# 臺南市公立東區忠孝國民中學112學年度第一學期八年級數學領域學習課程(調整)計畫 ☑ 體育班)

教材版	本 翰林版		施年級 級/組別)	八年級	教學節數	每週( 4	· )節,本學期共( 84	)節		
本冊學習表現包含數與量、代數及資料與不確定性(統計)等, 其各單元融入議題一環境(利用新冠病毒趨勢學習判讀統計圖語等、資訊一計算機、EXCEL、跨領域一社會、科技等, 將數學與生活結合。第一單元教學中透過探索活動結合貼紙讓學生實際拼貼, 以學習各種乘法公式的推導、第三單元加入桌遊牌卡學習十字交乘法, 讓學生能在遊戲中學習數學, 以此增加學習動材養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力。 課程目標為:										
┃ ┃ 課程目	一、提供學生適性學習的機會,培育學生探索數學的信心與正向態度。   程日標									
H/11-12-11		二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。								
	三、培養使用工具,運	用於數	學程序及解決	·問題的正確態	度。					
	四、培養運用數學思考	1、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。								
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。								
該學習階領域核心		根式、经 問題。 攻與幾何 的統計 作品中	坐標系之運作 「中數學關係的 十量與機率,描 中的幾何形體或	能力, 並能以符 的能力, 並用以 站述生活中不確 或數量關係的素	计號代表數或幾何 描述情境中的現 定性的程度。 養,並能在數學	「物件,執行運算與推 象。能在經驗範圍內 的推導中,享受數學	注論,在生活情境或可 ,以數學語言表述平面 之美。			
				課程架	構脈絡					
#/L F83 ##0 7 P	00 - th \T = 1 5 ts	<i>F</i> /F ±1	EX3 272		學習	重點	表現任務	融入議題		
┃ 教學期程 ┃	學期程   單元與活動名稱   節數 		學習	日標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵		
第1週 (8/30開學)	第1章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式	4	1.能透過面和 方式,學習分 2.能透過圖 ,學習和的平	分配律。	I-IV-5 認識多項 式及相關名詞, 並熟練多項式的 B則運算及運用 E法公式。	A-8-1 二次式的 乘法公式: $(a+b)^2$ $=a^2+2ab+b^2$ ;	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.觀察 4.口頭回答(課本			

-3-12.74	日环住(刚走/叶鱼(利环啊叭) 		2 纰涂返回二四八四件		(a b)2		1
			3.能透過圖示與分配律		$(a-b)^2$	的隨堂練習) 	
			,學習差的平方公式。 		$=a^2-2ab+b^2;$		
					(a+b)(a-b)		
					$=a^2-b^2$ ;		
					(a+b)(c+d)		
					=ac+ad+bc+		
					bd <sub>o</sub>		
第2週	第1章 乘法公式與多項式	4	1.能透過圖式與分配律	a-IV-5 認識多項	A-8-2 多項式的	1.紙筆測驗	
	1-1		,學習平方差公式與應	式及相關名詞,	意義:一元多項式	2.小組討論	
	乘法公式、		用。	並熟練多項式的	的定義與相關名	3.口頭回答(課本	
	1-2		2.能認識多項式的意義	四則運算及運用	詞(多項式、項	的隨堂練習)	
	多項式的加減		與相關名詞。	<b> 乘法公式。</b> 	數、係數、常數	4.作業繳交	
					項、一次項、二次	5.命題系統光碟	
					項、最高次項、升		
					幕、降冪)。		
					A-8-3 多項式的		
					四則運算:直式、		
					横式的多項式加		
					法與減法;直式的		
					多項式乘法(乘積		
					最高至三次);被		
					除式為二次之多		
					項式的除法運算。		
第3週	第1章 乘法公式與多項式	4	1.能以橫式或直式做多		A-8-2 多項式的	1.紙筆測驗	
	1-2		項式的加法。	式及相關名詞,	意義∶一元多項式	2.小組討論	
	多項式的加減		2.能以橫式或直式做多	並熟練多項式的	的定義與相關名	3.觀察	
			項式的減法。	四則運算及運用	詞(多項式、項	4.口頭回答(課本	
				│ 乘法公式。 │	數、係數、常數	的隨堂練習)	
					項、一次項、二次	5.資料蒐集	
					項、最高次項、升	6.作業繳交	
			I .		1	1	·

						_ ^	
					幕、降冪)。	7.命題系統光碟	
					A-8-3 多項式的		
					四則運算:直式、		
					横式的多項式加		
					法與減法;直式的		
					多項式乘法(乘積		
					最高至三次);被		
					除式為二次之多		
					項式的除法運算。		
第4週	第1章 乘法公式與多項式	4	1.能以橫式或直式做多	a-IV-5 認識多項	A-8-3 多項式的	1.紙筆測驗	
	1-3		項式的乘法。	式及相關名詞,	四則運算:直式、	2.小組討論	
	多項式的乘除		2.能以長除法進行多項	並熟練多項式的	横式的多項式加	3.口頭回答(課本	
			式的除法。	四則運算及運用	法與減法;直式的	) 的隨堂練習)	
				乘法公式。	多項式乘法(乘積	   4.作業繳交	
					最高至三次);被		
					除式為二次之多		
					項式的除法運算。		
第5週	第1章 乘法公式與多項式	4	1.能以長除法進行多項	a-IV-5 認識多項	A-8-3 多項式的	1.紙筆測驗	
	1-3		式的除法。	式及相關名詞,	四則運算:直式、	2.口頭回答(課本	
	多項式的乘除		2.能利用多項式的除法	並熟練多項式的	横式的多項式加	的隨堂練習)	
			規則,求出被除式或除	四則運算及運用	法與減法;直式的	」 3.資料蒐集	
			式。	乘法公式。	多項式乘法(乘積	4.作業繳交	
					最高至三次);被	5.命題系統光碟	
					除式為二次之多		
					項式的除法運算。		
第6週	第2章 二次方根與畢氏定	4	1.能透過正方形面積與	n-IV-5 理解二次	N-8-1 二次方根:	1.紙筆測驗	
	理		邊長的關係,了解二次	方根的意義、符	二次方根的意義;	2.小組討論	
	2-1		方根的意義。	號與根式的四則	根式的化簡及四	3.觀察	
	二次方根的意義		2.能利用平方數的反運	運算,並能運用	   則運算。	4.口頭回答(課本	
			算, 求出根式的值。	   到日常生活的情	N-8-2 二次方根	   的隨堂練習)	
				境解決問題。	的近似值:二次方	5.資料蒐集	
				23/11/24/1-1/02/0	根的近似值;二次		
	l				_ :: :: = :: = / <b>/ / / / / / / / / </b>	1	

- 05 工   八 列 子	3 环往(刚走/时里(初环啊瓜)						
				n-IV-6 應用十分	方根的整數部分;	6.作業繳交	
				逼近法估算二次	十分逼近法。使用	7.命題系統光碟	
				方根的近似值,	│計算機√鍵。		
				並能應用計算機			
				計算、驗證與估			
				算,建立對二次			
				│ 方根的數感。			
				│ n-IV-9 使用計算			
				機計算比值、複			
				雜的數式、小數			
				或根式等四則運			
				算與三角比的近			
				似值問題,並能			
				理解計算機可能			
				產生誤差。			
第7週	第2章 二次方根與畢氏定	4	1.能以十分逼近法與計	n-IV-5 理解二次	N-8-1 二次方根:	1.紙筆測驗(數學	
(10/12、 10/13第一次	理		算機求出二次方根的近	方根的意義、符	二次方根的意義;	段考精選、數學段	
段考)	2-1		似值。	號與根式的四則	根式的化簡及四	考即時通、課習段	
	二次方根的意義		2.能了解平方根的意	運算,並能運用	則運算。	考複習卷)	
	(第一次段考)		義。	到日常生活的情	N-8-2 二次方根	2.小組討論	
				境解決問題。	的近似值:二次方	3.觀察	
				n-IV-6 應用十分	根的近似值;二次	4.口頭回答(課本	
				逼近法估算二次	方根的整數部分;	的隨堂練習)	
				方根的近似值,	十分逼近法。使用	5.資料蒐集	
				並能應用計算機	│計算機√鍵。 │	6.作業繳交	
				計算、驗證與估		7.命題系統光碟	
				算,建立對二次			
				方根的數感。			
				n-IV-9 使用計算			
				機計算比值、複			

	**************************************						
第8週	第2章 二次方根與畢氏定 理 2-2	4	1.能認識根式的表示。 2.能進行根式的乘法且 理解最簡根式的意義並	雜的數式、小數 或根式等四則運 算與三角比的近 似值問題,並能 理解計算機可能 產生誤差。 n-IV-5 理解二次 方根的意義、符 號與根式的四則	N-8-1 二次方根: 二次方根的意義; 根式的化簡及四	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答(課本	
	根式的運算		能運用標準分解式將根式化簡。 $\frac{\sqrt{b}}{\sqrt{a}}$ ]的化簡。	運算, 並能運用   到日常生活的情   境解決問題。 	則運算。	的隨堂練習) 4.作業繳交 5.命題系統光碟	
第9週	第2章 二次方根與畢氏定理 2-2 根式的運算	4	$\frac{\sqrt{b}}{\sqrt{a}}$ 】 的化簡。 2.能理解同類方根與進行根式的加減。 3.能進行根式的四則運 算與利用乘法公式進行 分母的有理化。	n-IV-5 理解二次 方根的意義、符 號與根式的四則 運算,並能運用 到日常生活的情 境解決問題。	N-8-1 二次方根: 二次方根的意義; 根式的化簡及四 則運算。	1.紙筆測驗 2.觀察 3.口頭回答(課本 的隨堂練習) 4.資料蒐集 5.作業繳交	
第10週	第2章 二次方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理	4	1.能透過拼圖與面積的計算,認識畢氏定理。 2.能利用畢氏定理求出 直角三角形的邊長並解 決生活中的應用問題。	s-IV-7 理解畢氏 定理與其逆敘述 ,並能應用於數 學解題與日常生 活的問題。 n-IV-9 使用計算 機計算比值、複 雜的數式、小數	S-8-6 畢氏定理: 畢氏定理(勾股弦 定理、商高定理) 的意義及其數學 史;畢氏定理在生 活上的應用;三邊 長滿足畢氏定理 的三角形。	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.觀察 4.口頭回答(課本 的隨堂練習) 5.資料蒐集 6.作業繳交 7.命題系統光碟	

第11週 (11/8-11/10戶 外教學)	第2章 二次方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理	4	1.能利用畢氏定理求出 直角三角形的邊長並解 決生活中的應用問題。 2.能計算直角坐標平面 上兩點間的距離。	或算似理產 S-定,學活 n-機雜或算似理產 S-V 理 並解的 V-計的根與值解生 T-與能題問 9 算數式三問計誤四比,機。解逆用 日。用值、四比,機。解逆所 常計、如比,機。解逆於常計、如比,機。如此,機。解逆於常計、如此,機。	S-8-6 年定的史活長的直G系式兩c,d) 生活 是明年 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答(課本 的隨堂練習) 4.作業繳交	
<b>年40</b> 7田	<b>第2</b> 章 国 <b>北八</b> 柳	4	4.光阳级四十四位于46	a N/ C TERAT	題。	4 4T 45 PHFA	
第12週	第3章 因式分解 3-1 提公因式與乘法公式作因 式分解	4	1.能理解因式與倍式的 意義,並藉由多項式的 除法判別因式與倍式。 2.能理解因式分解的項式 義是將一個二次多項式 義是將兩個以一次多項 式的乘積。 3.能由分配律的逆運算 理解提公因式法因式分解。	a-IV-6 理解一元 二次方程,能以方程,能以方子。 解和一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一	A-8-4 因素分解: 因式。 因式, 因式, 因式, 因式, 因式, 因式, 多可式, 的一次, 可以, 以对, 以对, 以为, 以为, 以为, 以为, 以为, 以为, 以为, 以为, 以为, 以为	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.觀察 4.口頭回答(課本 的隨堂練習) 5.作業繳交 6.命題系統光碟	

					式分解。		
第13週	第3章 因式分解 3-1 提公因式與乘法公式作因 式分解、3-2利用十字交乘 法因式分解	4	1.能由分配律的逆運算 理解提公因式法因式分解。 2.能利用已學過的乘法 公式,進行二次多項式 的因式分解。 3.能利用十字交乘法, 因式分解形如x²+bx+ c的多項式。(二次項係 數為1)	a-IV-6 理解一元 二次方程式及其解的意義,能可式分解和配式分解和驗算, 法求解和動質, 並能運用到時境解決 問題。	A-8-4 因式分解: 因式的意義(限制 在二次多項式的 一次因式的因 多項式的因 解意。 A-8-5 因式分解 的方法:提公公公 以 知方法:根种交乘法因 式分解。	1.紙筆測驗 2.口頭回答(課本 的隨堂練習) 3.資料蒐集 4.作業繳交 5.命題系統光碟	
第14週 (11/29、 11/30第二次 段考)	第3章 因式分解 3-2 利用十字交乘法因式分解 (第二次段考)	4	1.能利用十字交乘法, 因式分解形如x²+bx+ c的多項式。(二次項係 數為1) 2.能利用十字交乘法, 因式分解形如ax²+bx +c的多項式。(二次項 係數a不等於1)	a-IV-6 理解一元 二次方程式 能见 一次方程式 能见式分解和配式分解和配算, 法求解理用 计量的情况 等 生活	A-8-4 因式分解: 因式的意義(限制 在二次多式); 一次因式的因式分解意。 A-8-5 因式分解的方法: 利用交流 以为,并不实 的方法: 以为,并不是 以为,并不是 的方法: 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 的方法: 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 以为,并不是 为,并不是 为,并不是 为,并不是 为,并不是 为,并不是 为,一,一,一,一,一,一,一,一,一,一,一,一,一,一,一,一,一,一,一	1.紙筆測驗(數學 內方 內方 內方 內方 內方 內方 內方 內方 內方 內方	
第15週	第4章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方 程式	4	1.能由實例知道一元二次方程式及其解(根)的意義。 2.能以提公因式與乘法公式因式分解法解一元二次方程式。	a-IV-6 理解一元 二次方程式及其 解的意義, 能以 因式分解和配方 法求解和驗算, 並能運用到日常 生活的情境解決 問題。	A-8-6 一元二次 方程式的意義:一 元二次方程式及 其解, 具體情境中 列出一元二次方 程式。 A-8-7 一元二次	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答(課本 的隨堂練習) 4.資料蒐集 5.作業繳交 6.命題系統光碟	

第16週	第4章 一元二次方程式	4	1.能以十字交乘因式分	a-IV-6 理解一元	方程式的解法與應用:利用因式分解、配方法、公式解一元二次方程式;應用問題;使用計算機計算一元二次方程式收值。	1.紙筆測驗	
(元)	4-1因式分解法解一元二次方程式、次方程式、4-2配方法與公式解	4	所以下子文乘囚式为解法解一元二次方程式。 2.能以「平方根的概念」解形如(ax+b)²=c的方程式。 3.能透過圖式理解x²+mx的配方並熟練配成完全平方式。	a-1次方 一次方 一次方 一次的 一次的 一次的 一次的 一次的 一次的 一次的 一次的 一次的 一次的	A-方元其列程 A-方應解解式用元的O-式次具元。一的方體二 一的用法不用 體算次但元意程情次 二法式公方; 第二次(一、意式境方 次與分式程使一根 次,以與分式程使一根 次,以與分式程使一根 不	2.小組討論 3.觀察 4.口頭回答(課本 的隨堂練習) 5.作業繳交	
第17週	第4章 一元二次方程式 4-2 配方法與公式解	4	1.能透過圖式理解x²+ mx的配方並熟練配成 完全平方式。 2.能利用配方法將一元 二次方程式變成(x±a)² =b, 再求其解。 3.能利用配方法導出一 元二次方程式解的公式	a-IV-6 理解一元 二次方程式及其解的意義, 能以 因式分解和配方 法求解和驗算, 並能運用到日常 生活的情境解決 問題。	A-8-6 一元二次 方程式的意義:一 元二次方程式及 其解, 具體情境中 列出一元二次方 程式。 A-8-7 一元二次 方程式的解法與	1.紙筆測驗 2.觀察 3.口頭回答(課本 的隨堂練習) 4.作業繳交	

05 I PA - P	3 环往(刚走/可量(利环啊瓜)						
			,並由判別式知道一元		應用:利用因式分		
			二次方程式的解可為相		解、配方法、公式		
			異兩根、重根或無解。		解一元二次方程		
					式;應用問題;使		
					用計算機計算一		
					元二次方程式根		
					的近似值。		
第18週	第4章 一元二次方程式	4	1.能利用配方法導出一	a-IV-6 理解一元	A-8-6 一元二次	1.紙筆測驗	
(12/29運動 會)	4-2		元二次方程式解的公式	二次方程式及其	方程式的意義:一	2.口頭回答(課本	
	配方法與公式解、		,並由判別式知道一元	解的意義, 能以	元二次方程式及	的隨堂練習)	
	4-3		二次方程式的解可為相	因式分解和配方	其解, 具體情境中	3.資料蒐集	
	應用問題		異兩根、重根或無解。	法求解和驗算,	列出一元二次方	4.作業繳交	
			2.能利用公式解一元二	並能運用到日常	程式。	5.命題系統光碟	
			次方程式。	生活的情境解決	A-8-7 一元二次		
			3.能利用一元二次方程	問題。	方程式的解法與		
			式解決生活中的應用問	n-IV-9 使用計算	應用:利用因式分		
			題,並檢驗答案的合理	機計算比值、複	解、配方法、公式		
			性。	雜的數式、小數	解一元二次方程		
				或根式等四則運	式;應用問題;使		
				算與三角比的近	用計算機計算一		
				似值問題,並能	元二次方程式根		
				理解計算機可能	的近似值。		
				產生誤差。			
第19週	第4章 一元二次方程式	4	1.能利用一元二次方程	a-IV-6 理解一元	A-8-6 一元二次	1.紙筆測驗	
	4-3		式解決生活中的應用問	二次方程式及其	方程式的意義:一	2.小組討論	
	應用問題		題, 並檢驗答案的合理	解的意義, 能以	元二次方程式及	3.口頭回答(課本	
			性。	因式分解和配方	其解, 具體情境中	的隨堂練習)	
				法求解和驗算,	列出一元二次方	4.作業繳交	
				並能運用到日常	   程式。	5.命題系統光碟	
					A-8-7 一元二次		
				問題。	方程式的解法與		
	1			l	i .		

				n-IV-9 使用計算 機計算比值、複	應用:利用因式分 解、配方法、公式		
				雜的數式、小數	解一元二次方程		
				或根式等四則運	式;應用問題;使		
				算與三角比的近	用計算機計算一		
				似值問題, 並能	元二次方程式根		
				理解計算機可能	的近似值。		
				產生誤差。			
第20週	第5章 統計資料處理	4	1.能完成相對次數分配	d-IV-1 理解常用	D-8-1 統計資料	1.紙筆測驗	
	5		表並畫出其折線圖。	統計圖表,並能	處理:累積次數、	2.小組討論	
	統計資料處理		2.能完成累積次數分配	運用簡單統計量	相對次數、累積相	3.口頭回答(課本	
			表並畫出其折線圖。	分析資料的特性	對次數折線圖。	的隨堂練習)	
				及使用統計軟體		4.作業繳交	
				的資訊表徵, 與		5.命題系統光碟	
				人溝通。			
				n-IV-9 使用計算			
				機計算比值、複			
				雜的數式、小數			
				或根式等四則運			
				算與三角比的近			
				似值問題,並能			
				理解計算機可能			
				產生誤差。			
第21週	第5章 統計資料處理	4	1.能完成累積相對次數	d-IV-1 理解常用	D-8-1 統計資料	1.紙筆測驗(數學	
(1/16、1/17 第三次段考	5		分配表並畫出其折線	統計圖表,並能	處理:累積次數、	段考精選、數學段	
1/19休業式)	統計資料處理(第三次段		圖。	運用簡單統計量	相對次數、累積相	考即時通、課習段	
	考)		2.能由累積相對次數分	分析資料的特性	對次數折線圖。	考複習卷)	
			配折線圖作出資料的判	及使用統計軟體		2.小組討論	
			讀。	的資訊表徵,與		3.觀察	
				│ │人溝通。		4.口頭回答(課本	
				n-IV-9 使用計算		的隨堂練習)	
	1		I	I	I	l	1

	機計算比值、複		5.資料蒐集	
	雜的數式、小數		6.作業繳交	
	或根式等四則運	7	'.命題系統光碟	
	算與三角比的近			
	似值問題, 並能			
	理解計算機可能			
	產生誤差。			

- ◎教學期程以每週教學為原則, 如行列太多或不足, 請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字, 非只有代號, 「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據109.12.10函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

## 臺南市公立東區忠孝國民中學112學年度第二學期八年級數學領域學習課程(調整)計畫(☑體育班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週( 4 )節 <sup>,</sup> 本學期共( 80 )節
	本冊學習表現包含數與	具量、代數、函數及	空間與形狀等,其各國	單元融入議題	一戶外(利用童軍工程學習梯形)等、資訊一計算機、跨
課程目標	領域一社會、綜合等,	将數學與生活結合	。第一單元教學中透達	過探索活動結	合貼紙讓學生實際操作拼貼,以學習等差數列的公式推

導, 而第三、四單元的幾何課程則加入附件的輔助, 讓學生藉由動手操作, 以此增加學習動機, 培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力。

#### 課程目標為:

- 一、提供學生適性學習的機會,培育學生探索數學的信心與正向態度。
- 二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。
- 三、培養使用工具,運用於數學程序及解決問題的正確態度。
- 四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。
- 五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。
- 六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。

### 該學習階段 領域核心素養

數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度,能使用適當的數學語言進行溝通,並能將所學應用於日常生活中。

數-J-A2 具備有理數、根式、坐標系之運作能力,並能以符號代表數或幾何物件,執行運算與推論,在生活情境或可理解的想像情境中,分析本質以解決問題。

數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力, 並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內, 以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率, 描述生活中不確定性的程度。

數-J-B3 具備辨認藝術作品中的幾何形體或數量關係的素養, 並能在數學的推導中, 享受數學之美。

數-J-C1 具備從證據討論與反思事情的態度, 提出合理的論述, 並能和他人進行理性溝通與合作。

#### 課程架構脈絡

				學習	重點	= 田/7 数	融入議題
教學期程		節數	學習目標	學習表現	學習內容	表現任務 (評量方式)	實質內涵
第1週(2/16開學)	第1章 數列與級數 1-1 認識數列與等差數列	4	1.能觀察生活中的有序 數列,理解其規則性, 並認識「數列、首項、第 n項、末項」等名詞。 2.能察覺不同的數列樣 式彼此間的關係。 3.能觀察圖形的規律, 找出其一般項,並利用	n-IV-7 辨識數列 的規律性, 以數 學符號表徵生活 中的數量關係差 規律, 認識等差 數列與等比數列 , 並能依首項與 公差或公比計算 其他各項。	N-8-3 認識數列 : 生活中常見的 數列及其規律 性(包括圖形的 規律性)。 N-8-4 等差數列 : 等差數列;給定	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.觀察 4.口頭回答(課本的 隨堂練習)	

			一般項來解題。 4.能觀察出各種不同的 等差數列的規則性,並認識「公差、等差數列」 等名詞。 5.能判別一個數列是否 為等差數列,並利用公 差完成等差數列。		首項、公差計算 等差數列的一 般項。		
第2週	第1章 數列與級數 1-1 認識數列與等差數列	4	1.能觀察出等差數列a <sub>1</sub> 、a <sub>1</sub> +d、a <sub>1</sub> +2d的規則性,進而推導出其第n項公式a <sub>n</sub> =a <sub>1</sub> +(n-1)d。 2.能運用等差數列公式a <sub>n</sub> =a <sub>1</sub> +(n-1)d解題並解決生活中的問題。3.能知道a、b、c三數成等差數列,則b稱為a、c的等差中項;並能應用公式b=(a+c)÷2解題。	n-IV-7 辨識數列 的規律性, 以 學符號表關係 中的數量關 規律, 認 數列與 規律, 認 數 , 並 能 以 數 列 與 等 的 數 可 以 的 數 列 以 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	N-8-4 等差數列 : 等差數列;給定 首項、公差計算 等差數列的一 般項。	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答(課本的 隨堂練習) 4.作業繳交 5.命題系統光碟	
第3週	第1章 數列與級數 1-2 等差級數	4	1.能認識級數與等差級數, 並利用 <u>高斯</u> 的方式求等差級數的和。 2.能推導出等差級數 $n$ 項和的公式 $S_n = n(a_1 + a_n) \div 2$ ,並應用公式解決生活中的問題。	n-IV-8 理解等差級數的求和公式,並能運用到日常生活的情境解決問題。	N-8-5 等差級數 求和: 等差級數 求和公式;生活 中相關的問題。	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.觀察 4.口頭回答(課本的 隨堂練習) 5.資料蒐集 6.作業繳交	

						7.命題系統光碟
第4週	第1章 數列與級數	4	1.能認識等比數列與公	n-IV-7 辨識數列	N-8-6 等比數列	1.紙筆測驗
			比, 且能判別一個數列	的規律性,以數	:	2.小組討論
	1-3		是否為等比數列,並利	學符號表徵生活	等比數列;給定	3.口頭回答(課本的
	等比數列		用公比完成等比數列。	中的數量關係與	首項、公比計算	隨堂練習)
			2.能觀察找出等比數列	規律,認識等差	等比數列的一	4.作業繳交
			的一般項,並利用一般	數列與等比數列	般項。	
			項來解題與解決生活中	,並能依首項與		
			╽の應用問題。	公差或公比計算		
			3.能知道a、b、c三數成	其他各項。		
			等比數列,則b稱為a、c			
			的等比中項;並能應用			
			│ 公式 <i>b</i> =±(根號 <i>ac</i> )解			
			   題。			
第5週	第2章	4	1.能認識函數並能判別	f-IV-1 理解常數	F-8-1 一次函數	1.紙筆測驗
	線型函數與其圖形		兩變數是否為函數關	函數和一次函數	:透過對應關係	┃2.口頭回答(課本的┃
	2		係。	的意義,能描繪	認識函數(不要	隨堂練習)
	線型函數與其圖形		2.能求出函數值。	常數函數和一次	出現f (x)的抽象	3.資料蒐集
				函數的圖形,並	型式)、常數函	4.作業繳交
				能運用到日常生 活的情境解決問	數( <i>y=c</i> )、一次   函數( <i>y=ax+b</i>	5.命題系統光碟
				位时情况胜太问   題。	函数 ( <i>y-ax+b</i>   )。	
第6週	   第2章	4	┃ ┃1.能了解一次函數、常	 f-IV-1 理解常數	   F-8-1 一次函數	1.紙筆測驗
7,022	3.2   線型函數與其圖形		数函數的意義。	函數和一次函數		2.小組討論
	2		2.能畫出線型函數之圖	的意義,能描繪	·   透過對應關係	3.觀察
	│2 │線型函數與其圖形		Z:R: 量出版型因数之圖   形, 並了解線型函數包	常數函數和一次	認識函數(不要	
	ᆙᄊᆂᅜᅅ <del>ᄌᄌ</del> ᄜᄱ			函數的圖形, 並		「
			B	能運用到日常生	型式)、常數函	5.資料蒐集
			羹。   3.能由已知的兩點求出	活的情境解決問	<u>型式/、</u> 带数图   數( <i>y</i> =c)、一次	6.作業繳交
			線型函數。	題。	\$A\Y 0/\ 9\	<b>ジ・IF 本物な</b> へ

C3 1 15. 34 7 E	3 环华(网定/미里(初 环州州)) T		T	T	r		
					函數(y=ax+b	7.命題系統光碟	
					)。		
					F-8-2 一次函數		
					的圖形:常數函		
					數的圖形;一次		
					函數的圖形。		
第7週	第2章 線型函數與其圖形	4	1.能由線型函數或是已	f-IV-1 理解常數	F-8-1 一次函數	1.紙筆測驗(數學段	
(3/27、3/28 第一次段考)	2		知的函數圖形解決生活	函數和一次函數	:透過對應關係	考精選、數學段考	
33	線型函數與其圖形		中的問題。	的意義,能描繪	認識函數(不要	即時通、課習段考	
	(第一次段考)			常數函數和一次	出現f (x)的抽象	複習卷)	
				函數的圖形,並	型式)、常數函	2.小組討論	
				能運用到日常生	數(y=c)、一次	3.觀察	
				活的情境解決問	函數(y=ax+b	4.口頭回答(課本的	
				題。	)。	   隨堂練習)	
					F-8-2 一次函數	   5.資料蒐集	
					的圖形:常數函	   6.作業繳交	
					數的圖形;一次	7.命題系統光碟	
					函數的圖形。	, , _ , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
第8週	第3章 三角形的基本性質	4	1.能認識角的種類、互	s-IV-1 理解常用	S-8-1 角:角的	1.紙筆測驗	
	3-1		餘與互補與對頂角的意	幾何形體的定	種類;兩個角的	2.小組討論	
	內角與外角		義。	義、符號、性質,	關係(互餘、互	3.口頭回答(課本的	
			2.能理解三角形的內角	並應用於幾何問	補、對頂角、同	隨堂練習)	
			和定理:任意三角形內	題的解題。	位角、內錯角、	4.作業繳交	
			角和為180度。	s-IV-2 理解角的	同側內角);角	5.命題系統光碟	
			3.能認識三角形內角的	各種性質、三角	平分線的意義。		
			│   外角, 並利用內角與外	形與凸多邊形的	S-8-2 凸多邊形		
			│ │角的和為180度,推得	內 <b>角和外角的意</b>	的內角和:凸多		
			三角形的外角和等於	義、三角形的外	<b>邊形的意義</b> ;內		
			360度。	角和、與凸多邊	角與外角的意		
			4.能利用三角形的外角	形的內角和,並	義;凸多邊形的		
			1011/13—/1/12#3/17]	能應用於解決幾	內角和公式;正		

			定理解決相關問題。	何與日常生活的 問題。	<i>n</i> 邊形的每個內 角度數。		
第9週	第3章 三角形的基本性質 3-1 內角與外角	4	1.能利用三角形的外角 定理解決相關問題。 2.能理解多邊形的判 別、多邊形的內角,並 利用多邊形的內角或外 角解題。	S-IV-1 理解常用 幾、符號、性何 一	S-8-1 種關補位同平S-8-1 無關係 (對 內) 以 內)	1.紙筆測驗 2.觀察 3.口頭回答(課本的 隨堂練習) 4.資料蒐集 5.作業繳交	
第10週	第3章 三角形的基本性質 3-2 基本的尺規作圖	4	1.能了解數學尺規作圖的工具,並能用尺規作圖完成等線段與等角作圖。 2.能用尺規作圖完成中垂線與角平分線作圖。 3.能用尺規作圖完成中 垂線與角平分線作圖。 3.能用尺規作圖完成過線上或線外一點的垂線作圖。	s-IV-13 理解直 尺、圓規操作過 程的敘述, 並應 用於尺規作圖。	S-8-12 尺規作 圖與已 類製已 類別 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.觀察 4.口頭回答(課本的 隨堂練習) 5.資料蒐集 6.作業繳交 7.命題系統光碟	
第11週	第3章 三角形的基本性質 3-3 三角形的全等性質	4	1.能理解全等多邊形與 全等、對應邊、對應角 的意義。	s-IV-4 理解平面 圖形全等的意義 , 知道圖形經平	S-8-4 全等圖形 :全等圖形的意 義(兩個圖形經	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答(課本的	

			- M	1 A1/A	\n < \   \langle \tau \	B4 14 44 33 1	
			2.能理解全等三角形的	移、旋轉、鏡射後	過平移、旋轉或	隨堂練習)	
			意義與符號的記法。	仍保持全等, 並	翻轉可以完全	4.作業繳交	
			3.已知三角形的三邊,	能應用於解決幾	疊合);兩個多		
			能用尺規畫出此三角形	何與日常生活的	邊形全等則其		
			,並驗證「若有兩個三角	問題。	對應邊和對應		
			形的三邊對應相等, 則	s-IV-9 理解三角	角相等(反之亦		
			此兩個三角形全等」,即	形的邊角關係,	然)。		
			SSS全等性質。	利用邊角對應相	S-8-5 三角形的		
			4.已知三角形的兩邊及	等,判斷兩個三	全等性質:三角		
			其夾角, 能用尺規畫出	角形的全等,並	形的全等判定(		
			此三角形, 並驗證「若有	能應用於解決幾	SAS, SSS,		
			兩個三角形的兩邊及其	何與日常生活的	ASA、AAS、		
			夾角對應相等, 則此兩	問題。	RHS);全等符		
			個三角形全等」,即SAS	s-IV-13 理解直	號(≅)。		
			全等性質。	尺、圓規操作過	S-8-12 尺規作		
				程的敘述, 並應	圖與幾何推理:		
				用於尺規作圖。	複製已知的線		
					段、圓、角、三		
					角形;能以尺規		
					作出指定的中		
					<b>一垂線、角平分</b>		
					線、平行線、垂		
					直線;能寫出幾		
					何推理所依據		
## 4 G \III				D 4 4 TE 47 TE T	的幾何性質。	A AND FOR STATE A	
第12週	第3章 三角形的基本性質	4	1.能推得「若兩個直角	s-IV-4 理解平面	S-8-4 全等圖形	1.紙筆測驗	
	3-3		三角形的斜邊和一股對		:全等圖形的意	2.小組討論	
	三角形的全等性質		應相等,則此兩個三角	知道圖形經平	義(兩個圖形經	3.觀察	
			形全等」,即RHS全等性	移、旋轉、鏡射後	過平移、旋轉或	4.口頭回答(課本的	
			質。	仍保持全等, 並	翻轉可以完全	隨堂練習)	

			2.已知三角形的兩角及	能應用於解決幾	晶本), 市田夕	5.作業繳交	
			1		疊合);兩個多		
			其夾邊, 能用尺規畫出	何與日常生活的	邊形全等則其	6.命題系統光碟	
			此三角形,並驗證「若有	問題。	對應邊和對應		
			兩個三角形的兩角及其	s-IV-9 理解三角	角相等(反之亦		
			夾邊對應相等, 則此兩	形的邊角關係,	然)。		
			個三角形全等」,即ASA	利用邊角對應相	S-8-5 三角形的		
			全等性質。	等,判斷兩個三	全等性質:三角		
			3.能從三角形的內角和	角形的全等, 並	形的全等判定(		
			定理推得「若有兩個三	能應用於解決幾	SAS, SSS,		
			角形的兩角及其中一角	何與日常生活的	ASA、AAS、		
			的對邊對應相等, 則此	問題。	RHS);全等符		
			兩個三角形全等」,即	s-IV-13 理解直	號(≅)。		
			AAS全等性質。	尺、圓規操作過	S-8-12 尺規作		
			4.能理解AAA不能作為	程的敘述, 並應	圖與幾何推理:		
			全等三角形判別性質,	用於尺規作圖。	複製已知的線		
			   並能根據選擇的條件說		段、圓、角、三		
			明三角形全等的判別方		角形;能以尺規		
			法。		作出指定的中		
					垂線、角平分		
					線、平行線、垂		
					直線;能寫出幾		
					何推理所依據		
					的幾何性質。		
第13週	第3章 三角形的基本性質	4	1.能利用全等三角形的	s-IV-4 理解平面	S-8-4 全等圖形	1.紙筆測驗	
(5/9、5/10第 二次段考)	3-3		性質解題。	圖形全等的意義	:全等圖形的意	2.口頭回答(課本的	
,	三角形的全等性質、		2.能理解中垂線性質與	,知道圖形經平	義(兩個圖形經	隨堂練習)	
	3-4		判別。	移、旋轉、鏡射後	過平移、旋轉或	3.資料蒐集	
	中垂線與角平分線性質			仍保持全等, 並	翻轉可以完全	4.作業繳交	
				能應用於解決幾	疊合);兩個多	5.命題系統光碟	
				何與日常生活的	邊形全等則其		

				問 S-I 角形形(形菱形的關 S-形利等角能何問題V-B 所、)如、形的幾問 V-的用,形應與題。理(等角殊方行等正性。理角角關全於常解如腰三四、過、邊質 解關對兩等解生解正三角邊矩形。	對角然 S-全形 S A R 號 S-的形公之面 S-基三相角邊;大角角應相)。 5 性全 S A S ( ) ○ 7 積高,合。 8 性形;大角第於等和反 角:判 S S 等 面正面其形 角:底腰對對兩邊內質之 所三定、 符 圖三積相的 形等角腰大邊;對應亦 的角( 、符 形角 關		
<b>第14週</b> (5/18、5/19 教育會考)	第3章三角形的基本性質 3-4 中垂線與角平分線性質(第 二次段考)	4	1.能理解角平分線性質 與判別。 2.能利用三角形全等性 質說明等腰三角形的相 關性質與判別, 並推得	s-IV-4 理解平面 圖形全等的意義 ,知道圖形經平 移、旋轉、鏡射後	S-8-5 三角形的 全等性質: 三角 形的全等判定( SAS、SSS、	1.紙筆測驗(數學段 考精選、數學段考 即時通、課習段考 複習卷)	

			正三角形其邊長與高、	仍保持全等, 並	ASA、AAS、	2.小組討論	
			面積的關係。	能應用於解決幾	RHS);全等符	3.觀察	
				何與日常生活的	號(≅)。	4.口頭回答(課本的	
				問題。	S-8-7 平面圖形	隨堂練習)	
				s-IV-8 理解特殊	的面積:正三角	5.資料蒐集	
				三角形(如正三	形的高與面積	6.作業繳交	
				角形、等腰三角	公式, 及其相關	7.命題系統光碟	
				形、直角三角	之複合圖形的		
				形)、特殊四邊形	面積。		
				(如正方形、矩	S-8-8 三角形的		
				形、平行四邊形、	基本性質:等腰		
				菱形、箏形、梯	三角形兩底角		
				形)和正多邊形	相等;非等腰三		
				的幾何性質及相	角形大角對大		
				關問題。	邊, 大邊對大角   ;三角形兩邊和		
				s-IV-9 理解三角	, 三角心阙邊和   大於第三邊 ; 外		
				形的邊角關係,	ハハポーと, ハー   角等於其內對		
				利用邊角對應相	角和。		
				等,判斷兩個三	73140		
				角形的全等, 並			
				能應用於解決幾			
				│何與日常生活的 │問題。			
 第15週	   第3章三角形的基本性質	4	┃ ┃1.能理解兩點間以直線	s-IV-4 理解平面	S-8-8 三角形的	   1.紙筆測驗	
7,7,70,2	3-5		的距離最短並由扣條操	圖形全等的意義	基本性質:等腰	2.小組討論	
	こ   三角形的邊角關係		作理解三角形任意兩邊		三角形兩底角	3.口頭回答(課本的	
			之和大於第三邊, 與任	移、旋轉、鏡射後	相等;非等腰三	随堂練習)	
			意兩邊之差小於第三	仍保持全等, 並	角形大角對大	4.資料蒐集	
			邊。	能應用於解決幾	邊, 大邊對大角	5.作業繳交	
			2.能理解三角形中外角	何與日常生活的	;三角形兩邊和 大於第三邊;外	6.命題系統光碟	

┃ 弟 l / 迥    弟 4 早 十 1 映四 遷形     4   l . 能利 用 餌 用 性 貝 計算   S-IV-3	第16週	第4章 平行與四邊形 4-1 平行線與截角性質	4	大3. 邊角角 4. 角邊角於 1. 及用的 2. 意線角之 3. ,完線 4. 平,推形 4. 化理相 证理理相 並任三理號方性理,同等角理利過圖 利線用同會用內三,全得三,全兩推平使來 截能角 同質 平利外 截角平底相對角則等。角則等邊得行用說 線推相內。有對與 有對與和 意能行用說 線得等內 線尺點 性角的高点性形大性 形大性長。線,明 與得等角 的規的 質度特三縣 有對與和 意能行 角平內互 判作平 計問特三 無 兩大外 兩大三大 義利線 的行錯補 別圖行 算題性角 無 無 如 如 如 如 如 可 如 如 如 如 如 如 如 如 如 如 如 如	問 s-IV-9 邊邊斷全於 理角與題 IV-9 邊邊斷全於常 理垂義質解生 解直,,決活 解關數個,決活 解正,決活 解不及能何問	角角 S-8-3 意行 宗育 子子 子子 子子 子子 子子 子子 子子 子子 子子 子	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.觀察 4.口頭回答(課本的 隨堂練習) 5.作業繳交	
┃     ┃4-1	第17週 	第4章 平行與四邊形   4-1	4	1.能利用截角性質計算 平行線截角的角度問題	s-IV-3 理解兩條 直線的垂直和平	S-8-3 平行:平 行的意義與符	1.紙筆測驗 2.觀察	

	平行線與截角性質、4-2		,並利用平行線的特性	行的意義, 以及	號;平行線截角	3.口頭回答(課本的	
	平行四邊形		推得「同底等高」的三角	各種性質, 並能	性質;兩平行線	隨堂練習)	
	. 131		形面積會相等。	應用於解決幾何	間的距離處處	4.作業繳交	
			2.能理解平行四邊形除	與日常生活的問	相等。		
			了兩組對邊平行之性質	題。	S-8-9 平行四邊		
				│ <sup>∕©。</sup> │ s-IV-8 理解特殊	形的基本性質:		
			/   /   /   /   /   /     /	三角形(如正三	關於平行四邊		
			(「)」は	一月が、37年   角形、等腰三角	形的內角、邊、		
			凉平11四邊形分成郴個   全等的三角形。(2)兩組	形、直角三角	對角線等的幾		
			l ' '	形、止,一,   形)、特殊四邊形	何性質。		
			對角分別相等。(3)兩組	(如正方形、矩			
			對邊分別等長。	形、平行四邊形、			
			3.能理解平行四邊形的	菱形、箏形、梯			
			│兩條對角線會互相平分 │之性質。	形)和正多邊形			
			<b>と</b>	的幾何性質及相			
				關問題。			
第18週	第4章 平行與四邊形	4	1.能理解平行四邊形的	s-IV-8 理解特殊	S-8-9 平行四邊	1.紙筆測驗	
(畢業週)	4-2		判別方法:(1)兩組對邊	三角形(如正三	形的基本性質:	2.口頭回答(課本的	
	平行四邊形		分別平行的四邊形會是	角形、等腰三角	關於平行四邊	隨堂練習)	
			平行四邊形。(2)兩組對	形、直角三角	形的內角、邊、	3.資料蒐集	
			邊分別等長的四邊形會	形)、特殊四邊形	對角線等的幾	4.作業繳交	
			是平行四邊形。(3)兩組	(如正方形、矩	何性質。	5.命題系統光碟	
			對角分別相等的四邊形	形、平行四邊形、			
			會是平行四邊形。(4)兩	菱形、箏形、梯 形)和正多邊形			
			對角線互相平分的四邊	10 / 和正夕邊形   的幾何性質及相			
			│ │形會是平行四邊形。(5)	的成的任具及他   關問題。			
			一組對邊平行且等長的				
			四邊形會是平行四邊				
			形。				
			··· ·   2.能利用尺規作圖完成				
I			平行四邊形的作圖。	I		1	

第19週	第4章 平行與四邊形4-3特殊四邊形	4	1.能理解箏形與菱形的 判別。 2.能理解長方形的對角 線性質與長方形、正方 形的判別。	s-IV-8 理解 三角形、)、正平 等一角形、)、正平 等一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一	S-8-9 基平內線質 S-8-的於的角性 S-8、的方等分互等對分別,與質 10 方本的且等對分別,與 10 方本的且形直的線一四質邊。幾 第 10 方本的且形直以與 10 多。 正形性對互對直其垂條四質。	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答(課本的 隨堂練習) 4.作業繳交 5.命題系統光碟	
第20週 (6/25、6/26 第三次段考 6/28結業式)	第4章 平行與四邊形 4-3 特殊四邊形(第三次 段考)	4	1.能認識等腰梯形, 並 理解其兩組底角分別相 等與兩條對角線等長的 性質。 2.能理解梯形兩腰中點 連線段的性質並解決相 關問題。	s-IV-8 理解特殊 三角形(如正三角形、等更角形、连角形、等所。 所)、特殊四层角形(如正方形、如正方形、整形、矩方形、邊形、矩形、等形、邊形形、變形的幾何性質及相關。	S-8-11 梯形的 基本性的等 相等;等角 梯形两腰梯形; 為線兩腰段長和 的連線長和 一半, 上下底。	1.紙筆測驗(數學段 考精選、數學段考 即時通、課習段考 複習卷) 2.小組討論 3.觀察 4.口頭回答(課本的 隨堂練習) 5.資料蒐集 6.作業繳交 7.命題系統光碟	

<sup>◎</sup>教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎「</sup>學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字, 非只有代號, 「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據109.12.10函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。