

臺南市立延平國民中學 112 學年度第一學期九年級彈性學習 班級輔導 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	班級輔導	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	培育學生獨立思考、道德思辨與實踐能力，具備人文關懷、民主法治、環保意識，主動參與公益、關懷生命。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>							
課程目標	能獨立思考，培養道德思辨與實踐、人文關懷、民主法治、環保意識，溝通互動與社會參與。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	友善校園	人J4 了解平等、正義 的原則，並在生 活中實踐。	友善校園主題 討論	1. 能開班會 討論制定班 規。 2. 能認識霸	1. 能開班會討論制定班規。 2. 在學哪些行為算是霸凌，請舉 例？ 3. 腦力激盪，如何減少霸凌事件？	學生開班會討 論、書寫班會 記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					凌、知道如何減少霸凌事件。			
第二週	1	校園安全	環J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。	校園安全主題討論	1.能知道上課中發生地震，應如何處理？ 2.能說出如何在校園中注意自己的安全	開班會討論 1.上課中發生地震，應如何處理？ 2.怎樣在校園中注意自己的安全？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第三週	1	節能減碳	環J11 了解天然災害的人為影響因子。 環J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。 環J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。 品J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。	節能減碳主題討論	1.能認識全球暖化可能造成的危機有哪些？ 2.能說明如何防止地球持續暖化？	開班會討論 1.全球暖化可能造成的危機有哪些？ 2.如何防止地球持續暖化？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第四週	1	交通安全	安J3 了解日常生活容易	交通安全主題討論	1.能設計出幾	1.腦力激盪，請設計出幾個交通安全宣導標語。	學生開班會討論、書寫班會	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			<p>發生事故的原因。 安J4</p> <p>探討日常生活發生事故的影響因素。 品J9</p> <p>知行合一與自我反省。</p>		<p>個交通安全宣導標語。</p> <p>2. 能說出騎腳踏車要注意哪些交通規則？</p>	<p>例如：開車想要安全嗎？上車請先把安全帶繫上！</p> <p>2. 騎腳踏車要注意哪些交通規則？</p>	記錄本	
第五週	1	尊師重道	<p>品J1</p> <p>溝通合作與和諧人際關係。 生J17</p> <p>愛自己與愛他人的能力。 品J9</p> <p>知行合一與自我反省。 品EJU6 欣賞感恩</p>	尊師重道主題討論	<p>1. 能說出和老師互動時該注意哪些禮貌？</p> <p>2. 能分享我最敬佩的老師是誰？為什麼？</p>	<p>開班會討論</p> <p>1. 和老師互動時該注意哪些禮貌？</p> <p>2. 我最敬佩的老師是誰？為什麼？</p>	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第六週	1	第一次段考						
第七週		愛護環境	<p>能J7</p> <p>實際參與並鼓勵他人一同實踐節能減碳的行動。 品J3</p> <p>關懷生活環境與自然生態永續發展。</p>	愛護環境主題討論	<p>1. 能了解資源回收的分類有哪些？</p> <p>2. 能說明如何做到垃圾減量？</p>	<p>開班會討論</p> <p>1. 資源回收的分類有哪些？</p> <p>2. 請同學分享如何做到垃圾減量？</p>	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第八週	1	珍惜生命	<p>生J6</p> <p>人生目的與意義。 生J7</p> <p>快樂與幸福之間的</p>	珍惜生命主題討論	<p>1. 能省思”活著真的很好，因為我可以…”</p>	<p>開班會討論</p> <p>1. 活著真的很好，因為我可以…？</p> <p>2. 生命是寶貴的，必須要好好珍惜自己。請討論那些行為是珍愛自己</p>	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			關係。 生J17 愛自己與愛他人的能力。 品J9 知行合一與自我反省。 品EJU6 欣賞感恩		2. 能了解生命是寶貴的，必須要好好珍惜自己。 3. 能說出那些行為是珍愛自己的表現？			
第九週	1	接納包容	生J14 靈性自覺的培養。 生J15 靈性修養的內涵與途徑。 生J16 慈悲與智慧的重要性。 生J17 愛自己與愛他人的能力。 品J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。	接納包容主題討論	1. 能舉例說明日常生活中如何表現助人的行為？ 2. 能省思幫助別人得到最大的收穫是什麼？	開班會討論、分享 1. 日常生活中如何表現助人的行為？ 2. 你覺得幫助別人得到最大的收穫是什麼？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第十週	1	守法	法J3 認識法律之意義與制定。 法J4 理解規範國家強制力之重要性。	守法主題討論	1. 能了解使用網路時，如何避免個人資料外洩 2. 能說明使用網路時，要注	開班會討論 1. 使用網路時，如何避免個人資料外洩？ 2. 使用網路時，要注意那些網路禮儀？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			資J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。		意那些網路禮儀？			
第十一週	1	團隊合作	人J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 品J9 知行合一與自我反省。 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J2 重視群體規範與榮譽。	團隊合作主題 討論	1. 能說出如何在校慶運動時發揮團隊精神，替班上爭取最高榮譽？ 2. 能與學生討論、施行班上校慶的工作分配。	開班會討論1. 如何在校慶運動時發揮團隊精神，替班上爭取最高榮譽？ 2. 討論班上校慶的工作分配。	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第十二週	1	負責盡責	人J9 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。 生J14 靈性自覺的培養。 生J15 靈性修養的內涵與途徑。 生J4 了解自己的渴望與	負責盡責主題 討論	1. 能說明行行出狀元，成就不分學歷。能在工作職場上成功的人通常須具備那些條件？ 2. 能探究自己未來想從事的工作是甚麼？	開班會討論、分享 1. 行行出狀元，成就不分學歷。能在工作職場上成功的人通常須具備那些條件？ 2. 你未來想從事的工作是甚麼？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			追求，如何以適當的方法達成目標。					
第十三週	1	第二次段考						
第十四週	1	吃出健康	安J1 理解安全教育的意義	吃出健康 主題討論	1. 能認識健康的飲食 2. 能知道如何正確用藥？	開班會討論 1. 如何做到健康的飲食？ 2. 如何正確用藥？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第十五週	1	性別平權	性J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。 性J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。	性別平權主題 討論	1. 認識什麼是性騷擾？ 2. 不同性別之間能相互尊重	開班會討論 1. 什麼是性騷擾？ 2. 不同性別之間如何互相尊重？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第十六週	1	關懷行善	家J4 對家人愛與關懷的表達。 家J5 國中階段的家庭責任。	關懷行善主題 討論	1. 能主動做家事 2. 能表達對家人的關懷？	開班會討論 1. 放學後，你可以主動做那些家事？ 2. 除了協助做家事，還有哪些方法可以表達對家人的關懷？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第十七週	1	公物維護	安J9 遵守環境設施設備的安全守則。	公物維護主題 討論	1. 能理解為什麼要愛惜學校公物？ 2. 能知道學校公物有缺損，應如何處理？	開班會討論 1. 為什麼要愛惜學校公物？ 2. 發現學校公物有缺損，應如何處理？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十八週	1	自主自律	戶J4 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。		1. 能知道並落實校外教學活動的注意事項(叮嚀及規範) 2. 能說明校外教學需注意的禮節為何?	開班會討論 1. 討論校外教學項(叮嚀及規範) 2. 校外教學需注意的禮節為何?	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第十九週	1	關懷生命	生J1 思考所需的基本邏輯能力。 生J2 進行思考時的適當情意與態度。	關懷生命主題討論	1. 能探討流浪狗產生的原因。 2. 能省思如果是流浪狗，想對人類說什麼話? 3. 能知道如何防止流浪狗的產生?	開班會討論 1. 請討論流浪狗產生的原因。 2. 如果自己是流浪狗，想對人類說什麼話? 3. 如何防止流浪狗的產生?	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第二十週	1	寒假計畫	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J13 培養生涯規劃及執行的能力。	寒假計畫主題討論	1. 能知道寒假生活應注意的事項有哪些? 2. 能規劃寒假生活	開班會討論並分享 1. 寒假生活應注意的事項有哪些? 2. 你的寒假生活預計如何規劃?	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第二十一週	1	第三次段考						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立延平國民中學 112 學年度第二學期九年級彈性學習 班級輔導 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	班級輔導	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	培育學生獨立思考、道德思辨與實踐能力，具備人文關懷、民主法治、環保意識，主動參與公益、關懷生命。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。							
課程目標	能獨立思考，培養道德思辨與實踐、人文關懷、民主法治、環保意識，溝通互動與社會參與。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	開學						
第二週	1	友善校園	生J10	友善校園主	1. 能拒菸拒毒品	開班會討論、分享1. 如果朋友邀你	學生開班會	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			<p>行為者善惡與行為對錯的判斷。生J11 道德規範與道德判斷之間的關係與衝突。</p> <p>生J12 公共議題中的道德思辨。</p> <p>安J7 了解霸凌防制的精神。</p> <p>安J8 演練校園災害預防的課題。</p> <p>法J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。</p> <p>法J9 進行學生權利與校園法律之初探。</p>	<p>題討論</p>	<p>2. 能知道什麼是霸凌, 以及如何處理</p> <p>3. 能知道教育部反霸凌專線:0800-200-885 學校反霸凌專線:3551440#121</p>	<p>抽菸或吸食毒品, 你要如何拒絕?</p> <p>2. 你覺得要怎麼做才能杜絕霸凌事件發生?</p> <p>3. 請宣導教育部反霸凌專線:0800-200-885 學校反霸凌專線:3551440#121</p>	<p>討論、書寫 班會記錄本</p>	
第三週	1	交通安全	<p>安J1 理解安全教育的意義。</p> <p>安J2 判斷常見的事故傷害。</p>	<p>交通安全主題討論</p>	<p>1. 能認識行人該遵守的交通規則</p> <p>2. 能說出乘坐公車、摩托車或轎車該注意哪些事項?</p>	<p>開班會討論、分享</p> <p>1. 行人該如何遵守交通規則, 以保障自身安全?</p> <p>2. 乘坐公車、摩托車或轎車該注意哪些事項? 請分類討論說明。</p>	<p>學生開班會 討論、書寫 班會記錄本</p>	<p>自編討論題綱</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第四週	1	人身安全	<p>法J7 理解少年的法律地位。</p> <p>法J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。</p> <p>安J1 理解安全教育的意義。</p> <p>安J2 判斷常見的事故傷害</p> <p>安J8 演練校園災害預防的課題。</p>	人身安全主題討論	<p>1. 能認識吸毒有哪些害處?在什麼場合或情況下容易沾染毒品?應如何避免?</p> <p>2. 能知道人身安全的防護上,除了學習防身術,何種狀況可善用”愛心商店”?</p>	<p>開班會討論、分享</p> <p>1. 吸毒有哪些害處?在什麼場合或情況下容易沾染毒品?應如何避免?</p> <p>2. 人身安全的防護上,除了學習防身術,何種狀況可善用”愛心商店”?</p>	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第五週	1	家暴防治	<p>安J1 理解安全教育的意義。</p> <p>安J2 判斷常見的事故傷害。</p>	家暴防治主題討論	能討論、說出發生家庭暴力案件該怎麼辦?該怎麼處理?	<p>開班會討論</p> <p>發生家庭暴力案件該怎麼辦?</p> <p>要保持鎮定:不要說刺激對方的話,也不要回打,以免火上加油。</p>	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第六週	1	第一次段考						
第七週		性別平等	<p>法J1 探討平等。</p> <p>法J2 避免歧視。</p> <p>性J11 去除性別刻板與性</p>	性別平等主題討論	<p>1. 能知道面對兩性相處時,我應該有的正確態度。</p> <p>2. 能知道並落實網路交友可能遇到的陷阱與危</p>	<p>開班會討論、分享</p> <p>1. 面對兩性相處時,我應該有的正確態度。</p> <p>2. 請討論網路交友可能遇到的陷阱與危機。</p>	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			<p>別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p> <p>性J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。</p> <p>資J11 落實康健的數位使用習慣與態度。</p> <p>資J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p>		機。			
第八週	1	人權、正義	<p>法J1 探討平等。</p> <p>法J2 避免歧視。</p> <p>人J14 了解世界人權宣言對人權的維護與保障。</p> <p>人J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與</p>	人權、正義 主題討論	<p>1. 能認識聯合國大會於1991年時提出「聯合國老人綱領」。</p> <p>2. 能探查在台灣，為了保障讓老年人方便可以到想去的地方，建了哪些特殊的設施或立了老人優先的規定？</p> <p>3. 能省思這樣的</p>	<p>開班會討論 聯合國大會於1991年時提出「聯合國老人綱領」，其中一項是老人應有尊嚴的生活。</p> <p>1. 在台灣，為了保障讓老年人方便可以到想去的地方，建了哪些特殊的設施或立了老人優先的規定？</p> <p>2. 這樣的差別對待，你覺得平等嗎？為什麼？</p>	學生開班會 討論、書寫 班會紀錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			<p>行動。</p> <p>人J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。</p> <p>品J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p> <p>生J12 公共議題中的道德思辨。</p>		<p>差別對待，你覺得平等嗎？為什麼？</p>			
第九週	1	健康生活	品EJU4 自律負責。	健康生活主題討論	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道何謂體適能333嗎？ 2. 能知道運動的好處並落實 3. 能知道並實行健康飲食，避免過重 	<p>開班會討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你知道何謂體適能333嗎?(請宣導：每週至少運動3次。每次運動最少30分鐘。每次運動能使心跳達每分鐘130次以上) 2. 運動的好處有哪些？ 3. 要如何吃，才能吃出健康，避免過重？ 	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第十週	1	節能減碳	<p>品J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p>國J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。</p>	節能減碳主題討論	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道所謂「綠色消費」就是環保的消費。 2. 從生活中舉出還有哪些行為屬於『綠色消費』？ 	<p>開班會討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 所謂「綠色消費」就是環保的消費。例如自備購物袋。 2. 請同學生從生活中舉出還有 	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第十一週	1	口腔保健、健康體	安J5	口腔保健	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道預防蛀 	開班會討論	學生開班會	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		位	了解特殊體質學生的運動安全。 安J6 了解運動設施安全的維護。	健康體位主題討論	牙的方法 2.能知道避免運動傷害的注意事項	1.預防蛀牙的方法有哪些? 2.避免運動傷害要注意哪些事項?	討論、書寫 班會記錄本	
第十二週	1	國防法治	J2 具備國際視野的國家意識。 海J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。	國防法治主題討論	1.能體會國防不只是政府和軍人的責任，學生也可以透過強健自身體魄、守法，對國防盡一己之責。 2.能思考對於全民國防自己可以做些什麼事，並願意付出行動。	開班會討論 國防不只是政府和軍人的責任，學生也可以透過強健自身體魄、守法，對國防盡一己之責。請說一說，對於全民國防你可以做些什麼事？	學生開班會 討論、書寫 班會記錄本	自編討論題綱
第十三週	1	第二次段考						
第十四週	1	孝順感恩	品EJU2 孝悌仁愛 品EJU6 欣賞感恩。 生J16 慈悲與智慧的重要性。 生J17 愛自己與愛他人的能力。	孝順感恩主題討論	能感恩父母或主要照顧者	開班會討論 母親節將至，體貼懂事的你將如何感恩父母或主要照顧者給你的這一切？	學生開班會 討論、書寫 班會記錄本	自編討論題綱
第十五週	1	寬恕	生J10 行為者善惡與行為對錯的判斷。生J11	寬恕主題討論	1.能省思自己是否曾不小心因說錯話而傷害他	開班會討論 良言一句三冬暖，惡語傷人六月寒。	學生開班會 討論、書寫 班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			<p>品J7 同理分享與多元接納。</p> <p>品J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>品J9 知行合一與自我反省。</p> <p>生J16 慈悲與智慧的重要性。</p> <p>生J17 愛自己與愛他人的能力。</p>		<p>人，並願意彌補</p> <p>2. 能寬容他人</p>	<p>1. 你是否曾不小心因說錯話而傷害他人，您會如何彌補呢？</p> <p>2. 當別人不小心犯錯而傷了你時，你會用甚麼態度去面對呢？</p>		
第十六週	1	愛護環境	<p>國J3 了解我國與全球議題之關連性。</p> <p>國J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。</p> <p>品J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p>	愛護環境主題討論	<p>1. 能認知『我們只有一個地球』，在這美麗的星球上，有著豐富的資源，如果我們不好好珍惜、過度利用、恣意破壞，未來的日子裡我們要付出更多代價…</p> <p>2. 能探討班上在</p>	<p>開班會宣導並討論『我們只有一個地球』，在這美麗的星球上，有著豐富的資源，如果我們不好好珍惜、過度利用、恣意破壞，未來的日子裡我們要付出更多代價…</p> <p>1. 班上在資源回收過程中，容易出現什麼問題？</p> <p>2. 請同學一起討論出解決的方法。</p>	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					資源回收過程中，容易出現什麼問題？ 3.能提出解決的方法。			
第十七週	1	合作	品J2 重視群體規範與榮譽。 品J7 同理分享與多元接納。 品J8 理性溝通與問題解決。 品J9 知行合一與自我反省。	合作主題討論	1.能認知「合作」的重要性 2.能分享曾經有過與人合作（或者不合作）的經驗嗎？結果呢？	開班會討論、分享 1.「合作」有什麼好處？ 2.你曾經有過與人合作（或者不合作）的經驗嗎？結果呢？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第十八週	1	海洋教育、生活安全	海J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。 海J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。 安J3 了解日常生活容易發生事故的原因。	海洋教育、生活安全主題討論	1.能知道水上活動安全注意事項有哪些。 2.能知道緊急災難發生時，救災防護報案專線： 119 行動電話急難救助專線：112 報案專線：110 海巡服務專線：118	開班會討論 台灣是個島嶼，炎炎夏日，戲水活動頻繁 1.水上活動安全注意事項有哪些？ 2.緊急災難發生時，聯絡電話如下（請主席宣導）： 救災防護報案專線：119 行動電話急難救助專線：112 報案專線：110 海巡服務專線：118 撥打電話時，你需要說出哪些報案資料？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					撥打電話時，需要說出哪些報案資料？			
第十九週	1	畢業典禮						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。