

臺南市立復興國民中學 112 學年度第一學期三年級彈性學習 特殊需求 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	職業訓練—烘焙	實施年級 (班級組別)	三年級(A組)	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	■特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略 ■職業教育 □溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程				
設計理念	透過實作的方式，試探學生職業性向，認識烘焙工作的知識與技巧。並於實作過程中學習正向的工作態度、職場禮儀及所需的調適能力，以增進職業生活的社會適應。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 課程目標				
課程目標	1.能依據工作流程與步驟完成成品。 2.能接受他人指令修正工作程序。 3.能表現良好的職場禮儀。				
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 ■數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引 □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 ■生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育				

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

表現任務		實作評量、觀察評量						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材
第一週	2	認識烘焙器具、 材料、工作安全 與相關注意事項	工作表現 特職 3-IV-3 依據 工作要求維持作 業速度，在時限 內完成工作。	工作技能 特職 B-IV-5 職 場環境潛在危 險的認識與防 範。	1.能正確穿上指定 工作安全防護裝 備，並做好個人清 潔。 2.能展現良好的工 作表現，完成指定 工作。	1.整理環境。 2.介紹烘焙用具。 3.清洗用具並學習分 類歸位。 4.說明烘焙教室規定 及安全注意事項。	觀察評量 實作評量 口說	自編教材 配方表
第二週	2	杏仁瓦片	工作安全	工作態度	3.能按照老師示範 的動作進行操作。	1.介紹成品所需要的 材料及配方比例。 2.說明成品的作法。 3.分組練習。		
第三週	2		特職 4-IV-4 遵守 不同工作場域之 安全規範。	特職 C-IV-1 工 作場域中工作 器具的正確使	4.能依據工作要求			
第四週	2	檸檬雪球						
第五週	2							

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第六週	2	台式馬卡龍	工作習慣	用。	維持作業速度。	4.包裝及分送。		
第七週	2							
第八週	2	造型餅乾	特職 5-IV-3 接受 臨時工作指令完 成工作。	特職 C-IV-3 工 作時間規範的 遵守。	5.能依據作業要求 在時限內完成工 作。	5.清洗器具與環境整 理。		
第九週	2							
第十週	2	杏仁小西餅	工作調適	特職 C-IV-5 工 作指導與工作 程序修正的回 應。	6.能接受臨時工作 指令完成工作。			
第十一週	2							
第十二週	2	蔓越莓小西餅	特職 6-IV-3 正向 回饋他人的工作 指導。		7.能接受他人指令 修正工作程序。	8.能正向回饋他人 的工作指導。		
第十三週	2							
第十四週	2	巧克力小西餅	團隊合作		9.不隨意碰觸工作 場域的材料、成 品、設備。			
第十五週	2							
第十六週	2	燕麥餅乾	特職 7- I -1 維持 職場基本禮節。		10.能注意工作安			
第十七週	2							

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十八週	2	義式脆餅			全，正確操作工具。 11.能遵守工作時的安全守則，不做出危險行為。		
第十九週	2						
第二十週	2						
第二十一週	2	環境清潔與整理				1.烘焙教室環境清潔。 2.烘焙器材清潔。 3.物品歸位與分類。	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立復興國民中學 112 學年度第二學期三年級彈性學習 特殊需求 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	職業訓練—烘焙	實施年級 (班級組別)	三年級(A組)	教學節數	本學期共(36)節
--------	---------	----------------	---------	------	-------------

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

彈性學習課程 四類規範		<p>■特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略■職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程</p>						
設計理念		<p>透過實作的方式，試探學生職業性向，認識烘焙工作的知識與技巧。並於實作過程中學習正向的工作態度、職場禮儀及所需的調適能力，以增進職業生活的社會適應。</p>						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 課程目標</p>						
課程目標		<p>1.能依據工作流程與步驟完成成品。 2.能接受他人指令修正工作程序。 3.能表現良好的職場禮儀。</p>						
配合融入之領域或議題		<p>■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 ■數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引</p>			<p>□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 ■生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育</p>			
表現任務		實作評量、觀察評量						
課程架構脈絡								
教學期程	節	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

	數		參考指引或 議題實質內涵					
第一週	2	複習烘焙器具、 材料、工作安全 與相關注意事項	工作表現 特職 3-IV-3 依 據工作要求維持 作業速度，在時 限內完成工作。	工作技能 特職 B-IV-5 職場環境潛在 危險的認識與 防範。	1 能正確穿上指定工作 安全防護裝備，並做好 個人清潔。 2 能展現良好的工作表 現，完成指定工作。 3 能按照老師示範的動 作進行操作。	1 整理環境。 2 介紹烘焙用具。 3 清洗用具並學習分 類歸位。 4 說明烘焙教室規定 及安全注意事項。	觀察評量 實作評量	自編教材 配方表
第二週	2	椰子塔	工作安全	工作態度	4 能依據工作要求維持 作業速度。	1.介紹成品所需要的 材料及配方比例。 2.說明成品的作法。 3.分組練習。 4.包裝及分送。		
第三週	2		特職 4-IV-4 遵 守不同工作場域 之安全規範。	工作場域中工 作器具的正確 使用。	5 能依據作業要求在時 限內完成工作。			
第四週	2	核桃塔	工作習慣	特職 C-IV-3	6 能接受臨時工作指令 完成工作。	5.清洗器具與環境整 理。		
第五週	2		特職 5-IV-3 接	工作時間規範				
第六週	2	香椰蛋糕						
第七週	2							

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第八週	2	香蕉核桃	受臨時工作指令	的遵守。	7.能接受他人指令修正			
第九週	2	杯子蛋糕	完成工作。	特職 C-IV-5	工作程序。			
第十週	2	水果杯子蛋糕	工作調適	工作指導與工 作程序修正的 回應。	8.能正向回饋他人的工 作指導。			
第十一週	2							
第十二週	2	母親節杯子蛋糕	向回饋他人的工 作指導。		9.不隨意碰觸工作場域 的材料、成品、設備。			
第十三週	2							
第十四週	2	戚風蛋糕	團隊合作	特職 7- I -1 維 持職場基本禮 節。	10.能注意工作安全， 正確操作工具。			
第十五週	2							
第十六週	2	檸檬乳酪蛋糕			11.能遵守工作時的安 全守則，不做出危險行 為。			
第十七週	2	香蕉巧克力戚風						
第十八週	2	畢業蛋糕						
第十九週		學生已畢業						

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。