

臺南市立成功國民中學 112 學年度第一學期七、八、九年級社團辦理一覽總表

| 社團編號 | 社團活動名稱 | 社團教學總節數 | 是否跨年級實施 | 預計實施方式 |
|------|------------|---------|--|--|
| 1 | 籃球社 | 18 | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節 |
| 2 | 吉他社 | 18 | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節 |
| 3 | 英語 FUN 心學社 | 18 | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節 |
| 4 | 童軍社 | 18 | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節 |
| 5 | 武術社 | 18 | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節 |
| 6 | 熱舞社 | 18 | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節 |
| 7 | 漫畫社 | 18 | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節 |

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立成功國民中學 112 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫

| | | | | | | | |
|-------------|---|------|-------------|------|------------|------|----|
| 社團活動或技藝課程名稱 | 漫畫社 | 實施年級 | 七、八、 九年級 | 教學節數 | 本學期共(18)節 | 社團編號 | 07 |
| 彈性學習課程規範 | 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) | | | | | | |

| 總綱或領綱核心素養 | | <p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> | | | | |
|-----------------------|----|---|---|---------------------|---------------------------|----|
| 課程目標 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞。 2. 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。 3. 能靈活應用聆聽的方法。 4. 體認自我肯定與自我實現的重要性。 5. 了解自己的身心變化，分享自己追求身心健康與成長的體驗。 6. 透過藝術集體創作方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與愛護。 7. 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。 8. 在處理問題時，能分工執掌、操控變因，做流程規畫，有計畫的進行操作。 9. 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。 | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元或課程名稱 | 學習內容 | 學習目標 | 學習評量(評量方式) | 備註 |
| 第 1 周 / 第 3 周 | 2 | 漫畫淺談 | 聲優介紹(石田彰. 兩宮天)、漫畫的歷史 | 能理解課程介紹相關內容，並以實作呈現。 | 1. 教師考評 2. 觀察 3. 實作 | |
| 第 4 周 / 第 6 周 | 2 | 基礎漫畫(1) | 基礎漫畫教學、NICO 介紹(CHICO. 鎖那)、漫畫雜誌百百種-按對象分類 | 能理解課程介紹相關內容，並以實作呈現。 | 1. 教師考評 2. 觀察 3. 實作 | |
| 第 7 周 / 第 9 周 | 3 | 基礎漫畫(2) | 基礎漫畫教學、繪師介紹(尚月地. 日丸屋秀和)、漫畫雜誌百百種-按發行頻率分類 | 能理解課程介紹相關內容，並以實作呈現。 | 1. 教師考評 2. 觀察 3. 實作 | |
| 第 10 周 / 第 12 周 | 2 | 基礎漫畫(3) | 基礎漫畫/電繪教學、遊戲介紹(街機. RPG 簡介) | 能理解課程介紹相關內容，並以實作呈現。 | 1. 教師考評 2. 觀察 3. 實作 | |

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

| | | | | | | |
|-----------------------|---|---------|---------------------|---------------------|---------------------------|--|
| 第 13 周 / 第 15 周 | 3 | 基礎電繪(1) | 基礎電繪教學 | 能理解課程介紹相關內容，並以實作呈現。 | 1. 教師考評 2. 觀察 3. 實作 | |
| 第 16 周 / 第 17 周 | 2 | 基礎電繪(2) | 基礎電繪之 COSPLAY 介紹 | 能理解課程介紹相關內容，並以實作呈現。 | 1. 教師考評 2. 觀察 3. 實作 | |
| 第 18 周 | 1 | 基礎電繪(3) | 基礎電繪之街機介紹、來去秋葉原 | 能理解課程介紹相關內容，並以實作呈現。 | 1. 教師考評 2. 觀察 3. 實作 | |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立成功國民中學 112 學年度第二學期七、八、九年級社團辦理一覽總表

| 社團編號 | 社團活動名稱 | 社團教學總節數 | 是否跨年級實施 | 預計實施方式 |
|------|------------|---------|--|--|
| 1 | 籃球社 | 18 | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節 |
| 2 | 吉他社 | 18 | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節 |
| 3 | 英語 FUN 心學社 | 18 | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節 |
| 4 | 童軍社 | 18 | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節 |
| 5 | 武術社 | 18 | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節 |
| 6 | 熱舞社 | 18 | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節 |

| | | | | |
|---|-----|----|--|---|
| 7 | 漫畫社 | 18 | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
|---|-----|----|--|---|

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立成功國民中學 112 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫

| | | | | | | | |
|-------------|---|---------|-------------|------|------------|------|----|
| 社團活動或技藝課程名稱 | 籃球社 | 實施年級 | 七、八、 九年級 | 教學節數 | 本學期共(18)節 | 社團編號 | 07 |
| 彈性學習課程規範 | 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) | | | | | | |
| 總綱或領綱核心素養 | <p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> | | | | | | |
| 課程目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞。 2. 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。 3. 能靈活應用聆聽的方法。 4. 體認自我肯定與自我實現的重要性。 5. 了解自己的身心變化，分享自己追求身心健康與成長的體驗。 6. 透過藝術集體創作方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與愛護。 7. 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。 8. 在處理問題時，能分工執掌、操控變因，做流程規畫，有計畫的進行操作。 9. 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。 | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元或課程名稱 | 學習內容 | 學習目標 | 學習評量(評量方式) | 備註 | |

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

| | | | | | | |
|-----------------------|---|------------|--|-------------------------|---------------------------|--|
| 第 1 周 / 第 3 周 | 2 | 聲優淺談 | 聲優介紹(MAO. 上坂 堇. 村瀨步. 石川界 人)、王道 VS 邪道 | 能理解課程介紹相關內 容，並以實作呈現。 | 1. 教師考評 2. 觀察 3. 實作 | |
| 第 4 周 / 第 6 周 | 3 | NICONIC 介紹 | NICONIC 介紹 (HONEYWORKS. GUILTY HEART)、推理漫畫介 紹 | 能理解課程介紹相關內 容，並以實作呈現。 | 1. 教師考評 2. 觀察 3. 實作 | |
| 第 7 周 / 第 9 周 | 2 | 進階電繪(1) | 進階電繪教學、漫畫 家介紹(小畑健. 村田 雄介)、歡迎來到鋼彈 世界 | 能理解課程介紹相關內 容，並以實作呈現。 | 1. 教師考評 2. 觀察 3. 實作 | |
| 第 10 周 / 第 12 周 | 3 | 進階電繪(2) | 進階漫畫/電繪教 學、遊戲介紹(實況 主. 街機 DEA)、動畫 製作過程 | 能理解課程介紹相關內 容，並以實作呈現。 | 1. 教師考評 2. 觀察 3. 實作 | |
| 第 13 周 / 第 15 周 | 3 | 進階漫畫(1) | 進階漫畫教學、 COSPLAY 介紹、日本 動畫電影監督 | 能理解課程介紹相關內 容，並以實作呈現。 | 1. 教師考評 2. 觀察 3. 實作 | |
| 第 16 周 / 第 17 周 | 2 | 進階漫畫(2) | 進階電繪教學、日本 動畫監督(電視、長篇 等) | 能理解課程介紹相關內 容，並以實作呈現。 | 1. 教師考評 2. 觀察 3. 實作 | |
| 第 18 周 | 1 | 動漫鑑賞 | 動漫鑑賞時間 | 能理解課程介紹相關內 容，並以實作呈現。 | 1. 教師考評 2. 觀察 3. 實作 | |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。