

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	一、二年級 (乙班)	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節		
課程目標	能善用多元媒介與形式從事藝術生活的簡易創作和展現，傳達思想與情感。 能參與團隊合作的藝術創作，美化生活環境。						
該學習階段 領域核心素養	藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。 藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。 藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	色彩好好玩	2	1. 認識不同色彩 2. 運用電腦圖片認識生活中常見的蔬菜水果的顏色 3. 色彩學習單畫出配對顏色 4. 運用水彩觀察顏色混和後的變化 5. 運用各式色彩會畫出作品	視 1-IV-1 能使用色彩與造形表達情感與想法。 視 1-IV-2 能使用多元媒材與技法，表現個人的作品。 視 1-IV-4 能透過生活主題簡易創作，表達對生活環境與藝	視 E-IV-1 色彩理論、造形表現 P-IV-2 在地人文關懷與藝術文化相關議題。 視 E-IV-4 生活主題相關的环境藝術、社區藝術。 視 A-IV-1 簡單的藝術常識、藝術鑑賞。	實作評量 作品評量 觀察	安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 涯 J3 覺察自己的能力興趣。
第二週		2					
第三週		2					
第四週		2					
第五週		2					
第六週		2					
第七週		2					
第八週	千變萬化的紙杯	2	1. 介紹紙杯用途 2. 思考紙杯的其他變化				
第九週		2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			3. 利用 youtube 查詢紙杯作品	術文化的理解。 視 2-IV-1 能欣賞藝術作品,並接受多元的觀點。	視 P-IV-3 生活美感		
第十週		2	4. 利用紙杯製作夾娃娃機				
第十一週		2	5. 利用紙杯製作奔跑企鵝				
第十二週		2	6. 用自己的作品跟同儕互動遊戲				
第十三週		2					
第十四週		2					
第十五週	歡樂聖誕節	2	1. 認識聖誕節的由來				
第十六週		2	2. 介紹跟聖誕節相關的物品				
第十七週		2	3. 利用襪子、棉花、毛根、寶特瓶來製作聖誕作品 (襪子雪人娃娃) (毛根聖誕樹)				
第十八週		2	4. 一起佈置教室				
第十九週		2					
第二十週		2					
第二十一週		2					

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報

告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市立復興國民中學 112 學年度第二學期 一、二年級 藝術 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/☑特教班)

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	一、二年級 (乙班)	教學節數	每週(2)節，本學期共(20)節		
課程目標	能善用多元媒介與形式從事藝術生活的簡易創作和展現，傳達思想與情感。 能參與團隊合作的藝術創作，美化生活環境。						
該學習階段 領域核心素養	藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。 藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。 藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	動手畫作 【葉】	2	1. 介紹植物葉片 2. 認識不同植物的葉子 3. 校園尋寶找葉子 4. 利用水彩在葉面上塗色， 拓印在圖畫紙上 5. 跟同儕展示分享自己的作品	視 1-IV-1 能使用色彩與 造形表達情感 與想法。 視 1-IV-2 能使用多元媒 材與技法，表現 個人的作品。 視 1-IV-4 能透過生活主 題簡易創作，表 達對生活環境 與藝術文化的 理解。 視 2-IV-1	視 E-IV-1 色彩理論、造 形表現 P-IV-2 在地人文關懷 與藝術文化相 關議題。 視 E-IV-4 生活主題相關 的環境藝術、 社區藝術。 視 A-IV-1 簡單的藝術常 識、藝術鑑 賞。	實作評量 作品評量 觀察	安 J9 遵守環 境設施設備的 安全守則。 涯 J3 覺察自 己的能力興 趣。
第二週		2					
第三週		2					
第四週		2					
第五週		2					
第六週		2					
第七週		2					
第八週	深呼吸【吸】 吹口氣	2	1. 認識吹畫 2. 利用墨汁、吸管在紙扇上 吹出樹枝圖案並上色				
第九週		2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			3. 跟同儕展示分享自己的作品	能欣賞藝術作品，並接受多元的觀點。	視 P-IV-3 生活美感		
第十週		2	4. 利用吸管製作噴水小鯨魚				
第十一週		2	5. 用自己的作品跟同儕互動遊戲				
第十二週		2					
第十三週		2					
第十四週	歡樂過端午	2	1. 認識端午節的由來				
第十五週		2	2. 介紹跟端午節相關的物品 利用雲彩紙、材料包來製作端午作品				
第十六週		2	(端午節香包)				
第十七週		2	(紙粽子)				
第十八週		2	3. 一起佈置教室				
第十九週		2					
第二十週		2					

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。