

臺南市立成功國民中學 112 學年度第一學期七、八、九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	籃球社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
2	吉他社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
3	英語 FUN 心學社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
4	童軍社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
5	武術社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
6	熱舞社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
7	漫畫社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立成功國民中學 112 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	英語 FUN 心學社	實施年級	七、八、 九年級	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	03
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增						

進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		1. 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞。 2. 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。 3. 能靈活應用聆聽的方法。 4. 體認自我肯定與自我實現的重要性。 5. 了解自己的身心變化，分享自己追求身心健康與成長的體驗。 6. 透過藝術集體創作方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與愛護。 7. 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。 8. 在處理問題時，能分工執掌、操控變因，做流程規畫，有計畫的進行操作。 9. 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 周 / 第 4 周	3	課文改編對話：I Visited Hualien This Summer	A Wedding in Kenting	1. 能理解規則動詞過去式 2. 對話練習	1. 教師考評 2. 觀察 3. 實作	
第 5 周 / 第 8 周	3	課文改編對話：Why Didn' t Ms. Chen Come to School Today?	Kevin Loves English Now	1. 能理解不規則動詞過去式、疑問詞 why 2. 對話練習	1. 教師考評 2. 觀察 3. 實作	
第 9 周 / 第 12 周	3	課文改編對話：What Did They Send to The Kids?	A Thank-You Card	1. 能理解授與動詞、所有格代名詞 2. 對話練習	1. 教師考評 2. 觀察 3. 實作	
第 13 周 / 第 16 周	3	課文改編對話：What Were You Doing?	Where Is Lora' s Wedding Ring?	1. 能理解過去進行式、時間的表示法 2. 對話練習	1. 教師考評 2. 觀察 3. 實作	

第 17 周 / 第 18 周	2	課文改編對話：I Want to Be a Chef.	A Ji Shi Sets a Good Example	1. 能理解不定詞當受詞、動名詞當受詞 2. 對話練習	1. 教師考評 2. 觀察 3. 實作
-----------------------	---	-----------------------------	------------------------------	--------------------------------	---------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立成功國民中學 112 學年度第二學期七、八、九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	籃球社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
2	吉他社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
3	英語 FUN 心學社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
4	童軍社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
5	武術社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
6	熱舞社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
7	漫畫社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立成功國民中學 112 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		英語 FUN 心學社	實施年級	七、八、 九年級	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	03
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞。 2. 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。 3. 能靈活應用聆聽的方法。 4. 體認自我肯定與自我實現的重要性。 5. 了解自己的身心變化，分享自己追求身心健康與成長的體驗。 6. 透過藝術集體創作方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與愛護。 7. 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。 8. 在處理問題時，能分工執掌、操控變因，做流程規畫，有計畫的進行操作。 9. 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。 						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 周 / 第 3 周	2	Bully” Is Gone 〈布利/霸凌 不見了〉劇本	複習活動及暖身活動	能理解戲劇段落及文法，並以英文口說方式表達。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 實作			
第 4 周 / 第 6 周	3	Bully” Is Gone 〈布利/霸凌 不見了〉劇本	課文教學	能理解戲劇段落及文法，並以英文口說方式表達。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 實作			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 7 周 / 第 9 周	3	Bully” Is Gone 〈布利/霸凌 不見了〉劇本	教師呈現劇本並範讀	能理解戲劇段落及文法，並以英文口說方式表達。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 實作	
第 10 周 / 第 12 周	3	Bully” Is Gone 〈布利/霸凌 不見了〉劇本	師生討論並練習劇本	能理解戲劇段落及文法，並以英文口說方式表達。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 小組討論 4. 實作	
第 13 周 / 第 15 周	3	Bully” Is Gone 〈布利/霸凌 不見了〉劇本	小組分配角色及練習	能理解戲劇段落及文法，並以英文口說方式表達。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 小組討論 4. 實作	
第 16 周 / 第 18 周	3	Bully” Is Gone 〈布利/霸凌 不見了〉劇本	正式演出	能理解戲劇段落及文法，並以英文口說方式表達。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 實作	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。