

臺南市立成功國民中學 112 學年度第一學期九年級彈性學習 民主表達 課程計畫 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

學習主題名稱	民主表達	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共( 17 )節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程                  身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用                  資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展                  其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程  <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	學校重要活動各法定與教育議題間透過蒐集資料、上台報告、分組討論、口頭回答問題、情境展演、實地調查……的形式，產與對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	1. 體認自我肯定與自我實現的重要性。 2. 具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 3. 提升對現實社會的感受、對周遭生活察覺的能力，以及對事物的理解力。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 8/30-9/1	0	無上課						

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

<p>第二週 9/4-9/8 (第1次複習考)</p>	1	幹部訓練	<p>生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。</p>	<p>各班幹部訓練（班長、副班長、風紀股長、學藝股長、衛生股長、環保股長、康樂股長、事務股長、正圖書股長、副圖書股長、輔導股長，共計 11 名。）</p>	<p>落實幹部責任制度、積極協助班務推行、樹立優良積極班風。</p>	<p>各班幹部訓練（班長、副班長、風紀股長、學藝股長、衛生股長、環保股長、康樂股長、事務股長、正圖書股長、副圖書股長、輔導股長，共計 11 名。）</p>	<p>1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問</p>	幹部訓練紀錄
<p>第三週 9/11-9/15</p>	1	口腔衛生教育宣導	<p>健體-J-B2 具備善用體育與健康相關的科技、資訊及媒體，以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p>	<p>口腔衛生教育(強化牙菌斑—牙垢之有效清除及牙齦之保健)</p>	<p>落實日常潔牙、保養之正確觀念。</p>	<p>口腔衛生教育(強化牙菌斑—牙垢之有效清除及牙齦之保健)</p>	<p>1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問</p>	
<p>第四週 9/18-9/22</p>	1	<p>1. 視力保健暨高度近視防治宣導 2. 性別平等講座</p>	<p>健體 1a-IV-1 理解生理、心理與社會各層面健康的概念。 健體 1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基</p>	<p>1. 視力保健暨高度近視防治觀念 2. 涵養健全的兩性心理特質，學習適當的兩性交往態度</p>	<p>1. 落實視力保健之正確觀念。 2. 能以開放的心胸面對自我、悅納自我、肯定自我，欣賞別人。</p>	<p>視力保健暨高度近視防治觀念</p>	<p>1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問</p>	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	與方法，營造分工合作、平等、和諧的兩性社會生活。				
第五週 9/25-9/28	1	民主表達課程	品 J1 溝通合作與和諧人際關係 品 J2 重視群體規範與榮譽 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展	1. 身體、服裝、住所、用具均須整齊清潔。	整潔	民主表達－開班會	1. 觀察 2. 分享 3. 小組討論	民主表達紀錄本
第六週 10/2-10/6 (第 1 次段考週)	1	1. 生命教育宣導 2. 菸害暨電子菸防制宣導	生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題一進行價值思辨，尋求解決道。健體 1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。	1. 覺察自己面對倫理重大議題的態度與立場，培養思考與批判的能力。 2. 了解菸品對人體的危害、解菸害防制法內容。	1. 落實生命教育議題，尊重生命。 2. 落實菸害防制，拒絕一手及二手菸。	1. 口頭宣導。 2. 宣導 PPT。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問	
第七週 10/11-10/13	1	民主表達課程	品 J1 溝通合作與和諧人際關係 品 J2 重視群體規範與榮譽 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展	言語謹慎，心地光明。	整潔	民主表達－開班會	1. 觀察 2. 分享 3. 小組討論	民主表達紀錄本

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第八週 10/16-10/20	1	婦幼隊防身術宣導	性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權 性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題	1. 能理解性別多樣性，覺察並尊重自己與他人身體自主。	能習得防身基本技能。	1. 基本防身動作練習 2. 理解日常會遭遇侵犯的狀況，並加以防範。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問	
第九週 10/23-10/27	1	交通安全保腦宣導	安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。	1. 交通安全相關常識。 2. 理解目前各種交通違規狀況並加以防範。	理解並懂得防範、遵守相關交通規則。	1. 口頭宣導。 2. 宣導 PPT。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問	
第十週 10/30-11/3	1	性教育宣導	性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權 性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題	1. 覺察自我身體自主權。 2. 涵養健全的兩性心理特質，學習適當的兩性交往態度與方法，營造分工合作、平等、和諧的兩性社會生活。	加強性教育、性濫交宣導，理解並懂得自我防範。	1. 口頭宣導。 2. 宣導 PPT。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問	
第十一週	0	校慶運動會補假	暫停	暫停	暫停	暫停	暫停	暫停

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

11/6-11/10								
第十二週 11/13-11/17	1	民主表達課程		愛惜公物，不丟棄垃圾，重視環保，做好垃圾分類。	整潔	民主表達— 開班會	1. 觀察 2. 分享 3. 小組討論	民主表達紀錄本
第十三週 11/20-11/24 (第2次段考週)	1	生涯發展教育群 科介紹講座	涯 J6 建立對於未來生涯的願景 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況	1. 高中職各群科介紹。 2. 五專等其他升學管道介紹。	增進學生自我覺察能力，理解目前各升學管道，提前為自我規劃。	1. 口頭宣導。 2. 宣導 PPT。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問	
第十四週 11/27-12/1	1	民主表達課程	品 J1 溝通合作與和諧人際關係 品 J2 重視群體規範與榮譽 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展	1. 能原諒別人的過錯。 2. 接受衝突的想法。	包容	民主表達— 開班會	1. 觀察 2. 分享 3. 小組討論	民主表達紀錄本
第十五週 12/4-12/8	1	全民健保暨正確用藥宣導	健體 1a-IV-4 理解促進健康生活的策略、資源與規範。	1. 現今臺灣健保制度介紹。 2. 藥物濫用現況說明。	1. 加強正確用藥觀念。 2. 理解目前臺灣健保制度與他國的差異。	1. 口頭宣導。 2. 宣導 PPT。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問	
第十六週 12/11-12/15	0	班際球賽	暫停	暫停	暫停	暫停	暫停	暫停
第十七週 12/18-12/22 (第2次複習考)	1	環境教育講座	環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J4 了解永續發展的意義 (環境、社會、與經	1. 人類生存與發展所面對之環境危機介紹。 2. 探究氣	加強永續校園觀念。	1. 口頭宣導。 2. 宣導 PPT。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			濟的均衡發展)與原則。	候變遷、資源耗竭與生物多樣性消失與人類活動之依存關係。				
第十八週 12/25-12/29	1	愛滋病防治宣導	健體 1a-IV-2 分析個人與群體健康的影響因素。 健體 1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。	1. 覺察自我身體自主權。 2. 涵養健全的兩性心理特質，學習適當的兩性交往態度與方法，營造分工合作、平等、和諧的兩性社會生活。	加強愛滋、性濫交宣導，理解並懂得自我防範。	1. 口頭宣導。 2. 宣導 PPT。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問	
第十九週 1/2-1/5	0	無上課						
第二十週 1/8-1/12	1	民主表達課程	品 J1 溝通合作與和諧人際關係 品 J2 重視群體規範與榮譽 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展	1. 明事理、辨是非，待人公正，處事和平。 2. 不佔別人的便宜及對他人不公平的	公平正義	民主表達—開班會	1. 觀察 2. 分享 3. 小組討論	民主表達紀錄本

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第二十一週 1/15-1/19 (第3次段考週)	1	民主表達課程	品J1 溝通合作與和諧人際關係 品J2 重視群體規範與榮譽 品J3 關懷生活環境與自然生態永續發展	事或舉動。 1. 碰到不對的事要勇於揭發並說出來。 2. 不因自己喜惡而隨意做出虛假的見證或保證。 3. 對於同學不正當行為要及時阻止並告知師長。 4. 不隨意做出危害他人權益及學校公益的事。	公平正義	民主表達一 開班會	1. 觀察 2. 分享 3. 小組討論	民主表達紀錄本
--------------------------------	---	--------	---	--	------	--------------	---------------------------	---------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立成功國民中學 112 學年度第二學期九年級彈性學習 民主表達 課程計畫 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

學習主題名稱	民主表達	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共( 16 )節
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程				

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		<b>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/ <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
設計理念		學校重要活動各法定與教育議題間透過蒐集資料、上台報告、分組討論、口頭回答問題、情境展演、實地調查……的形式，產與對公民意識與道德規範的影響。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育						
配合融入之領域 或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務		1. 體認自我肯定與自我實現的重要性。 2. 具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 3. 提升對現實社會的感受、對周遭生活察覺的能力，以及對事物的理解力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 2/15-2/17	0	無上課						
第二週 2/19-2/23 (第3次複習考)	1	幹部訓練	生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。	各班幹部訓練（班長、副班長、風紀股長、學藝股長、衛生股長、環保股	落實幹部責任制度、積極協助班務推行、樹立優良積極班風。	各班幹部訓練（班長、副班長、風紀股長、學藝股長、衛生股長、環保股長、事務股長、正圖書股長、副圖書股長、輔導股長，共計 11 名。）	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問	幹部訓練紀錄



C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				長、康樂股長、事務股長、正圖書股長、副圖書股長、輔導股長，共計11名。)				
第三週 2/26-3/1	1	適性入學宣導	涯 J6 建立對於未來生涯的願景 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況	1. 高中職各群科介紹。 2. 五專等其他升學管道介紹。	增進學生自我覺察能力，理解目前各升學管道，提前為自我規劃。	1. 口頭宣導。 2. 宣導 PPT。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問	
第四週 3/4-3/8	1	防制藥物濫用宣講	健體 1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。	1. 藥物濫用現況說明。	1. 加強正確用藥觀念。	1. 口頭宣導。 2. 宣導 PPT。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問	
第五週 3/11-3/15	0	紫錐盃年度拔河比賽	暫停	暫停	暫停	暫停	暫停	暫停
第六週 3/18-3/22 (第1次段考週)	1	環境教育講座	環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。	1. 人類生存與發展所面對之環境危機介紹。 2. 探究氣候變遷、資源耗竭與生物多樣性消失與人類活動之依存關係。	加強永續校園觀念。	1. 口頭宣導。 2. 宣導 PPT。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第七週 3/25-3/29	1	民主表達課程	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	言談舉止端莊不喧鬧。	謙虛	民主表達—開班會	1. 觀察 2. 分享 3. 小組討論	民主表達紀錄本
第八週 4/1-4/3	1	生涯探索講座	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	1. 世界各項特殊職業介紹。 2. 透過性向測驗分析，讓學生自我覺察，進而思考、規劃未來升學就業之路。	增進學生自我覺察能力，理解目前各就業管道，提前為自我規劃。	1. 口頭宣導。 2. 宣導 PPT。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問	
第九週 4/8-4/12	1	民主表達課程	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	態度謙恭有禮，常說請、謝謝、對不起。	謙虛	民主表達—開班會	1. 觀察 2. 分享 3. 小組討論	民主表達紀錄本
第十週 4/15-4/19 (第 4 次複習考)	1	HPV 疫苗宣導	健體 1a-IV-4 理解促進健康生活的策略、資源與規範。	1. 子宮頸癌介紹。 2. HTV 疫苗及副作用說明。	強化對子宮頸癌及 HTV 疫苗的認識。	1. 口頭宣導。 2. 宣導 PPT。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問	
第十一週 4/22-4/26	1	婦幼隊反霸凌宣導	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	1. 現今社會霸凌現象之分析。 2. 理解並學習防範自己身處霸凌危機。	1. 理解憲法保障之基本人權。 2. 尊重人權。	1. 口頭宣導。 2. 宣導 PPT。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問	
第十二週 4/29-5/3	1	特教宣導-生命教育輔具體驗	生 J5 覺察生活中的各種迷思，在	1. 特教輔具介紹。	1. 尊重生命價值。	1. 口頭宣導。 2. 宣導 PPT。	1. 教師考評	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題一進行價值思辨,尋求解決道。	2. 特教輔具體驗活動。	2. 關懷弱勢族群。	3. 輔具體驗。	2. 觀察 3. 口頭詢問	
第十三週 5/6-5/10 (第2次段考週)	1	家庭教育研習	家J5了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家J7運用家庭資源,規劃個人生活目標。	1. 探討各類型家庭成員易發生的衝突現況。 2. 理解並學會與家人溝通互動,進而懂得相互支持。	1. 覺察自我在家庭中的角色責任。 2. 反思家庭對個人影響,努力建構良好互動。	1. 口頭宣導。 2. 宣導PPT。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問	
第十四週 5/13-5/17	1	民主表達課程	人J4了解平等、正義的原則,並在生活中實踐。	為人之道,首在誠實,無論做事、說話、居心,均須真實不欺。	誠實	民主表達—開班會	1. 觀察 2. 分享 3. 小組討論	民主表達紀錄本
第十五週 5/20-5/24	1	民主表達課程	人J4了解平等、正義的原則,並在生活中實踐。	1. 不隱瞞過錯,誠實說出事實。 2. 拾獲物品、金錢要拾金不昧,送到學務處或警察局。	誠實	民主表達—開班會	1. 觀察 2. 分享 3. 小組討論	民主表達紀錄本
第十六週	1	民主表達課程	人J4了解平等、	考試不作	誠實	民主表達—	1. 觀察	民主表達紀錄本

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

5/27-5/31			正義的原則，並在生活中實踐。	弊、不欺騙別人，不說謊、不偷竊、犯了錯要勇敢承認。		開班會	2. 分享 3. 小組討論	
第十七週 6/3-6/7	1	民主表達課程	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	真誠與人合作，重視團體榮譽。	團隊合作	民主表達— 開班會	1. 觀察 2. 分享 3. 小組討論	民主表達紀錄本
第十八週 6/10-6/14	0	端午節放假						
第十九週 6/17-6/21	1	民主表達課程	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	願意與同學合作完成一件事。	團隊合作	民主表達— 開班會	1. 觀察 2. 分享 3. 小組討論	民主表達紀錄本
第二十週 6/24-6/28 (第 3 次段考週)	0	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。