

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	一、二年級 (乙班)	教學節數	每週( 3 )節，本學期共( 63)節		
課程目標	1. 增進對居住家鄉特色小吃的了解。 2. 增進使用日常生活的資料的搜尋能力。 3. 增進處理日常生活的能力。						
該學習階段 領域核心素養	<b>社-J-A2</b> 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	認識台南	3	1. 認識台灣縣市 2. 認識台南特色小吃 3. 使用 yoube 搜尋特色小吃 4. 製作台南特色小吃	地 1b-IV-2 體驗鄰近社區與跨社區重要的環境、商業及文化活動。	地 Aa-IV-3 臺灣的地理位置。 地 Ab-IV-2 居住縣市的地形與特色。 地 Cb-IV-3 臺灣的飲食文化與特產。	實作評量 口頭測驗 指認 觀察	戶 J4 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。
第二週		3					
第三週		3					
第四週		3					
第五週		3					
第六週		3					
第七週		3					
第八週	我會洗衣服	3	1. 認識基本家電 2. 認識洗衣機使用流程 3. 使用洗衣機清洗衣物	社 2a-IV-2 參與學校、居住鄉鎮區	公 B1-IV-3 選擇價格適當的產品。 公 B1-IV-5 利用有限金額購		安 J3 了解日常生活容易發
第九週		3					

			4. 使用曬衣架晾衣服	的日常與特定活動。 (調整) 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 設 k-IV-4 能了解生活常用社會產品的操作方法。	買不同物品的分配方法。 公 Bp-IV-3 儲值卡與貨幣的使用。 公 Cd-IV-2 家務勞動的分擔。		生事故的原因。
第十週		3					
第十一週		3					
第十二週		3					
第十三週		3					
第十四週		3					
第十五週	去便利商店買東西	3	1. 認識便利商店 2. 認識便利商店基本販賣商品 3. 認識便利商店販賣的商品分類				家 J6 參與家庭活動。
第十六週		3					
第十七週		3					
第十八週		3					
第十九週		3					
第二十週		3					
第二十一週		3					

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要中小學彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報

告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市立復興國民中學 112 學年度第二學期 一、二年級 社會 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/☑特教班)

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	一、二年級 (乙班)	教學節數	每週( 3 )節，本學期共( 60 )節		
課程目標	2. 增進使用日常生活的資料的搜尋能力。 3. 增進處理日常生活的能力。						
該學習階段 領域核心素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	到全聯買東西	3	1. 認識全聯 2. 使用 google map 搜尋附近全聯 3. 認識全聯販賣商品分類 4. 使用圖卡在不同類別區找到想要購買的東西	地 1c-IV-1 使用地圖認識鄰近社區與跨社區的地理位置與範圍。 社 3c-IV-1 聆聽並尊重他人意見, 並能表達自己的看法。 社 2a-IV-2 參與學校、居住鄉鎮區的日常與特定活動。 (調整) 社 1a-IV-1 發	公 B1-IV-3 選擇價格適當的產品。 公 B1-IV-5 利用有限金額購買不同物品的分配方法。 公 Bp-IV-3 儲值卡與貨幣的使用。	實作評量 口頭測驗 指認 觀察	家J10家庭財物。
第二週		3					
第三週		3					
第四週		3					
第五週		3					
第六週		3					
第七週		3					
第八週	到診所看病	3	1. 認識不同科別診所 2. 使用 google map 搜尋附				性 J4 認識身體自主
第九週		3					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			近診所	覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。			權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	
第十週		3	3. 認識診所掛號流程及注意事項					
第十一週		3	4. 使用圖卡練習配對疾病和診所					
第十二週		3						
第十三週		3						
第十四週	我會洗頭	3	1. 認識洗頭所需物品 2. 使用 yoube 介紹洗頭步驟 3. 練習洗頭					
第十五週		3						
第十六週		3						
第十七週		3						
第十八週		3						
第十九週		3						
第二十週		3						
								性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。