

教材版本	翰林	實施年級(班級/組別)	1A	教學節數	每週( 3 )節，本學期共( 63 )節		
課程目標	1. 學會以 be 動詞為主的現在式、祈使句，及進行式。 2. 能聽懂簡易的日常生活對話。 3. 學會 6 個母音與 12 個子音。 4. 能積極參與課堂活動並友善與他人合作。						
該學習階段領域核心素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/27~9/02	Get Ready	3	1. 能聽說讀寫 26 個英文字母。 2. 能使用人稱代名詞主格和所有格。 3. 能用簡單的英文招呼用語。 4. 能介紹自己和他人。 5. 熟悉 0~15 的英文數字，並應用於詢問年齡(How old...?)的應答中。 6. 熟悉書寫英文句子應有的觀念。	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。	Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ac-IV-3 常見的生活用語。	1. 口語表達 2. 學習態度 3. 課堂參與 4. 紙筆測驗 5. 作業完成	<b>【家庭教育】</b> 家 J1: 分析家庭的發展歷程。 <b>【性別平等教育】</b> 性 J3: 檢視家庭中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。
第二週 9/03~9/9	Lesson 1	3	1. 能使用「I/You/He/She/It+be 動詞+名詞。」的直述句說明人物關係。	1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情	B-IV-1 自己、家人及朋友簡易描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活		<b>【家庭教育】</b> 家 J1: 分析家庭
第三週 9/10~9/16	Who's the	3	2. 能用 be 動詞 Yes/No 疑問句與其回答。				

	handsome boy?		<p>3. 能使用 Who...? 的問句與其回答。</p> <p>4. 能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文, 並能介紹家族關係與其職業。</p> <p>5. 能使用英文形容詞的問答句。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含 /Q/ 或 /e/ 單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養信心。</p>	<p>緒和態度。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3: 能依情境使用教室用語。</p>	<p>溝通。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p>		<p>的發展歷程。</p> <p>家 J4: 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。</p>
<p>第四週 9/17-9/23</p>		3	<p>1. 能使用 What...? 的問答句。</p> <p>2. 能使用 Where is/are...? 的問答句。</p>	<p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p>	<p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>		<p>【閱讀素養教育】</p>
<p>第五週 9/24-9/30</p>	<p>Lesson 2 What Are Those?</p>	3	<p>3. 能正確使用 in/on/ near/next to/under /behind/between /in front of</p> <p>4. 能認識家中空間與地方介系詞的英語文並會唸讀與拼寫。</p> <p>5. 能聽說讀及拼寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含 /p/、/b/、/t/、/d/ 的單字。</p> <p>7. 能培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養信心。</p>	<p>2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的</p>	<p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ab-IV-3 字母拼讀規則 (含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>		<p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵, 並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p>

<p>第六週 10/01~10/07</p>	<p>Review 1</p>	<p>3</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習 Get Ready、L1 和 L2 單字與句型。</li> <li>2. 能使用 Who...? 詢問姓名、稱謂及關係。</li> <li>3. 能使用 How old...? 詢問年齡並且能正確使用數字回答問題。</li> <li>4. 能使用 be 動詞進行 Yes/No 問句的問與答。</li> <li>5. 能用 What is/are...? 句型進行問答。</li> <li>6. 能使用 Where is/are...? 詢問地點並且能正確使用地方介系詞回答。</li> </ol>	<p>主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧, 如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-14: 能快速閱讀了解文章重點, 並有效應用於廣泛閱讀中。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>		
<p>第七週 10/8~10/14</p>	<p>Lesson 3 Open the magic door</p>	<p>3</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。</li> <li>2. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於祈使句型中。</li> <li>3. 能禮貌地以 please 給予指令或提議。</li> <li>4. 能理解公共場合的相關禮儀並做到合宜的舉止。</li> <li>5. 能分辨並正確念出含 /E/ 和 /i/ 的單字。</li> <li>6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</li> <li>7. 能激發英語學習興趣及培養信心。</li> </ol>	<p>4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-10: 能讀懂簡易故事及短文, 並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活</p>	<p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ab-IV-3 字母拼讀規則 (含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>性 J3: 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 J1: 分析家庭的發展歷程。</p> <p>家 J2: 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。</p> <p>家 J4: 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。</p> <p>【戶外教育議題】</p> <p>戶 J3: 理解知識與生活環境的</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

<p>第八週 10/15~10/21</p>				<p>動，不畏犯錯。 6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p>	<p>C-IV-5 國際生活禮儀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 Ac-IV-1 簡易的英文標示。</p>		<p>關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。</p>
<p>第九週 10/22~10/28</p>		3		<p>6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。 9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。</p>		<p>【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【多元文化教育】 多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p>

<p>第十週 10/29~11/04</p>	<p>Lesson 4 What Time Is the Concert?</p>	<p>3</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用What time...?問句與其回答。</li> <li>2. 能使用What day...?的問句與其回答。</li> <li>3. 能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。</li> <li>4. 能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。</li> <li>5. 能分辨並正確念出含/k/、/g/、/f/、/v/音的單字。</li> <li>6. 能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂活動。</li> <li>7. 能激發英語學習興趣及培養學習信心</li> </ol>		<p>Ac-IV-1 簡易的英文標示。 Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>		<p>多J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。 【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J8 理性溝通與問題解決。</p>
<p>第十一週 11/05~11/11</p>		<p>3</p>					
<p>第十二週 11/12~11/18</p>		<p>3</p>					
<p>第十三週 11/19~11/25</p>	<p>Review II</p>	<p>3</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習第三和第四課的單字與句型。</li> <li>2. 能正確依據場合使用祈使句的句型</li> <li>3. 能正確寫出現在進行式的直述句及疑問句和回答。</li> <li>4. 能使用What time/day...?來詢問時間及星期並且能正確回答問題。</li> </ol>		<p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6 圖片描述。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>		<p>【多元文化教育】 多J4: 了解不同群體間如何看待彼此文化 多J6: 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p>

第十四週 11/26~12/02	Lesson 5 What's the Date?	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用敘述與月份描述日期。</li> <li>2. 能正確使用 What date 詢問日期。</li> <li>3. 能知道基數改寫成序數的規則並正確改寫。</li> <li>4. 能依據圖片線索來預測聽力內容。</li> <li>5. 認識「名詞+ful」為「形容詞」的例子。</li> <li>6. 能從「名詞+ful」的字根推斷「形容詞」的意思。</li> </ol>		<p>Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>Ac-IV-1 簡易的英文標示。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>		<p><b>【國際教育】</b> 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J6 具備參與國際交流活動的能力。</p> <p><b>【多元文化教育】</b> 多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p><b>【家庭教育】</b> 家 J4 對家人愛與關懷的表達。 家 J12 家庭生活中的性別角色與分工。</p>
第十五週 12/03~12/09		3			<p>Ae-IV-2 常見的圖表。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>		
第十六週 12/10~12/16		3			<p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p>		<p><b>【國際教育】</b> 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J6 具備參與國際交流活動</p>

					<p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。                  B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。                  B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。                  C-IV-1 國內外節慶習俗。                  C-IV-4 基本的世界觀。</p>		<p>的能力。                  【多元文化教育】                  多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。                  【家庭教育】                  家 J4 對家人愛與關懷的表達。                  家 J12 家庭生活中的性別角色與分工。</p>
<p>第十七週 12/17~12/23</p>	<p>Lesson 6 There Are Some Elephants over There</p>	3	<p>1. 能使用There is/are...肯定句、否定句及問答句。                  2. 能認識動物相關的字彙。                  3. 能分辨並正確念出含/l/、/r/、/m/、/n/單字。                  4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。                  5. 能激發英語學習興趣及培養學習信心。</p>		<p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。                  B-IV-6 圖片描述。                  B-IV-8 引導式討論。                  C-IV-1 國內外節慶習俗。                  C-IV-4 基本的世界觀。                  D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。                  D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p>		
<p>第十八週 12/24~12/30</p>		3			<p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。                  Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。                  Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。                  Ad-IV-1 國中階段所</p>		<p>【多元文化教育】                  多 J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。                  【國際教育議題】</p>

					<p>學的文法句型。                  B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。                  D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>		<p>國J2:具備國際視野的國家意識。                  國J4:尊重與欣賞世界不同文化價值。                  國J6:具備參與國際交流活動的能力。</p>
<p>第十九週 12/31~01/06</p>	<p>Review III</p>	<p>3</p>	<p>1. 複習第五課和第六課的單字與句型。                  2. 複習學過的字母拼讀規則。                  3. 能認讀及拼讀今日所學音標相關的字。                  4. 能正確使用                  5W1H(what/who/when/where/why/how)                  為開頭的句型</p>		<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。                  Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。                  Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。                  Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。                  B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。                  B-IV-8 引導式討論。                  D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p>		
<p>第二十週 01/07~01/13</p>		<p>3</p>			<p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。                  B-IV-6 圖片描述。                  B-IV-8 引導式討論。                  C-IV-1 國內外節慶習俗。                  D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。                  D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p>		<p>【品德教育】                  品J1 溝通合作與和諧人際關係。                  品J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。                  【環境教育】                  環J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。                  【戶外教育】                  戶J3 善用教室</p>



C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

							外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。
第二十一週 01/14~01/20	Review B1	3	1. 複習第一冊重要的單字與句型。 2. 能使學生重視複習的重要性		Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。		

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

教材版本	翰林	實施年級(班級/組別)	1A	教學節數	每週( 3 )節，本學期共( 60 )節		
課程目標	1. 學會現在簡單式、以過去式 be 動詞為主的過去簡單式、頻率副詞、日期的問答句。 2. 學會6個母音、13個子音及2個母音字群。 3. 培養學生基本的英語溝通能力。 4. 培養學生學習英語的興趣與方法。 5. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識。						
該學習階段領域核心素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 02/11~02/17	Lesson 1 How Often Do You Go to the Library?	3	1. 能熟悉現在簡單式(第一、二人稱及第三人稱複數)。 2. 能正確使用頻率複詞的用法。 3. 學生能學會片語的正確用法。 4. 能正確使用一般動詞的句型。 5. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的字彙。	4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及	1. 口語表達 2. 學習態度 3. 課堂參與 4. 紙筆測驗 5. 作業完成	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 <b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。
第二週 02/18~02/24		3					

第三週 02/25-03/02	Leeson 2 What Sports Does He Play?	3	1. 能用簡單的英文敘述自己或他人一天的行程。 2. 能用簡單英文描述自己及他人的身體部位。 4. 能分辨他人的長相、外表與身高之英語用法。 5. 能敘述日常的休閒活動。 6. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的字彙。 8. 學生能清楚正確地唸出 soft c (ce, ci, cy)和 soft g (ge, gi, gy)的發音。 9. 能運用閱讀策略分析對話內容與意涵。	4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1:能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2:能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。	尊重。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 B-IV-6 圖片描述。		品 J8 理性溝通與問題解決。 <b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 <b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 品 J8 理性溝通與問題解決。
第四週 03/03~03/09		3					
第五週 03/10~03/16	L2 What Are Those?	3	1. 能使用What...?的問答句。 2. 能使用 Where is/are...?的問答句。 3. 能正確使用 in/on/ near/next to/under /behind/between /in front of 4. 能認識家中空間與地方介系詞的英語文並會唸讀與拼寫。 5. 能聽說讀及拼寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。 6. 能分辨並正確念出含/p/、/b/、/t/、/d/的單字。 7. 能培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8. 能激發英語學習興趣及培養信心。	5-IV-3:能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-4:能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。 5-IV-5:能運	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 Ac-IV-1 簡易的英文標示。		<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 <b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 品 J8 理性溝通與問題解決。
第六週 03/17~03/23		3					

				<p>用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。</p> <p>5-IV-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-4:樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>6-IV-5:主動</p>	<p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>		
<p>第七週 03/24~03/30</p>	<p>Review I</p>	<p>3</p>	<p>複習並運用L1~L2所學完成聽、說、讀、寫練習題。</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>		<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p>	

<p>第八週 03/31~04/06</p>	<p>Lesson 3 Which Painting Do You Like?</p>	<p>3</p>	<p>1.能賞析藝術作品並進行評論。 2.能使用 which 問句詢問他人喜好並回答問題。 3.能使用 How much 詢問物品的價錢。 4.能分辨並使用 one/ones 於溝通中。 5.能善用聽力策略進行聽力能力訓練。 6.學生能理解 minimal pair 意義並進行正確的發音。 7.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</p>	<p>利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-2:善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 7-IV-3:利用語言及非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。 7-IV-4:能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。</p>		<p><b>【國際教育】</b> 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 <b>【多元文化教育】</b> 多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。</p>
<p>第九週 04/07~04/13</p>		<p>3</p>			<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。</p>		
<p>第十週 04/14~04/20</p>		<p>3</p>			<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p>		

					Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。		
第十一週 04/21~04/27	Lesson 4 How Much Flour Do You Need	3	1.能運用 how much 及 how many 詢問物品數量。 2.能理解製作食品所需的食材內容。 3.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 2.能善用聽力策略進行聽力能力訓練。 4.能運用閱讀策略學習對話內容與其重點。		Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。		【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。
第十二週 04/28~05/04		3		Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。			

					B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。		
第十三週 05/05~05/11	Review II	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習第三和第四課的單字。</li> <li>2. 能正確依據場合使用How many/How much的句型</li> <li>3. 能正確寫出現在簡單式的直述句及疑問句和回答。</li> </ol>		<p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>		<p><b>【多元文化教育】</b> 多 J4: 了解不同群體間如何看待彼此文化 多 J6: 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p>
第十四週 05/12~05/18	Lesson 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能學會並運用 be 動詞過去式與一般動詞過去式的用法與使用時機。</li> <li>2. 能使用過去式討論過去發生的事件與事件的狀況。</li> <li>3. 能運用本篇章所學的字彙，描述自己的生活。</li> <li>4. 能聽、說讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</li> <li>5. 能善用聽力策略進行聽力能力訓練。</li> <li>6. 學生能理解 blends 的發音規則並進行正確的發音。</li> </ol>		<p>Ae-IV-2 常見的圖表。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字</p>		<p><b>【國際教育】</b> 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J6 具備參與國際交流活動的能力。 <b>【多元文化教育】</b> 多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 <b>【家庭教育】</b> 家 J4 對家人愛與關懷的表達。 家 J12 家庭生活</p>
第十五週 05/19~05/25		3					
第十六週 05/26~06/01		3					

					詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。		中的性別角色與分工。
第十七週 06/02~06/08	Lesson 6 Did You Drive Here?	3	1. 會使用不規則動詞過去式來表達自己及過去發生的事件或狀態。 2. 能清楚回答或詢問在過去時間所發生的事。 3. 能以過去式句型，回答或詢問在過去所從事的活動、地點及時間。 4. 能熟悉過去式不規則動詞的變化。 5. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 6. 能熟悉交通工具說法。 7. 能學會連接詞 because 與 so 的用法以及其疑問詞 why 的用法。 8. 能學會歸納出文章的主旨。		Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。		<b>【多元文化教育】</b> 多 J6: 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。  <b>【國際教育議題】</b> 國 J2: 具備國際視野的國家意識。 國 J4: 尊重與欣賞世界不同文化價值。 國 J6: 具備參與國際交流活動的能力。
第十八週 06/09~06/15		3					



<p>第十九週 06/16~06/22</p>	<p>Review III</p>	<p>3</p>	<p>1. 複習第五課和第六課的單字與句型。 2. 複習學過的字母拼讀規則。 3. 能認讀及拼讀今日所學音標相關的字。 4. 能正確使用 5W1H(what/who/when/where/why/how)為開頭的句型 5. 能熟悉過去式動詞規則及不規則變化，並將其運用在句型中</p>		<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。</p>		<p>【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 【戶外教育】 戶 J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。</p>
<p>第二十週 06/23~06/29</p>		<p>3</p>					