

學習主題名稱	職業教育-烘焙	實施年級 (班級/組別)	七八九年級混齡 (週三烘焙)	教學節數	每週( 2 )節，本學期共( 42 )節		
彈性學習課程 四類規範	<p><b>3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程</b></p> <p>身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input checked="" type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用</p> <p>資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展</p> <p>其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p><b>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程</b></p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>						
設計理念	<p>1. 讓特教班孩子從學校開始逐步認識社會，接觸職場的點滴，認識不同職群。</p> <p>2. 訓練特教班孩子一技之長，並從中發現自己的興趣與培養必備的技能，養成獨立生活及進入職場的基礎。</p> <p>3. 配合外聘烘焙師傅共同開設烘焙課程，提供學生多元且有趣的職業教育。</p>						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	<p>1. 能保持良好的衛生習慣（如：工作前先洗手、保持指甲縫乾淨、穿圍裙、戴口罩、長頭髮需綁起…等）。</p> <p>2. 能列舉常見職業應具備的工作條件（如：工作項目、時間、工作地點等）。</p> <p>3. 能依據工作流程與步驟，彼此分工完成成品。</p> <p>4. 遵守職場工作的安全規範，避免危險狀況的發生。</p> <p>5. 能正確操作、使用、清洗、保管職場中的機器及器具。</p> <p>6. 能表現良好的職場禮儀（如：遵守工作規範、尊重他人、與人分享工作成果等）。</p>						
配合融入之領域 或議題	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input checked="" type="checkbox"/>國語文   <input type="checkbox"/>英語文   <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引   <input type="checkbox"/>本土語  <input checked="" type="checkbox"/>數學   <input type="checkbox"/>社會   <input type="checkbox"/>自然科學   <input type="checkbox"/>藝術   <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動  <input type="checkbox"/>健康與體育   <input checked="" type="checkbox"/>生活課程   <input type="checkbox"/>科技   <input type="checkbox"/>科技融入參考指引 </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育   <input type="checkbox"/>人權教育   <input type="checkbox"/>環境教育   <input type="checkbox"/>海洋教育   <input checked="" type="checkbox"/>品德教育  <input type="checkbox"/>生命教育   <input type="checkbox"/>法治教育   <input type="checkbox"/>科技教育   <input type="checkbox"/>資訊教育   <input type="checkbox"/>能源教育  <input checked="" type="checkbox"/>安全教育   <input checked="" type="checkbox"/>防災教育   <input type="checkbox"/>閱讀素養   <input type="checkbox"/>多元文化教育  <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃教育   <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育   <input type="checkbox"/>原住民族教育   <input type="checkbox"/>戶外教育   <input type="checkbox"/>國際教育 </td> </tr> </table>					<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育						

表現任務		教師示範、口頭問答、課堂觀察(上課表現)、實際操作、分組合作						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材或學 習單
第一週	2	職群概論、 環境整理	特職 1-J-2 能在提示下列舉 常見職業所應具 備的工作條件	特職 I-J-2 潛在職業疾病 或職業傷害的 認識	<ul style="list-style-type: none"> <li>●基本能力的養成：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 體能：耐力及肌力(久站及揉麵糰、擀麵糰)</li> <li>2. 認知：識字(看懂食譜)，辨物(認識食材)，習寫(能力佳者抄寫食譜)。</li> <li>3. 技能：手部精細動作(擠花、捏塔皮)。</li> <li>4. 情意：成就感、友愛互助、職場規範、學習自我控制及與人相處。</li> </ol> </li> <li>●烘焙能力的訓練：               認識食材、麵糰揉製練習、捏塔皮練習、擠花袋練習、認識餐飲服務類型、認識基本調飲、刀工、炒鍋練習、揉麵、擀             </li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 事前準備工作(穿圍裙、戴口罩、洗手)</li> <li>2. 唸讀成品名稱及食譜</li> <li>3. 拿出所需材料與工具</li> <li>4. 使用磅秤測量材料</li> <li>5. 教師示範</li> <li>6. 分組練習</li> <li>7. 依照食譜步驟依序將材料加入</li> <li>8. 整型</li> <li>9. 烘烤</li> <li>10. 成品出爐</li> <li>11. 分享成品</li> </ol>	教師示範 口頭問答 課堂觀察 (上課表現) 實際操作 分組合作	無
第二週	2	伯爵紅茶杏仁 脆片						
第三週	2	蘋果蛋糕						
第四週	2	雙重巧克力 酥皮麵包	特職 2-J-1 在協助下能夠查 詢不同類型工作 的所需條件	特職 II-J-5 職場環境潛在 危險的認識與 防範				
第五週	2	抹茶麻糬曲奇						
第六週	2	海苔肉鬆 迷你吐司	特職 3-J-2 能在協助及提示 下，依工作流程 與步驟完成成品	特職 III-J-1 職場中工作器 具的正確操作 方式				
第七週	2	巧克力爆漿蛋塔						
第八週	2	牛奶棒						
第九週	2	起酥圓球派	特職 4-J-4 遵守職場工作之 安全規範重點， 防範危險狀況	特職 III-J-3 工作時間規範 的遵守				
第十週	2	橘子蛋糕						
第十一週	2	糯米椰蓉老婆餅	特職 5-J-1					

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十二週	2	日式蛋黃麻糬 小吐司	能妥善使用、保管、清洗烘焙用具  特職 6-J-2 在提示下接受指令，修正工作程序或步驟  特職 7-J-2 能在提示下表現良好的職場禮儀	麵練習、職場參訪活動。			
第十三週	2	乳酪絲餃					
第十四週	2	抹茶奶酥吐司					
第十五週	2	雙重巧克力 蘑菇頭瑪芬					
第十六週	2	鹹蛋黃肉鬆司康					
第十七週	2	蜜醬起士條					
第十八週	2	酥皮乳酪塔					
第十九週	2	古早味桂圓蛋糕					
第二十週	2	磅蛋糕					
第二十一週	2	整理教學環境及 器具、期末評量					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

課程名稱	職業教育-烘焙	實施年級 (班級組別)	七八九年級混齡 (週三烘焙)	教學節數	每週( 2 )節，本學期共( 40 )節																																					
彈性學習課程 四類規範	<p><b>3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程</b></p> <p>身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input checked="" type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用</p> <p>資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展</p> <p>其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p><b>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程</b></p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>																																									
設計理念	<p>1. 讓特教班孩子從學校開始逐步認識社會，接觸職場的點滴，認識不同職群。</p> <p>2. 訓練特教班孩子一技之長，並從中發現自己的興趣與培養必備的技能，養成獨立生活及進入職場的基礎。</p> <p>3. 配合外聘烘焙師傅共同開設烘焙課程，提供學生多元且有趣的職業教育。</p>																																									
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>																																									
課程目標	<p>1. 能保持良好的衛生習慣（如：工作前先洗手、保持指甲縫乾淨、穿圍裙、戴口罩、長頭髮需綁起…等）。</p> <p>2. 能列舉常見職業應具備的工作條件（如：工作項目、時間、工作地點等）。</p> <p>3. 能依據工作流程與步驟，彼此分工完成成品。</p> <p>4. 遵守職場工作的安全規範，避免危險狀況的發生。</p> <p>5. 能正確操作、使用、清洗、保管職場中的機器及器具。</p> <p>6. 能表現良好的職場禮儀（如：遵守工作規範、尊重他人、與人分享工作成果等）。</p>																																									
配合融入之領域 或議題	<table border="0"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>國語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>本土語</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育</td> <td><input type="checkbox"/>人權教育</td> <td><input type="checkbox"/>環境教育</td> <td><input type="checkbox"/>海洋教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>品德教育</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>數學</td> <td><input type="checkbox"/>社會</td> <td><input type="checkbox"/>自然科學</td> <td><input type="checkbox"/>藝術</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>綜合活動</td> <td><input type="checkbox"/>生命教育</td> <td><input type="checkbox"/>法治教育</td> <td><input type="checkbox"/>科技教育</td> <td><input type="checkbox"/>資訊教育</td> <td><input type="checkbox"/>能源教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>健康與體育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>生活課程</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input type="checkbox"/>科技融入參考指引</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>安全教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>防災教育</td> <td><input type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>多元文化教育</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>原住民族教育</td> <td><input type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> </tr> </table>					<input checked="" type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input checked="" type="checkbox"/> 品德教育	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育	<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育	<input checked="" type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育						<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育
<input checked="" type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input checked="" type="checkbox"/> 品德教育																																		
<input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育																																	
<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育	<input checked="" type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育																																			
				<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育																																		

表現任務		教師示範、口頭問答、課堂觀察(上課表現)、實際操作、分組合作						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材或學 習單
第一週	2	職群概論、 環境整理	特職 1-J-2 能在提示下列舉 常見職業所應具 備的工作條件	特職 I-J-2 潛在職業疾病 或職業傷害的 認識	<ul style="list-style-type: none"> <li>●●基本能力的養成：</li> <li>1. 體能：耐力及肌力(久站及揉麵糰、擀麵糰)</li> <li>2. 認知：識字(看懂食譜)，辨物(認識食材)，習寫(能力佳者抄寫食譜)。</li> <li>3. 技能：手部精細動作(擠花、捏塔皮)。</li> <li>4. 情意：成就感、友愛互助、職場規範、學習自我控制及與人相處。</li> <li>●烘焙能力的訓練：</li> <li>認識食材、麵糰揉製練習、捏塔皮練習、擠花袋練習、認識餐飲服務類型、認識基本調飲、刀工、炒鍋練習、揉麵、擀</li> </ul>	1. 事前準備工作(穿圍裙、戴口罩、洗手) 2. 唸讀成品名稱及食譜 3. 拿出所需材料與工具 4. 使用磅秤測量材料 5. 教師示範 6. 分組練習 7. 依照食譜步驟依序將材料加入 8. 整型 9. 烘烤 10. 成品出爐 11. 分享成品	教師示範 口頭問答 課堂觀察 (上課表現) 實際操作 分組合作	無
第二週	2	芝麻餅						
第三週	2	沙布列餅乾						
第四週	2	古早味雞蛋餅乾	特職 2-J-1 在協助下能夠查詢不同類型工作的所需條件	特職 II-J-5 職場環境潛在危險的認識與防範				
第五週	2	奶油小餅						
第六週	2	雪花巧克力餅乾						
第七週	2	麻糬空心包	特職 3-J-2 能在協助及提示下，依工作流程與步驟完成成品	特職 III-J-1 職場中工作器具的正確操作方式				
第八週	2	蛋黃餅乾						
第九週	2	檸檬磅蛋糕						
第十週	2	奶油芝士餅乾	特職 4-J-4 遵守職場工作之安全規範重點，防範危險狀況	特職 III-J-3 工作時間規範的遵守				
第十一週	2	起司奶酥						

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十二週	2	巧克力千層司康	特職 5-J-1 能妥善使用、保管、清洗烘焙用具  特職 6-J-2 在提示下接受指令，修正工作程序或步驟  特職 7-J-2 能在提示下表現良好的職場禮儀	麵練習、職場參訪活動。			
第十三週	2	脆皮蜂蜜蛋糕					
第十四週	2	開口笑					
第十五週	2	奶油起司條					
第十六週	2	奶油起司曲奇餅					
第十七週	2	蕾絲米餅					
第十八週	2	蜂蜜比斯吉					
第十九週	2	藍莓酥頂瑪芬蛋糕					
第二十週	2	整理教學環境及器具、期末評量					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。