

C3-2法定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

臺南市立延平國民中學112學年度法定教育議題課程【實施時間檢核表】

1. 非學習節數單排：在非學習節數實施，完整進行1節時間活動者，請填此項，並註明實施週次及活動名稱。
2. 彈性學習課程：在彈性學習課程時間，完整進行1節課程者，請填此項，註明實施週次及課程名稱，及須有 C6-1「彈性學習課程計畫」。
3. 融入領域實施：融入領域課程實施，依各校規畫融入情形進行課程者，註明實施週次及領域名稱、單元名稱已註記在 C5-1「領域學習課程計畫」中。
4. 各法定議題實施內容若規畫安排宣導活動，每學期不宜超過法律規定時數的一半。

彙整日期： 112 年 6 月

法定教育議題	年段	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律規定應實施時數與節數
			非學習時數單排	彈性學習課程	融入領域實施			
			註記節數					
性別平等教育	七上	1-20		2	51	53	(國) 第四課 老師的十二樣見面禮 (閩) 三、人情世事 (自) 第4章 生物的協調作用 4·1神經系統4·2內分泌系統 (公) 第二章人性尊嚴與人權保障 第三章家庭生活 (健) 單元二青春事件簿 2-1這一站青春 2-2青春誰人知 (視) 趣遊美術館 (音) 樂音生活 (表) 燈亮，請上臺 甦醒吧！小宇宙 身體會說話 隨興玩·即興跳 (班) 友善校園、性別平權	<性別平等教育法> 第17條 國民中小學除應將性別平等教育融入課程外， <u>每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。</u> (每學期6節課，每學年12節) (各年級每學期至少安排1節課進行性平國教輔導團提供之教案)
	七下	1-19		8	17	25	(自) 第1章 生殖 (公) 第二章社會規範 第五章社會中的公平正義	

C3-2法定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

法定教育議題	年段	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律規定應實施時數與節數
			非學習時數單排	彈性學習課程	融入領域實施			
			註記節數					
						(科) 著作合理使用與創用CC運用 資料的處理與分析結構的原理與應用 (表) 變身最酷炫的自己 狂舞吧！人生 (放)我是台灣人 (班)友善校園、性別平等		
	八上	1-10、13-15、17-20		2	41	43	(國) 第九課 一棵開花的樹 (數) 4-3應用問題 (自) 波的傳播與特性 (歷) 第6課晚清的社會文化變遷 (健) 第1單元歌詠青春合奏曲 第1章飛揚青春擁抱愛 第2章青春愛的練習曲 第3章青春變奏曲 第5單元團體攻防戰 (體) 第2章彈跳之間——桌球 第3章羽眾不同——羽球 第5章攻占堡壘——棒壘球 (表) 輕靈優雅的迴旋 (科) 資料收納櫃-陣列 (班) 友善校園、兩性平權	
	八下	1-20		8	47	55	(國) 第二課 木蘭詩 (數) 4-3應用問題	

C3-2法定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

法定教育議題	年段	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律規定應實施時數與節數
			非學習時數單排	彈性學習課程	融入領域實施			
			註記節數					
						(自) 生活中的氧化還原 (歷) 第2課 舊傳統與新思潮 (輔) 主題2青春觀察家 (體) 第6單元球賽對決 第1章棒壘一家親—— 棒壘球 第5章合作玩球——合 球 (表) 中國舞蹈大觀園 輕歌曼舞演故事 (音) 輕歌曼舞演故事 (科) 網路使用與社會議題 (放) 泰國食衣住行 (班) 友善校園、性別平等		
九上	1-5、7-9、15		2	9	11	(自) 生活中的氧化還原 (家) 主題3家庭面面觀 (科) 零壹資訊面面觀 (班) 友善校園、兩性平權		
九下	1-12、14		2	30	32	(數) 第2章統計與機率 2-1資料的分析 (自) 電的輸送與消耗 (歷) 第2課從民族主義到帝 國主義 第3課第一次世界大戰 與極權政治 (健) 第1章揭開「性」的真 實面紗		

C3-2法定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

法定教育議題	年段	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律規定應實施時數與節數
			非學習時數單排	彈性學習課程	融入領域實施			
			註記節數			規劃總節數		
							第2章性病知多少 第3章我的身體我做主 (音) 搖滾教室 (科) 程式設計專題 科技的未來進行式 (班) 友善校園、性別平等	
性侵害防治教育	七上	15		1	5	6	(國) 第四課 老師的十二樣見面禮 (班) 性別平權	<性侵害犯罪防治法> 第7條 各級中小學每學年應至少有四小時以上之性侵害防治教育課程。 (每學年至少6節)
	七下	7		1	0	1	(班) 性別平權	
	八上	7、15		1	5	6	(自) 波的傳播與特性 (班) 性別平權	
	八下	7、9		1	6	7	(自) 酸鹼程度的表示 (班) 性別平權	
	九上	5、15		1	6	7	(自) 牛頓第3運動定律 (班) 性別平權	
	九下	5、7		1	6	7	(自) 電流的磁效應 (班) 性別平權	
家庭教育	七上	1-13、15-21		1	47	48	(國) 第三課 紙船印象 (閩) 一、咱來學母語 二、拜動物為師 三、人情世事 (公) 第三章家庭生活 第四章平權家庭 (家) 主題3生活新入王	<家庭教育法> 第12條 高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動。 (每學年至少6節課)

C3-2法定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

法定教育議題	年段	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律規定應實施時數與節數
			非學習時數單排	彈性學習課程	融入領域實施			
			註記節數					
						(視) 美的藝想視界 (班) 關懷行善		
	七下	1-15		0	33	33	(國) 第三課 背影 (閩) 二、健康的生活 (自) 第2章 遺傳 2·1 解開遺傳的奧秘 2·2 人類的遺傳 2·3 突變 (公) 第三章團體與志願結社 第五章社會中的公平正義 (家) 主題3用愛撲滿家	
	八上	1-6、9-21		1	40	41	(國) 第三課 下雨天，真好 (閩) 一、溫暖的親情 (數) 1-1 乘法公式 5 統計資料處理 (自) 認識物質的世界 (家) 主題1 青春魔法家 (健) 第2單元 健康飲食生活家 第1章 飲食源頭探索趣 第2章 安全衛生飲食樂 第3章 食品安全行動派 (班) 關懷行善	
	八下	1-20		0	41	41	(國) 第二課 木蘭詩 (數) 1-1 認識數列與等差數列 (自) 常見的酸與鹼 (家)	

C3-2法定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

法定教育議題	年段	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律規定應實施時數與節數
			非學習時數單排	彈性學習課程	融入領域實施			
			註記節數			規劃總節數		
						主題2青春愛加溫(輔) 主題2青春觀察家		
	九上	1-10、16、19-21		1	39	40	(國) 自學三 無關歲月 (英) Have you had breakfast yet? (自) 簡單機械 (公) 第1課生活中處處要做選擇 第2課如何分配有限的資源 (家) 主題3家庭面面觀 (健) 第一篇健康體位行家 第3章健康體位管理 第二篇健康消費行家 第1章飲食新趨勢 第2章消費陷阱 第三篇永續愛地球 第3章健康社區 (班) 關懷行善	
	九下	1-3、7、10-19		0	23	23	(國) 自學二 錢是省出來的 (自) 電磁感應 (家) 主題1家好好過生活 主題2我的家家經 (健) 第二篇人際好關係 第2章和諧的家人關係度	
家庭暴力防治教育	七上	8-10、12		0	5	5	(閩) 二、拜動物為師 (公) 第四章平權家庭	<家庭暴力防治法> 第60條 高級中等以下學校 <u>每學年應有四小時以上</u> 之家庭暴力防治課程。
	七下	5		1	0	1	(班) 家暴防治	

C3-2法定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

法定教育議題	年段	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律規定應實施時數與節數 (每學年至少6節課)
			非學習時數單排	彈性學習課程	融入領域實施			
			註記節數					
	八上	12		0	6	6	(自) 光的反射與面鏡	
	八下	5、10		1	4	5	(自) 酸鹼中和反應 (班) 家暴防治	
	九上	9		0	3	3	(自) 作功與能量	
	九下	5、6		1	6	7	(自) 電流與磁場的交互作用 (班) 家暴防治	
環境教育	七上	1-8、13-21		2	58	60	(國) 第七課 鮭魚產卵，力爭上游 (英) We can save the earth (數) 第1章整數的運算 1-1負數與數線 1-3整數的乘除與四則運算 (自) 第1章 生命的特性 1·2細胞 1·3 細胞所需的物質 1·4 從細胞到個體 (歷) 第一章史前臺灣與原住民文化 (地) 第四章海岸與島嶼 第五章天氣與氣候 第六章水文 (童) 主題2環境「心」探索 (家) 主題4「玩」美空間 (視) 美的藝想視界 (科) 科技的起源與問題解決 (班)	<環境教育法> 第19條 機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人， <u>每年</u> 應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加 <u>四小時以上</u> 環境教育。 (每學年至少6節課)

C3-2法定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

法定教育議題	年段	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律規定應實施時數與節數
			非學習時數單排	彈性學習課程	融入領域實施			
			註記節數					
						節能減碳、愛護環境		
	七下	1-20		2	67	69	(英) What do we have for lunch today? How Much Paper Do We Need? (閩) 三、在地報馬仔 (數) 第1章二元一次聯立方程式 1-1二元一次方程式 1-2解二元一次聯立方程式 1-3應用問題 (自) 第五章 人類與環境 5·1生物多樣性的重要性與危機 5·2維護生物多樣性 跨科 人、植物與環境的共存關係 (地) 第一章人口成長與分布 第二章人口組成與族群文化 第五章聚落體系與都市發展 第六章區域發展與差異 (童) 一起「趣」旅行 (健) 單元三安全守護神 3-1安全伴我行 3-3防災御守 (視) 繪出心感動、藝術與空間的對話 進擊的漫畫藝術 (科) 設計圖的繪製 機構的原理與應用 (班)節能減碳、愛護環境	

C3-2法定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

法定教育議題	年段	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律規定應實施時數與節數
			非學習時數單排	彈性學習課程	融入領域實施			
			註記節數			規劃總節數		
八上	2-20		2	41	43		(國) 第五課 森林最優美的一天 (閩) 二、科技的發展 (數) 5統計資料處理 (自) 空氣與生活 (地) 第4課中國的經濟發展與全球關連 (體) 第4單元體能挑戰趣 第3章翻山越嶺——山野活動 (視) 雕塑美好 (音) 聲聲不息 廣告音樂知多少 (表) 走進電影世界 創造廣告 (科) 科技系統與問題解決 能源與動力的應用 (班) 節能減碳、愛護環境	
八下	1-20		2	46	48	(國) 第四課 我所知道的康橋 (閩) 二、自然的世界 (英) The coat is lighter than the jacket If We Don' t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean (數) 4-3 特殊四邊形 (自) 認識化學反應		

C3-2法定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

法定教育議題	年段	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律規定應實施時數與節數
			非學習時數單排	彈性學習課程	融入領域實施			
			註記節數					
						(視) 走入群眾的公共藝術 藝版藝眼 水墨畫的趣味 畫話 (科) 能源動力科技的永續發展 (班) 節能減碳、愛護環境		
	九上	1-21		8	43	51	(國) 第九課 喂——出來 (數) 一、相似形 1-4相似三角形的應用 (自) 跨科-能量與能源 (地) 第2課 漠南非洲的發展與挑戰 第6課 中南美洲 (童) 主題5 危機中求生存 (健) 第三篇 永續愛地球 第1章 環保問題 第3章 健康社區 (視) 當代藝術的魅力 生活傳藝 時空膠囊 我們的拾光寶盒 (科) 基本電路設計與應用 (放) 澳洲的經濟產業 (班) 節能減碳、愛護環境	
	九下	1-12、16		8	22	30	(數) 第3章 生活中的立體圖形 3-1 空間中的線、平面與形體 (自)	

C3-2法定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

法定教育議題	年段	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律規定應實施時數與節數
			非學習時數單排	彈性學習課程	融入領域實施			
			註記節數					
						電流的化學效應 (地) 第3課臺灣的農業與食品生產 第4課臺灣的食物產銷與食品安全 (童) 主題3旅行應援團 (視) 建築中的話語 (科) 科技的未來進行式 (放) 大溪地的旅遊特色 (班) 節能減碳、愛護環境		
兒童權利公約	七上	1-4、8		6	0	6	(放) 台灣古今的行業 (班)珍惜生命	<112年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核> 將《兒童權利公約》議題融入高級中等以下學校課程之校數達95% (每學期至少1節)
	七下	1-3、8、12		1	9	10	(英) What do we have for lunch today? (班) 人權正義、國防法治	
	八上	8-9、13-14、17		1	6	7	(數) 2-3畢氏定理 3-2利用十字交乘法因式分解 (自) 光與色的世界 (班)珍惜生命	
	八下	3、8、11-12、17		1	4	5	(數) 3-3三角形的全等性質 (自) 化學計量 (地) 第6課法律對兒童及少年的保障與規範 (班) 人權正義、國防法治	
	九上	8、11		1	1	2	(自) 探索電的世界 (班) 珍惜生命	

C3-2法定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

法定教育議題	年段	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律規定應實施時數與節數
			非學習時數單排	彈性學習課程	融入領域實施			
			註記節數			規劃總節數		
	九下	4、8、12		1	1	2	(自) 磁鐵與磁場 (班) 人權正義、國防法治	
安全教育	七上	1-2、4、7-9、14、19-21		2	17	19	(自) 緒論 科學方法、進入實驗室 第4章 生物的協調作用 (健) 單元三健康「食」行力 第2章「食」在安心 (體) 單元四運動穿著與防護 第2章護具大集合 單元六安心暢游 第1章水域安全 智者樂水 第2章自救求生 臨危自保 (班) 校園安全、交通安全	<112年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核> 國民中小學將安全教育(包括交通安全)納入112學年度學校課程計畫。將《安全教育-交通安全》議題融入學校課程。 (每學期至少1節)
	七下	1-12、14-20		2	23	25	(童) 主題1一起「趣」旅行 (健) 單元三安全守護神 第1章安全伴我行 第2章急救得來速 第3章防災御守 (體) 單元六展臂優游 第2章救生伸拋划 援力同在 (班) 交通安全、生活安全	
	八上	1-4、11、14-21		2	24	26	(自) 第一章：基本測量 第二章：認識物質的世界 第三章：波動與聲音的世界 (童) 主題2青春樂郊遊 (體) 第6單元現技好身手 第1章超越障-體操	

C3-2法定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

法定教育議題	年段	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律規定應實施時數與節數
			非學習時數單排	彈性學習課程	融入領域實施			
			註記節數					
						第2章活靈活現-扯鈴(科) 生活周遭的科技產品(班) 校園安全、交通安全		
	八下	1-3、7-20		2	34	36	(英) I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit (自) 第一章：化學反應 第三章：酸、鹼、鹽 第五章：有機化合物 (童) 主題1青春探險隊 (健) 第3單元千鈞一髮覓生機 第1章安全百分百 第2章急救一瞬間 (體) 第4單元健康體能樂生活 第1章身體軟Q力-柔軟度 第2章運動知識家-運動傷害防護 第3章化險為夷護身法-柔道 (班) 交通安全、生活安全	
	九上	1-5、9-12、13-17、19-21		4	47	51	(自) 第一章：直線運動 第二章：力與運動 第五章：我們身邊的大地 (童) 主題5危機中求生存 (體)第四篇挑戰自我 第1章運動防護 (體)第六篇超越自我 第2章競技啦啦隊舞蹈 (科) 基本電路設計與應用 (班) 校園安全、交通安全	

C3-2法定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

法定教育議題	年段	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律規定應實施時數與節數
			非學習時數單排	彈性學習課程	融入領域實施			
			註記節數					
	九下	1-3、9-10、14-20		2	15	17	(自) 第一章：電流與生活(健)第二篇人際好關係 第1章拉近彼此距離 第三篇環境安全總動員 第1章居家安全體檢 第2章防震安全準備好 第3章交通安全知與行 第4章社區安全行動家(班) 交通安全、生活安全	

◎彈性學習課程之課程計畫中載明下揭主題，故請將學校針對**安全教育(交通安全)**、**戶外教育**或**生命教育**填寫於下三表中：(無則免)

特定議題	年段	實施週次	彈性學習課程名稱	單元活動或學習主題名稱	實施節數	政策規定應實施時數與節數	
安全教育	七上					<112年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核> 學校之彈性學習課程計畫能適切融入特定議題，落實校訂課程實施。所屬公立國中小能以 安全教育(交通安全) 、 戶外教育 或 生命教育 為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，引導學生進行知能整合與生活實踐，落實學校本位及特色課程。 ■補充說明： 將彈性學習課程(第一或四類)有實際融入 安全教育(交通安全) 的年級、週次、課程名稱、單元活動或學習主題名稱、實施節數確實填寫，無則免。	
	七下						
	八上						
	八下						
	九上	16-17	地球與我	板塊活動與台灣的地震	2		
	九下	14-15	地球與我	全球氣候與環境變遷的因應策略	2		
戶外教育	七上	8	跟著課本去旅行(一)	鮭魚洄游的吳寶村是台灣之光?	8	學校之彈性學習課程計畫能適切融入特定議題，落實校訂課程實施。所屬公立國中小能以 安全教育(交通安全) 、 戶外教育 或 生命教育 為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，引導學生進行知能整合與生活實踐，落實學校本位及特色課程。 ■補充說明： 將彈性學習課程(第一或四類)有實際融入 安全教育(交通安全) 的年級、週次、課程名稱、單元活動或學習主題名稱、實施節數確實填寫，無則免。	
	七下						
	八上						
	八下						
	九上	1、11、13-14	跟著課本去旅行(三) 地球與我	印象美力島 認識地球的地質	4		
	九下	11-12	地球與我	全球洋流與海洋污染	2		
生命教育	七上	10	跟著課本去旅行(一)	戰後台灣政治宛如花蝴蝶?	10	學校之彈性學習課程計畫能適切融入特定議題，落實校訂課程實施。所屬公立國中小能以 安全教育(交通安全) 、 戶外教育 或 生命教育 為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，引導學生進行知能整合與生活實踐，落實學校本位及特色課程。 ■補充說明： 將彈性學習課程(第一或四類)有實際融入 安全教育(交通安全) 的年級、週次、課程名稱、單元活動或學習主題名稱、實施節數確實填寫，無則免。	
	七下						
	八上						
	八下						
	九上						
	九下	12	放眼世界	關島的特殊傳說	1		