

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	一、二年級 (乙班)	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節		
課程目標	1. 養成規律運動的習慣和增進體適能。 2. 增進足球運動的基本技能。						
該學習階段 領域核心素養	健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能。 健體-J-B1 具備情意表達的能力，與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	我會踢足球	2	1. 能來回往返跑三次 (50 公尺) 2. 能用踢球的方式傳球 3. 能將球踢進指定目標，五次中三次 4. 能將球踢中指定目標，五次中三次	1c-IV-1 了解常見運動的規則。	Ab-IV-1 體適能促進方法。	1. 體適能活動 2. 簡易體操動作 3. 足球運動基本動作 4. 足球運動簡易遊戲	品 J2 重視群體規範與榮譽。 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J5 了解特殊體質學生的運動安全。 安 J6 了解運動設施安全的維護。
第二週		2		1c-IV-2 認識與選擇安全的運動情境。	Ab-IV-2 體適能的執行。		
第三週		2		1d-IV-1 了解常見運動的技能原理。	Bc-IV-2 終身運動習慣的建立。		
第四週		2		2c-IV-2 表現利他合群與和諧互動	Cb-IV-2 常用運動設施的安全使用規定。		
第五週		2			Cd-IV-1 常見		
第六週		2					
第七週		2					
第八週		2					
第九週		2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				的態度。	戶外休閒運動		
第十週		2		3c-IV-1 表	的應用。		
第十一週		2		現基本的身	Da-IV-4-2		
第十二週		2		體控制能	規律運動的		
第十三週		2		力，發展運	維持與實踐。		
第十四週		2		動技能。	Hb-IV-1		
第十五週		2		3d-IV-1 運	陣地攻守性		
第十六週		2		用基本運動	球類運動之		
第十七週		2		技術的學習	基本動作與		
第十八週		2		策略。	規則。		
第十九週		2			Ic-IV-1		
第二十週		2			民俗運動的		
第二十一週		2			參與。		

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報

告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市立復興國民中學 112 學年度第二學期 一、二年級 健體 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/☑特教班)

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	一、二年級 (乙班)	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節		
課程目標	1. 養成規律運動的習慣和增進體適能。 2. 增進飛盤運動的基本技能。						
該學習階段 領域核心素養	健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能。 健體-J-B1 具備情意表達的能力，與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	我會擲飛盤	2	1. 能間斷跑完一圈操場 2. 能將飛盤擲飛 3. 能和同學互相擲接飛盤 4. 能將飛盤擲中指定目標，五次中三次	1c-IV-1 了解常見運動的規則。 1c-IV-2 認識與選擇安全的運動情境。 1d-IV-1 了解常見運動的技能原理。 2c-IV-2 表現利他合群與和諧互動的態度。 3c-IV-1 表現基	Ab-IV-1 體適能促進方法。 Ab-IV-2 體適能運動的執行。 Bc-IV-2 終身運動習慣的建立。 Cb-IV-2 常用運動設施的安全使用規定。	1. 體適能活動 2. 簡易體操動作 3. 足球運動基本動作 4. 足球運動簡易遊戲	品 J2 重視群體規範與榮譽。 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J5 了解特殊體質學生的運動安全。 安 J6 了解運動設施安全的維護。
第二週		2					
第三週		2					
第四週		2					
第五週		2					
第六週		2					
第七週		2					
第八週		2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第九週		2		本的身體控制能力，發展運動技能。 3d-IV-1 運用基本運動技術的學習策略。	Cd-IV-1 常見戶外休閒運動的應用。 Da-IV-4-2 規律運動的維持與實踐。 Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動之基本動作與規則。 Ic-IV-1 民俗運動的參與。		
第十週		2					
第十一週		2					
第十二週		2					
第十三週		2					
第十四週		2					
第十五週		2					
第十六週		2					
第十七週		2					
第十八週		2					
第十九週		2					
第二十週		2					

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。