

臺南市立建興國民中學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	嶄「興」氣象-科技與文創巡禮		
參與年級	七年級		
辦理地點	1. 國立科學工藝博物館 2. 高雄市立美術館、屏東海洋生物博物館		
預估辦理時間	第 <u>18</u> 週， 112 年 12 月 28 日至 112 年 12 月 29 日	預估參與人數	540 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	1. 國立科學工藝博物館 2. 高雄市立美術館、屏東海洋生物博物館		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 國立科學工藝博物館結合： ①綜合領域-生涯發展課程 ②自然領域-生物、理化、生活科技相關課程 ③藝文領域：-文創設計、美學欣賞 2. 高雄市立美術館結合： ①社會領域：歷史、地理、公民相關課程 ②藝文領域：美學欣賞 ③語文領域：欣賞、創作及導覽規畫 3. 屏東海洋生物博物館 ①自然領域-生物、理化相關課程 ②健體領域：休閒規劃		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	③語文領域:欣賞、創作及導覽規畫
教學準備:	<p>1. 請各領域於教學研究會時討論相關議題及產出課程計畫、教案及學習單。</p> <p>2. 在活動前請各領域教師分別就課程向學生授課及討論、分享。</p>
參訪規劃:	<p>1. 全七年級各班，分別參觀不同的科工館主題，邀請導覽老師或領隊解說概述各展廳主題。</p> <p>2. 參觀美術館，請導覽老師特別針對美展設計說明介紹，並請學生能欣賞美展作品及特色建築。</p> <p>3. 參觀海生館，七年級各班分小組活動，在館區進行參觀與探索，在各海洋館中了解海洋生態及大自然生態的奧妙，並對於環境保護有更深一層的了解。</p>
教學流程	<p>回顧省思:</p> <p>1. 請各領域老師在課程上再與學生討論分享戶外較學活動。</p> <p>2. 請學生完成學習單、學習手冊、心得。</p> <p>3. 問卷調查本次活動的優缺點。</p> <p>召開檢討會、檢討本次活動優缺點，俾利改善下次活動之進行。</p>
教學實施	■學習單 ■學習手冊 ■學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立建興國民中學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	天然「尚好」——戶外教育童軍露營		
參與年級	八年級		
辦理地點	鄰近鄉鎮		
預估辦理時間	第 <u>18</u> 週， 112 年 12 月 27 日至 112 年 12 月 29 日	預估參與人數	600 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	烏樹林露營區		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 結合健體領域—體能訓練、健康飲食 2. 結合綜合領域—童軍教育、家政(烹飪)、輔導活動(團隊合作) 3. 結合藝文領域—小隊歌曲教唱、小隊旗製作、晚會節目 4. 結合社會領域—西拉雅文化、水文地理 5. 結合自然領域—毒蛇辨識 6. 海洋教育議題—水資源保育 7. 環境教育議題—環境保護 8. 生命教育議題 9. 交通安全教育議題—乘車逃生討論 10. 本土教育議題—在地環境認識、在地食材		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>11. 食育教育議題—在地食材</p> <p>12. 品德教育議題</p>
教學流程	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 綜合領域(童軍)—野外求生技巧、營帳搭設、生火 2. 綜合領域(家政)—野炊、烹飪技巧 3. 綜合領域(輔導)—團隊默契培養 4. 健體領域—體能訓練、飲食營養分析 5. 藝文領域(音樂)—分組隊曲教唱 6. 藝文領域(視覺藝術)—小隊旗製作 7. 藝文領域(表演藝術)—晚會節目設計 8. 國文領域—認識記敘文文體、撰寫遊記練習 9. 社會領域—水文地理練習、西拉雅文化認識、品德教育 10. 自然領域—水資源保育 <p>參訪規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 交通安全教育議題—乘車逃生演練 2. 綜合領域(童軍、家政、輔導)—露營活動 3. 品德教育議題—露營活動中的禮節、互助合作、態度 4. 藝文領域(音樂、視覺藝術、表演藝術)—晚會活動、隊呼 5. 創意發想 <p>回顧省思：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 心得寫作 2. 學習單寫作 3. 活動反思
教學實施	<p>■學習單 ■學習手冊 ■學習心得</p>
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼代
教務主任 蕭怡君

校長核章：

臺南市立建興國民中學 校長 陳建和

臺南市立建興國民中學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	本土海洋文化及地方村落戶外教育課程		
參與年級	九年級		
辦理地點	1. 國立臺灣科學教育館 2. 臺北市立天文科學教育館 3. 台中高美溼地、港區藝術中心 4. 內灣老街 5. 國立故宮博物院 6. 六福村		
預估辦理時間	第 18 週， 112 年 12 月 27 日至 112 年 12 月 29 日	預估參與人數	540 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	台中藝術港區中心+高美濕地→內灣老街→國立故宮博物院→臺北市立天文科學教育館、國立臺灣科學教育館→六福村		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 本戶外教學在高美溼地，以印證及增強認知學生在自然科學地球科學課程所的理論。 2. 台灣是海島型國家，在海洋教育及地方產業、美學感受等學特別需要著重，故本戶外教學安排台中藝術港區中心、內灣老街和六福村參訪。 3. 國立故宮博物館參訪，配合國語文、社會和藝術教學，讓學生領略國家		
教學流程	教學準備： 1. 請自然領域、科技領域的老師在地科、科技相關課程給予學生先備課程的知識。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>2. 在國語文、社會領域和藝文領域中，加強學生在台灣本土文化、中華文化及美學的認知，以在戶外教學時能得到親身體驗上的經驗。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>1. 台中藝術港區中心+高美濕地，分對開兩批各分 10、9 小隊由導覽員帶領學習參訪。</p> <p>2. 故宮有多個展區，所以分 19 組由導覽員帶領講解學習並寫學習單。</p> <p>3. 內灣老街部份，會在各車上由各小隊帶領的老師先做簡介，到了目的地，利用定向闖關的模式來讓學生探索老街文化。</p> <p>回顧省思：</p> <p>1. 讓學生在溼地環境現象、自然科學領域，了解到知識與生活運用的關係。</p> <p>2. 台灣是海島型國家，是具有海洋、港口、漁村村落的文化互動之間所產生的社會文化氛圍，讓學生更能體會文化的演進和海洋文化的脈絡。</p> <p>3. 文化的傳承及彼此文流演變是一個國家的延續根本，讓學生從故宮中來體會台灣文化和中華文化的交融演變。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：  _____

校長核章：  _____