臺南市公立東區忠孝國民中學 112 學年度第一學期七年級英語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版	本 翰林版	翰林版 實施年級 七年級 教學節數 每週(3)節,本學期共(63)節											
		置、建設	用,輔以真實語境發展之生 議、星期、節慶、旅遊、重 通功能。										
	課程目標為												
課程目材	二、提升學習英語文的三、建構有效的英語文	一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力,應用於日常生活溝通。 二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度,主動涉獵各領域知識。 三、建構有效的英語文學習方法,強化自學能力,奠定終身學習之基礎。											
		四、尊重與悅納多元文化,培養國際視野與全球永續發展的世界觀。											
		五、培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。											
該學習階領域核心資	的了解。 英-J-B1 具備聽、說、 素養 通與互動。	授 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養,在日常生活常見情境中,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝											
			課程夠										
-WI - EX3 11-H-7-H	111 → 1111 / ×1 1 1 1 1 1 1 1	<i>₩</i> ₩1	در ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا	學習	重點	表現任務	融入議題						
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵						
第1週 (8/30 開學)	複習國小 Starter Unit	3	1.能使用 26 個印刷體字母。 2.能運用字母拼讀規則 讀出英文字詞。 3.能聽寫國小階段關於 教室物品與教室用語的 字詞。	母拼讀規則讀出	Ab-IV-3字母拼 讀規則(含字 母拼讀的精熟 能力、字彙拼 寫的輔助)。 Ac-IV-2常見的 教室用語。	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	【閱讀素養教 育】 閱 J3 理解學 科知識內的重 要詞彙的意 涵,並懂得如 何運用該詞彙						

			4.能使用適當的問候語	各種查詢工具,	Ac-IV-3 常見的		與他人進行溝
			打招呼。	以了解所接觸的	生活用語。		通。
			5.能熟悉 be 動詞與人稱	英語文資訊。			【品德教育】
			代名詞的搭配,並能介	7-IV-1 能使用英			品J1溝通合
			紹自己與他人名字。	文字典,配合上			作與和諧人際
			6.能使用人稱代名詞所	下文找出適當的			開係。
				字義。			
			有格詢問他人名字。	1 4%			品 J3 關懷生
			7.能使用數字 0~9,並				活環境與自然
			能詢問他人電話號碼與				生態永續發
			說出自己的電話號碼。				展。
			8.能用字典查閱字詞的				品 J8 理性溝
			發音及意義。				通與問題解
			9.能熟悉句子書寫規				決。
			則,並正確使用大小寫				【家庭教育】
			及標點符號。				家 J1 家庭的
							發展歷程。
第2週	親屬關係、職業、年紀、	3	1.能認識並說出證件上	2-IV-4 能以簡易	Ac-IV-4 國中階	1.紙筆測驗	【閱讀素養教
	人物特徵描述		的常見資訊。	的英語描述自	段所學字詞	2.小組討論	育】
	Unit 1 Who's That		2.能自我介紹。	己、家人及朋	(能聽、讀、	3.□說測驗	閱 J3 理解學
	Handsome Boy?						
	114114551110 2 5 7 .		3.能使用 who 來詢問他	友。	說、寫最基本	4.作業檢核	科知識內的重
			3.能使用 who 來詢問他	友。 2-IV-7 能依人、	說、寫最基本 的 1,200 字	4.作業檢核 5.課堂問答	科知識內的重 要詞彙的意
							·
			人的身分。	2-IV-7 能依人、	的 1,200 字	5.課堂問答	要詞彙的意
	23413		人的身分。 4.能熟記常見的職業名	2-IV-7 能依人、 事、時、地、物	的 1,200 字 詞)。	5.課堂問答	要詞彙的意 涵,並懂得如
			人的身分。 4.能熟記常見的職業名 稱。	2-IV-7 能依人、 事、時、地、物 作簡易的提問。	的 1,200 字 詞)。 Ad-IV-1 國中階	5.課堂問答	要詞彙的意 涵,並懂得如 何運用該詞彙
			人的身分。 4.能熟記常見的職業名 稱。 5.能熟記親屬稱謂的說	2-IV-7 能依人、 事、時、地、物 作簡易的提問。 2-IV-10 能以簡	的 1,200 字 詞)。 Ad-IV-1 國中階 段所學的文法	5.課堂問答	要詞彙的意 涵,並懂得如 何運用該詞彙 與他人進行溝
			人的身分。 4.能熟記常見的職業名稱。 5.能熟記親屬稱謂的說法。 6.能使用以 be 動詞為首	2-IV-7 能依人、 事、時、地、物 作簡易的提問。 2-IV-10 能以簡 易的英語描述圖 片。	的 1,200 字 詞)。 Ad-IV-1 國中階 段所學的文法 句型。 B-IV-1 自己、	5.課堂問答	要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
			人的身分。 4.能熟記常見的職業名 稱。 5.能熟記親屬稱謂的說 法。	2-IV-7 能依人、 事、時、地、物 作簡易的提問。 2-IV-10 能以簡 易的英語描述圖	的 1,200 字 詞)。 Ad-IV-1 國中階 段所學的文法 句型。	5.課堂問答	要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
			人的身分。 4.能熟記常見的職業名稱。 5.能熟記親屬稱謂的說法。 6.能使用以 be 動詞為首的 Yes/No問句來詢問他人的職業。	2-IV-7 能依人、 事、時、地、物 作簡易的提問。 2-IV-10 能以簡 易的英語描述圖 片。 3-IV-11 能藉圖	的 1,200 字 詞)。 Ad-IV-1 國中階 段所學的文法 句型。 B-IV-1 自己、 家人及朋友簡 易描述。	5.課堂問答	要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】品J1溝通合作與和諧人際
			人的身分。 4.能熟記常見的職業名稱。 5.能熟記親屬稱謂的說法。 6.能使用以 be 動詞為首的 Yes/No 問句來詢問他	2-IV-7 能依人、 事、時、地、物 作簡易的提問。 2-IV-10 能以簡 易的英語描述圖 片。 3-IV-11 能藉圖 畫、標題、書名	的 1,200 字 詞)。 Ad-IV-1 國中階 段所學的文法 句型。 B-IV-1 自己、 家人及朋友簡	5.課堂問答	要詞彙的意 涵,並懂得如 何運用該詞彙 與他人進行溝 通。 【品德教育】 品 J1 溝通合

					句型的生活溝 通。 B-IV-5人、 事、時、地、 物的描述及問答。		通與問題解決 性別平等教 育】性J3 檢視家 與人類 人類 人類 人類 人類 人類 人類 人類 人類 人類 人類 人類 人類 人
第3週	親屬關係、職業、年紀、 人物特徵描述 Unit 1 Who's That Handsome Boy?	3	1.能使用簡單的形容詞描述他人。 2.能介紹自己的家庭,並能說出自己的家庭與他人的不同。 3.能閱讀、理解短文,並對英文段落寫作的基本結構有初步認識。 4.能培養對親人的愛與關懷。	2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-7 能依人、事、時、地大的提問。 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。 3-IV-11 能藉圖畫、標題、書、標題的猜	Ac-IV-4 國中階 段所學字詞 (能聽、讀、 說、寫最基本 的 1,200 字 詞)。 Ad-IV-1 國中階 段所學的文法 句型。 B-IV-1 自己、 家人及朋友簡 易描述。 B-IV-2 國中階	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.□說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	活中的分工。 一色與 讀素教育 一個與 讀素教育 一個與 一個 一個與一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個,

				測。	段所學字詞及		品 J8 理性溝
				7州	句型的生活溝		通與問題解
					通空的生活得		
					. —		决。 * ***********************************
					B-IV-5 人、		【性別平等教
					事、時、地、		育】
					物的描述及問		性 J3 檢視家
					答。		庭、學校、職
							場中基於性別
							刻板印象產生
							的偏見與歧
							視。
							【家庭教育】
							家 J4 對家人
							愛與關懷的表
							達。
							家 J12 家庭生
							活中的性別角
							色與分工。
第4週	親屬關係、職業、年紀、	3	1.複習學過的字母拼讀	2-IV-4 能以簡易	Ac-IV-4 國中階	1.紙筆測驗	【閱讀素養教
	人物特徵描述		規則。	的英語描述自	段所學字詞	2.小組討論	育】
	Unit 1 Who's That		2. 能辨識並正確唸讀	己、家人及朋	(能聽、讀、	3.□說測驗	閱 J3 理解學
	Handsome Boy?		K.K.音標符號。	友。	說、寫最基本	4.作業檢核	科知識內的重
			3.能應用所學字彙及句	2-IV-7 能依人、	的 1,200 字	5.課堂問答	要詞彙的意
			型。	事、時、地、物	詞)。	6.檔案評量	涵,並懂得如
			4.認能識「動詞加字尾	作簡易的提問。	Ad-IV-1 國中階		何運用該詞彙
			er 會轉換成名詞」的規	2-IV-10 能以簡	段所學的文法		與他人進行溝
			則。	易的英語描述圖	句型。		通。
			5.能以英語介紹自己認	片。	B-IV-1 自己、		【品德教育】
			識的或相關的人。	3-IV-11 能藉圖	家人及朋友簡		品 J1 溝通合
				畫、標題、書名	易描述。		作與和諧人際

				等作合理的猜	B-IV-2 國中階		關係。
				測。	段所學字詞及		品 J8 理性溝
					句型的生活溝		通與問題解
					· 第。		決。
					B-IV-5 人、		【性別平等教
					事、時、地、		育】
					物的描述及問		性 J3 檢視家
					答。		庭、學校、職
							場中基於性別
							刻板印象產生
							的偏見與歧
							視。
							【家庭教育】
							家 J4 對家人
							愛與關懷的表
							達。
							家 J12 家庭生
							活中的性別角
							色與分工。
第5週	位置、房間、事物特徴描	3	1.認識並能簡單描述不	2-IV-12 能以簡	Ab-IV-1 句子的	1.紙筆測驗	【閱讀素養教
	述		同房屋的外觀。	易的英語參與引	發音、重音及	2.小組討論	育】
	Unit 2 What Are Those?		2.能簡單描述自己住家	導式討論。	語調。	3.口說測驗	閱 J3 理解學
			的外觀及內部空間的特	2-IV-13 能依主	Ab-IV-3 字母拼	4.作業檢核	科知識內的重
			色。	題或情境以簡易	讀規則(含字	5.課堂問答	要詞彙的意
			3.能認識家中空間與地	英語進行日常生	母拼讀的精熟	6.檔案評量	涵,並懂得如
			方介系詞的英語文並會	活溝通。	能力、字彙拼		何運用該詞彙
			唸讀與拼寫。	3-IV-15 能分析	寫的輔助)。		與他人進行溝
			4.應用本單元字彙及文	及判斷文章內	Ac-IV-4 國中階		通。
			法於適當的生活情境	容,了解敘述者	段所學字詞		【品德教育】
			中。	的觀點、態度及	(能聽、讀、		品 J1 溝通合

				寫作目的。	說、寫最基本		作與和諧人際
				6-IV-5 主動利用	的 1,200 字		關係。
				各種查詢工具,	詞)。		品 J3 關懷生
				以了解所接觸的	Ad-IV-1 國中階		活環境與自然
				英語文資訊。	段所學的文法		生態永續發
				7-IV-2 善用相關	句型。		展。
				主題之背景知	B-IV-2 國中階		品 J8 理性溝
				識,以利閱讀或	段所學字詞及		通與問題解
				聽力理解。	句型的生活溝		決。
				9-IV-2 能把二至	通。		【國際教育】
				三項訊息加以比	C-IV-3 文化習		國 J5 尊重與
				較、歸類、排	俗的了解及尊		欣賞世界不同
				序。	重。		文化的價值。
					D-IV-1 依綜合		
					資訊作合理猜		
					測。		
					D-IV-2 二至三		
					項訊息的比		
					較、歸類、排		
the country		2	4	2 W 1 1 2 AL N 1 55	序的方法。	4	▼ 日日 2-11 -11 -25 -1 1.
第6週	位置、房間、事物特徴描	3	1.認識位於波蘭的特殊	,,_ ,	Ab-IV-1 句子的	1.紙筆測驗	【閱讀素養教
	述 H: 2 WH (A TH 2		房屋 Keret House,討論	易的英語參與引	發音、重音及	2.小組討論	育】
	Unit 2 What Are Those?		其外觀與內部陳設的特	導式討論。	語調。	3.口說測驗	閱 J3 理解學
			色。	2-IV-13 能依主	Ab-IV-3 字母拼	4.作業檢核	科知識內的重
			2.能以網絡圖(graphic	題或情境以簡易	讀規則(含字	5.課堂問答	要詞彙的意
			organizer)來閱讀並重述	英語進行日常生	母拼讀的精熟	6.檔案評量	涵,並懂得如
			本課文章重點。	活溝通。	能力、字彙拼		何運用該詞彙
			3.複習學過的字母拼讀		寫的輔助)。		與他人進行溝
			規則。	及判斷文章內	Ac-IV-4 國中階		通。
			4.能辨識並正確唸讀	容,了解敘述者	段所學字詞		【品德教育】

			K.K.音標符號。	的觀點、態度及	(能聽、讀、		品 J1 溝通合
			5.能認讀及拼讀今日所	寫作目的。	說、寫最基本		作與和諧人際
			學音標相關的字。	6-IV-5 主動利用	的 1,200 字		關係。
			6.能依據圖片線索來預	各種查詢工具,	詞)。		品 J3 關懷生
			測聽力內容。	以了解所接觸的	Ad-IV-1 國中階		活環境與自然
				英語文資訊。	段所學的文法		生態永續發
				7-IV-2 善用相關	句型。		展。
				主題之背景知	B-IV-2 國中階		品 J8 理性溝
				識,以利閱讀或	段所學字詞及		通與問題解
				聽力理解。	句型的生活溝		決。
				9-IV-2 能把二至	通。		【國際教育】
				三項訊息加以比	C-IV-3 文化習		國 J5 尊重與
				較、歸類、排	俗的了解及尊		欣賞世界不同
				序。	重。		文化的價值。
					D-IV-1 依綜合		
					資訊作合理猜		
					測。		
					D-IV-2 二至三		
					項訊息的比		
					較、歸類、排		
<i>**</i> - \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	১⊬ -রব	2	4 \B III ***		序的方法。	4	
第7週 (10/12、10/13	複習	3	1.運用 U1~2 所學的字彙	5-IV-3 能聽懂日	Ac-IV-3 常見的	1.紙筆測驗	【閱讀素養教
第一次段考)	Review 1(第一次段考)		和句型(親屬關係、職	常生活應對中常	生活用語。	2.小組討論	育】
			業、介紹和詢問他人與	用語句,並能作	Ac-IV-4 國中階	3.□說測驗	閱 J3 理解學
			詢問物品及其位置的表	適當的回應。	段所學字詞	4.作業檢核	科知識內的重
			達)的應用。	5-IV-7 能聽懂日	(能聽、讀、	5.課堂問答	要詞彙的意
			2.透過基本的 be 動詞句	常生活對話,並	說、寫最基本	6.檔案評量	涵,並懂得如
			型瞭解各個單字的詞	能以簡單的字	的 1,200 字		何運用該詞彙
			性。	詞、句子記下要	詞)。		與他人進行溝
			3.使用 be 動詞句型介紹	黑占。	Ad-IV-1 國中階		通。

			自己和他人。	6-IV-1 樂於參與	段所學的文法		【品德教育】
			4.使用「自我檢核」瞭	課堂中各類練習	句型。		品 J1 溝通合
			解自己的學習狀況並適	活動,不畏犯	B-IV-1 自己、		作與和諧人際
			度調整學習方法。	錯。	家人及朋友的		關係。
			5.能依據圖片線索來預	6-IV-2 主動預	簡易描述。		品 J8 理性溝
			測聽力內容。	習、複習並將學	B-IV-2 國中階		通與問題解
				習內容作基本的	段所學字詞及		決。
				整理歸納。	句型的生活溝		
				7-IV-2 善用相關	通。		
				主題之背景知	B-IV-3 語言與		
				識,以利閱讀或	非語言的溝通		
				聽力理解。	策略(如請求		
				7-IV-3 用語言及	重述、手勢、		
				非語言溝通策略	表情等)。		
				(如請求重述、	B-IV-5 人、		
				手勢、表情等)	事、時、地、		
				提升溝通效能。	物的描述及問		
				8-IV-6 能了解並	答。		
				遵循基本的國際	C-IV-5 國際生		
				生活禮儀。	活禮儀。		
					D-IV-1 依綜合		
					資訊作合理猜		
- N			, that have trans \ 1, 11, -to = 1, -to = 11		測。	۵ ۱۹۰۰ المسلم المسلم عبد ا	المناه والمناه المناه ا
第8週	圖像符號、建議與規範 11.1.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.	3	1.瞭解標誌的存在目的	2-IV-11 能參與	Ac-IV-1 簡易的	1.紙筆測驗	【閱讀素養教
	Unit 3 Open the magic door		及重要。	簡易的英語短劇	英文標示。	2.小組討論	育】
			2.能說出常見標誌的英	表演。	Ab-IV-3 字母拼	3.□說測驗	閱 J3 理解學
			語名稱。	2-IV-13 能依主	讀規則(含字	4.作業檢核	科知識內的重
			3.能認識不同的標誌意	題或情境以簡易	母拼讀的精熟	5.課堂問答	要詞彙的意
			義,進而遵守規則並培	英語進行日常生	能力、字彙拼	6.檔案評量	涵,並懂得如
			養公德心。	活溝通。	寫的輔助)。		何運用該詞彙

			4.從對話瞭解不同場合	3-IV-3 能看懂簡	Ac-IV-4 國中階		與他人進行溝
			應展現合適的行為,進	易的英文標示。	段所學字詞		通。
			而培養品德規範。	6-IV-4 樂於接觸	(能聽、讀、		【品德教育】
			5.能將「祈使句」應用	課外的英語文多	說、寫最基本		品 J1 溝通合
			在生活常見場合。	元素材,如歌	的 1,200 字		作與和諧人際
			6.能禮貌地以 please 給	曲、英語學習雜	詞)。		關係。
			予指令或提議。	誌、漫畫、短	Ae-IV-5 不同體		品 J2 重視群
				片、廣播、網路	裁、不同主題		體規範與榮
				等。	之簡易文章。		譽。
				7-IV-2 善用相關	B-IV-2 國中階		品 J8 理性溝
				主題之背景知	段所學字詞及		通與問題解
				識,以利閱讀或	句型的生活溝		決。
				聽力理解。	通。		
				8-IV-6 能了解並	B-IV-5 人、		
				遵循基本的國際	事、時、地、		
				生活禮儀。	物的描述及問		
				9-IV-1 能綜合相	答。		
				關資訊作合理的	B-IV-6 圖片描		
				猜測。	述。		
					B-IV-7 角色扮		
					演。		
					D-IV-1 依綜合		
					資訊作合理猜		
<u></u> 第9週	圖像符號、建議與規範	3	1.能正確使用 can 的疑	2-IV-11 能參與	測。 Ac-IV-1 簡易的	1.紙筆測驗	【閱讀素養教
おり廻	回家付號、建議與規範 Unit 3 Open the magic door	3	問句來徵詢他人的意	簡易的英語短劇	英文標示。	1. 似	
	Omi 5 Open the magic door		門の水飯調他人の息 見。	表演。	Ab-IV-3 字母拼	3.□說測驗	│
			2.能在適當的情境中正	^衣)	讀規則(含字	4.作業檢核	科知識內的重
			確使用人稱代名詞受	題或情境以簡易	母拼讀的精熟	5.課堂問答	要詞彙的意
			格。	英語進行日常生	能力、字彙拼	6.檔案評量	安尚集可息 涵,並懂得如
			TO T	大叩匹门口巾土	ルロノリ 丁米1川	い油米町里	四里归州

			3.能以英語說出在實驗	活溝通。	寫的輔助)。		何運用該詞彙
			室中須注意的事項。	3-IV-3 能看懂簡	Ac-IV-4 國中階		與他人進行溝
			4.能閱讀應用文體的短	易的英文標示。	段所學字詞		通。
			文。	6-IV-4 樂於接觸	(能聽、讀、		【品德教育】
			5.能快速閱讀了解文章	課外的英語文多	說、寫最基本		品 J1 溝通合
			重點。	元素材,如歌	的 1,200 字		作與和諧人際
				曲、英語學習雜	詞)。		關係。
				誌、漫畫、短	Ae-IV-5 不同體		品 J2 重視群
				片、廣播、網路	裁、不同主題		體規範與榮
				等。	之簡易文章。		譽。
				7-IV-2 善用相關	B-IV-2 國中階		品 J8 理性溝
				主題之背景知	段所學字詞及		通與問題解
				識,以利閱讀或	句型的生活溝		決。
				聽力理解。	通。		
				8-IV-6 能了解並	B-IV-5 人、		
				遵循基本的國際	事、時、地、		
				生活禮儀。	物的描述及問		
				9-IV-1 能綜合相	答。		
				關資訊作合理的	B-IV-6 圖片描		
				猜測。	述。		
					B-IV-7 角色扮		
					演。		
					D-IV-1 依綜合		
					資訊作合理猜		
					測。		
第10週	圖像符號、建議與規範	3	1.複習學過的字母拼讀	2-IV-11 能參與	Ac-IV-1 簡易的	1.紙筆測驗	【閱讀素養教
	Unit 3 Open the magic door		規則。	簡易的英語短劇	英文標示。	2.小組討論	育】
			2.能辨識並正確唸讀	表演。	Ab-IV-3 字母拼	3.□說測驗	閱 J3 理解學
			K.K.音標符號。	2-IV-13 能依主	讀規則(含字	4.作業檢核	科知識內的重
			3.能認讀及拼讀今日所	題或情境以簡易	母拼讀的精熟	5.課堂問答	要詞彙的意

			學音標相關的字。	英語進行日常生	能力、字彙拼	6.檔案評量	涵,並懂得如
			4.能依據圖片線索來預	活溝通。	寫的輔助)。		何運用該詞彙
			測聽力內容。	3-IV-3 能看懂簡	Ac-IV-4 國中階		與他人進行溝
				易的英文標示。	段所學字詞		通。
				6-IV-4 樂於接觸	(能聽、讀、		【品德教育】
				課外的英語文多	說、寫最基本		品 J1 溝通合
				元素材,如歌	的 1,200 字		作與和諧人際
				曲、英語學習雜	詞)。		關係。
				誌、漫畫、短	Ae-IV-5 不同體		品 J2 重視群
				片、廣播、網路	裁、不同主題		體規範與榮
				等。	之簡易文章。		譽。
				7-IV-2 善用相關	B-IV-2 國中階		品 J8 理性溝
				主題之背景知	段所學字詞及		通與問題解
				識,以利閱讀或	句型的生活溝		決。
				聽力理解。	通。		
				8-IV-6 能了解並	B-IV-5 人、		
				遵循基本的國際	事、時、地、		
				生活禮儀。	物的描述及問		
				9-IV-1 能綜合相	答。		
				關資訊作合理的	B-IV-6 圖片描		
				猜測。	述。		
					B-IV-7 角色扮		
					演。		
					D-IV-1 依綜合		
					資訊作合理猜		
<i>kk</i> 4.4. \□		2		4 TT 7 4 AL IV-P 14++ 1-1	測。	4	▶ □□7 □ 7 → → → → → →
第11週(11/8-11/10戶	星期、時間、見面會、報	3	1. 瞭解不同類型的音	1-IV-4 能聽懂日	Ab-IV-1 句子的	1.紙筆測驗	【閱讀素養教
外教學)	導 Livit 4 What Times Is the		樂。	常生活對話的主	發音、重音及	2.小組討論	育】
	Unit 4 What Time Is the Concert?		2.能以英語討論喜歡的	要內容。	語調。	3.口說測驗	閱 J3 理解學
	Concert:		偶像及相關活動。	1-IV-7 能辨識簡	Ab-IV-3 字母拼	4.作業檢核	科知識內的重

			3.以簡單的英語介紹喜	短說明或敘述的	讀規則(含字	5.課堂問答	要詞彙的意
			歡的偶像。	情境及主旨。	母拼讀的精熟	6.檔案評量	涵,並懂得如
			4.能詢問或描述時刻及	2-IV-13 能依主	能力、字彙拼		何運用該詞彙
			星期幾。	題或情境以簡易	寫的輔助)。		與他人進行溝
			5.能描述正在進行的活	英語進行日常生	Ac-IV-4 國中階		通。
			動。	活溝通。	段所學字詞		【品德教育】
			6.能認識具有音樂性質	3-IV-7 能了解對	(能聽、讀、		品 J1 溝通合
			的活動。	話的主要內容。	說、寫最基本		作與和諧人際
			7.樂於分享參加課外活	5-IV-1 能聽懂、	的 1,200 字		關係。
			動的經驗。	讀懂國中階段基	詞)。		品 J8 理性溝
			8.能說出星期的英語。	本字詞,並使用	Ad-IV-1 國中階		通與問題解
				於簡易日常溝	段所學的文法		決。
				通。	句型。		【戶外教育】
				5-IV-2 能掌握國	B-IV-2 國中階		戶 J2 從環境
				中階段所學字詞	段所學字詞及		中捕獲心靈面
				及句型,適當地	句型的生活溝		的喜悅。
				使用於日常生活	通。		戶 J3 善用教
				之溝通。	B-IV-5 人、		室外、戶外
				5-IV-3 能聽懂日	事、時、地、		及校外教學,
				常生活應對中常	物的描述及問		認識臺灣環
				用語句,並能作	答。		境並參訪自然
				適當的回應。	B-IV-6 圖片描		及文化資 產,如國家公
					述。		度,如國家公 園及國家風景
					D-IV-1 依綜合		區及國家風景區及國家森林
					資訊作合理猜		公園等。
Esta					測。		
第12週	星期、時間、見面會、報	3	1.能認識見面會並能依	1-IV-4 能聽懂日	Ab-IV-1 句子的	1.紙筆測驗	【閱讀素養教
	導		實際的經驗分享參加見	常生活對話的主	發音、重音及	2.小組討論	育】
	Unit 4 What Time Is the Concert?		面會的心得。	要内容。	語調。	3.口說測驗	閱 J3 理解學
	Concert?		2.能使用閱讀策略增進	1-IV-7 能辨識簡	Ab-IV-3 字母拼	4.作業檢核	科知識內的重

			閱讀理解能力。	短說明或敘述的	讀規則(含字	5.課堂問答	要詞彙的意
			3.能了解本課閱讀的主	情境及主旨。	母拼讀的精熟	6.檔案評量	涵,並懂得如
			要內容。	2-IV-13 能依主	能力、字彙拼		何運用該詞彙
			4.能以簡短的句子說出	題或情境以簡易	寫的輔助)。		與他人進行溝
			或寫出其內容大意。	英語進行日常生	Ac-IV-4 國中階		通。
				活溝通。	段所學字詞		【品德教育】
				3-IV-7 能了解對	(能聽、讀、		品 J1 溝通合
				話的主要內容。	說、寫最基本		作與和諧人際
				5-IV-1 能聽懂、	的 1,200 字		關係。
				讀懂國中階段基	詞)。		品 J8 理性溝
				本字詞,並使用	Ad-IV-1 國中階		通與問題解
				於簡易日常溝	段所學的文法		決。
				通。	句型。		【戶外教育】
				5-IV-2 能掌握國	B-IV-2 國中階		戶 J2 從環境
				中階段所學字詞	段所學字詞及		中捕獲心靈面
				及句型,適當地	句型的生活溝		的喜悅。
				使用於日常生活	通。		戶 J3 善用教
				之溝通。	B-IV-5 人、		室外、戶外
				5-IV-3 能聽懂日	事、時、地、		及校外教學,
				常生活應對中常	物的描述及問		認識 臺灣環
				用語句,並能作	答。		境並參訪自然
				適當的回應。	B-IV-6 圖片描		及文化資產,
					述。		如國家公園及 國家風景區及
					D-IV-1 依綜合		國家無景區及國家森林公園
					資訊作合理猜		等。
					測。		,
第13週	星期、時間、見面會、報	3	1.複習學過的字母拼讀	1-IV-4 能聽懂日	Ab-IV-1 句子的	1.紙筆測驗	【閱讀素養教
	導		規則。	常生活對話的主	發音、重音及	2.小組討論	育】
	Unit 4 What Time Is the		2. 能辨識並正確唸讀	要内容。	語調。	3.口說測驗	閱 J3 理解學
	Concert?		K.K.音標符號。	1-IV-7 能辨識簡	Ab-IV-3 字母拼	4.作業檢核	科知識內的重

			3.能認讀及拼讀今日所	短說明或敘述的	讀規則(含字	5.課堂問答	要詞彙的意
			學音標相關的字。	情境及主旨。	母拼讀的精熟	6.檔案評量	涵,並懂得如
			4.能讀懂非連續性的文	2-IV-13 能依主	能力、字彙拼		何運用該詞彙
			本。	題或情境以簡易	寫的輔助)。		與他人進行溝
			5.能依據圖片線索來預	英語進行日常生	Ac-IV-4 國中階		通。
			測聽力內容。	活溝通。	段所學字詞		【品德教育】
				3-IV-7 能了解對	(能聽、讀、		品 J1 溝通合
				話的主要內容。	說、寫最基本		作與和諧人際
				5-IV-1 能聽懂、	的 1,200 字		關係。
				讀懂國中階段基	詞)。		品 J8 理性溝
				本字詞,並使用	Ad-IV-1 國中階		通與問題解
				於簡易日常溝	段所學的文法		決。
				通。	句型。		【戶外教育】
				5-IV-2 能掌握國	B-IV-2 國中階		戶 J2 從環境
				中階段所學字詞	段所學字詞及		中捕獲心靈面
				及句型,適當地	句型的生活溝		的喜悅。
				使用於日常生活	通。		戶 J3 善用教
				之溝通。	B-IV-5 人、		室外、戶外
				5-IV-3 能聽懂日	事、時、地、		及校外教學,
				常生活應對中常	物的描述及問		認識臺灣環
				用語句,並能作	答。		境並參訪自然
				適當的回應。	B-IV-6 圖片描		及文化資產,
					述。		如國家公園及 國家風景區及
					D-IV-1 依綜合		國家森林公園
					資訊作合理猜		等。
***	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \				測。		,
第 14 週 (11/29、11/30	複習	3	1.運用 U3~4 所學的字彙	2-IV-13 能依主	Ae-IV-2 常見的	1.紙筆測驗	【閱讀素養教
第二次段考)	Review 2(第二次段考)		和句型(祈使句、時間	題或情境以簡易	圖表。	2.小組討論	育】
			和星期、現在進行式)	英語進行日常生	B-IV-5 人、	3.口說測驗	閱 J3 理解學
			應用到與朋友相約看電	活溝通。	事、時、地、	4.作業檢核	科知識內的重

			影的真實情境中。	5-IV-7 能聽懂日	物的描述及問	5.課堂問答	要詞彙的意
			2.使用「自我檢核」瞭	常生活對話,並	答。	6.檔案評量	涵,並懂得如
			解自己的學習狀況並適	能以簡單的字	B-IV-6 圖片描		何運用該詞彙
			度調整學習方法。	詞、句子記下要	述。		與他人進行溝
			3.瞭解「聽懂大意」的	黑上。	B-IV-7 角色扮		通。
			聽力技巧並運用。	5-IV-11 能看懂	演。		【品德教育】
				並能填寫簡單的	D-IV-1 依綜合		品 J1 溝通合
				表格及資料等。	資訊作合理猜		作與和諧人際
				6-IV-2 主動預	測。		關係。
				習、複習並將學			品 J8 理性溝
				習內容作基本的			通與問題解
				整理歸納。			決。
				6-IV-6 主動從網			
				或其他課外材			
				料,搜尋相關英			
				語文資源,並與			
				教師及同學分			
				享。			
				9-IV-1 能綜合相			
				關資訊作合理的			
				猜測。			
第15週	日期、月份、節慶	3	1.能說出節慶名稱和日	1-IV-7 能辨識簡	Ab-IV-1 句子的	1.紙筆測驗	【閱讀素養教
	Unit 5 What's the Date?		期。	短說明或敘述的	發音、重音及	2.小組討論	育】
			2.能藉由認識感恩節來	情境及主旨。	語調。	3.□說測驗	閱 J3 理解學
			培養感恩的態度。	2-IV-6 能依人、	Ac-IV-4 國中階	4.作業檢核	科知識內的重
			3.瞭解感恩節的,進而	' ' - ' '	段所學字詞	5.課堂問答	要詞彙的意
			能表達感謝。	作簡易的描述或	(能聽、讀、	6.檔案評量	涵,並懂得如
			4.能樂於探索節慶的意	回答。	說、寫最基本		何運用該詞彙
			義。	2-IV-13 能依主	的 1,200 字		與他人進行溝
			5.能使用敘述與月份描	題或情境以簡易	詞)。		通。

			述日期。	英語進行日常生	Ad-IV-1 國中階		【國際教育】
			6.能正確使用 What date	活溝通。	段所學的文法		國 J5 尊重與
			詢問日期。	3-IV-12 能熟悉	句型。		欣賞世界不同
				重要的閱讀技	B-IV-2 國中階		文化的價值。
				巧,如擷取大	段所學字詞及		【多元文化教
				意、猜測字義、	句型的生活溝		育】
				推敲文意、預測	通。		多 J5 瞭解及
				後續文意及情節	B-IV-5 人、		尊重不同文化
				發展等。	事、時、地、		的習俗與禁
				3-IV-14 能快速	物的描述及問		己。
				閱讀了解文章重	答。		【品德教育】
				點,並有效應用	C-IV-1 國內外		品 J1 溝通合
				於廣泛閱讀中。	節慶習俗。		作與和諧人際
				6-IV-1 樂於參與	C-IV-4 基本的		關係。
				課堂中各類練習	世界觀。		
				活動,不畏犯	D-IV-2 二至三		
				錯。	項訊息的比		
				8-IV-2 能以簡易	較、歸類、排		
				英語介紹國外主	序的方法。		
				要節慶習俗。			
答 1€ } ⊞		3	1 公工农村田 When 为	1 以 7 台上 刘沙拉路	Ab-IV-1 句子的	1 4年 年 11年	「明治主学 学
第16週	日期、月份、節慶 Unit 5 What's the Date?	3	1.能正確使用 When 詢			1.紙筆測驗	【閱讀素養教
	Unit 3 what sine Date?		問日期或時間。	短說明或敘述的	發音、重音及	2.小組討論	育】
			2.瞭解與聖誕節相關的	情境及主旨。	語調。	3.□說測驗	閱 J3 理解學
			資訊。	2-IV-6 能依人、	Ac-IV-4 國中階	4.作業檢核	科知識內的重
			3.認識「聖誕夜晚餐」	事、時、地、物	段所學字詞	5.課堂問答	要詞彙的意
			的多元文化。	作簡易的描述或	(能聽、讀、	6.檔案評量	涵,並懂得如
			4.能理解故事並解讀文		說、寫最基本		何運用該詞彙
			字隱含的意思。	2-IV-13 能依主	的 1,200 字		與他人進行溝
			5.能辨認故事結構。	題或情境以簡易	詞)。		通。

			6.能樂於參與課堂中各	英語進行日常生	Ad-IV-1 國中階		【國際教育】
			類閱讀練習活動且不怕	活溝通。	段所學的文法		國 J5 尊重與
			犯錯。	3-IV-12 能熟悉	句型。		欣賞世界不同
			7.能使用閱讀策略增進	重要的閱讀技	B-IV-2 國中階		文化的價值。
			閱讀理解能力。	巧,如擷取大	段所學字詞及		【多元文化教
				意、猜測字義、	句型的生活溝		育】
				推敲文意、預測	通。		多 J5 瞭解及
				後續文意及情節	B-IV-5 人、		尊重不同文化
				發展等。	事、時、地、		的習俗與禁
				3-IV-14 能快速	物的描述及問		己。
				閱讀了解文章重	答。		【品德教育】
				點,並有效應用	C-IV-1 國內外		品 J1 溝通合
				於廣泛閱讀中。	節慶習俗。		作與和諧人際
				6-IV-1 樂於參與	C-IV-4 基本的		關係。
				課堂中各類練習	世界觀。		
				活動,不畏犯	D-IV-2 二至三		
				錯。	項訊息的比		
				8-IV-2 能以簡易	較、歸類、排		
				英語介紹國外主	序的方法。		
				要節慶習俗。			
第17週	日期、月份、節慶	3	1.複習學過的字母拼讀	1-IV-7 能辨識簡	Ab-IV-1 句子的	1.紙筆測驗	【閱讀素養教
	Unit 5 What's the Date?		規則。	短說明或敘述的	發音、重音及	2.小組討論	育】
			2.能辨識並正確唸讀	情境及主旨。	語調。	3.□說測驗	閱 J3 理解學
			K.K.音標符號。	2-IV-6 能依人、	Ac-IV-4 國中階	4.作業檢核	科知識內的重
			3.能認讀及拼讀今日所	事、時、地、物	段所學字詞	5.課堂問答	要詞彙的意
			學音標相關的字。	作簡易的描述或	(能聽、讀、	6.檔案評量	涵,並懂得如
			4.能依據圖片線索來預	回答。	說、寫最基本		何運用該詞彙
			測聽力內容。	2-IV-13 能依主	的 1,200 字		與他人進行溝
			5.認識「名詞+ful」為	題或情境以簡易	詞)。		通。
			「形容詞」的例子。	英語進行日常生	Ad-IV-1 國中階		【國際教育】

			6.能從「名詞+ful」的	活溝通。	段所學的文法		國 J5 尊重與
			字根推斷「形容詞」的	3-IV-12 能熟悉	句型。		欣賞世界不同
			意思。	重要的閱讀技	B-IV-2 國中階		文化的價值。
				巧,如擷取大	段所學字詞及		【多元文化教
				意、猜測字義、	句型的生活溝		育】
				推敲文意、預測	通。		多 J5 瞭解及
				後續文意及情節	B-IV-5 人、		尊重不同文化
				發展等。	事、時、地、		的習俗與禁
				3-IV-14 能快速	物的描述及問		己。
				閱讀了解文章重	答。		【品德教育】
				點,並有效應用	C-IV-1 國內外		品 J1 溝通合
				於廣泛閱讀中。	節慶習俗。		作與和諧人際
				6-IV-1 樂於參與	C-IV-4 基本的		關係。
				課堂中各類練習	世界觀。		
				活動,不畏犯	D-IV-2 二至三		
				錯。	項訊息的比		
				8-IV-2 能以簡易	較、歸類、排		
				英語介紹國外主	序的方法。		
				要節慶習俗。			
第 18 週	旅遊、動物關係	3	1.能認識非洲動物。	1-IV-7 能辨識簡	Ac-IV-3 常見的	1.紙筆測驗	【閱讀素養教
(12/29 運動會)	Unit 6 There Are Some		2.能認識數種動物和其	短說明或敘述的	生活用語。	2.小組討論	育】
	Elephants over There		特有行為。	情境及主旨。	Ad-IV-1 國中階	3.口說測驗	閱 J3 理解學
			3.能應用對話主題擴展	2-IV-12 能以簡	段所學的文法	4.作業檢核	科知識內的重
			跨領域的認知,並討論	易的英語參與引	句型。	5.課堂問答	要詞彙的意
			相關議題。	導式討論。	Ae-IV-5 不同體	6.檔案評量	涵,並懂得如
			4.能認識動物相關的字	3-IV-6 能看懂基	裁、不同主題		何運用該詞彙
			彙。	本的句型。	之簡易文章。		與他人進行溝
			5.能用There is/are搭配	,,_,,,	Ae-IV-8 簡易故		通。
			介系詞描述人或物的位	重要的閱讀技	事及短文的大		【品德教育】
			置。	巧,如擷取大	意。		品 J1 溝通合

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			6.能詢問人或物品的位	意、猜測字義、	B-IV-2 國中階		作與和諧人際
			置並回答。	推敲文意、預測	段所學字詞及		關係。
				後續文意及情節	句型的生活溝		品 J3 關懷生
				發展等。	通。		活環境與自然
				3-IV-14 能快速	B-IV-8 引導式		生態永續發
				閱讀了解文章重	討論。		展。
				點,並有效應用	D-IV-1 依綜合		【環境教育】
				於廣泛閱讀中。	資訊做合理猜		環 J2 了解人
				5-IV-2 能掌握國	測。		與周遭動物的
				中階段所學字詞	D-IV-3 訊息因		互動關係,認
				及句型,適當地	果關係的釐		識動物需求,
				使用於日常生活	清。		並關切動物福
				之溝通。			利。
				7-IV-2 善用相關			【戶外教育】
				主題之背景知			戶 J3 善用教
				識,以利閱讀或			室外、戶外及
				聽力理解。			校外教學,認
				9-IV-1 能綜合相			識臺灣環境並
				關資訊做合理的			參訪自然及文
				猜測。			化資產,如國
							家公園及國家 風景區及國家
							森林公園等。
第 19 週	旅遊、動物關係	3	1.能認識生物間的共生	1-IV-7 能辨識簡	Ac-IV-3 常見的	1.紙筆測驗	【閱讀素養教
	Unit 6 There Are Some		關係。	短說明或敘述的	生活用語。	2.小組討論	育】
	Elephants over There		2.能討論生活周遭的生	情境及主旨。	Ad-IV-1 國中階	3.口說測驗	閱 J3 理解學
			物,其彼此間的關係,	2-IV-12 能以簡	段所學的文法	4.作業檢核	科知識內的重
			以及牠們對人類生活的	易的英語參與引	句型。	5.課堂問答	要詞彙的意
			影響。	導式討論。	Ae-IV-5 不同體	6.檔案評量	涵,並懂得如
			3.能思考自身與他人、	3-IV-6 能看懂基	裁、不同主題		何運用該詞彙

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			動物或環境間的互動關	本的句型。	之簡易文章。		與他人進行溝
			係。	3-IV-12 能熟悉	Ae-IV-8 簡易故		通。
			4.能使用閱讀策略增進	重要的閱讀技	事及短文的大		【品德教育】
			閱讀理解能力。	巧,如擷取大	意。		品 J1 溝通合
				意、猜測字義、	B-IV-2 國中階		作與和諧人際
				推敲文意、預測	段所學字詞及		關係。
				後續文意及情節	句型的生活溝		品 J3 關懷生
				發展等。	通。		活環境與自然
				3-IV-14 能快速	B-IV-8 引導式		生態永續發
				閱讀了解文章重	討論。		展。
				點,並有效應用	D-IV-1 依綜合		【環境教育】
				於廣泛閱讀中。	資訊做合理猜		環 J2 了解人
				5-IV-2 能掌握國	測。		與周遭動物的
				中階段所學字詞	D-IV-3 訊息因		互動關係,認
				及句型,適當地	果關係的釐		識動物需求,
				使用於日常生活	清。		並關切動物福
				之溝通。			利。
				7-IV-2 善用相關			【戶外教育】
				主題之背景知			戶 J3 善用教
				識,以利閱讀或			室外、戶外及
				聽力理解。			校外教學,認
				9-IV-1 能綜合相			識臺灣環境並
				關資訊做合理的			參訪自然及文
				猜測。			化資產,如國 家公園及國家
							風景區及國家
							森林公園等。
第 20 週	旅遊、動物關係	3	1.複習學過的字母拼讀	1-IV-7 能辨識簡	Ac-IV-3 常見的	1.紙筆測驗	【閱讀素養教
	Unit 6 There Are Some		規則。	短說明或敘述的	生活用語。	2.小組討論	育】
	Elephants over There		2. 能辨識並正確唸讀	情境及主旨。	Ad-IV-1 國中階	3.口說測驗	閱 J3 理解學

	K.K.音標符號和。	2-IV-12 能以簡	段所學的文法	4.作業檢核	科知識內的重
	3.能認讀及拼讀今日所	易的英語參與引	句型。	5.課堂問答	要詞彙的意
	學音標相關的字。	導式討論。	Ae-IV-5 不同體	6.檔案評量	涵,並懂得如
	4.能依據圖片線索來預	3-IV-6 能看懂基	裁、不同主題		何運用該詞彙
	測聽力內容。	本的句型。	之簡易文章。		與他人進行溝
		3-IV-12 能熟悉	Ae-IV-8 簡易故		通。
		重要的閱讀技	事及短文的大		【品德教育】
		巧,如擷取大	意。		品 J1 溝通合
		意、猜測字義、	B-IV-2 國中階		作與和諧人際
		推敲文意、預測	段所學字詞及		關係。
		後續文意及情節	句型的生活溝		品 J3 關懷生
		發展等。	通。		活環境與自然
		3-IV-14 能快速	B-IV-8 引導式		生態永續發
		閱讀了解文章重	討論。		展。
		點,並有效應用	D-IV-1 依綜合		【環境教育】
		於廣泛閱讀中。	資訊做合理猜		環 J2 了解人
		5-IV-2 能掌握國	測。		與周遭動物的
		中階段所學字詞	D-IV-3 訊息因		互動關係,認
		及句型,適當地	果關係的釐		識動物需求,
		使用於日常生活	清。		並關切動物福
		之溝通。			利。
		7-IV-2 善用相關			【戶外教育】
		主題之背景知			戶 J3 善用教
		識,以利閱讀或			室外、戶外及
		聽力理解。			校外教學,認
		9-IV-1 能綜合相			識臺灣環境並
		關資訊做合理的			參訪自然及文
		猜測。			化資產,如國 家公園及國家
					家公園及國家 風景區及國家

							森林公園等。
第21週	複習	3	1.能運用 U5~6 所學的字	2-IV-13 能依主	Ae-IV-1 簡易歌	1.紙筆測驗	【閱讀素養教
(1/16、1/17 第三次段考	Review 3(第三次段考)		彙和句型。	題或情境以簡易	謠、韻文、短	2.小組討論	育】
1/19 休業式)			2.能使用「自我檢核」	英語進行日常生	文、故事及短	3.□說測驗	閱 J3 理解學
			瞭解自己的學習狀況並	活溝通。	劇。	4.作業檢核	科知識內的重
			適度調整學習方法。	5-IV-7 能聽懂日	Ae-IV-2 常見的	5.課堂問答	要詞彙的意
			3.能瞭解「聽懂大意」	常生活對話,並	圖表。	6.檔案評量	涵,並懂得如
			的聽力技巧並運用。	能以簡單的字	B-IV-5 人、		何運用該詞彙
				詞、句子記下要	事、時、地、		與他人進行溝
				點。	物的描述及問		通。
				5-IV-11 能看懂	答。		【品德教育】
				並能填寫簡單的	B-IV-6 圖片描		品 J1 溝通合
				表格及資料等。	述。		作與和諧人際
				6-IV-2 主動預	B-IV-7 角色扮		關係。
				習、複習並將學	演。		品 J8 理性溝
				習內容作基本的	D-IV-1 依綜合		通與問題解
				整理歸納。	資訊作合理猜		決。
				6-IV-4 樂於接觸	測。		
				課外的英語文多			
				元素材,如歌			
				曲、英語學習雜			
				誌、漫畫、短			
				片、廣播、網路			
				等。			
				7-IV-2 善用相關			
				主題之背景知			
				識,以利閱讀或			
				聽力理解。			
				9-IV-1 能綜合相			
				關資訊作合理的			

猜測。

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市公立東區忠孝國民中學 112 學年度第二學期七年級英語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

	翰林版		施年級級/組別)	七年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(60) 節				
本學期課程目標方針: 本冊課程目標從自我描述到事務常態性及意見發表的溝通進行聽、說、讀、寫能力的加強,並建構文化溝通的初階表達力。主題包含生活作息、文學欣賞、藝術賞析、數量描述、食譜判讀、自然景觀、交通旅遊經驗、文化習俗等,藉由課程內涵及自然語境累積能表達頻率、數量、過去狀態、詢問喜好等溝通功能。語言作為溝通工具則從現在簡單式、現在進行式、頻率副詞、詢問數量、過去式、交通工具等面向學習聽說讀寫之 input 及 output 的溝通力。												
課程目	課程目標為											
	一、藉文本主題及活動促進英語文聽、說、讀、寫能力,應用在日常生活溝通的自然語境中。 二、提高學習英語文的興趣並於各類語言策略間強化積極學習態度											
	三、藉由各單元設計	岛助建棉	嘴 有效的英語	文學習方法,	培養自學力。							
		四、文本設計於各課次強調尊重與悅納多元文化,結合各國文化習俗與價值觀之內涵設計,培養國際觀及全球永續的世界觀。 五、逐漸累積語言作為工具的學習策略,結合跨領域之藝術、文學、自然、文化構面之素養。										
該學習階 領域核心影		讀、寫	英語文的基础	楚素養,在日常	常生活常見情境中	,能運用所學字詞	、句型及肢體語言進	行適切合宜的溝				
		具武物	条上共鬼朱	、登埋央韶义	具附的肥力,以頒	改字首系 的	· 佐丌学育双未, [-	时食成貝甙柵埋				
	7,7,7			課程外	早構脈絡							
		fafa H			學習	重點	表現任務	融入議題				
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習	目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵				
第1週	描述外表、休閒活動											
(2/16 開學)	Unit 1 Do You Like											
	Sports!	borts?										
				見在簡單式	1-IV-4 能聽懂日	說、寫最基本	作業檢核	涯規劃的知識				
			(第一、二	.人稱及第三	常生活對話的主	的 1,200 字		與概念。				

			人稱單複數)。	要內容。	詞)。		涯 J3 覺察自
			3.能聽、說、讀、寫、	2-IV-8 能以正確	Ad-IV-1 國中階		己的能力與
			拼「應用字彙」;能認	的發音、適切的	段所學的文法		興趣。
			識本單元的「認識字	重音及語調說出	句型。		涯 J4 了解自
			彙」。	基本或重要句型	B-IV-2 國中階		己的人格特質
				的句子。	段所學字詞及		與價值觀。
				2-IV-13 能依主	句型的生活溝		【閱讀素養教
				題或情境以簡易	通。		育】
				英語進行日常生			閱 J3 理解學
				活溝通。			科知識內的重
				4-IV-5 能依提示			要詞彙的意
				寫出正確達意的			涵,並懂得如
				簡單句子。			何運用該詞彙
				6-IV-5 主動利用			與他人進行溝
				各種查詢工具,			通。
				以了解所接觸的			【品德教育】
				英語文資訊。			品 J1 溝通合
				7-IV-2 善用相關			作與和諧人際
				主題之背景知			關係。
				識,以利閱讀或			品 J8 理性溝
				聽力理解。			通與問題解
tata - >=							決。
第2週	描述外表、休閒活動	3	1.能以已學過的單字與		Ac-IV-4 國中階	課堂問答	【生涯規劃教
	Unit 1 Do You Like		句型看懂短文。	本或重要句型的	段所學字詞	紙筆測驗	育】
	Sports?		2.善用閱讀教學策略,	句子。	(能聽、讀、	口說測驗	涯 J2 具備生
			讓學生自然領略本課課	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	說、寫最基本	聽力測驗	涯規劃的知識
			文並達到測驗之效。	常生活對話的主	的 1,200 字	作業檢核	與概念。
			3.能清楚正確地唸出並	要內容。	詞)。		涯 J3 覺察自
			區分子音 n、r、f、不	2-IV-8 能以正確	Ad-IV-1 國中階		己的能力與
			發音之字首子音,也能	的發音、適切的	段所學的文法		興趣。

			瞭解本單元發音的規	重音及語調說出	句型。		涯 J4 了解自
			則。	基本或重要句型	B-IV-2 國中階		己的人格特質
				的句子。	段所學字詞及		與價值觀。
				2-IV-13 能依主	句型的生活溝		【閱讀素養教
				題或情境以簡易	通。		育】
				英語進行日常生			閱 J3 理解學
				活溝通。			科知識內的重
				4-IV-5 能依提示			要詞彙的意
				寫出正確達意的			涵,並懂得如
				簡單句子。			何運用該詞彙
				6-IV-5 主動利用			與他人進行溝
				各種查詢工具,			通。
				以了解所接觸的			【品德教育】
				英語文資訊。			品 J1 溝通合
				7-IV-2 善用相關			作與和諧人際
				主題之背景知			關係。
				識,以利閱讀或			品 J8 理性溝
				聽力理解。			通與問題解
## a \P#	160 0 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11					ATT ALL THE SEC	决。
第3週	描述外表、休閒活動	3	1.能運用閱讀策略於閱	1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階	課堂問答	【生涯規劃教
	Unit 1 Do You Like Sports?		讀文章中。	本或重要句型的	段所學字詞	口說測驗	育】
	Sports:		2.學生能學會片語的正	句子。	(能聽、讀、	紙筆測驗	涯 J2 具備生
			確用法。	1-IV-4 能聽懂日	說、寫最基本	聽力測驗	涯規劃的知識
			3.能正確使用一般動詞	常生活對話的主	的 1,200 字	作業檢核	與概念。
			的句型。	要內容。	詞)。		涯 J3 覺察自
			4.能聽、說、讀、寫、	2-IV-8 能以正確	Ad-IV-1 國中階		己的能力與
			拼本單元的字彙。	的發音、適切的	段所學的文法		興趣。
			5.能運用聽力策略進行	重音及語調說出	句型。		涯 J4 了解自
			聽力能力訓練。	基本或重要句型	B-IV-2 國中階		己的人格特質
				的句子。	段所學字詞及		與價值觀。

				2-IV-13 能依主	句型的生活溝		【閱讀素養教
				題或情境以簡易	通。		育】
				英語進行日常生			閱 J3 理解學
				活溝通。			科知識內的重
				4-IV-5 能依提示			要詞彙的意
				寫出正確達意的			涵,並懂得如
				簡單句子。			何運用該詞彙
				6-IV-5 主動利用			與他人進行溝
				各種查詢工具,			通。
				以了解所接觸的			【品德教育】
				英語文資訊。			品 J1 溝通合
				7-IV-2 善用相關			作與和諧人際
				主題之背景知			關係。
				識,以利閱讀或			品 J8 理性溝
				聽力理解。			通與問題解
							决。
第4週	生活作息及文學賞析	3	1.能用簡單的英文敘述		Ac-IV-4 國中階	課堂問答	【生命教育】
	Unit 2 How Often Do You		自己或他人一天的行	本或重要句型的	段所學字詞	口說測驗	生 J1 思考所
	Go to the Library?		程。	句子。	(能聽、讀、	紙筆測驗	需的基本邏輯
			2.能用簡單英文描述自	1-IV-4 能聽懂日	說、寫最基本	作業檢核	能力。
			己及他人的身體部位。	常生活對話的主	的 1,200 字	聽力測驗	生 J2 進行思
			3.能運用閱讀策略分析	要内容。	詞)。		考時的適當情
			對話內容與意涵。	2-IV-8 能以正確	Ad-IV-1 國中階		意與態度。
				的發音、適切的	段所學的文法		【閱讀素養教
				重音及語調說出	句型。		育】
				基本或重要句型	B-IV-2 國中階		閱 J3 理解學
				的句子。	段所學字詞及		科知識內的重
				◎2-IV-9 能進行	句型的生活溝		要詞彙的意
				簡易的角色扮	通。		涵,並懂得如
				演。	B-IV-6 圖片描		何運用該詞彙

) D		264 61 1 10 A-14
				2-IV-13 能依主	述。		與他人進行溝
				題或情境以簡易	B-IV-7 角色扮		通。
				英語進行日常生	演。		【品德教育】
				活溝通。			品 J1 溝通合
				4-IV-5 能依提示			作與和諧人際
				寫出正確達意的			關係。
				簡單句子。			品 J2 重視群
				6-IV-5 主動利用			體規範與榮
				各種查詢工具,			譽 。
				以了解所接觸的			品 J8 理性溝
				英語文資訊。			通與問題解
							決。
第5週	生活作息及文學賞析	3	1.能敘述日常的休閒活	1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階	紙筆測驗	【生命教育】
	Unit 2 How Often Do You		動。	本或重要句型的	段所學字詞	聽力測驗	生 J1 思考所
	Go to the Library?		2.能聽、說、讀、寫、	句子。	(能聽、讀、	口語練習	需的基本邏輯
			拼本單元的字彙。	1-IV-4 能聽懂日	說、寫最基本	作業檢核	能力。
			3.能運用閱讀策略分析	常生活對話的主	的 1,200 字		生 J2 進行思
			對話內容與意涵。	要內容。	詞)。		考時的適當情
			4. 能正確使用頻率複詞	2-IV-8 能以正確	Ad-IV-1 國中階		意與態度。
			的用法。	的發音、適切的	段所學的文法		【閱讀素養教
				重音及語調說出	句型。		育】
				基本或重要句型	B-IV-2 國中階		閱 J3 理解學
				的句子。	段所學字詞及		科知識內的重
				◎2-IV-9 能進行	句型的生活溝		要詞彙的意
				簡易的角色扮	通。		涵,並懂得如
				演。	B-IV-6 圖片描		何運用該詞彙
				2-IV-13 能依主	述。		與他人進行溝
				題或情境以簡易	B-IV-7 角色扮		通。
				英語進行日常生	演。		【品德教育】
				活溝通。			品 J1 溝通合

				4 777 5 66 65 18 -			11-11-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-
				4-IV-5 能依提示			作與和諧人際
				寫出正確達意的			關係。
				簡單句子。			品 J2 重視群
				6-IV-5 主動利用			體規範與榮
				各種查詢工具,			譽。
				以了解所接觸的			品 J8 理性溝
				英語文資訊。			通與問題解
							決。
第6週	生活作息及文學賞析	3	1.能閱讀相關本單元主	1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階	課堂問答	【生命教育】
	Unit 2 How Often Do You		題文章,培養閱讀能	本或重要句型的	段所學字詞	口語練習	生 J1 思考所
	Go to the Library?		力。	句子。	(能聽、讀、	紙筆測驗	需的基本邏輯
			2.能善用聽力策略進行	1-IV-4 能聽懂日	說、寫最基本	口說測驗	能力。
			聽力能力訓練。	常生活對話的主	的 1,200 字	作業檢核	生 J2 進行思
			3.學生能清楚正確地唸	要內容。	詞)。		考時的適當情
			出 soft c (ce, ci, cy)和	2-IV-8 能以正確	Ad-IV-1 國中階		意與態度。
			soft g (ge, gi, gy)的發	的發音、適切的	段所學的文法		【閱讀素養教
			音。	重音及語調說出	句型。		育】
				基本或重要句型	B-IV-2 國中階		閱 J3 理解學
				的句子。	段所學字詞及		科知識內的重
				◎ 2-IV-9 能進行	句型的生活溝		要詞彙的意
				簡易的角色扮	通。		涵,並懂得如
				演。	B-IV-6 圖片描		何運用該詞彙
				2-IV-13 能依主	述。		與他人進行溝
				題或情境以簡易	B-IV-7 角色扮		通。
				英語進行日常生	演。		【品德教育】
				活溝通。			品 J1 溝通合
				4-IV-5 能依提示			作與和諧人際
				寫出正確達意的			關係。
				簡單句子。			品 J2 重視群
				6-IV-5 主動利用			體規範與榮
							旭州北

				各種查詢工具, 以了解所接觸的 英語文資訊。			譽。 品 J8 理性溝 通與問題解 決。
第7週(3/27、3/28第一次段考)	複習 Review 1(第一次段考)	3	複習並運用 U1~U2 所學完成聽、說、讀、寫練習題。	5-IV-3 常能詞點-1V-7 常用適子IV-7 活體句	Ac-IV-3 第 Ac-IV-4 段(說的詞 Ad-IV-1 B-IV-4 學聽寫 200。 B-IV-1 語略述情以,的學聽寫 200。 B-IV-1 是一語的如手)人、述思中,是一個的一個的一個的 B-IV-5 時間 B-IV-5 時間 B-IV-5 時間 B-IV-5 時間 B-IV-5 時間 B-IV-5 時間 與通求、	課堂問答 作業檢核	【閱讀素數 育】J3 與一個與通【品作關品通決 類與一個與通【品類與係」 對與一個與通【品類與係」 對與一個與通【品類與係」 對與一個與通人, 對與一個與通人, 對與一個與通人, 對與一個與通人, 對 對 一個與一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個,

				8-IV-6 能了解並	答。		
				6-1V-0 能	•		
				煌個基本的國際	C-IV-5 國際生		
				生,/白恒银 ° 	活禮儀。		
					D-IV-1 依綜合		
					資訊作合理猜		
tota - Next		_		t with this I t	測。	to the base of the same transfer	
第8週	食物名稱及畫作欣賞	3	1.能賞析藝術作品並進	1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階	紙筆測驗	【閱讀素養教
	Unit 3 Which Painting Do		行評論。	本或重要句型的	段所學字詞	聽力測驗	育】
	You Like?		2.能使用 which 問句詢	句子。	(能聽、讀、	□語練習	閱 J3 理解學
			問他人喜好並回答問	1-IV-4 能聽懂日	說、寫最基本	課堂問答	科知識內的重
			題。	常生活對話的主	的 1,200 字	作業檢核	要詞彙的意
			3.能使用 How much 詢	要內容。	詞)。		涵,並懂得如
			問物品的價錢。	2-IV-8 能以正確	Ad-IV-1 國中階		何運用該詞彙
			4.能聽、說、讀、寫本	的發音、適切的	段所學的文法		與他人進行溝
			單元所運用的句型,並	重音及語調說出	句型。		通。
			能代換不同字彙至句型	基本或重要句型	B-IV-2 國中階		【國際教育】
			中。	的句子。	段所學字詞及		國 J5 尊重與
				◎2-IV-9 能進行	句型的生活溝		欣賞世界不同
				簡易的角色扮	通。		文化的價值。
				演。	B-IV-6 圖片描		【多元文化教
				′へ 2-IV-13 能依主	斌。		育】
				題或情境以簡易	B-IV-7 角色扮		多 J5 瞭解及
				英語進行日常生	B-IV -7 月已初 演。		尊重不同文化
				天品進17日市王 活溝通。	* 1		的習俗與禁
					C-IV-3 文化習		
				4-IV-5 能依提示	俗的了解及尊		己。
				寫出正確達意的	重。		多19關心多
				簡單句子。			元文化議題並
							做出理性判
林 0) 田	◆₩ 夕延丑妻 炒 奶费	2	1 Ar 小丰 宫h II 1 2	1 17 2 公田志は士	A TY / A EN 171-1-	+H 24-1116-	
第9週	食物名稱及畫作欣賞	3	1.能精熟 How much 詢	1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階	課堂問答	【閱讀素養教

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

	Unit 3 Which Painting Do		問物品的價錢。	本或重要句型的	段所學字詞	口語練習	育】
	You Like?		2. 能分辨並使用	句子。	(能聽、讀、	紙筆測驗	閱 J3 理解學
			one/ones 於溝通中。	1-IV-4 能聽懂日	說、寫最基本	作業檢核	科知識內的重
			3.能聽、說、讀、寫、	常生活對話的主	的 1,200 字		要詞彙的意
			拼本單元的字彙。	要內容。	詞)。		涵,並懂得如
			4.能運用閱讀策略分析	2-IV-8 能以正確	Ad-IV-1 國中階		何運用該詞彙
			對話內容與意涵。	的發音、適切的	段所學的文法		與他人進行溝
			5.能讀懂短文並能學習	重音及語調說出	句型。		通。
			表達感謝。	基本或重要句型	B-IV-2 國中階		【國際教育】
			6.能習得一位藝術家的	的句子。	段所學字詞及		國 J5 尊重與
			生平。	◎2-IV-9 能進行	句型的生活溝		欣賞世界不同
				簡易的角色扮	通。		文化的價值。
				演。	B-IV-6 圖片描		【多元文化教
				2-IV-13 能依主	述。		育】
				題或情境以簡易	B-IV-7 角色扮		多 J5 瞭解及
				英語進行日常生	演。		尊重不同文化
				活溝通。	C-IV-3 文化習		的習俗與禁
				4-IV-5 能依提示	俗的了解及尊		忌。
				寫出正確達意的	重。		多 J9 關心多
				簡單句子。			元文化議題並
							做出理性判
**************************************			. //			And the best fate.	斷。
第10週	食物名稱及畫作欣賞	3	1.能閱讀相關本單元主	1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階	課堂問答	【閱讀素養教
	Unit 3 Which Painting Do You Like?		題文章,培養閱讀能	本或重要句型的	段所學字詞	口語練習	育】
	Tou Like?		力。	句子。	(能聽、讀、	紙筆測驗	閱 J3 理解學
			2.能善用聽力策略進行	1-IV-4 能聽懂日	說、寫最基本	聽力測驗	科知識內的重
			聽力能力訓練。	常生活對話的主	的 1,200 字	作業檢核	要詞彙的意
			3.學生能理解 minimal	要內容。	詞)。	檔案評量	涵,並懂得如
			pair 意義並進行正確的	2-IV-8 能以正確	Ad-IV-1 國中階		何運用該詞彙
			發音。	的發音、適切的	段所學的文法		與他人進行溝

				重音及語調說出	句型。		通。
				基本或重要句型	B-IV-2 國中階		【國際教育】
				的句子。	段所學字詞及		國 J5 尊重與
				◎2-IV-9 能進行	句型的生活溝		欣賞世界不同
				簡易的角色扮	通。		文化的價值。
				演。	B-IV-6 圖片描		【多元文化教
				2-IV-13 能依主	述。		育】
				題或情境以簡易	B-IV-7 角色扮		多 J5 瞭解及
				英語進行日常生	演。		尊重不同文化
				活溝通。	C-IV-3 文化習		的習俗與禁
				4-IV-5 能依提示	俗的了解及尊		己。
				寫出正確達意的	重。		多 J9 關心多
				簡單句子。			元文化議題並
							做出理性判
							斷。
第11週	量詞、食譜	3	1.能運用 how much 及	1-IV-4 能聽懂日	Ab-IV-1 句子的	課堂問答	【閱讀素養教
	Unit 4 How Much Flour		how many 詢問物品數	常生活對話的主	發音、重音及	□語練習	育】
	Do You Need?		量。	要內容。	語調。	紙筆測驗	閱 J3 理解學
			2.能理解製作食品所需	2-IV-8 能以正確	Ac-IV-4 國中階	聽力測驗	科知識內的重
			的食材內容。	的發音、適切的	段所學字詞	作業檢核	要詞彙的意
			3.能聽、說、讀、寫本	重音及語調說出	(能聽、讀、		涵,並懂得如
			單元所運用的句型,並	基本或重要句型	說、寫最基本		何運用該詞彙
			能代換不同字彙至句型	的句子。	的 1,200 字		與他人進行溝
			中。	◎2-IV-9 能進行	詞)。		通。
			4.能運用閱讀策略學習	簡易的角色扮	Ad-IV-1 國中階		【家庭教育】
			對話內容與其重點。	演。	段所學的文法		家 J10 參與家
				2-IV-13 能依主	句型。		庭與社區的相
				題或情境以簡易	B-IV-2 國中階		關活動。
				英語進行日常生	段所學字詞及		家 J11 規劃與
				活溝通。	句型的生活溝		執行家庭的各

				3-IV-12 能熟悉	通。		種活動(休
				重要的閱讀技	B-IV-4 個人的		閒、節慶
				巧,如擷取大	需求、意願和		等)。
				意、猜測字義、	感受的表達。		家 J12 分析家
				推敲文意、預測			庭生活與社區
				後續文意及情節			的關係,並善
				發展等。			用社區資源。
				4-IV-4 能依提示			
				填寫簡單的表			
				格。			
				4-IV-5 能依提示			
				寫出正確達意的			
				簡單句子。			
				6-IV-5 主動利用			
				各種查詢工具,			
				以了解所接觸的			
				英語文資訊。			
第12週	量詞、食譜	3	1.能精熟 How much 及		Ab-IV-1 句子的	課堂問答	【閱讀素養教
	Unit 4 How Much Flour		how many 詢問物品的數	常生活對話的主	發音、重音及	□語練習	育】
	Do You Need?		量。	要內容。	語調。	紙筆測驗	閱 J3 理解學
			2.能聽、說、讀、寫、	2-IV-8 能以正確	Ac-IV-4 國中階	聽力測驗	科知識內的重
			拼本單元的字彙。	的發音、適切的	段所學字詞	作業檢核	要詞彙的意
			3.能運用閱讀策略分析	重音及語調說出	(能聽、讀、		涵,並懂得如
			對話內容與意涵。	基本或重要句型	說、寫最基本		何運用該詞彙
			4.能讀懂短文並能學習	的句子。	的 1,200 字		與他人進行溝
			食譜整理與實作。	◎ 2-IV-9 能進行	詞)。		通。
				簡易的角色扮	Ad-IV-1 國中階		【家庭教育】
				演。	段所學的文法		家 J10 參與家
				2-IV-13 能依主	句型。		庭與社區的相

				題或情境以簡易 英語進行日常生	B-IV-2 國中階 段所學字詞及		關活動。 家 J11 規劃與
				活溝通。	句型的生活溝		執行家庭的各
				3-IV-12 能熟悉	通。		種活動(休
				重要的閱讀技	B-IV-4 個人的		閒、節慶
				巧,如擷取大	需求、意願和		等)。
				意、猜測字義、	感受的表達。		家 J12 分析家
				推敲文意、預測			庭生活與社區
				後續文意及情節			的關係,並善
				發展等。			用社區資源。
				4-IV-4 能依提示			
				填寫簡單的表			
				格。			
				4-IV-5 能依提示			
				寫出正確達意的			
				簡單句子。			
				6-IV-5 主動利用			
				各種查詢工具,			
				以了解所接觸的			
				英語文資訊。			
第13週	 複習	3	 複習並運用 U3~U4 所	2-IV-13 能依主	Ae-IV-2 常見的	課堂問答	【閱讀素養教
(5/9、5/10第	Review 2(第二次段考)		學完成聽、說、讀、寫	題或情境以簡易	圖表。	口語練習	育】
二次段考)			練習題。	英語進行日常生	B-IV-5 人、	紙筆測驗	閱 J3 理解學
				活溝通。	事、時、地、	聽力測驗	科知識內的重
				5-IV-7 能聽懂日	物的描述及問	作業檢核	要詞彙的意
				常生活對話,並	答。		涵,並懂得如
				能以簡單的字	B-IV-6 圖片描		何運用該詞彙
				詞、句子記下要	述。		與他人進行溝
				點。	B-IV-7 角色扮		通。

				5-IV-11 能看懂	演。		
					, ,		
				並能填寫簡單的	D-IV-1 依綜合		
				表格及資料等。	資訊作合理猜		
				6-IV-2 主動預	測。		
				習、複習並將學			
				習內容作基本的			
				整理歸納。			
				6-IV-6 主動從網			
				或其他課外材			
				料,搜尋相關英			
				語文資源,並與			
				教師及同學分			
				享。			
				9-IV-1 能綜合相			
				關資訊作合理的			
				猜測。			
第14週	環境保護、戶外活動	3	1.能學會並運用 be 動詞	1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階	課堂問答	【閱讀素養教
(5/18、5/19 教 育會考)	Unit 5 There Was a Lot of		過去式與一般動詞過去	本或重要句型的	段所學字詞	口語練習	育】
7 8 37	Trash in the Sea		式的用法與使用時機。	句子。	(能聽、讀、	紙筆測驗	閱 J3 理解學
			2.能使用過去式討論過	1-IV-4 能聽懂日	說、寫最基本	聽力測驗	科知識內的重
			去發生的事件與事件的	常生活對話的主	的 1,200 字	作業檢核	要詞彙的意
			狀況。	要內容。	詞)。	檔案評量	涵,並懂得如
			3.能聽、說、讀、寫本	2-IV-8 能以正確	Ad-IV-1 國中階		何運用該詞彙
			單元所運用的句型,並	的發音、適切的	段所學的文法		與他人進行溝
			能代換不同字彙至句型	重音及語調說出	句型。		通。
			中。	基本或重要句型	B-IV-2 國中階		【品德教育】
				的句子。	段所學字詞及		品 J1 溝通合
				◎ 2-IV-9 能進行	句型的生活溝		作與和諧人際
				簡易的角色扮	通。		關係。
				演。	B-IV-6 圖片描		品 J3 關懷生

				2-IV-13 能依主	述。		活環境與自然
				題或情境以簡易	B-IV-7 角色扮		生態永續發
				英語進行日常生	 演。		展。
				活溝通。	C-IV-3 文化習		【環境教育】
				4-IV-5 能依提示	俗的了解及尊		環 J2 了解人
				寫出正確達意的	重。		與周遭動物的
				簡單句子。			互動關係,認
				7-IV-2 善用相關			識動物需求,
				主題之背景知			並關切動物福
				識,以利閱讀或			利。
				聽力理解。			【海洋教育】
							海 J2 認識並
							參與安全的海
							洋生態旅遊。
							【戶外教育】
							戶 J3 善用教
							室外、戶外及
							校外教學,認
							識臺灣環境並
							参訪自然及文
							化資產,如國 家公園及國家
							風景區及國家
							森林公園等。
第 15 週	環境保護、戶外活動	3	1.能學會並運用 be 動詞	1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階	課堂問答	【閱讀素養教
	Unit 5 There Was a Lot of		過去式與一般動詞過去	本或重要句型的	段所學字詞	口語練習	育】
	Trash in the Sea		式的用法與使用時機。	句子。	(能聽、讀、	紙筆測驗	閱 J3 理解學
			2.能使用過去式討論過	1-IV-4 能聽懂日	說、寫最基本	聽力測驗	科知識內的重
			去發生的事件與事件的	常生活對話的主	的 1,200 字	作業檢核	要詞彙的意
			狀況。	要內容。	詞)。	檔案評量	涵,並懂得如

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

	3.能聽、說、讀、寫本	2-IV-8 能以正確	Ad-IV-1 國中階	何運用該詞彙
	3.脫驗、說、韻、為本 單元所運用的句型,並	2-1 V-0 能以正確 的發音、適切的	段所學的文法	與他人進行溝
	能代換不同字彙至句型			
	中。	重音及語調說出	句型。	通。
	T	基本或重要句型	B-IV-2 國中階	【品德教育】
		的句子。	段所學字詞及	品 J1 溝通合
		◎2-IV-9 能進行	句型的生活溝	作與和諧人際
		簡易的角色扮	通。	關係。
		演。	B-IV-6 圖片描	品 J3 關懷生
		2-IV-13 能依主	述。	活環境與自然
		題或情境以簡易	B-IV-7 角色扮	生態永續發
		英語進行日常生	演。	展。
		活溝通。	C-IV-3 文化習	【環境教育】
		4-IV-5 能依提示	俗的了解及尊	環 J2 了解人
		寫出正確達意的	重。	與周遭動物的
		簡單句子。		互動關係,認
		7-IV-2 善用相關		識動物需求,
		主題之背景知		並關切動物福
		識,以利閱讀或		利。
		聴力理解。		【海洋教育】
		, Au.) 3 <u>11</u> ,31		海 J2 認識並
				參與安全的海
				洋生態旅遊。
				【戶外教育】
				戶 J3 善用教
				室外、戶外及
				校外教學,認
				識臺灣環境並
				参訪自然及文
				化資產,如國
				家公園及國家

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

	目标(主)则定/FI 重(形)标例(以)		T	1		<u> </u>	T :
							風景區及國家
		_					森林公園等。
第16週	環境	3	1.能學會並運用 be 動詞	1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階	課堂問答	【閱讀素養教
	Unit 5 There Was a Lot of		過去式與一般動詞過去	本或重要句型的	段所學字詞	口語練習	育】
	Trash in the Sea		式的直述句、否定句和	句子。	(能聽、讀、	紙筆測驗	閱 J3 理解學
			疑問句的用法。	1-IV-4 能聽懂日	說、寫最基本	聽力測驗	科知識內的重
			2.能進行看圖寫作訓	常生活對話的主	的 1,200 字	作業檢核	要詞彙的意
			練。	要內容。	詞)。	檔案評量	涵,並懂得如
			3.能運用本篇章所學的	2-IV-8 能以正確	Ad-IV-1 國中階		何運用該詞彙
			字彙,描述自己的生	的發音、適切的	段所學的文法		與他人進行溝
			活。	重音及語調說出	句型。		通。
			4.能學會歸納出文章的	基本或重要句型	B-IV-2 國中階		【品德教育】
			主旨。	的句子。	段所學字詞及		品 J1 溝通合
				◎2-IV-9 能進行	句型的生活溝		作與和諧人際
				簡易的角色扮	通。		關係。
				演。	B-IV-6 圖片描		品 J3 關懷生
				2-IV-13 能依主	述。		活環境與自然
				題或情境以簡易	B-IV-7 角色扮		生態永續發
				英語進行日常生	演。		展。
				活溝通。	C-IV-3 文化習		【環境教育】
				4-IV-5 能依提示	俗的了解及尊		環 J2 了解人
				寫出正確達意的	重。		與周遭動物的
				簡單句子。			互動關係,認
				7-IV-2 善用相關			識動物需求,
				主題之背景知			並關切動物福
				識,以利閱讀或			利。
				聽力理解。			【海洋教育】
							海 J2 認識並
							參與安全的海
							洋生態旅遊。

1							
							【戶外教育】
							戶 J3 善用教
							室外、戶外及
							校外教學,認
							識臺灣環境並
							參訪自然及文
							化資產,如國 家公園及國家
							風景區及國家
							森林公園等。
第 17 週	環境	3	1.能閱讀相關本單元主	1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階	課堂問答	【閱讀素養教
	Unit 5 There Was a Lot of		題文章,培養閱讀能	本或重要句型的	段所學字詞	口語練習	育】
	Trash in the Sea		力。	句子。	(能聽、讀、	紙筆測驗	閱 J3 理解學
			2.能善用聽力策略進行	1-IV-4 能聽懂日	說、寫最基本	聽力測驗	科知識內的重
			聽力能力訓練。	常生活對話的主	的 1,200 字	作業檢核	要詞彙的意
			3.學生能理解 blends 的	要內容。	詞)。		涵,並懂得如
			發音規則並進行正確的	2-IV-8 能以正確	Ad-IV-1 國中階		何運用該詞彙
			發音。	的發音、適切的	段所學的文法		與他人進行溝
				重音及語調說出	句型。		通。
				基本或重要句型	B-IV-2 國中階		【品德教育】
				的句子。	段所學字詞及		品 J1 溝通合
				◎ 2-IV-9 能進行	句型的生活溝		作與和諧人際
				簡易的角色扮	通。		關係。
				演。	B-IV-6 圖片描		品 J3 關懷生
				2-IV-13 能依主	述。		活環境與自然
				題或情境以簡易	B-IV-7 角色扮		生態永續發
				英語進行日常生	演。		展。
				活溝通。	C-IV-3 文化習		【環境教育】
				4-IV-5 能依提示	俗的了解及尊		環 J2 了解人
				寫出正確達意的	重。		與周遭動物的

				簡單句子。			互動關係,認
				7-IV-2 善用相關			識動物需求,
				主題之背景知			並關切動物福
				識,以利閱讀或			利。
				聽力理解。			【海洋教育】
							海 J2 認識並
							參與安全的海
							洋生態旅遊。
							【戶外教育】
							戶 J3 善用教
							室外、戶外及
							校外教學,認
							識臺灣環境並
							參訪自然及文
							化資產,如國
							家公園及國家
							風景區及國家
## 10 \F).L)\L\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	2				AM AV HH 66	森林公園等。
第18週	旅遊場所、多元文化習俗	3	1.會使用不規則動詞過	1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階	課堂問答	【閱讀素養教
(畢業週)	Unit 6		去式來表達自己及過去	本或重要句型的	段所學字詞	口語練習	育】
	We Rode a Bike to the Temple		發生的事件或狀態。	句子。	(能聽、讀、	紙筆測驗	閱 J3 理解學
	Temple		2.能清楚回答或詢問在	1-IV-4 能聽懂日	說、寫最基本	聽力測驗	科知識內的重
			過去時間所發生的事。	常生活對話的主	的 1,200 字	作業檢核	要詞彙的意
			3.能以過去式句型,回	要內容。	詞)。		涵,並懂得如
			答或詢問在過去所從事	2-IV-8 能以正確	Ad-IV-1 國中階		何運用該詞彙
			的活動、地點及時間。	的發音、適切的	段所學的文法		與他人進行溝
			4.能熟悉過去式不規則	重音及語調說出	句型。		通。
			動詞的變化。	基本或重要句型	B-IV-2 國中階		【多元文化教
			5.能聽、說、讀、寫本	的句子。	段所學字詞及		育】
			單元所運用的句型,並	◎2-IV-9 能進行	句型的生活溝		多 J4 了解不

			能代換不同字彙至句型	簡易的角色扮	通。		同群體間如何
			中。	演。	B-IV-6 圖片描		看待彼此的文
				2-IV-13 能依主	述。		化。
				題或情境以簡易	B-IV-7 角色扮		多 J5 了解及
				英語進行日常生	演。		尊重不同文化
				活溝通。	C-IV-3 文化習		的習俗與禁
				4-IV-5 能依提示	俗的了解及尊		心。
				寫出正確達意的	重。		【國際教育】
				簡單句子。			國 J5 尊重與
				6-IV-5 主動利用			欣賞世界不同
				各種查詢工具,			文化的價值。
				以了解所接觸的			
				英語文資訊。			
				7-IV-2 善用相關			
				主題之背景知			
				識,以利閱讀或			
				聽力理解。			
				9-IV-4 能依上下			
				文所提供的文字			
				線索(如 in my			
				opinion、			
				maybe)分辨客 觀事實與主觀意			
				観事貝央工観息 見。			
第 19 週	旅遊場所、多元文化習俗	3	1.會使用不規則動詞過	1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階	課堂問答	【閱讀素養教
	Unit 6 We Rode a Bike to		去式來表達自己及過去	本或重要句型的	段所學字詞	口語練習	育】
	the Temple		發生的事件或狀態。	句子。	(能聽、讀、	紙筆測驗	閱 J3 理解學
			2.能清楚回答或詢問在	1-IV-4 能聽懂日	說、寫最基本	聽力測驗	科知識內的重
			過去時間所發生的事。	常生活對話的主	的 1,200 字	作業檢核	要詞彙的意
			3.能以過去式句型,回	要內容。	詞)。		涵,並懂得如

EE-EA-CHRIST 1: 22 111	2 TT 2 AL 1	A 1 TY 7 4 1 TO 1 . 1 . 171-16	/→ \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
答或詢問在過去所從事	2-IV-8 能以正確	Ad-IV-1 國中階	何運用該詞彙
的活動、地點及時間。	的發音、適切的	段所學的文法	與他人進行溝
4.能熟悉過去式不規則	重音及語調說出	句型。	通。
動詞的變化。	基本或重要句型	B-IV-2 國中階	【多元文化教
5.能聽、說、讀、寫本	的句子。	段所學字詞及	育】
單元所運用的句型,並	◎2-IV-9 能進行	句型的生活溝	多 J4 了解不
能代換不同字彙至句型	簡易的角色扮	通。	同群體間如何
中。	演。	B-IV-6 圖片描	看待彼此的文
6.能學會連接詞 because	2-IV-13 能依主	述。	化。
與so的用法以及其疑問	題或情境以簡易	B-IV-7 角色扮	多 J5 了解及
詞 why 的用法。	英語進行日常生	演。	尊重不同文化
7.能學會歸納出文章的	活溝通。	C-IV-3 文化習	的習俗與禁
主旨。	4-IV-5 能依提示	俗的了解及尊	心心
	寫出正確達意的	重。	【國際教育】
	簡單句子。		國 J5 尊重與
	6-IV-5 主動利用		欣賞世界不同
	各種查詢工具,		文化的價值。
	以了解所接觸的		
	英語文資訊。		
	7-IV-2 善用相關		
	主題之背景知		
	識,以利閱讀或		
	聽力理解。		
	9-IV-4 能依上下		
	文所提供的文字		
	線索(如 in my		
	opinion \		
	maybe)分辨客		
	觀事實與主觀意		
	見。		

第 20 週	旅遊場所、多元文化習俗	3	1.能閱讀相關本單元主	1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階	課堂問答	【閱讀素養教
(6/25、6/26第	Unit 6 We Rode a Bike to		題文章,培養閱讀能	本或重要句型的	段所學字詞	口語練習	育】
三次段考 6/28 結業式)	the Temple、Review 3(第		力。	句子。	(能聽、讀、	紙筆測驗	閱 J3 理解學
	三次段考)		2.能善用聽力策略進行	~ ~	說、寫最基本	聽力測驗	科知識內的重
			聽力能力訓練。	常生活對話的主	的 1,200 字	作業檢核	要詞彙的意
			3.學生能理解 blends 的		詞)。		涵,並懂得如
			發音規則並進行正確的		Ad-IV-1 國中階		何運用該詞彙
			· 發音。	的發音、適切的	段所學的文法		與他人進行溝
			4.複習並運用 U5~U6 所		句型。		通。
			學完成聽、說、讀、寫	基本或重要句型	Ae-IV-1 簡易歌		【多元文化教 【多元文化教
			練習題。	的句子。	謠、韻文、短		育】
				◎ 2-IV-9 能進行	文、故事及短		多 J 4 了解不
				簡易的角色扮	劇。		同群體間如何
				演。	Ae-IV-2 常見的		看待彼此的文
				2-IV-13 能依主	圖表。		化。
				題或情境以簡易	B-IV-2 國中階		多 J5 了解及
				英語進行日常生	段所學字詞及		尊重不同文化
				活溝通。	句型的生活溝		的習俗與禁
				4-IV-5 能依提示	通。		
				寫出正確達意的	B-IV-5 人、		【國際教育】
				簡單句子。	事、時、地、		國 J5 尊重與
				5-IV-7 能聽懂日	物的描述及問		欣賞世界不同
				常生活對話,並	答。		文化的價值。
				能以簡單的字	B-IV-6 圖片描		
				詞、句子記下要	述。		
					B-IV-7 角色扮		
				5-IV-11 能看懂	演。		
				並能填寫簡單的	C-IV-3 文化習		
				表格及資料等。	俗的了解及尊		

				1	
		6-IV-2 主動預	重。		
		習、複習並將學	D-IV-1 依綜合		
		習內容作基本的	資訊作合理猜		
		整理歸納。	測。		
		6-IV-4 樂於接觸			
		課外的英語文多			
		元素材,如歌			
		曲、英語學習雜			
		誌、漫畫、短			
		片、廣播、網路			
		等。			
		6-IV-5 主動利用			
		各種查詢工具,			
		以了解所接觸的			
		英語文資訊。			
		7-IV-2 善用相關			
		主題之背景知			
		識,以利閱讀或			
		聽力理解。			
		9-IV-1 能綜合相			
		關資訊作合理的			
		清測。			
		J月/州 [*]			
○ b) Ø2 1b-	 				

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報

告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。