

臺南市立延平國民中學 112 學年度第一、二學期 7、8、9 年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	跆拳道社	34	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
2	男籃社	34	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
3	美式橄欖球社	34	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
4	烏克麗麗社	34	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
5	魔術社	34	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
6	日文社	34	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
7				
8				
9				
10				

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立延平國民中學 112 學年度第一學期 7、8、9 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		跆拳道社	實施年級	7、8、9	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		1. 提升學生跆拳道方面的知識與技巧。 2. 能在對練與對戰練習中學習運動員精神，增進毅力並強調堅持的體現。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標		學習評量	備註	
2-3	2	基本腳步 1	平行步、馬步、前行步	學生能了解各項基本腳步的正確要領並作出動作。		實際操作	9/7、9/14	
4-5	2	基本腳步 2	前屈立、後屈立、虎立步	學生能了解各項基本腳步的正確要領並作出動作。		實際操作	9/21、9/28	
7-8	2	進階腳步	左右側移位步法	學生能了解左右側移位步法的正確要領並作出動作。		實際操作	10/12、10/19	
9-10	2	踢腳動作 1	前腳掌前踢	學生能了解前腳掌前踢動作的正確要領並作出動作。		實戰練習	10/26、11/2	
11-12	2	踢腳動作 2	腳背旋踢	學生能了解腳背旋踢動作的正確要領並作出動作。		實戰練習	11/9、11/16	
13-15	3	踢腿步伐綜合練習 1	左右前踢+前進步法	學生能熟悉各項綜合動作的正確要領並作出動作。		實戰練習	11/23、12/7、12/14	
16-18	2	踢腿步伐綜合練習 2	左右旋踢+後退步法	學生能熟悉各項綜合動作的正確要領並作出動作。		實戰練習	12/21、12/28	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

19-20	2	模擬比賽	比賽練習	學生能瞭解比賽規則，並依照規則參與比賽。	分組練習	1/4 1/11
-------	---	------	------	----------------------	------	-------------

臺南市立延平國民中學 112 學年度第二學期 7、8、9 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		跆拳道社	實施年級	7、8、9	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		1. 提升學生跆拳道方面的知識與技巧。 2. 能在對練與對戰練習中學習運動員精神，增進毅力並強調堅持的體現。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量	備註		
1-3	3	複習上學期動作	行進間背後、低手、單手傳球	學生能作出各項上學期已學習過的各項動作。	實際操作	2/15、 2/22 2/29		
4-5	2	踢腿步伐結合 1	左右前踢+左 180 度轉身步法	學生能瞭解結合動作的要領，並能實際操作。	實戰練習	3/7 3/14		
7-9	2	踢腿步伐結合 2	左右旋踢+右 180 度轉身步法	學生能瞭解結合動作的要領，並能實際操作。	實戰練習	3/28 4/11		
10-11	2	初階防禦動作	左右手下段防禦	學生能瞭解左右手下段防禦的動作訣竅，並請學生分組練習。	分組練習	4/18 4/25		
12-13	2	進階防禦動作 1	左右手下段防禦+前進步法	學生能作出防禦與步伐結合的動作，並實際操作。	實戰練習	5/2 5/9		
14-15	2	進階防禦動作 2	左右手下段防禦+後退步法	學生能作出防禦與步伐結合的動作，並實際操作。	實戰練習	5/16 5/23		
16-17	2	模擬比賽	跆拳道分量級對抗賽	學生能瞭解跆拳道規則並參與分組比賽。	實際競賽	5/30 6/6		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

18-19	2	模擬比賽	跆拳道分量級對抗賽	學生能瞭解跆拳道規則並參與分組比賽。	實際競賽	6/13 、 6/20
-------	---	------	-----------	--------------------	------	-------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立延平國民中學 112 學年度第一學期 7、8、9 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		男籃社	實施年級	7、8、9	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		1. 提升學生籃球方面的知識與技巧。 2. 能在團體練習中學習合作精神，並提升運動員精神的體現。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標		學習評量	備註	
2-3	2	基本動作、規則講解	傳接球、運球	學生能了解基本動作的正確要領與基本規則。		實際操作	9/7、9/14	
4-5	2	基本動作、攻守步伐 1	交叉步	學生能熟悉與實際操作交叉步，並瞭解運用時機。		實際操作	9/21、9/28	
7-8	2	基本動作、攻守步伐 2	滑輪步	學生能熟悉與實際操作滑輪步，並瞭解運用時機。		實際操作	10/12、10/19	
9-10	2	基本動作、小組合作 1	小組攻守戰術	學生能瞭解基本防守動作與戰術跑位，並且能作出正確動作。		實戰練習	10/26、11/2	
11-12	2	基本動作、小組合作 2	小組攻擊戰數	學生能瞭解基本投籃動作與戰術跑位，並且能作出正確動作。		實戰練習	11/9、11/16	
13-15	3	基本動作、防守概念 1	防守概念跑位	學生能熟悉防守的各種觀念，並作出動作。		實戰練習	11/23、12/7、12/14	
16-18	2	基本動作、防守概念 2	防守概念動作	學生熟悉防守的守備動作，並將動作落實在比賽中。		實戰練習	12/21、12/28	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

19-20	2	3 對 3 比賽練習	3 對 3 比賽練習	學生能瞭解 3 對 3 比賽規則，並依照規則參與比賽。	分組練習	1/4 1/11
-------	---	------------	------------	-----------------------------	------	-------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立延平國民中學 112 學年度第二學期 7、8、9 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		男籃社	實施年級	7、8、9	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		1. 提升學生籃球方面的知識與技巧。 2. 能在團體練習中學習合作精神，並提升運動員精神的體現。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量	備註		
1-3	3	基本動作	行進間背後、低手、單手傳球	學生能作出各項基本動作。	實際操作	2/15 2/22 2/29		
4-5	2	五點切傳	五點切入投籃	學生能瞭解切入投籃動作訣竅，並請學生分組進行練習。	實際操作	3/7 3/14		
7-9	2	全場 2-3 人傳球 急停跳投	傳球急停跳投動作	學生能熟悉急停跳投動作要領。	實戰練習	3/28 4/11		
10-11	2	半場或全場 不運球進攻	半場或全場傳球進攻	學生能瞭解半場及全場傳球進攻的動作訣竅，並請學生分組練習。	實際操作	4/18 4/25		
12-13	2	運球訓練： 全場障礙物運球	各項運球技巧	學生能作出全場障礙物運球的動作。	實戰練習	5/2 5/9		
14-15	2	兩組對角線接應投籃	各角度投籃技巧	學生能作出各角度的投籃動作。	分組練習	5/16 5/23		
16-17	2	全場籃球賽	全場籃球賽規則	學生能瞭解籃球規則並參與比賽。	分組練習	5/30 6/6		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

18-19	2	模擬比賽情形	發揮團隊精神	服從與合作的真諦		6/13 6/20
-------	---	--------	--------	----------	--	--------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立延平國民中學 112 學年度第一學期 7、8、9 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		美式橄欖球社	實施年級	7、8、9	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	4
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		1. 提升學生橄欖球方面的知識與技巧。 2. 能在團體練習中學習合作精神，並提升運動員精神的體現。						
課程架構脈絡								
教學期程 (週)	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量	備註		
2-3	2	基本傳接球動作、規則講解	傳接球、配件介紹	學生能了解基本傳球動作的正確要領與基本規則。	實際操作	9/7、 9/14		
4-5	2	基本傳接球動作、動態跑動傳球	動態傳接球	學生能熟悉與實際跑動傳球，並瞭解運用時機。	實際操作	9/21、 9/28		
7-8	2	動態跑動傳球、攻守步伐 1	閃切步	學生能熟悉與實際操作閃切步，並瞭解運用時機。	實際操作	10/12、 10/19		
9-10	2	動態跑動傳球、小組合作 1	小組攻守戰術	學生能瞭解基本防守動作與戰術跑位，並且能作出正確動作。	實戰練習	10/26、 11/2		
11-12	2	動態跑動傳球、小組合作 2	小組攻擊戰數	學生能瞭解基本投籃動作與戰術跑位，並且能作出正確動作。	實戰練習	11/9、 11/16		
13-15	3	動態跑動傳球、防守概念 1	防守概念跑位	學生能熟悉防守的各種觀念，並作出動作。	實戰練習	11/23、 12/7、 12/14		
16-18	2	動態跑動傳球、防守概念 2	防守概念動作	學生熟悉防守的守備動作，並將動作落實在比賽中。	實戰練習	12/21、 12/28		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

19-20	2	7 對 7 比賽練習	7 對 7 比賽練習	學生能瞭解 7 對 7 比賽規則，並依照規則參與比賽。	分組練習	1/4 1/11
-------	---	------------	------------	-----------------------------	------	-------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立延平國民中學 112 學年度第二學期 7、8、9 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		美式橄欖球社	實施年級	7、8、9	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	4
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		1. 提升學生橄欖球方面的知識與技巧。 2. 能在團體練習中學習合作精神，並提升運動員精神的體現。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標		學習評量	備註	
1-9	8	動態跑動傳球、小組攻防練習	攻防練習	學生能了解攻防戰術運用。		實際操作	2/15、 2/22、 2/29、 3/7、 3/14、 3/28、 4/11	
10-12	3	高中組到校交流 (長榮中學)	高中互相交流	學生能藉由與高中校隊練習互相交流。		實際操作	4/18、 4/25、 5/2	
13-15	3	高中組到校交流 (六信中學)	高中互相交流	學生能藉由與高中校隊練習互相交流。		實戰練習	5/9、 5/16、 5/23	
16-18	3	高中組到校交流 (台南一中)	高中互相交流	學生能藉由與高中校隊練習互相交流。		實際操作	5/30 6/6	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

						6/13
19	1	台南橄欖球校際盃	正式比賽	預劃讓學生參與每下半學期的帶式橄欖球校際盃。	實戰練習	6/20

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立延平國民中學 112 學年度第一學期 7、8、9 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		烏克蘭麗社	實施年級	7、8、9	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	5
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養						
課程目標		1. 提升學生音樂方面的知識與技巧。 2. 能在團體練習中學習合作精神，並促使學員身、心、靈方面的協調與提升有所斬獲。						
課程架構脈絡								
教學期程 (週)	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量	備註		
2-3	2	認識烏克蘭麗、調音、空弦音與節拍練習	認識烏克蘭麗、調音、空弦音與節拍練習	認識烏克蘭麗、調音、空弦音與節拍練習	實際操作	9/7、9/14		
4-5	2	C 大調音階位置、小蜜蜂、小星星 分級基礎和進階班： 演奏訓練解說	C 大調音階位置、小蜜蜂、小星星 分級基礎和進階班： 演奏訓練解說	C 大調音階位置、小蜜蜂、小星星 分級基礎和進階班：演奏訓練解說	實際操作	9/21、9/28		
7-8	2	暖指練習(一) 小毛驢、捕魚歌 進階班：淚光閃閃演奏	暖指練習(一) 小毛驢、捕魚歌 進階班：淚光閃閃演奏	暖指練習(一) 小毛驢、捕魚歌 進階班：淚光閃閃演奏	實際操作	10/12、10/19		
9-10	2	暖指練習(二) 小步舞曲、倫敦鐵橋	暖指練習(二) 小步舞曲、倫敦鐵橋	暖指練習(二) 小步舞曲、倫敦鐵橋 進階班：淚光閃閃演奏	實戰練習	10/26、11/2		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

		進階班:淚光閃閃演奏	進階班:淚光閃閃演奏			
11-12	2	暖指練習(三) 三輪車 進階班:淚光閃閃演奏	暖指練習(三) 三輪車 進階班:淚光閃閃演奏	暖指練習(三) 三輪車 進階班:淚光閃閃演奏	實戰練習	11/9、11/16
13-15	3	點仔膠、王老先生有塊地 進階班:淚光閃閃演奏	點仔膠、王老先生有塊地 進階班:淚光閃閃演奏	點仔膠、王老先生有塊地 進階班:淚光閃閃演奏	實戰練習	11/23、12/7、12/14
16-18	2	春神來了、喔!蘇珊娜 進階班:隱形的翅膀	春神來了、喔!蘇珊娜 進階班:隱形的翅膀	春神來了、喔!蘇珊娜 進階班:隱形的翅膀	實戰練習	12/21、12/28
19-20	2	暖指練習(四) 我的家庭 進階班:隱形的翅膀	暖指練習(四) 我的家庭 進階班:隱形的翅膀	暖指練習(四) 我的家庭 進階班:隱形的翅膀	實戰練習	1/4 1/11

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立延平國民中學 112 學年度第二學期 7、8、9 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		烏克麗麗社	實施年級	7、8、9	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	5
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養						
課程目標		1. 提升學生音樂方面的知識與技巧。 2. 能在團體練習中學習合作精神，並促使學員身、心、靈方面的協調與提升有所斬獲。						
課程架構脈絡								
教學期程 (週)	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量	備註		
1-3	3	當我們同在一起 進階班：隱形的翅膀	1. 當我們同在一起 進階班：隱形的翅膀	當我們同在一起 進階班：隱形的翅膀	實戰練習	2/15 2/22 2/29		
4-5	2	祝你生日快樂、聖誕鈴聲 進階班：隱形的翅膀	1. 祝你生日快樂、聖誕鈴聲 進階班：隱形的翅膀	祝你生日快樂、聖誕鈴聲 進階班：隱形的翅膀	實戰練習	3/7 3/14		
7-9	2	演奏曲入門：聖誕鈴聲 進階班：綠袖子	1. 演奏曲入門：聖誕鈴聲 進階班：綠袖子	演奏曲入門：聖誕鈴聲 進階班：綠袖子	實戰練習	3/28 4/11		
10-11	2	演奏曲入門：聖誕鈴聲 進階班：綠袖子	演奏曲入門：聖誕鈴聲 進階班：綠袖子	演奏曲入門：聖誕鈴聲 進階班：綠袖子	實戰練習	4/18 4/25		
12-13	2	演奏曲入門：聖誕鈴聲	演奏曲入門：聖誕鈴聲 進階班：綠袖子	演奏曲入門：聖誕鈴聲 進階班：綠袖子	實戰練習	5/2 5/9		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

		進階班:綠袖子				
14-15	2	演奏曲入門:聖誕鈴聲 進階班:綠袖子	1. 演奏曲入門:聖誕鈴聲 進階班:綠袖子	演奏曲入門:聖誕鈴聲 進階班:綠袖子	實戰練習	5/16 5/23
16-17	2	聖誕鈴聲、平安夜 進階班:綠袖子	聖誕鈴聲、平安夜 進階班:綠袖子	聖誕鈴聲、平安夜 進階班:綠袖子	實戰練習	5/30 6/6
18-19	2	成果展示	成果展示	成果展示	實戰練習	6/13 6/20

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立延平國民中學 112 學年度第一學期 7、8、9 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		魔術社	實施年級	7、8、9	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	6
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。</p> <p>J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標		<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						
課程架構脈絡								
教學期程 (週)	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量	備註		
2-3	2	課程說明及介紹 魔術師三原則	魔術課程內容&教具說明	認識魔術世界	實作評量	9/7、 9/14		
4-5	2	生活魔術介紹	1. 硬幣 2. 橡皮筋	讓同學了解到利用生活上的用品也能創造驚奇	實作評量	9/21、 9/28		
7-8	2	生活大驚奇 1	1. 橡皮筋魔術(初階) 2. 橡皮筋魔術(中階)	利用吃完便當的橡皮筋就可以直接做表演	實作評量	10/12、 10/19		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			3. 橡皮筋魔術(進階)			
9-10	2	撲克魔手 1	1. 念力透視 2. 耳朵找牌 3. 撲克翻身一條龍	透過簡單的原理即可用撲克牌完成令人意想不到的效果	實作評量	10/26、 11/2
11-12	2	生活大驚奇 2	1. 硬幣魔術(初階) 2. 硬幣魔術(進階)	用硬幣搭配技法，成就神奇的魔術表演	實作評量	11/9、 11/16
13-15	3	撲克魔手 2	1. KEY CARD 運用 2. 心電感應	透過簡單的原理即可用撲克牌完成令人意想不到的效果	實作評量	11/23、 12/7、 12/14
16-18	2	科學魔法	1. 離心力 2. 磁力 3. 摩擦力	能了解魔術背後使用到的科學原理	實作評量	12/21、 12/28
19-20	2	總複習+驗收	本學期學習內容個別指導、熟練，並進行驗收	讓學生熟練技巧，並能加以運用	實作評量	1/4 1/11

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立延平國民中學 112 學年度第二學期 7、8、9 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		魔術社	實施年級	7、8、9	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	6
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。</p> <p>J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標		<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量	備註		
1-3	3	溫故知新	<p>2. 魔術三原則</p> <p>3. 已教授技巧複習</p>	複習以學習之手法，以利後續課程進行	實作評量	2/15、 2/22 2/29		
4-5	2	專業紙牌示範說明	<p>2. 專業紙牌技法概論</p> <p>3. 示範演出引起興趣</p>	理解撲克牌不是只能拿來博弈，一副牌在手，魔術表演樂無窮	實作評量	3/7 3/14		
7-9	2	生活大驚奇 3	<p>2. 消失吸管</p> <p>3. 吸管閃現</p>	利用不同手法搭配，吸管也能成為魔術	實作評量	3/28 4/11		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

10-11	2	話術教學	演繹方式及口才訓練	練習口才與手法	實作評量	4/18 4/25
12-13	2	專業道具使用 1	魔術道具教學&應用	道具與手法技巧搭配使用	實作評量	5/2 5/9
14-15	2	撲克魔手 3	2. 心臟病預言 3. 迷宮驚奇 4. 撲克穿透	透過簡單的原理即可用撲克牌完成令人意想不到的效果	實作評量	5/16 5/23
16-17	2	專業道具使用 2	魔術道具教學&應用	道具與手法技巧搭配使用	實作評量	5/30 6/6
18-19	2	總複習+驗收	本學期學習內容個別指導、熟練，並進行驗收	讓學生熟練技巧，並能加以運用	實作評量	6/13 6/20

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立延平國民中學 112 學年度第一學期 7、8、9 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	日文社	實施年級	7、8、9	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	7
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	1. 從基本的生活對話進入日本語言和文化。 2. 藉由流行文化和動漫次文化帶學生更深刻對語言各面向的練習。						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容		學習評量	備註	
2-3	2	基本會話 1	打招呼、一日三餐 常用語句		情境對話	9/7 、 9/14	
4-5	2	基本會話 2	購物時會遇到的常 用語		情境對話	9/21 、 9/28	
7-8	2	基本會話 3	各個店的名稱、點 餐	課程架構脈絡	情境對話	10/12 、 10/19	
9-10	2	歌曲歌詞練習 1	日文歌詞解釋與五 十音認識	學習目標	歌詞唱誦	10/26 、 11/2	
11-12	2	歌曲歌詞練習 2	歌詞與歌曲練習	讓學生熟稔一天當中吃飯和打招呼的用語，配合情境 模擬使學生能夠清楚和順暢說出日文。	歌曲表演	11/9 、 11/16	
13-15	3	到日本旅行 1	日本各地的特色	讓學生熟稔購物時的用語，配合情境模擬使學生能夠 清楚和順暢說出日文。	地圖彙整	11/23 、 12/7 、 12/14	
16-18	2	到日本旅行 2	日本飲食文化	認識日本飲食的分類和最常見的食物名稱和特色。	地圖彙整	12/21 、 12/28	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

19-20	2	我想去的日本	依照自己最想去的地方收集資料並報告。	由各組依據想去的地方，收集當地的資訊，從美食、觀光等分享給同學聽，過程中能夠確實深入了解該地吸引人的地方。	分組報告	1/4 1/11
-------	---	--------	--------------------	-------------------------------------------------------	------	-------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立延平國民中學 112 學年度第二學期 7、8、9 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		日文社	實施年級	7、8、9	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	7
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		1. 以動畫、短劇的發音帶同學更熟悉日文扁平聲調的語感。 2. 藉由歌曲、動畫、飲食和文化等各種對日文的接觸，最大目的希望能從過程中熟悉五十音。						
課程架構脈絡								
教學 期 程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標		學習評量	備註	
1-3	3	跟著短篇動畫學日文	藉由動畫片的日文發音和字幕跟著讀和說	藉動畫影像引起學生跟著說，也是複習上學期的一些基礎日文會話。		短句書寫	2/15、 2/22 2/29	
4-5	2	短劇台詞分析	分解台詞	用台詞讓同學練習慣用語，並練習寫日文一些單詞		單句會話	3/7 3/14	
7-9	2	動漫練功	分組擇一動漫來練習說	藉由將動畫片上的字幕試著寫成對話，組員相互會話。		對話練習	3/28 4/11	
10-11	2	歌曲練習 1	解釋說明歌詞含義	從歌詞來複習五十音，並檢閱學生對五十音的熟悉程度。		歌唱練習	4/18 4/25	
12-13	2	日劇聽說大考驗 1	說台詞，猜意思	用簡短的句型，讓同學試著猜看看語感，並從中知道意思。		聽說練習	5/2 5/9	
14-15	2	日劇聽說大考驗 2	說台詞，猜意思	用整段的對話，讓同學試著猜看看語感，並從中知道意思。		聽說練習	5/16 5/23	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

16-17	2	手紙—拜啟 給十五歲的你	畢業歌	最後送給九年級的畢業歌。	歌唱練習	5/30 6/6
18-19	2	成果展	歌唱比賽	學會日語 50 音與運用		6/13 、 6/20