

學習主題名稱		職業教育-園藝	實施年級 (班級組別)	七八九年級混齡 (園藝)	教學節數	每週(2)節 本學期共(42)節		
彈性學習課程 四類規範		3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input checked="" type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
設計理念		1. 讓特教班孩子從學校開始逐步認識社會，接觸職場的點滴，認識不同職種。 2. 藉由「從土地到餐桌」的食農教育課程教導特教班孩子，多元有趣的學習經驗並從中培養自己的興趣與必備的技能養成獨立生活及進入職場的基礎。 3. 透過農、園藝、景觀的課程，培養特教班孩子的工作安全、工作耐力及養成良好的工作態度並建立適當的工作習慣。 4. 陶冶學生敬業樂群、勤奮合作等職業道德，以適應未來職場工作。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。						
課程目標		1. 能認識園藝課基本工具及功能 2. 能保持良好工作態度及注意安全 3. 能實際操作園藝簡單工作（澆水、拔草、施肥、播種、換盆） 4. 對具備自然資源永續利用及保育具備基礎的認識。						
配合融入之領域或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			議題實質內涵					
第一周	10	1. 認識環境 2. 認識戶外昆蟲 3. 登革熱防治	特職 1-II-1 辨識常見的職業。 特職 1-II-2 連結生活經驗與職業的關係。 特職 6-V-2 遵造工作場域之工作規範。	特職 A-II-1 工作環境差異的辨識。 特職 A-II-2 工作與生活經驗的連結。	1. 提升學生對環境熟悉及敏銳度 2. 提升學生自我保護的能力 3. 加強環境的衛生、打掃。	1. 介紹上課場地及注意事項 2. 整理園藝場地 3. 介紹戶外常見昆蟲(蜜蜂、蚊子、螞蟻等)，學會如何避免受傷、若受傷了該如何處理 4. 簡介登革熱的防治、注意事項及病徵	<input type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量	無
第二周								
第三周								
第四周								
第五周								
第六周	10	工作態度與自我安全	特職 4-I-1 遵守基本工作安全規範。 特職 4-III-1 避免工作場域中的危險狀況。	特職 A-I-1 工作資訊的認識與描述。 特職 B-I-1 基本工作安全規範的認識。 特職 B-III-4 工作場域違憲狀況的認識與避免方式。 特職 B-II-2 環境清潔整理。 特職 B-III	1. 聽到指令，能主動完成所需動作-戴手套、拿鏟子、拿椅子。 2. 能主動到指定地，開始工作。 3. 能完成交辦的工作。 4. 能努力、專注完成工作。 5. 工作時不半途而廢，會有始有終完成。	1. 提醒學生上課的安全注意事項，例如：園藝課可能的意外、受傷了該怎麼辦？預防中暑等。 2. 保持良好工作態度，學習與人合作 3. 耐心看示範並實地操作練習，聽老師指示	<input type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量	無
第七周								
第八周								
第九周								
第十周								

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				-2 工作場 域專注力的 提升。				
第十一周	10	分配工作、熟悉 園藝器具	特職 5-II-2 預先 準備工作所需用 品。 特職 4-IV-3 使 用安全防護配 套。	特職 II-E1-3 常 用工具的使用 方法。	1. 能準備種 菜時 所需的工具。 2. 能主動摘 除菜園雜草。 3. 能主動撿 拾垃圾、雜草 放入垃圾袋 中。 4. 能主動將 垃圾袋丟入 垃圾場。 5. 能主動清 洗手套晾乾。 6. 能主動清 洗鏟子。 7. 能主動將 清洗後的工 具晾乾。 8. 能主動將 使用後的工 具歸位。	1. 能作好進入園藝場地前的 準備工作 2. 整理園藝場地 3. 分配工作及負責場地熟悉 各項園藝工具 4. 瞭解工具用途並能獨立操 作使用	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量	無
第十二周								
第十三周								
第十四周								
第十五周								
第十六周	12	填土、播種	特職 3-II-3 熟練 簡單的工作技 能。 特職 3-E I -2 表	特職 B- I -2 簡易工 具操作方式 的認識。	1. 將培養土 填滿穴盤格 內。 2. 會用食指在	1. 介紹培養土與介質的使用。 2. 介紹小鏟子的使用方式及 擺放位置。 3. 示範攪拌培養土與介質。	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量	無
第十七周								

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十八周			現完成指定工作所需的基本能力。	特職 B-II-2 職場環境清潔整理。	每格培養土中間挖出一個小洞。	4. 指導學生分辨盆栽中的土壤是否足夠。		
第十九周			特職 5-III-2 在工作結束後將工作用品歸位。	特職 C-II-2 工作所需用品的預先準備妥善保管。	3. 在每個穴格內放進一顆種子。	5. 指導學生填土至穴盤中。		
第二十周					4. 會將培養土覆蓋在種子上。	6. 指導學生分辨種子的發芽點		
第二十一周					5. 會將培養土填滿穴盤格內。	7. 播種完畢進行澆水。		
					6. 會將穴盤搬至陰涼處。			
					7. 會準備噴水瓶裝水。			
					8. 會使用噴水瓶將穴盤內的培養土均勻噴濕。			
					9. 會檢查穴盤內培養土的溼度。			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

學習主題名稱		職業教育-園藝	實施年級 (班級組別)	七八九年級混齡 (園藝)	教學節數	每週(2)節 本學期共(40)節		
彈性學習課程 四類規範		3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input checked="" type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
設計理念		1. 讓特教班孩子從學校開始逐步認識社會，接觸職場的點滴，認識不同職種。 2. 藉由「從土地到餐桌」的食農教育課程教導特教班孩子，多元有趣的學習經驗並從中培養自己的興趣與必備的技能養成獨立生活及進入職場的基礎。 3. 透過農、園藝、景觀的課程，培養特教班孩子的工作安全、工作耐力及養成良好的工作態度並建立適當的工作習慣。 4. 陶冶學生敬業樂群、勤奮合作等職業道德，以適應未來職場工作。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。						
課程目標		1. 能認識園藝課基本工具及功能 2. 能保持良好工作態度及注意安全 3. 能實際操作園藝簡單工作（澆水、拔草、施肥、播種、換盆） 4. 對具備自然資源永續利用及保育具備基礎的認識。						
配合融入之領域或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			議題實質內涵					
第一周	10	1. 認識環境 2. 認識戶外昆蟲 3. 登革熱防治	特職 1-II-1 辨識常見的職業。 特職 1-II-2 連結生活經驗與職業的關係。 特職 6-V-2 遵造工作場域之工作規範。	特職 A-II-1 工作環境差異的辨識。 特職 A-II-2 工作與生活經驗的連結。	1. 提升學生對環境熟悉及敏銳度 2. 提升學生自我保護的能力 3. 加強環境的衛生、打掃。	1. 介紹上課場地及注意事項 2. 整理園藝場地 3. 介紹戶外常見昆蟲(蜜蜂、蚊子、螞蟻等), 學會如何避免受傷、若受傷了該如何處理 4. 簡介登革熱的防治、注意事項及病徵	<input type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量	無
第二周								
第三周								
第四周								
第五周								
第六周	10	工作態度與自我安全	特職 4-I-1 遵守基本工作安全規範。 特職 4-III-1 避免工作場域中的危險狀況。	特職 A-I-1 工作資訊的認識與描述。 特職 B-I-1 基本工作安全規範的認識。 特職 B-III-4 工作場域違憲狀況的認識與避免方式。 特職 B-II-2 環境清潔整理。 特職 B-III	1. 聽到指令, 能主動完成所需動作-戴手套、拿鏟子、拿椅子。 2. 能主動到指定地, 開始工作。 3. 能完成交辦的工作。 4. 能努力、專注完成工作。 5. 工作時不半途而廢, 會有始有	1. 提醒學生上課的安全注意事項, 例如: 園藝課可能的意外、受傷了該怎麼辦? 預防中暑等。 2. 保持良好工作態度, 學習與人合作 3. 耐心看示範並實地操作練習, 聽老師指示	<input type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量	無
第七周								
第八周								
第九周								
第十周								

				-2 工作場域專注力的提升。	終完成。			
第十一 周	10	澆水、拔草 施肥、填土、換 盆	特職 4-I-1 遵守 基本工作安 全規 範 特職 4-III-1 避免 工作場域中 的危 險狀況 特職 4-IV-3 使用 安全防護配套。 特職 5-II-2 預先 準備工作所需用 品。 特職 5-III-2 在工 作結束後將 工作 用品歸位。	特職 C-II -2 工作所 需用品的預 先準備與妥 善保 管。 特職 C-IV -1 工作場 域中工作器 具的正確使 用	1. 介紹澆水的 器具如何使用 (澆水器、水 桶) 以及放置 的位置。 2. 提醒學生裝 水時及移動 時, 要注意不 要浪費水。 3. 分配學生到 負責的盆栽及 區域澆水。 4. 指導分辨植 株與雜草的區 別 5. 戴上手套將 雜草拔除。 6. 能各自拔除 各區域的雜 草。 7. 指導分辨雜 草的種子是否 成熟, 盡可能 不要將已成熟	1. 能作好進入園藝場地前的 準備工作 2. 整理園藝場地 3. 分配工作及負責場地熟悉 各項園藝工具 4. 瞭解工具用途並能獨立操 作使用	<input type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量	無
第十二 周								
第十三 周								
第十四 周								
第十五 周								

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					<p>的種子掉落在土壤中，而且不要拿已這些(種子已成熟)來做堆肥</p> <p>8. 利用拔除的雜草製作堆肥，既經濟且可改善土壤</p> <p>9. 介紹培養土與肥料兩者不同之處</p> <p>10. 分辨盆栽中的土壤是否足夠。</p> <p>11. 填土至盆栽中。</p> <p>12. 正確施肥方式</p> <p>13. 依盆栽大小施肥。</p>			
第十六周	12	鬆土、扦插、換盆	特職 3-II-3 熟練簡單的工作技能。特職 3-E I-2 表現完成指定工作所需的基本能力。特職 5-III-2 在工作結束後將工作用品歸位。	特職 B-I-2 簡易工具操作方式的認識。特職 B-II-1 常用工具的使用方式。	1. 正確使用工具鬆土。	1. 介紹鋤頭、圓鋤、小鏟子、小鋤頭的使用方式及擺放位置。	<input type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量	無
第十七周					2. 進行分株(球莖植物)。	2. 指導學生分辨盆栽中的土壤是否足夠，不足者，使用工具填土至盆中。		
第十八周					3. 分株完畢進行澆水。	3. 分辨枝條，正確取得可用枝條。		
					4. 正確修剪枝條，進行扦插			

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十九周				特職 B-II -2 職場環境清潔整理	(種植地瓜 葉、花卉植物。	4. 扦插後，澆水。		
第二十周				特職 C-II -2 工作所需用品的預先準備妥善保管。	5. 扦插完畢進行澆水。 6. 正確取盆方式。 7. 換盆完畢進行澆水。	5. 扦插後，如何照顧。 6. 如何挑選適合的盆器。 7. 換盆後的照顧。		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。