

臺南市立建興國民中學 112 學年度第一學期八年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	女童軍團	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	探索生命教育社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	孔廟導覽社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4	女聲合唱團	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5	英語歌曲欣賞社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6	擊鼓社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7	閱讀社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8	籃球社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9	足壘球社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10	英語手作社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
11	食尚玩家社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
12	網路研究社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

13	樂來樂愛你社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
14	建興青年社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
15	男童軍團	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
16	舞蹈團	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
17	Whodunit 一解謎館社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
18	悅音閱影社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
19	讀寫科學社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
20	弦樂團	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立建興國民中學 112 學年度第一學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	女童軍團	實施年級	八年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	培養野外活動相關知識技能，包含生火、搭帳、歡呼、炊事、方位、繩結等。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-7 週	7	童軍歌曲	請詳見課程表	培養野外活動相關知識技能	1. 教師觀察 2. 同儕互評 3. 實作評量		
8-14 週	7	領圈	請詳見課程表	培養野外活動相關知識技能	1. 教師觀察 2. 同儕互評 3. 實作評量		
15-21 週	7	十字結	請詳見課程表	培養野外活動相關知識技能	1. 教師觀察 2. 同儕互評 3. 實作評量		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 112 學年度第一學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	探索生命教育社	實施年級	八年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	利用歌唱、短片、故事來探討生命的價值與意義，並記錄成自己的『生命小書』						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-7 週	7	生命的意義 認識死亡	請詳見課程表	利用歌唱、短片、故事來探討生命的價值與意義	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		
8-14 週	7	失落與悲傷的調整	請詳見課程表	探討生命的價值與意義並記錄成自己的『生命小書』	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		
15-21 週	7	生涯規劃及認識自己	請詳見課程表	記錄且完成自己的『生命小書』	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 112 學年度第一學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	孔廟導覽社	實施年級	八年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	訓練孔廟導覽的能力						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-7 週	7	孔廟、美術館	請詳見課程表	訓練孔廟導覽的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗		
8-14 週	7	大成殿	請詳見課程表	訓練孔廟導覽的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗		
15-21 週	7	呂祖廟	請詳見課程表	訓練孔廟導覽的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 112 學年度第一學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	女聲合唱團	實施年級	八年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	4
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	培養合唱的技能						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-7 週	7	練習 A Jubilant Song	請詳見課程表	培養合唱的技能	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗		
8-14 週	7	練習 A Jubilant Song	請詳見課程表	培養合唱的技能	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗		
15-21 週	7	練習 Turn Around	請詳見課程表	培養合唱的技能	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 112 學年度第一學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	英語歌唱欣賞社	實施年級	八年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	5
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	培養英語歌唱欣賞能力						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-7 週	7	欣賞 DANCE MONKEY、 bad guy	請詳見課程表	培養英語歌唱欣賞能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗		
8-14 週	7	欣賞 Memories、Don't Wanna Know	請詳見課程表	培養英語歌唱欣賞能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗		
15-21 週	7	欣賞並比較英語歌曲 之差異	請詳見課程表	培養英語歌唱欣賞能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 112 學年度第一學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	擊鼓社	實施年級	八年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	6
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	建立基本打擊能力						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-7 週	7	螺絲結頂	請詳見課程表	建立基本打擊能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		
8-14 週	7	鳳邑埤塘	請詳見課程表	建立基本打擊能力	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 情境測驗		
15-21 週	7	鳳邑埤塘	請詳見課程表	建立基本打擊能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 112 學年度第一學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	閱讀社	實施年級	八年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	7
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	培養閱讀之能力及素養養成						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-7 週	7	閱讀中國名著 三國演義、水滸傳	請詳見課程表	培養閱讀之能力及素養 養成	1. 實作評量 2. 情境測驗 3. 同儕互評		
8-14 週	7	閱讀外國名著 老人與海、傲慢與偏見	請詳見課程表	培養閱讀之能力及素養 養成	1. 實作評量 2. 情境測驗 3. 同儕互評		
15-21 週	7	分組報告	請詳見課程表	培養閱讀之能力及素養 養成	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 112 學年度第一學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	籃球社	實施年級	八年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	8
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	建立籃球規則、基本動作、戰術指導的能力						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-7 週	7	投籃、規則說明	請詳見課程表	建立籃球規則、基本動作、戰術指導的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		
8-14 週	7	投籃、戰術指導	請詳見課程表	建立籃球規則、基本動作、戰術指導的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		
15-21 週	7	投籃、基本動作	請詳見課程表	建立籃球規則、基本動作、戰術指導的能力	1. 實作評量 2. 情境測驗		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 112 學年度第一學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	足壘球社	實施年級	八年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	9
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	建立足壘球規則、基本動作、戰術指導的能力						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-7 週	7	規則說明	請詳見課程表	建立足壘球規則、基本動作、戰術指導的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗		
8-14 週	7	戰術指導	請詳見課程表	建立足壘球規則、基本動作、戰術指導的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗		
15-21 週	7	基本動作	請詳見課程表	建立足壘球規則、基本動作、戰術指導的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 112 學年度第一學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		英文手作社	實施年級	八年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	10
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		藉由英語創作繪本及遊戲書						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-7 週	7	創作自己的英語繪本	請詳見課程表	藉由英語創作繪本	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
8-14 週	7	創作自己英語遊戲書	請詳見課程表	藉由英語創作繪本及遊戲書	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
15-21 週	7	完成英語遊戲書並分組分享	請詳見課程表	藉由英語創作繪本及遊戲書	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 112 學年度第一學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		食尚玩家社	實施年級	八年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	11
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		藉由食育教育培養學生休閒能力的提升						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-7 週	7	介紹健康食物	請詳見課程表	藉由食育教育培養學生休閒能力的提升	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
8-14 週	7	烹飪簡單料理	請詳見課程表	藉由食育教育培養學生休閒能力的提升	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			
15-21 週	7	做出美食地圖	請詳見課程表	藉由食育教育培養學生休閒能力的提升	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 112 學年度第一學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	網路研究社	實施年級	八年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	12
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	探討青少年網路成癮之危險性						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-7 週	7	介紹網路文化起源	請詳見課程表	探討青少年網路成癮之危險性	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		
8-14 週	7	探討青少年網路文化	請詳見課程表	探討青少年網路成癮之危險性	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		
15-21 週	7	分組報告青少年網路成癮之危險性	請詳見課程表	探討青少年網路成癮之危險性	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 112 學年度第一學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	樂來樂愛你社	實施年級	八年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	13
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	培養體適能的各種技能						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-7 週	7	影片欣賞-歌曲旋律	請詳見課程表	藉由英文歌曲賞析培養英文能力	1. 實作評量 2. 情境測驗		
8-14 週	7	影片欣賞-歌曲歌詞	請詳見課程表	藉由英文歌曲賞析培養英文能力	1. 教師觀察 2. 自我評量		
15-21 週	7	討論歌曲之內涵	請詳見課程表	藉由英文歌曲賞析培養英文能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 112 學年度第一學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	建興青年社	實施年級	八年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	14
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	培養對各項活動進行規劃、練習與討論，並上台發表的能力						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-7 週	7	討論教師節活動	請詳見課程表	培養對各項活動進行規劃、練習與討論，並上台發表的能力	1. 實作評量 2. 情境測驗		
8-14 週	7	討論聖誕節表演活動	請詳見課程表	培養對各項活動進行規劃、練習與討論，並上台發表的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		
15-21 週	7	討論建興青年稿件的收集與內容	請詳見課程表	培養對各項活動進行規劃、練習與討論，並上台發表的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 112 學年度第一學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	男童軍團	實施年級	八年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	15
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	培養野外活動相關知識技能，包含生火、搭帳、歡呼、炊事、方位、繩結等						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-7 週	7	童軍歌、童軍繩	請詳見課程表	培養野外活動相關知識技能，包含生火、搭帳、歡呼、炊事、方位、繩結等	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		
8-14 週	7	諾規銘、綁領圈	請詳見課程表	培養野外活動相關知識技能，包含生火、搭帳、歡呼、炊事、方位、繩結等	1. 教師觀察 2. 同儕互評 3. 紙筆測驗		
15-21 週	7	十字結	請詳見課程表	培養野外活動相關知識技能，包含生火、搭帳、歡呼、炊事、方位、繩結等	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 112 學年度第一學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	舞蹈團	實施年級	八年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	16
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	培養舞蹈基本動作的能力						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-7 週	7	排練舞蹈 《月光邊境》	請詳見課程表	培養舞蹈基本動作的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		
8-14 週	7	排練舞蹈 《鳳陽花鼓舞》	請詳見課程表	培養舞蹈基本動作的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		
15-21 週	7	成果發表	請詳見課程表	培養舞蹈基本動作的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 112 學年度第一學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	Whodunit 一解謎館社	實施年級	八年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	17
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	培養密室逃脫的解題能力						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-7 週	7	認識密室逃脫	請詳見課程表	培養密室逃脫的解題能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		
8-14 週	7	欣賞各種密室逃脫影片	請詳見課程表	培養密室逃脫的解題能力	1. 同儕互評 2. 實作評量 3. 情境測驗		
15-21 週	7	每人設計一套密室逃脫	請詳見課程表	培養密室逃脫的解題能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 112 學年度第一學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	悅音閱影社	實施年級	八年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	18
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	培養欣賞電影之素養						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-7 週	7	欣賞電影	請詳見課程表	培養欣賞電影之素養	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 情境測驗		
8-14 週	7	探討電影配樂	請詳見課程表	培養欣賞電影之素養	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		
15-21 週	7	分組報告	請詳見課程表	培養欣賞電影之素養	1. 教師觀察 2. 實作評量 3. 情境測驗		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 112 學年度第一學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	讀寫科學社	實施年級	八年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	19
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	培養科學創意的態度						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-7 週	7	共振實作	請詳見課程表	培養科學創意的態度	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		
8-14 週	7	分組報告	請詳見課程表	培養科學創意的態度	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		
15-21 週	7	背劍及水母漂製作及比賽	請詳見課程表	培養科學創意的態度	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 112 學年度第一學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	弦樂團	實施年級	八年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	20
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	培養弦樂演奏能力						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-7 週	7	基本訓練	請詳見課程表	培養弦樂演奏能力	1. 實作評量 2. 情境測驗 3. 實作評量		
8-14 週	7	練習舒伯特《鱒魚》	請詳見課程表	培養弦樂演奏能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		
15-21 週	7	練習《女人香》	請詳見課程表	培養弦樂演奏能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 112 學年度第二學期八年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	女童軍團	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	探索生命教育社	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	孔廟導覽社	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4	女聲合唱團	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5	英語歌曲欣賞社	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6	擊鼓社	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7	閱讀社	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8	籃球社	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9	足壘球社	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10	英語手作社	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
11	食尚玩家社	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
12	網路研究社	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

13	樂來樂愛你社	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
14	建興青年社	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
15	男童軍團	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
16	舞蹈團	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
17	Whodunit 一解謎館社	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
18	讀寫科學社	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
19	悅音閱影社	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
20	弦樂團	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立建興國民中學 112 學年度第二學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		女童軍團	實施年級	八年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培養野外活動相關知識技能，包含生火、搭帳、歡呼、炊事、方位、繩結等。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-6 週	6	童軍歌曲	請詳見課程表	培養野外活動相關知識技能	1. 教師觀察 2. 同儕互評 3. 實作評量			
7-13 週	7	搭帳篷	請詳見課程表	培養野外活動相關知識技能	1. 教師觀察 2. 同儕互評 3. 實作評量			
14-20 週	7	炊事教學	請詳見課程表	培養野外活動相關知識技能	1. 教師觀察 2. 同儕互評 3. 實作評量			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 112 學年度第二學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	探索生命教育社	實施年級	八年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	輔導學生認識生命的意義，培養尊重生命的素養						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-6 週	6	如何面對自己或親友的死亡	請詳見課程表	輔導學生認識生命的意義，培養尊重生命的素養	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		
7-13 週	7	死別與哀傷	請詳見課程表	輔導學生認識生命的意義，培養尊重生命的素養	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		
14-20 週	7	探討尊重生命報告	請詳見課程表	輔導學生認識生命的意義，培養尊重生命的素養	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 112 學年度第二學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	孔廟導覽社	實施年級	八年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	訓練孔廟導覽並解說的能力						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-6 週	6	孔廟深度導覽	請詳見課程表	訓練孔廟導覽的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗		
7-13 週	7	延平郡王廟深度導覽	請詳見課程表	訓練孔廟導覽的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗		
14-20 週	7	分組報告	請詳見課程表	訓練孔廟導覽的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 112 學年度第二學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	女聲合唱團	實施年級	八年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	4
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	培養合唱的技能						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-6 週	6	練習『叫做台灣的搖籃』	請詳見課程表	培養合唱的技能	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗		
7-13 週	7	練習『秋之歌』	請詳見課程表	培養合唱的技能	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗		
14-20 週	7	練習『山在虛無飄渺間』	請詳見課程表	培養合唱的技能	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 112 學年度第二學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	英語歌唱欣賞社	實施年級	八年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	5
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	培養英語歌唱欣賞能力						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-6 週	6	練唱 Faded	請詳見課程表	培養英語歌唱欣賞能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗		
7-13 週	7	練唱 Alone	請詳見課程表	培養英語歌唱欣賞能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗		
14-20 週	7	小組上台發表	請詳見課程表	培養英語歌唱欣賞能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 112 學年度第二學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		擊鼓社	實施年級	八年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	6
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		建立基本打擊能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-6 週	6	練習《驚蟄》	請詳見課程表	建立基本打擊能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
7-13 週	7	練習《衍》	請詳見課程表	建立基本打擊能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
14-20 週	7	練習《牛鬥虎》	請詳見課程表	建立基本打擊能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 成果發表			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 112 學年度第二學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	閱讀社	實施年級	八年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	7
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	培養閱讀之能力及素養養成						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-6 週	6	閱讀中國名著 《西遊記》	請詳見課程表	培養閱讀之能力及素養 養成	1. 實作評量 2. 情境測驗 3. 同儕互評		
7-13 週	7	書寫閱讀心得	請詳見課程表	培養閱讀之能力及素養 養成	1. 實作評量 2. 情境測驗 3. 同儕互評		
14-20 週	7	閱讀如何提升國語文 能力	請詳見課程表	培養閱讀之能力及素養 養成	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 112 學年度第二學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	籃球社	實施年級	八年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	8
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	建立籃球規則、基本動作、戰術指導的能力						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-6 週	6	投籃、規則說明	請詳見課程表	建立籃球規則、基本動作、戰術指導的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		
7-13 週	7	投籃、戰術指導	請詳見課程表	建立籃球規則、基本動作、戰術指導的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		
14-20 週	7	投籃、基本動作	請詳見課程表	建立籃球規則、基本動作、戰術指導的能力	1. 實作評量 2. 情境測驗		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 112 學年度第二學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	足壘球社	實施年級	八年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	9
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	建立足壘球規則、基本動作、戰術指導的能力						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-6 週	6	規則說明	請詳見課程表	建立足壘球規則、基本動作、戰術指導的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗 4. 實作評量		
7-13 週	7	戰術指導	請詳見課程表	建立足壘球規則、基本動作、戰術指導的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗 4. 實作評量		
14-20 週	7	基本動作	請詳見課程表	建立足壘球規則、基本動作、戰術指導的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗 4. 實作評量		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 112 學年度第二學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		英文手作社	實施年級	八年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	10
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		藉由英語創作卡片及禮物						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-6 週	6	創作家人英文卡片	請詳見課程表	藉由英語創作卡片及禮物	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
7-13 週	7	創作家人英文禮物	請詳見課程表	藉由英語創作卡片及禮物	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
14-20 週	7	成果報告及分享	請詳見課程表	藉由英語創作卡片及禮物	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 112 學年度第二學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	食尚玩家社	實施年級	八年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	11
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	藉由食育教育培養學生休閒能力的提升						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-6 週	6	分組蒐集台南各地美食	請詳見課程表	藉由食育教育培養學生休閒能力的提升	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		
7-13 週	7	分組蒐集台南景點	請詳見課程表	藉由食育教育培養學生休閒能力的提升	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗		
14-20 週	7	做出『食尚玩家隨身手冊』	請詳見課程表	藉由食育教育培養學生休閒能力的提升	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 112 學年度第二學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		網路研究社	實施年級	八年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	12
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		用程式語言做出個人小專題						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-6 週	6	BBS 文章轉換成 HTML 網頁	請詳見課程表	用程式語言做出做出個人小專題	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
7-13 週	7	設計文字介面遊戲 猜數字	請詳見課程表	用程式語言做出做出個人小專題	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
14-20 週	7	創建個人網誌	請詳見課程表	用程式語言做出做出個人小專題	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 112 學年度第二學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	樂來樂愛你社	實施年級	八年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	13
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	藉由英文歌曲賞析培養英文能力						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-6 週	6	影片欣賞-歌曲旋律	請詳見課程表	藉由英文歌曲賞析培養英文能力	1. 實作評量 2. 情境測驗		
7-13 週	7	影片欣賞-歌曲歌詞	請詳見課程表	藉由英文歌曲賞析培養英文能力	1. 教師觀察 2. 自我評量		
14-20 週	7	討論歌曲之內涵	請詳見課程表	藉由英文歌曲賞析培養英文能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 112 學年度第二學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		建興青年社	實施年級	八年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	14
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培養對各項活動進行規劃、練習與討論，並上台發表的能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-6 週	6	討論復活節活動	請詳見課程表	培養對各項活動進行規劃、練習與討論，並上台發表的能力	1. 實作評量 2. 情境測驗			
7-13 週	7	討論畢業典禮表演活動	請詳見課程表	培養對各項活動進行規劃、練習與討論，並上台發表的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
14-20 週	7	整理一年度之活動規劃	請詳見課程表	培養對各項活動進行規劃、練習與討論，並上台發表的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 112 學年度第二學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	男童軍團	實施年級	八年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	15
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	培養野外活動相關知識技能，包含生火、搭帳、歡呼、炊事、方位、繩結等						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-6 週	6	童軍歌曲	請詳見課程表	培養野外活動相關知識技能，包含生火、搭帳、歡呼、炊事、方位、繩結等	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		
7-13 週	7	搭帳篷	請詳見課程表	培養野外活動相關知識技能，包含生火、搭帳、歡呼、炊事、方位、繩結等	1. 教師觀察 2. 同儕互評 3. 紙筆測驗		
14-20 週	7	炊事教學	請詳見課程表	培養野外活動相關知識技能，包含生火、搭帳、歡呼、炊事、方位、繩結等	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 112 學年度第二學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	舞蹈團	實施年級	八年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	16
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	培養舞蹈基本動作的能力						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-6 週	6	排練舞蹈 《鳳陽花鼓舞》	請詳見課程表	培養舞蹈基本動作的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		
7-13 週	7	排練舞曲 《月光邊境》	請詳見課程表	培養舞蹈基本動作的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		
14-20 週	7	成果發表	請詳見課程表	培養舞蹈基本動作的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 112 學年度第二學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	Whodunit 一解謎館社	實施年級	八年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	17
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	培養設計實境解謎遊戲之能力						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-6 週	6	認識實境解謎	請詳見課程表	培養設計實境解謎遊戲之能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		
7-13 週	7	欣賞實境解謎影片	請詳見課程表	培養設計實境解謎遊戲之能力	1. 同儕互評 2. 實作評量 3. 情境測驗		
14-20 週	7	設計實境解謎遊戲	請詳見課程表	培養設計實境解謎遊戲之能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 112 學年度第二學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	悅音閱影社	實施年級	八年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	18
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	培養欣賞電影之素養						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-6 週	6	欣賞電影《臥虎藏龍》	請詳見課程表	培養欣賞電影之素養	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 情境測驗		
7-13 週	7	探討電影《臥虎藏龍》 配樂	請詳見課程表	培養欣賞電影之素養	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		
14-20 週	7	分組報告	請詳見課程表	培養欣賞電影之素養	1. 教師觀察 2. 實作評量 3. 情境測驗		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 112 學年度第二學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		讀寫科學社	實施年級	八年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	19
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		提升科學實作的技能						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-6 週	6	製作浮娃娃	請詳見課程表	提升科學實作的技能	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
7-13 週	7	製作動力船	請詳見課程表	提升科學實作的技能	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
14-20 週	7	分組報告	請詳見課程表	提升科學實作的技能	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 112 學年度第二學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	弦樂團	實施年級	八年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	20
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	培養弦樂演奏能力						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-6 週	6	基本訓練	請詳見課程表	培養弦樂演奏能力	1. 實作評量 2. 情境測驗 3. 實作評量		
7-13 週	7	練習《G 弦之歌》	請詳見課程表	培養弦樂演奏能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		
14-20 週	7	練習《終曲》	請詳見課程表	培養弦樂演奏能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。