

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	一、二年級 (乙班)	教學節數	每週(4)節，本學期共(84)節		
課程目標	1. 增進日常生活中常見自然科學知識，加強日常生活中的應變能力。 2. 增進使用生活週遭的物品、器材設備與資源以解決生活問題。						
該學習階段 領域核心素養	自-J-C2 透過合作學習，發展與同儕溝通互動、共同參與、共同執行及共同發掘科學相關知識的能力。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	認識台南	4	1. 認識台南在台灣的相對地理位置 1-1 西部 1-2 南部 2. 認識台南歷史古蹟 2-1 赤崁樓 2-2 孔廟 2-3 延平郡王祠 3. 認識在地小吃 3-1 碗粿 3-2 米糕 3-3 小捲米粉 3-4 浮水魚羹 3-5 蝦仁肉 3-6 冬瓜茶	tc-IV-1 能依據已知的自然科學知識與概念，對日常生活中的相關數據，提出看法。 pe-IV-1 能理解日常生活中各種變項的相互影響(如：清潔劑對衣物油漬的清潔效果)。	Ea-IV-2 日常生活常用的度量單位。 Ea-IV-3 日常生活中測量的估計。	實作評量 紙筆測驗 觀察評量 口頭問答	戶 J4 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。
第二週		4					
第三週		4					
第四週		4					
第五週		4					
第六週		4					
第七週		4					
第八週	我會洗衣服	4	1 將髒衣服分類 2 手洗特別髒的衣服 3 使用洗衣機洗衣服	Eb-IV-4 日常生活中常見摩擦力的應用。		安 J3 了解日常生活容易發生事故的原	
第九週		4					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十週		4	4 晾衣服		Eb-IV-7 省時、省力之簡單機械的使用。 Jb-IV-4 溶液與濃度的概念及其在日常生活上的應用。		因。
第十一週		4	5 收衣服				
第十二週		4	6 摺衣服				
第十三週		4					
第十四週		4					
第十五週	去便利商店買東西	4	1 確認已攜帶金錢		Ab-IV-2 溫度會影響物質的常見狀態。 Ba-IV-1 常見能量(電能、光能、熱能)在日常生活上的應用。 Bb-IV-2 日常生活中常見食物的熱量。		家 J6 參與家庭活動。
第十六週		4	2 前往超商				
第十七週		4	3 欲購買商品				
第十八週		4	4 選擇數量				
第十九週		4	5 到收銀櫃檯前排隊準備結帳				
第二十週		4	6 回應店員的詢問				
第二十一週		4	7 取回商品、發票、零錢				
			8 確認已將商品及個人物品拿走				

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	一、二年級 (乙班)	教學節數	每週(4)節,本學期共(80)節		
課程目標	1. 增進日常生活中常見自然科學知識,加強日常生活中的應變能力。 2. 增進使用生活週遭的物品、器材設備與資源以解決生活問題。						
該學習階段 領域核心素養	自-J-C2 透過合作學習,發展與同儕溝通互動、共同參與、共同執行及共同發掘科學相關知識的能力。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	到全聯買東西	4	1 確認已攜帶金錢 2 前往全聯	ti-IV-1 能依據日常生活上常見的自然科學知識概念,經由探索與討論的過程,想像其可能產生的結果。 ai-IV-1 動手實作解決問題而獲得成就感。	Ea-IV-2 日常生活常用的度量單位。 Jb-IV-4 溶液與濃度的概念及其在日常生活中的應用。 Na-IV-4 資源使用的5R:減量、拒絕、重複使用、回收與再生。	實作評量 紙筆測驗 觀察評量 口頭問答	家J10家庭財物。
第二週		4	3 欲購買商品 4 選擇數量				
第三週		4	5 到收銀櫃檯前排隊準備結帳 6 回應店員的詢問				
第四週		4	7 取回商品、發票、零錢 8 確認已將商品及個人物品拿走				
第五週		4					
第六週		4					
第七週		4					
第八週	到診所看病	4	1 選擇診所的科別 2 前往診所		Ea-IV-2 日常生活常用的度量單位。		性 J4 認識身體自主權相關議題,
第九週		4	3 掛號				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十週		4	4 候診 5 看診		Ga-IV-3 人類的特徵來自遺傳，如：面相、體型、膚色、血型。 Me-IV-6 環境污染物與身體健康的關係。		維護自己與尊重他人的身體自主權。
第十一週		4	6 領藥 7 用藥				
第十二週		4					
第十三週		4					
第十四週	我會洗頭	4	1. 準備毛巾、洗髮精、吹風機、梳子		Bb-IV-5 熱會改變生活中常見物質的形態，如：狀態產生變化、體積發生脹縮。 Jb-IV-4 溶液與濃度的概念及其在日常生活上的應用。		性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。
第十五週		4	2. 第一次洗頭： 2-1 沖濕頭髮				
第十六週		4	2-2 擠適量洗髮精 2-3 搓洗頭髮				
第十七週		4	2-4 泡沫沖乾淨				
第十八週		4	3. 第二次洗頭髮 3-1 擠適量洗髮精				
第十九週		4	3-2 搓洗頭髮 3-3 泡沫沖乾淨				
第二十週		4	4. 用毛巾擦乾頭髮 5. 用吹風機吹頭髮 6. 梳頭髮				

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。