

學習主題名稱 (中系統)	特殊需求 職業教育	實施年級 (班級組別)	七八九年級混齡 (週三清潔+代工組)	教學節數	本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	3. 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input checked="" type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	認識代工及清潔工作性質種類，提供貼近職場的工作物件予以練習，並從中習得簡易的技能與規範。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	1. 著重物件點數及包裝。 2. 著重學習清潔工作完成度與清潔工具的使用。 3. 學習職場禮儀與職場安全。 4. 認識工作資訊與條件、求職管道如何查詢							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	教師示範、口頭問答、課堂觀察(上課表現)、實際操作、分組合作							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第一週	2	清潔訓練- 地板及窗戶	特職 3-IV-3 工作效率的維持。	特職 B-II-1 常用工具的使用方式。 特職 B-II-2 職場環境清潔整理。 特職 B-IV-2 物品的組合與拼裝方式。	1. 學會使用掃把和拖把、吸塵器完成地板清潔工作 2. 學會使用抹布、玻璃清潔劑、刮板等完成窗戶清潔。 3. 學會聽從指令和老師工作分配、工作進行流程。	1. 介紹清潔工具及清潔劑的使用:掃把和拖把、刮板、吸塵器、清潔劑等。 2. 老師講解示範後,學生實際操作練習。 3. 老師分配工作,進行地板 窗戶清潔。 4. 老師進行工作完成度檢查。	教師示範 口頭問答 課堂觀察 實際操作	無
第二週	2							
第三週	2							
第四週	2							
第五週	2							
第六週	2							
第七週	2							
第八週	2							
第九週	2	代工訓練- 信封袋包裝	特職 7-IV-2 表現良好的職場禮儀。	特職 C-II-3 分工合作與協助工作夥伴。 特職 C-V-5 工作成就感與價值觀。	1. 學會點數、裝袋、黏貼、綑綁及裝箱。 2. 學會聽從指令步驟、排隊取件繳件、保管物件及主動詢問。	1、介紹包裝物件(信封袋)。 2、說明包裝成品所需的物件。 3、示範步驟(信封袋 15 個包成一袋, 10 包一捆) 4、拆解包裝步驟。 5、依能力分組練習。 6、實際包裝物品。 7、檢查裝箱。	教師示範 口頭問答 課堂觀察 實際操作	無
第十週	2							
第十一週	2							
第十二週	2							
第十三週	2							
第十四週	2							
第十五週	2							

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第十六週	2							
第十七週	2	認識清潔相關工作及如何找工作	特職 A-I-1 工作資訊的認識與描述。 特職 A-IV-1 工作資訊與條件、進修管道的查詢方式。	特職 A-IV-2 自我介紹的擬定與相關表件填寫方式。 特職 A-IV-4 認識雇主徵才的方式與條件等相關資訊。 特職 A-IV-5 求職的準備工作。 特職 A-V-1 工作資訊的查詢與篩選。 特職 A-V-2 求職陷阱的辨識。	1. 認識清潔相關工作類型。 2. 知道如何通過什麼管道找工作。 3. 學習依工作資訊的查詢與篩選，找到符合自己條件的工作。	1. 老師透過影片介紹清潔相關工作。 2. 透過網站教導查詢職缺，並讓學生上網練習。 3. 討論自己的能力是否符合工作需求，反思自己需要增强的地方。	口頭問答 課堂觀察 實際操作	無
第十八週	2							
第十九週	2							
第二十週	2							
第二十一週	2							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	特殊需求 職業教育	實施年級 (班級組別)	七八九年級混齡 (週三清潔+代工組)	教學節數	本學期共(40)節			
彈性學習課程 四類規範	3. 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input checked="" type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	認識代工及清潔工作性質種類，提供貼近職場的工作物件予以練習，並從中習得簡易的技能與規範。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	1. 著重物件點數及包裝。 2. 著重學習清潔工作完成度與清潔工具的使用。 3. 學習職場禮儀與職場安全。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	教師示範、口頭問答、課堂觀察(上課表現)、實際操作、分組合作							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第一週	2	清潔訓練-	特職 B-IV-3 工作	特職 B-II-1 常用	1. 如何使用工	1. 介紹清潔廁所的	教師示範	無

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第二週	2	浴廁清潔	效率的維持。	工具的使用方式。 特職 B-II-2 職場環境清潔整理。	具和清潔劑 清潔廁所(馬桶、洗手台、鏡子、地板、牆壁)	工具及如何使用。 2. 老師分配工作,進行廁所清潔。 3. 老師進行工作完成度檢查。	口頭問答 課堂觀察 實際操作			
第三週	2		特職 7-II-1 與工作夥伴分工合作。	特職 B-IV-2 物品的組合與拼裝方式。	2. 學習聽從指令和老師工作分配、工作進行流程。					
第四週	2									
第五週	2									
第六週	2								特職 7-II-2 協助工作夥伴完成工作。	特職 C-II-3 分工合作與協助工作夥伴。
第七週	2									
第八週	2								紅包袋包裝	特職 7-IV-2 表現良好的職場禮儀。
第九週	2	特職 6-V-5 感受工作帶來的滿足感。	特職 B-I-1 基本工作安全規範的認識。	2. 學會聽從指令步驟、排隊取件繳件、保管物件及主動詢問。	1. 說明包裝成品所需的物件。 3. 示範包裝步驟(紅包袋十個包成一袋,12包一捆) 4. 拆解包裝步驟。 5. 依能力分組練習。 6. 實際包裝物品。 7. 檢查裝箱。					
第十週	2									
第十一週	2									
第十二週	2									
第十三週	2					特職 4-I-1 遵守基本工作安全規範。				
第十四週	2									
第十五週	2	標籤紙包裝		1. 學會點數、裝袋、黏貼、綑綁及裝箱。	1. 介紹包裝物件(標籤紙)。 2. 說明包裝成品所	教師示範 口頭問答 課堂觀察	無			
第十六週	2									

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第十七週	2				2. 學會聽從指令步驟、排隊取件繳件、保管物件及主動詢問。	需的物件。 3. 示範包裝步驟(標籤紙 20 一袋, 10 個 10 個正反放一包, 10 包一捆) 4. 拆解包裝步驟。 5. 依能力分組練習。 6. 實際包裝。 7. 檢查裝箱。	實際操作	
第十八週	2							
第十九週	2							
第二十週	2							