

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	一、二年級 (乙班)	教學節數	每週( 2 )節，本學期共( 42 )節		
課程目標	1. 增進正確使用數位科技產品的習慣。 2. 增進使用日常生活的資料的搜尋能力。						
該學習階段 領域核心素養	科-J-A2 具備理解情境與思考的能力，並運用適當科技工具與策略以解決生活問題。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	認識台南	2	1. 認識 google map 2. 認識 google map 使用流程 3. 使用 google map 搜尋地點 4. 認識台南搭公車 APP	運 t-IV-3 能使用資訊產品以解決生活問題，如使用公車時刻表的 APP。 運 a-IV-4 能培養操作資訊科技之興趣。 設 k-IV-4 能了解生活常用科技產品的操作方法。	資 T-IV-1 日常生活資料搜尋的應用。 資 H-IV-6 資訊科技對個人生活常見的影響。 生 S-IV-1 日常生活科技產品使用與社會的互動關係，如：物流、網際網路等。	1. 選取 APP 頁面 2. 認識 APP 頁面的項目內容 3. 操作 APP 頁面項目完成任務	戶 J4 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。
第二週		2					
第三週		2					
第四週		2					
第五週		2					
第六週		2					
第七週		2					
第八週	我會洗衣服	2	1. 認識 yoube 2. 認識 yoube 使用流程 3. 使用 yoube 播放歌曲 4. 使用 yoube 播放影片			1. 選取 APP 頁面 2. 認識 APP 頁面的項目內容 3. 操作 APP 頁面項目	安 J3 了解日常生活容易發生事故的原
第九週		2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十週		2				完成任務	因。
第十一週		2					
第十二週		2					
第十三週		2					
第十四週		2					
第十五週	去便利商店買東西	2	1. 認識便利商店 APP 2. 認識便利商店 APP 使用流程 3. 使用便利商店 APP 功能 4. 認識便利商店線上購物			1. 選取 APP 頁面 2. 認識 APP 頁面的項目內容 3. 操作 APP 頁面項目完成任務	家 J6 參與家庭活動。
第十六週		2					
第十七週		2					
第十八週		2					
第十九週		2					
第二十週		2					
第二十一週		2					

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	一、二年級 (乙班)	教學節數	每週( 2 )節，本學期共( 40 )節		
課程目標	1. 增進正確使用數位科技產品的習慣。 2. 增進使用日常生活的資料的搜尋能力。						
該學習階段 領域核心素養	科-J-A2 具備理解情境與思考的能力，並運用適當科技工具與策略以解決生活問題						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	到全聯買東西	2	1. 認識全聯 APP 2. 認識全聯 APP 使用流程 3. 使用全聯 APP 功能 4. 認識全聯線上購物	運 t-IV-3 能使用資訊產品以解決生活問題，如使用公車時刻表的 APP。 運 a-IV-4 能培養操作資訊科技之興趣。 設 k-IV-4 能了解生活常用科技產品的操作方法。	資 T-IV-1 日常生活資料搜尋的應用。 資 H-IV-6 資訊科技對個人生活常見的影響。 生 S-IV-1 日常生活科技產品使用與社會的互動關係，如：物流、網際網路等。	1. 選取 APP 頁面 2. 認識 APP 頁面的項目內容 3. 操作 APP 頁面項目完成任務	家J10家庭財物。
第二週		2					
第三週		2					
第四週		2					
第五週		2					
第六週		2					
第七週		2					
第八週	到診所看病	2	1. 認識相機 APP 2. 認識相機 APP 使用流程 3. 使用相機 APP 拍攝人物			1. 選取 APP 頁面 2. 認識 APP 頁面的項目內容 3. 操作 APP 頁面項目	性 J4 認識身體自主權相關議題，
第九週		2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十週		2	4. 使用相機 APP 拍攝影片			完成任務	維護自己與尊重他人的身體自主權。
第十一週		2					
第十二週		2					
第十三週		2					
第十四週	我會洗頭	2	1. 認識 yoube 1. 認識 yoube 使用流程 2. 使用 yoube 播放歌曲 3. 使用 yoube 播放影片			1. 選取 APP 頁面 2. 認識 APP 頁面的項目內容 3. 操作 APP 頁面項目完成任務	性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。
第十五週		2					
第十六週		2					
第十七週		2					
第十八週		2					
第十九週		2					
第二十週		2					

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。