

臺南市立復興國民中學 112 學年度第一學期九年級彈性學習「**班級輔導**」課程計畫(  普通班  特教班)

課程名稱	<b>班級輔導</b>		實施年級 (班級組別)	九年級	教學 節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 四類規範	4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	結構與功能：體察個人與團體的關係，並透過思考、表達與行動深化此關係							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識， <del>並主動參與公益團體活動</del> ，關懷生命倫理議題與生態環境。							
課程目標	針對生活中的各項議題進行獨立思考，並與團體成員交流互動，形塑民主社會中公民所需的各種素養。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	會議、報告、發表、評論							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習重點		學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
			學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)				
第 1 週	1	會議程序與規範	體會會議實現民主精神的途徑	會議程序與規範	了解會議的程序與規範	依照應有規範操作會議程序	會議討論紀錄	講堂手冊
第 2 週	1	班級生活公約	認識法制規範的精神及必要性	法治精神與團體規範	訂定本學年班級生活公約	依會議程序討論班級團體規範	會議討論紀錄	講堂手冊
第 3 週	1	防災教育	面對災害能有正確的應對方式	災害知識、防災意識	識天然災害成因；養成災害風險管理與災害防救能力	演練防災行動及檢討	會議討論紀錄	講堂手冊

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 4 週	1	交通安全教育	面對交通安全能有正確的知識與態度	居家、學校、社區環境潛在危機的評估方法、防護守則與相關法令	提升學生安全意識，降低意外事故傷害	交通情境模擬、交通事故概況及可能原因、交通安全三要素探討	口語評量、實作評量	交通安全教案手冊-國中篇 P. 24~31
第 5-6 週	2	敬師愛師	以會議方式形成共識，整合成員特質並展現團隊合作成效	問題解決策略	班級能以真誠與創意，傳達敬師愛師的心意	討論班級敬師愛師表達方式	教師節特別活動	教師節特別活動學習單
第 7-8 週	2	性別平等教育	覺察生活中性別不平等的現象，並加以檢討反省	性別議題實例	建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異	討論相關性別平等議題，消除性別偏見	會議討論紀錄	講堂手冊
第 9-10 週	2	法治教育	理解法律與法治的精神與意義	法治精神	了解法律具保障人權與公平正義的價值	討論法律爭議案例，釐清法律精神	會議討論紀錄	講堂手冊
第 11 週	1	期中檢討	能覺察並分析團體面臨的問題，提出解決策略	問題分析能力、問題解決策略	省思團體表現，針對問題提出對策	檢討班級表現的優良與不足之處，並提出進步對策	會議討論紀錄	講堂手冊
第 12-13 週	2	校慶準備	訂定團體目標，整合成員特質並展現團隊合作成效	問題解決策略、團隊合作精神	與團隊成員合作達成團體目標	討論校慶運動會活動前的準備與分工	校慶運動會活動	講堂手冊
第 14-15 週	2	國際教育	發展以國家為主體的國際觀	多元文化素養	激發跨文化的觀察力與反思力	分享接觸異國人事物時體驗到的文化刺激與差異	會議討論紀錄	講堂手冊
第 16-17 週	2	資訊教育	能利用網路取得適當資訊並正向	媒體與資訊相關議題	增進善用網路資訊解決問題的能	認識並討論網路資訊的傳播特質	會議討論紀錄	講堂手冊

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			交流互動		力	與運用策略		
第 18-19 週	2	人權教育	能了解人權的意涵及重要性	人權議題	培養尊重人權的道德態度	藉時事議題了解人權意涵及重要性	會議討論紀錄	講堂手冊
第 20-21 週	2	年度檢討	能覺察並分析團體面臨的問題，提出解決策略	問題分析能力、問題解決策略	省思團體表現，針對問題提出對策	討論班級表現的優良與不足之處，進行嘉獎與檢討工作	會議討論紀錄	講堂手冊

臺南市立復興國民中學 112 學年度第二學期九年級彈性學習「**班級輔導**」課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	<b>班級輔導</b>	實施年級 (班級組別)	九年級	教學 節數	本學期共(17)節
彈性學習課程 四類規範	4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	結構與功能：體察個人與團體的關係，並透過思考、表達與行動深化此關係				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識， <del>並主動參與公益團體活動</del> ，關懷生命倫理議題與生態環境。				
課程目標	針對生活中的各項議題進行獨立思考，並與團體成員交流互動，形塑民主社會中公民所需的各種素養。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
表現任務	會議、報告、發表、評論				

## 課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習重點		學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
			學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)				
第 1 週		開學預備週						
第 2 週	1	新學期新希望	具備檢視分析問題，以及訂定合理目標與計畫的能力	問題分析策略、計畫能力	能全面性檢視團體所面臨的課題與挑戰，並訂定計畫及目標	檢視本學期學校行事曆，並制定班級行事曆，設定班級目標	會議討論紀錄	講堂手冊
第 3 週	1	生命教育	具備適切的思考素養，以進行自我生命意義探索、價值思辨及	正確思考的基本邏輯、情意與態度	體會自我生命意義，掌握抉擇與負責的能力	探討生命意義，回顧並分享自我抉擇與負責的歷	會議討論紀錄	講堂手冊

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			靈性修養			程		
第 4-5 週	2	能源教育	養成節約能源的思維、習慣和態度	台灣能源供應現況、節約能源的做法	發展正確能源價值觀	認識台灣能源生產與消耗的現況，並討論如何以節約的方式改善台灣能源困境	會議討論紀錄	講堂手冊
第 6 週	1	班際競賽準備	具備訂定合理計畫，確實執行的能力	問題分析策略、計畫與執行能力	能全面性檢視所面臨的挑戰，訂定計畫及目標，並妥善執行	瞭解班際競賽內容，檢視班級本身優劣勢，並訂定計畫以達成目標	會議討論紀錄	講堂手冊
第 7-8 週	2	生涯規劃教育	統整個人能力、特質、家庭期許，形塑未來生涯規劃輪廓	適性教育的試探與資訊統整	促進規劃生涯適性發展的能力	探討並分享未來生涯發展方向	會議討論紀錄	講堂手冊
第 9 週	1	班際競賽	能體會團體團結的重要，具備運動精神，追求良好成果	團結意識、運動精神	追求團體表現佳績	以團結意識及運動精神，追求團體表現佳績	競賽成績與成果	無
第 10 週	1	期中檢討	能覺察並分析團體面臨的問題，提出解決策略	問題分析能力、問題解決策略	省思團體表現，針對問題提出對策	檢討班級表現的優良與不足之處，並提出進步對策	會議討論紀錄	講堂手冊
第 11 週	1	母親節特別活動	能具備感恩的情懷，並付諸行動	感恩惜福意識	能藉校園母親節活動表達對親人的感恩情懷	瞭解校園母親節活動的內容，並討論進行策略	完成學習單	母親節特別活動學習單
第 12-13 週	2	環境教育	執行綠色、簡樸與永續的生活行動	環境危機、永續發展意識	認識人類生存發展所面對的環境危機與對策	了解現今環境問題，探討應有的態度及行動	會議討論紀錄	講堂手冊

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 14-15 週	2	科技教育	了解科技發展及應用的過程	科技觀、科技文化	具備正確科技觀與科技文化的素養	分享科技新知，探討科技未來發展及應用方向	會議討論紀錄	講堂手冊
第 16 週	1	閱讀素養	正確識讀媒體，獨立思考以探求真相	媒體識讀策略	養成運用文本思考與建構知識的能力	就同一事件不同媒體的報導，探討其背後可能的立場與意識形態	會議討論紀錄	講堂手冊
第 17 週	1	海洋教育	體會海洋對於我國的重要性，能知海、愛海並正確利用海洋	我國海洋環境	了解海洋社會並感受海洋文化，培養愛海情懷	報告海洋水產、工程、運輸、能源、與旅遊等產業的結構與發展	會議討論紀錄	講堂手冊
第 18 週	1	安全教育	提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力	安全與警覺意識	防範事故傷害發生以確保生命安全	討論暑期活動的潛在危險性，規劃充實及快樂的暑假	會議討論紀錄	講堂手冊