鍋的科學(二)	選用適合石煮火鍋的石材	1.能說出石煮火鍋石材的原理原則 2.能選出適合石煮火鍋的石材	實作評量	
第12-13週	2	磁浮列車大揭密(一)	瞭解磁浮列車的原理原則	1.能解釋磁浮列車的原理原則 2.能自製磁浮列車	實作評量	
第14-15週	2	磁浮列車大揭密(二)	瞭解磁浮列車的原理原則	1.能解釋磁浮列車的原理原則 2.能自製磁浮列車	實作評量	
第16-17週	2	磁浮列車大揭密(三)	瞭解磁浮列車的原理原則	1.能解釋磁浮列車的原理原則 2.能自製磁浮列車	實作評量	
第18-19週	2	跆拳道對打時反應時間探討(一)	分析攻擊移動的數據和受測學生反應時間的關係,希望找出最好的進攻模式	1.能及分析跆拳道對打攻擊時,身體移動的軌跡、各種運動相關數據,找出個別的差異 2.找出最好備戰模式	實作評量	
第20-21週	2	跆拳道對打時反應時間探討(二)	分析攻擊移動的數據和受測學生反應時間的關係,希望找出最好的進攻模式	1.能及分析跆拳道對打攻擊時,身體移動的軌跡、各種運動相關數據,找出個別的差異 2.找出最好備戰模式	實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。

臺南市公立北區文賢國民中學112學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		文學創作社	實施年級	三年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	4
彈性學習課程規範		2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1具備良好的身心發展知能與態度, 並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。						
課程目標		一、能具備文學賞析的知識與技能。 二、能培養文學創作的的能力。 三、能透過文學創作陶冶身心。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第2-3週	2	新詩介紹	新詩賞析和介紹	1.能賞析新詩的內容 2.能在欣賞作品時啟發自己的靈感	實作評量			
第4-5週	2	新詩創作	以校園為主題創作新詩	能以文賢校園為主題創作新詩	實作評量			
第6-7週	2	新詩分享	發表自己的詩作並且欣賞其他同學的創作	1.能以文賢校園為主題創作新詩 2.能欣賞他人的詩作	實作評量			
第8-9週	2	新詩分享	發表自己的詩作並且欣賞其他同學的創作	1.能以文賢校園為主題創作新詩 2.能欣賞他人的詩作	實作評量			
第10-11週	2	旅遊文學介紹	旅遊文學介紹	能瞭解旅遊文學的創作內涵	實作評量			
第12-13週	2	旅遊文學創造	以自身旅遊經歷為主題, 創作一篇文章	能以自身旅遊經歷為主題, 創作一篇文章	實作評量			

C6-1彈性學習課程計畫(第二類)

第14-15週	2	作品分享	發表自己的文章並且欣賞其他同學的創作	1.能寫一篇旅遊文章 2.能欣賞他人的文章	實作評量	
第16-17週	2	作品分享	發表自己的文章並且欣賞其他同學的創作	1.能寫一篇旅遊文章 2.能欣賞他人的文章	實作評量	
第18-19週	2	自由創作	鼓勵學生創作屬於自己的文學作品, 文體不拘	能創作出屬於自己的文學作品	實作評量	
第20-21週	2	自由創作	鼓勵學生創作屬於自己的文學作品, 文體不拘	能創作出屬於自己的文學作品	實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明, 無則免填。

臺南市公立北區文賢國民中學112學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		微電影社	實施年級	三年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	5
彈性學習課程規範		2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1具備良好的身心發展知能與態度,並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命的內容、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度,並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		一、能增進影音創作能力。 二、能透過微電影抒發情感。 三、能培養正向積極的態度。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第2-3週	2	認識攝影器材	學生能懂得操作攝影器材	能操作攝影器材	學生表現			
第4-5週	2	學習剪輯影片	學生學會利用剪輯工具製作影片	能利用剪輯工具製作影片	學生表現			
第6-7週	2	學習剪輯影片	學生學會利用剪輯工具製作影片	能利用剪輯工具製作影片	學生表現			
第8-9週	2	微電影介紹	學生能瞭解微電影的元素以及每個鏡頭的安排	能學會用鏡頭說故事	實作評量			
第10-11週	2	微電影劇本撰寫	學生小組討論微電影劇本	能撰寫完整的微電影劇本	實作評量			
第12-13週	2	微電影劇本撰寫	學生小組討論微電影劇本	能撰寫完整的微電影劇本	實作評量			
第14-15週	2	微電影拍攝	學生小組合力拍攝微電影	1.能懂得用鏡頭說故事 2.能與其他同學合作	實作評量			

第16-17週	2	微電影拍攝	學生小組合力拍攝微電影	1.能懂得用鏡頭說故事 2.能與其他同學合作	實作評量	
第18-19週	2	微電影拍攝	學生小組合力拍攝微電影	1.能懂得用鏡頭說故事 2.能與其他同學合作	實作評量	
第20-21週	2	微電影發表會	微電影發表	1.能說明微電影的創作理念 2.能欣賞其他組別的微電影	實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市公立北區文賢國民中學112學年度第二學期九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	英文歌曲社	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 1】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
2	生活數學社	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 1】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
3	科學實驗社	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 1】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
4	文學創作社	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 1】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
5	微電影社	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 1】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之C6-1彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立北區文賢國民中學112學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		英文歌曲社	實施年級	三年級	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1具備良好的身心發展知能與態度,並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命的內容、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度,並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		一、能增進英文聽說讀寫能力。 二、能學會勇於發表意見。 三、能培養正向積極的態度。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第2-3週	2	Kendrick Lamar:《Humble》(一)	Kendrick Lamar:《Humble》	1.能瞭解歌曲內容 2.能學習新單字 3.能活用所學的文法句型	實作評量 紙筆測驗			
第4-5週	2	Kendrick Lamar:《Humble》(二)	Kendrick Lamar:《Humble》	1.能瞭解歌曲內容 2.能學習新單字 3.能活用所學的文法句型	實作評量 紙筆測驗			
第6-7週	2	Charlie Puth & Kehlani:《Done For Me》(一)	Charlie Puth & Kehlani:《Done For Me》	1.能瞭解歌曲內容 2.能學習新單字 3.能活用所學的文法句型	實作評量 紙筆測驗			
第8-9週	2	Charlie Puth & Kehlani:《Done For Me》(二)	Charlie Puth & Kehlani:《Done For Me》	1.能瞭解歌曲內容 2.能學習新單字 3.能活用所學的文法句型	實作評量 紙筆測驗			

第10-11週	2	Jason Mraz:《Unlonely》(一)	Jason Mraz:《Unlonely》	1.能瞭解歌曲內容 2.能學習新單字 3.能活用所學的文法句型	實作評量 紙筆測驗	
第12-13週	2	Jason Mraz:《Unlonely》(二)	Jason Mraz:《Unlonely》	1.能瞭解歌曲內容 2.能學習新單字 3.能活用所學的文法句型	實作評量 紙筆測驗	
第14-15週	2	Maroon 5 & Cardi B:《Girls Like You》(一)	Maroon 5 & Cardi B:《Girls Like You》	1.能瞭解歌曲內容 2.能學習新單字 3.能活用所學的文法句型	實作評量 紙筆測驗	
第16-17週	2	Maroon 5 & Cardi B:《Girls Like You》(二)	Maroon 5 & Cardi B:《Girls Like You》	1.能瞭解歌曲內容 2.能學習新單字 3.能活用所學的文法句型	實作評量 紙筆測驗	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市立北區文賢國民中學112學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		生活數學社	實施年級	三年級	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1具備良好的身心發展知能與態度,並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命的內容、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌,並做獨立思考與分析的知能,運用適當的策略處理解決生活及生命議題。						
課程目標		一、能提升數學能力。 二、能培養數學素養。 三、能增進邏輯思考能力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第2-3週	2	過橋問題(一)	探討在過橋速度不同時,最簡秒數的走法及公式	能找出過橋秒數不一時的最簡走法通式	實作評量			
第4-5週	2	過橋問題(二)	探討在過橋速度不同時,最簡秒數的走法及公式	能找出過橋秒數不一時的最簡走法通式	實作評量			
第6-7週	2	一棍定江山?(一)	在固定一個條件之下,兩個無限縮放的同圓面積差會成定值。透過此定理探討在同樣的條件之下三角形是否也存在一個作圖方式使得多邊形也能有此性質。	1.能說出正三角形同外心、內心、重心的面積差性質 2.能解釋頂角可變動之等腰三角形同內心、重心的面積差性質 3.能說明、橢圓面積差性質	實作評量			
第8-9週	2	一棍定江山?(二)	在固定一個條件之下,兩個無限縮放的同	1.能說出正三角形同外心、內心、重心的面	實作評量			

			心圓面積差會成定值。透過此定理探討在同樣的條件之下三角形是否也存在一個作圖方式使得多邊形也能有此性質。	積差性質 2.能解釋頂角可變動之等腰三角形同內心、重心的面積差性質 3.能說明、橢圓面積差性質		
第10-11週	2	正方形分撕秀(一)	探討正方形可以在單位格線上, 透過最少片切割, 經平移或旋轉, 拼組成兩個較小的正方形	1.能說明互質畢氏三元數 2.能找出一個大正方形透過正方形網格剪拼成兩個小正方形的最少片解 3.能透過階梯狀剪拼方式, 將互質畢氏三元數分成 A、B 兩類, 找出切割最少片解法則	實作評量	
第12-13週	2	正方形分撕秀(二)	探討正方形可以在單位格線上, 透過最少片切割, 經平移或旋轉, 拼組成兩個較小的正方形	1.能說明互質畢氏三元數 2.能找出一個大正方形透過正方形網格剪拼成兩個小正方形的最少片解 3.能透過階梯狀剪拼方式, 將互質畢氏三元數分成 A、B 兩類, 找出切割最少片解法則	實作評量	
第14-15週	2	心有千千結(一)	探討打繩結時, 繩子會縮短多少長度的問	1.能說出打繩結時, 造成繩子會縮短的因素	實作評量	

			題	2.能找出打繩結時, 能夠算出繩子縮短長度的公式 3.能找出構成繩結的基本組合方式		
第16-17週	2	心有千千結(二)	探討打繩結時, 繩子會縮短多少長度的問題	1.能說出打繩結時, 造成繩子會縮短的因素 2.能找出打繩結時, 能夠算出繩子縮短長度的公式 3.能找出構成繩結的基本組合方式	實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明, 無則免填。

臺南市立北區文賢國民中學112學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		科學實驗社	實施年級	三年級	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1具備良好的身心發展知能與態度,並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命的內容、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌,並做獨立思考與分析的知能,運用適當的策略處理解決生活及生命議題。						
課程目標		一、能增進科學知識和邏輯思考能力。 二、能培養正確的科學素養和價值觀。 三、能啟發科學探究的意願和動機。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第2-3週	2	實驗室規則介紹、絨毛種子的飛行密碼(一)	1.實驗室規則 2.絨毛種子的飛行密碼	1.能瞭解實驗室規則 2.能說明真實絨毛種子自由落下軌跡模式 3.能解釋仿生小錦蘭種子的飛行軌跡	實作評量			
第4-5週	2	絨毛種子的飛行密碼(二)	絨毛種子的飛行密碼	1.能說明真實絨毛種子自由落下軌跡模式 2.能解釋仿生小錦蘭種子的飛行軌跡	實作評量			
第6-7週	2	甜蜜方程式(一)	探討網球拍甜區尋找方法及握拍方式	1.能測量高握位下各點的回復係數和點位置 2.說明甜區內三點對手腕受力的影響	實作評量			
第8-9週	2	甜蜜方程式(二)	探討網球拍甜區尋找方法及握拍方式	1.能測量高握位下各點的回復係數和點位置 2.說明甜區內三點對手	實作評量			

				腕受力的影響		
第10-11週	2	甜蜜方程式(三)	探討網球拍甜區尋找方法及握拍方式	1.能測量高握位下各點的回復係數和點位置 2.說明甜區內三點對手腕受力的影響	實作評量	
第12-13週	2	水洩暢通(一)	探討不同洗手台存水灣類型:「水封儲水量」、「相對能量損失百分率」及「水流自淨能力」等效標的優劣	1.能說不同存水灣類型的構造 2.能說明不同存水灣「水封儲水量」效標的優劣 3.能說明不同存水灣「相對能量損失百分率」效標的優劣 4.能說明不同存水灣「水流自淨能力」效標的優劣	實作評量	
第14-15週	2	水洩暢通(二)	探討不同洗手台存水灣類型:「水封儲水量」、「相對能量損失百分率」及「水流自淨能力」等效標的優劣	1.能說不同存水灣類型的構造 2.能說明不同存水灣「水封儲水量」效標的優劣 3.能說明不同存水灣「相對能量損失百分率」效標的優劣 4.能說明不同存水灣「水流自淨能力」效標的優劣	實作評量	
第16-17週	2	環保「袋」著走	在分析超商手提網袋的相關構造、拉長長度、承重及易斷裂處	1.能說明較不同張開角度、區域數、線數、線距、圖層數、形狀	實作評量	

C6-1彈性學習課程計畫(第二類)

				及手提樣式對網袋的 差異探討。 2.能研發可收納環保網 袋。		
--	--	--	--	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市立北區文賢國民中學112學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		文學創作社	實施年級	三年級	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	4
彈性學習課程規範		2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1具備良好的身心發展知能與態度, 並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。						
課程目標		一、能具備文學賞析的知識與技能。 二、能培養文學創作的的能力。 三、能透過文學創作陶冶身心。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第2-3週	2	小說主題設定	懂得設定吸引人的小說主題	能設定吸引人的小說主題	實作評量			
第4-5週	2	小說人物塑造	懂得塑造有個人特色的小說人物	能塑造有個人特色的小說人物	實作評量			
第6-7週	2	故事脈絡鋪陳	懂得鋪陳故事	1.能完整呈現故事脈絡 2.能傳遞所要呈現的理念	實作評量			
第8-9週	2	小說創作	小說創作	1.能完整呈現故事脈絡 2.能傳遞所要呈現的理念	實作評量			
第10-11週	2	小說創作	小說創作	1.能完整呈現故事脈絡 2.能傳遞所要呈現的理念	實作評量			
第12-13週	2	小說創作	小說創作	1.能完整呈現故事脈絡 2.能傳遞所要呈現的理	實作評量			

C6-1彈性學習課程計畫(第二類)

				念		
第14-15週	2	小說創作	小說創作	1.能完整呈現故事脈絡 2.能傳遞所要呈現的理念	實作評量	
第16-17週	2	作品分享	發表自己的文章並且 欣賞其他同學的創作	1.能寫一篇旅遊文章 2.能欣賞他人的文章	實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市立北區文賢國民中學112學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		微電影社	實施年級	三年級	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	5
彈性學習課程規範		2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1具備良好的身心發展知能與態度,並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命的內容、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度,並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		一、能增進影音創作能力。 二、能透過微電影抒發情感。 三、能培養正向積極的態度。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第2-3週	2	微電影劇本撰寫	學生小組討論微電影劇本	能撰寫完整的微電影劇本	實作評量			
第4-5週	2	微電影劇本撰寫	學生小組討論微電影劇本	能撰寫完整的微電影劇本	實作評量			
第6-7週	2	微電影拍攝	學生小組合力拍攝微電影	1.能懂得用鏡頭說故事 2.能與其他同學合作	實作評量			
第8-9週	2	微電影拍攝	學生小組合力拍攝微電影	1.能懂得用鏡頭說故事 2.能與其他同學合作	實作評量			
第10-11週	2	微電影拍攝	學生小組合力拍攝微電影	1.能懂得用鏡頭說故事 2.能與其他同學合作	實作評量			
第12-13週	2	微電影拍攝	學生小組合力拍攝微電影	1.能懂得用鏡頭說故事 2.能與其他同學合作	實作評量			
第14-15週	2	微電影拍攝	學生小組合力拍攝微電影	1.能懂得用鏡頭說故事 2.能與其他同學合作	實作評量			

C6-1彈性學習課程計畫(第二類)

第16-17週	2	微電影發表會	微電影發表	1.能說明微電影的創作理念 2.能欣賞其他組別的微電影	實作評量	
---------	---	--------	-------	--------------------------------	------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。