

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	一、二年級 (乙班)	教學節數	每週( 4 )節，本學期共( 84 )節		
課程目標	1. 擴充學校與社區相關語詞的認識。 2. 在學校與社區中能以常用句型作適當表達。						
該學習階段 領域核心素養	國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	認識台南	4	1. 認讀或指認認識台南 有關功能性字詞(圖卡) 2. 認讀或指認認識台南 有關的課文	1-IV-2 依據 不同情境,理 解訊息並做 適當的回 應。 2-IV-2 把握 聽聞內容的 重點做出回 饋。 4-IV-1 能認 識日常生活 常用物品的 實物、圖片、 文字。 5-IV-3 理解	Ab-IV-5 學校 及社區常用文 字的認讀與使 用。 Ad-IV-1 學校 及社區相關的 功能性文本的 大意。 Bc-IV-3 學校 及社區活動中 圖表、圖片等 說明。	1. 認讀或指認圖卡 2. 認讀或指認課文	戶 J4 在團隊 活動中,養成 相互合作與互 動的良好態度 與技能。
第二週		4					
第三週		4					
第四週		4					
第五週		4					
第六週		4					
第七週		4					
第八週	我會洗衣服	4	1. 認讀或指認我會洗衣服有關 功能性字詞(圖卡) 2. 認讀或指認我會洗衣服有關			1. 認讀或指認圖卡 2. 認讀或指認課文	安 J3 了解日 常生活容易發 生事故的原
第九週		4					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十週		4	的課文	學校及社區相關的功能性文本內容。			因。
第十一週		4					
第十二週		4					
第十三週		4					
第十四週		4					
第十五週	去便利商店買東西	4	1. 認讀或指認去便利商店買東西有關功能性字詞(圖卡) 2. 認讀或指認去便利商店買東西有關的課文				家 J6 參與家庭活動。
第十六週		4					
第十七週		4					
第十八週		4					
第十九週		4					
第二十週		4					
第二十一週		4					

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	一、二年級 (乙班)	教學節數	每週(4)節, 本學期共(80)節		
課程目標	1. 擴充學校與社區相關語詞的認識。 2. 在學校與社區中能以常用句型作適當表達。						
該學習階段 領域核心素養	國-J-B1 運用國語文表情達意, 增進閱讀理解, 進而提升欣賞及評析文本的能力, 並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點, 達到良性的人我溝通與互動。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	到全聯買東西	4	1. 認讀或指認到全聯買東西有關功能性字詞(圖卡) 2. 認讀或指認到全聯買東西有關的課文	1-IV-2 依據不同情境, 理解訊息並做適當的回應。 2-IV-2 把握聽聞內容的重點做出回饋。 4-IV-1 能認識日常生活常用物品的實物、圖片、文字。 5-IV-3 理解學校及社區相關的功能性文本	Ab-IV-5 學校及社區常用文字的認讀與使用。 Ad-IV-1 學校及社區相關的功能性文本的大意。 Bc-IV-3 學校及社區活動中圖表、圖片等說明。	1. 認讀或指認圖卡 2. 認讀或指認課文	家J10家庭財物。
第二週		4					
第三週		4					
第四週		4					
第五週		4					
第六週		4					
第七週		4					
第八週	到診所看病	4	1. 認讀或指認到診所看病有關功能性字詞(圖卡) 2. 認讀或指認到診所看病有			1. 認讀或指認圖卡 2. 認讀或指認課文	性J4 認識身體自主權相關議題,
第九週		4					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十週		4	關的課文	內容。			維護自己與尊重他人的身體自主權。
第十一週		4					
第十二週		4					
第十三週		4					
第十四週	我會洗頭	4	1. 認讀或指認我會洗頭 有關功能性字詞(圖卡) 2. 認讀或指認我會洗頭 有關的課文			1. 認讀或指認圖卡 2. 認讀或指認課文	性 J4 認識身體自主權相關議題， 維護自己與尊重他人的身體 自主權。
第十五週		4					
第十六週		4					
第十七週		4					
第十八週		4					
第十九週		4					
第二十週		4					

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。