

## 臺南市立文賢國民中學校長及教師公開授課實施計畫

111年6月24日課程發展委員會決議通過

### 1、 依據

- 1、 教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號令頒「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 2、 教育部國民及學前教育署105年10月17日臺教國署國字第1050111992號函頒「國民中學及國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。

### 2、 目的

- 1、 因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋之實踐模式。
- 2、 落實以學生學習為主體的教學模式，提升學生學習動機與學習機會。
- 3、 形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。
- 4、 激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

### 3、 公開授課人員

- 1、 校長、正式老師、聘期為三個月以上之代理代課教師，為公開授課人員(以下簡稱授課人員)。
- 2、 兼任教師及聘期不足三個月之代理代課教師有意願公開授課者，視為授課人員。

### 4、 公開授課實施方式

- 1、 為持續提升教學品質與學生學習成效，形塑同儕共學的教學文化，校長及每位教師每學年應在學校或社群整體規劃下，至少公開授課一次，並進行專業回饋。(建議各校以3人以上為一組進行規劃。)
- 2、 授課人員應在服務學校，每學年至少公開授課1次，並以校內教師觀課(以下簡稱觀課教師)為原則。公開授課時間，每次以1節為原則，並得視課程需要增加節數。
- 3、 公開授課得結合以下各項教學活動辦理：
  - (1) 學校定期教學觀摩。
  - (2) 教師專業學習社群。
  - (3) 課程與教學創新(分組合作學習、學思達、學習共同體、資訊融入教學、MAPS教學法...等)。
  - (4) 國教輔導團分區輔導、到校輔導。
  - (5) 議題融入領域教學或教育實驗與計畫等方案。
  - (6) 教師專業發展實踐方案專業回饋人才認證相關事項。

(7) 其它有關提升教師專業成長相關之教學活動。

- 4、授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課教師，以全程參與為原則。
- 5、共同備課：  
應於公開授課前，與各教學研究會、年級或年段會議合併辦理；並得於專業學習社群辦理。
- 6、觀察前會談(說課)：為提升觀課與議課品質，建議可於授課前再次提醒觀課重點(10-30分鐘即可)，如：
  1. 學習活動設計(情境與流程)：是否回應教學目標、學習目標
  2. 學生學習：需要特別觀察的學生、學生表現紀錄
- 7、授課及觀課：  
授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考；學校應提供觀課教師紀錄表件，以利專業回饋之進行。
- 8、專業回饋：  
應由授課人員及建議至少2名以上之觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討，並撰寫記錄表件，留校備查。
- 9、公開授課擬定方式，經各教學研究會、年級或年段會議討論通過後，由相關處室彙整，學校據以擬訂各校公開授課計畫，經課程發展委員會討論通過後，由校長核定，於每年3月31日及9月30日前公告於學校網頁。
- 10、學校得邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，增進家長關心教師教學、學校課程及教學實踐，建立親師生共學之學校文化。
- 11、完成公開授課之授課人員及觀課教師，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由服務學校核給研習時數證明。

5、公開授課實施流程

- 1、共同備課：授課人員於公開授課前，與領域教學研究會或專業學習社群進行課程前的討論與分享，落實以學生學習為主體的教學法，需有備課紀錄或影像紀錄。
- 2、觀察前會談(說課)：說明課程設計原則、理念、教學流程、學生學習目標及觀察焦點等，提供觀課教師掌握觀課重點。
- 3、公開授課：請授課教師提供簡要版課程與教學設計書面資料或教學媒體，供觀課教師

C10-1學校校長及教師公開授課實施計畫

參考。學校得提供觀課教師紀錄表件，以利專業回饋之進行。

- 4、教學觀察：紀錄授課人員具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷，並得於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。
- 5、觀察後回饋會談(議課)：授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行專業回饋及研討。
- 6、附件供教師使用，附件1為備課用，附件2-1、2-2為觀課用，附件3為議課用，各領域可依狀況調整格式

6、預期效益

- 1、協助學校行政端掌握公開授課實施要領，順利銜接十二年國民基本教育課程綱要之內容。
- 2、支持教師熟稔公開授課之辦理方式，透過專業對話，營造校內正向教學氛圍。

7、本計畫經課程發展委員會核可後公佈實施，修正時亦同。

附件1

臺南市立\_\_\_\_\_國民中(小)學\_\_\_\_\_學年度  
教學觀察(公開授課)－觀察前會談紀錄表(參考範例)

授課教師：_____	任教年級：_____	任教領域/科目：_____
回饋人員：_____	任教年級：_____	任教領域/科目：_____
備課社群：_____	(選填)教學單元：_____	
觀察前會談日期：_____年_____月_____日	地點：_____	
預定入班教學觀察(公開授課)日期：_____年_____月_____日	地點：_____	

C10-1學校校長及教師公開授課實施計畫

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容):

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等):

三、教師教學預定流程與策略:

四、學生學習策略或方法:

五、教學評量方式(請呼應學習目標,說明使用的評量方式):

(例如:紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。)

六、回饋會談日期與地點:(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期:\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日

地點:\_\_\_\_\_

附件2-1

臺南市立\_\_\_\_\_國民中(小)學\_\_\_\_\_學年度  
教學觀察紀錄表(參考範例)

C10-1學校校長及教師公開授課實施計畫

授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：__						
觀課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____						
教學單元：; 教學節次：共__節，本次教學為第__節						
觀察日期： 年 月 日						
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量(請勾選)			
			優良	滿意	待成長	
A 課程 設計 與 教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
	A-4-3根據評量結果，調整教學。					
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					
	層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量(請勾選)		
				優良	滿意	待成長

C10-1學校校長及教師公開授課實施計畫

授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：__					
觀課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：					
教學單元：;教學節次：共__節，本次教學為第__節					
觀察日期： 年 月 日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量(請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班級經營與輔導	B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

備註：A-1為教學檔案，故不呈現。

附件2-2

臺南市立\_\_\_\_\_國民中(小)學\_\_\_\_\_學年度 (觀課教師填寫)

臺南市立文賢國民中學教師公開授課觀課紀錄表(分組式座位)

教學班級		觀察時間	年 月 日 第 節
教學科目		教學單元	
教學者		觀察者	

給教學者教學回饋：

優點或特色	
心得或建議	

授課教師：\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_任教領域/科目：\_\_\_\_\_

回饋人員：\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_任教領域/科目：\_\_\_\_\_

教學單元：;教學節次：共\_\_節，本次教學為第\_\_節

回饋會談日期：\_\_年\_\_月\_\_日地點：\_\_\_\_\_

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

- 1、 教與學之優點及特色(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：
- 2、 教與學待調整或改變之處(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：
- 3、 授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫)：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期

- 4、 回饋人員的學習與收穫：

臺南市立\_\_\_\_\_國民中(小)學\_\_\_\_\_學年度

教學觀察(公開授課)－觀察後回饋會談紀錄表(參考範例)

附註：

紀錄表件，學校可參考「學習共同體」、「教師專業發展實踐方案」、「分組合作學習」等相關教育理念、計畫模式之觀察紀錄表件格式，於共同備課時擇定適合者使用之。