

臺南市立延平國民中學 112 學年度第一學期八年級 國文 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■資源班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(63)節		
課程目標	1. 在語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野。 2. 從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。 3. 由範文認識進一步的修辭技巧。 4. 藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中真摯的情感。 5. 運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。						
該學習階段 領域核心素養	國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	第一課 田園之秋選	3	1. 能朗誦課文。 2. 能唸出生難字詞。 3. 能說出詞語的意思。 4. 能說出課文內的修辭法。 5. 能說出課文的段落大意。 6. 能說出與課文相關的生活經驗。 7. 能說出標點符號的功用。	2-IV-1	Ab-IV-1 4,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-IV-2 3,500 個常用字的使用。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	環境教育 環J3經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 家庭教育 家J2 探討社會與自然環境
第 2 週	第一課 田園之秋選	3		掌握生活情境，分享自身經驗。			
第 3 週	第二課 古詩選	3					
第 4 週	第二課 古詩選	3					
第 5 週	第三課 下雨天，真好	3					
第 6 週	複習 L1~語文一。 資源班段考 原班段考	3					
第 7 週	語文常識(一) 語法(上)詞類	3					
第 8 週	第四課 愛蓮說	3		4-IV-2 認識文字，了解文字的形、音、義。			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第 9 週	第四課愛蓮說	3	1. 能朗誦課文。 2. 能唸出生難字詞。 3. 能說出詞語的意思。 4. 能說出課文內的修辭法。 5. 能說出課文的段落大意。 6. 能說出與課文相關的生活經驗。 7. 能說出常見的閱讀技巧。	5-IV-2 理解各類文本的句子、段落。	Ad-IV-1 篇章的主旨。 Bb-IV-3 分享對人、物或自然的經驗、感想。 Ca-IV-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等。 Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里及其他社群的關係。	對個人及家庭的影響。 生涯規劃 涯J3覺察自己的能力與興趣。 人權教育 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。
第 10 週	第五課森林最優美的一天	3				
第 11 週	第五課森林最優美的一天	3				
第 12 週	第六課 鳥	3				
第 13 週	複習 L4~語文二。 資源班段考 原班段考	3				
第 14 週	語文常識(二) 語法(下) 句子	3				
第 15 週	第七課張釋之執法	3				
第 16 週	第七課張釋之執法	3				
第 17 週	第八課生命中的碎珠	3				
第 18 週	第九課一棵開花的樹	3				
第 19 週	第九課一棵開花的樹	3				
第 20 週	第十課 畫的哀傷	3				
第 21 週	複習 L7~ L10。 資源班段考 原班段考 休業式	3				

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報

告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市立延平國民中學 112 學年度第二學期八年級 國文 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■資源班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(60)節			
課程目標	1. 在語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野。 2. 從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。 3. 由範文認識進一步的修辭技巧。 4. 藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中真摯的情感。 5. 運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。							
該學習階段 領域核心素養	國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。							
課程架構脈絡								
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵	
				學習表現	學習內容			
第 1 週	第一課 余光中詩選	3	1. 能朗誦課文。 2. 能唸出生難字詞。 3. 能說出詞語的意思。 4. 能說出課文內的修辭法。 5. 能說出課文的段落大意。 6. 能說出與課文相關的生活經驗。 7. 學習運用造字法則輔助認字。	2-IV-1	Ab-IV-1 4,000 個常用字的字形、字音和字義。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	環境教育 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。	
第 2 週	第二課 木蘭詩	3		掌握生活情境， 分享自身經驗。				
第 3 週	第二課 木蘭詩	3						
第 4 週	第三課 運動家的風度	3			4-IV-1	Ab-IV-2 3,500 個常用字的使用。		家庭教育 家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。
第 5 週	第三課 運動家的風度	3			認識國字 4,500 字。			
第 6 週	複習 L1~語文一 資源班段考 原班段考	3			4-IV-2	Ad-IV-1 篇章		
第 7 週	語文常識(一) 應用文 ——書信、便條	3			認識文字，了解文字的形、音、			
第 8 週	第四課我所知道的康橋	3						

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第 9 週	第四課我所知道的康橋	3	1. 能朗誦課文。	義。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落。	的主旨。		生涯規劃 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
第 10 週	第五課 陋室銘	3	2. 能唸出生難字詞。				
第 11 週	第五課 陋室銘	3	3. 能說出詞語的意思。				
第 12 週	第六課 水神的指引	3	4. 能說出課文內的修辭法。				
第 13 週	複習 L4~語文二 資源班段考 原班段考	3	5. 能說出課文的段落大意。				
第 14 週	語文常識(二) 應用文 ——題辭、柬帖	3	6. 能說出與課文相關的生活經驗。				
第 15 週	第七課 飛魚	3	7. 能夠將漢字寫得更加美觀。				
第 16 週	第八課 空城計	3	1. 能朗誦課文。				
第 17 週	第八課 空城計	3	2. 能唸出生難字詞。				
第 18 週	第九課 管好舌頭	3	3. 能說出詞語的意思。				
第 19 週	第十課 科幻極短篇選	3	4. 能說出課文內的修辭法。				
第 20 週	複習 L7~L10 資源班段考 原班段考 休業式	3	5. 能說出課文的段落大意。				
			6. 能說出與課文相關的生活經驗。				
				Ca-IV-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等。			人權教育 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。
				Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里及其他社群的關係。			

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。