

## 臺南市立成功國民中學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	SDGs 成功探索		
參與年級	七、八、九 年級		
辦理地點	新竹、桃園、臺北		
預估辦理時間	第 <u>16</u> 週， <u>112</u> 年 <u>12</u> 月 <u>13</u> 日至 <u>112</u> 年 <u>12</u> 月 <u>15</u> 日	預估參與人數	150 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	一、臺北科學教育館 二、木柵動物園 三、桃園X-park水族館 四、六福村藝文表演		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>以 SDGs 永續發展指標作為計畫規劃主軸，從做中學、玩中學的理念出發，前往臺北科學教育館實際操作及參觀，獲得物理、化學、地球科學、生活科技等科學知識學習，運用及提升國中自然領域、科技領域的課程知識。</p> <p>在木柵動物園、X-park 水族館的環境教育場域，認識生物課程教科書內介紹的水中與陸地上生物。透過閱讀知識、活動體驗、靜態展演及與動物互動過程，符應 SDGs 陸地生態及 SDGs 水下生態指標的探索，向大自然學知識。</p> <p>並以集合世界各洲風情的六福村，作為藝文學習場所，欣賞各</p>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	洲園區內風情藝文與劇場表演欣賞，深化學生美學涵養，培養尊重各族群的態度，對永續發展 SDGs 夥伴關係的指標意義加以理解。
教學流程	<p>教學準備：</p> <p>活動一：教師透過跨領域共備，設計包含知識、情意、技能學習單及設計跨領域教學模組。</p> <p>活動二：融入各領域教學，善用影片、資訊媒材輔助教學，介紹場館歷史典故、線上導覽，引發學生學習興趣。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>活動一：學生依循學習單的課程規劃，落實參觀體驗、活動增能、同儕互學、以文字與影像紀錄歷程，展現學習成果。</p> <p>活動二：教師引領學生提問、發表、評論、反思，透過小組激盪擴增思考面向，完成自我的學習。</p> <p>回顧省思：</p> <p>收集學生學習成果，評量優秀作品，辦理心得發表，反思學習歷程點滴，教師反思師生學習成果，作為下一次辦理的參考。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： \_\_\_\_\_

教師兼教務主任 蔡世惠

校長核章： \_\_\_\_\_

臺南市立成功國民中學校長 姜宜潔