

臺南市立成功國民中學 112 學年度第一學期七、八、九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	籃球社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
2	吉他社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
3	英語 FUN 心學社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
4	童軍社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
5	武術社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
6	熱舞社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
7	漫畫社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立成功國民中學 112 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	童軍社	實施年級	七、八、九年級	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	04
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增						

進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞。 2. 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。 3. 能靈活應用聆聽的方法。 4. 體認自我肯定與自我實現的重要性。 5. 了解自己的身心變化，分享自己追求身心健康與成長的體驗。 6. 透過藝術集體創作方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與愛護。 7. 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。 8. 在處理問題時，能分工執掌、操控變因，做流程規畫，有計畫的進行操作。 9. 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。 				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 周 / 第 3 周	2	童軍起源	介紹世界童軍運動的起源與發展	介紹世界童軍運動的起源與發展	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問	
第 4 周 / 第 8 周	3	行善服務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 諾言、規律、銘言的意義與實踐 2. 小隊編組：職務和分工 3. 手號：集合、立正、稍息、解散、馬蹄形、圓形 	童軍精神 童軍資訊	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 分組報告	
第 9 周 / 第 14 周	5	行善服務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家庭服務、分擔家務 2. 家庭防火逃生演練、班級服務 	服務活動	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 紙筆測驗 5. 實作	

第 15 周 / 第 18 周	4	野外生活	1. 平結、接繩結、縮短結、雙半結、雙套結的應用 2. 刀、斧、鋸的使用和維護 3. 野外建灶、生火、小隊炊事和滅跡 4. 參觀旅行 5. 採集旅行	1. 露營的基本知識與技能 2. 旅行的基本知識與技能	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 紙筆測驗 5. 實作	
-----------------------	---	------	--	--------------------------------	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立成功國民中學 112 學年度第二學期七、八、九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	籃球社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
2	吉他社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
3	英語 FUN 心學社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
4	童軍社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
5	武術社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
6	熱舞社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

7	漫畫社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
---	-----	----	--	--

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立成功國民中學 112 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	童軍社	實施年級	七、八、九年級	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	04
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞。 2. 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。 3. 能靈活應用聆聽的方法。 4. 體認自我肯定與自我實現的重要性。 5. 了解自己的身心變化，分享自己追求身心健康與成長的體驗。 6. 透過藝術集體創作方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與愛護。 7. 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。 8. 在處理問題時，能分工執掌、操控變因，做流程規畫，有計畫的進行操作。 9. 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。 						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 1 周 / 第 5 周	4	野外生活	追蹤旅行	旅行的基本知識與技能	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問	
第 6 周 / 第 10 周	4	戶外活動	1. 無具炊事、氣象觀察、閱讀天氣圖 2. 雲的變化、自然現象與天氣變化 3. 無線電對講機的使用	戶外休閒活動的基本知識	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 實作	
第 11 周 / 第 15 周	5	戶外活動	1. 雙旗通訊 2. 聲光通訊	戶外休閒活動的基本技能	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 實作	
第 16 周 / 第 18 周	3	戶外活動	防護具介紹	戶外休閒活動的基本安全防護	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 紙筆測驗 5. 實作	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。