

| 教材版本            | 真平版   | 實施年級<br>(班級/組別) | 七年級 | 教學節數 | 每週 (1) 節，本學期共 (21) 節 |
|-----------------|---|-----------------|-----|------|----------------------|
| 課程目標            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。</li> <li>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。</li> <li>3. 能分辨漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。</li> <li>4. 能正確分辨聲母韻母的差異，並正確拼讀。</li> <li>5. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</li> <li>6. 能認知閩南語一詞多義的現象</li> <li>7. 能懂得尊重並接納不同的語言。</li> <li>8. 能領略到正確的表達使用閩南語用字的重要，並學會用閩南語進行溝通。</li> <li>9. 能從課程中了解「百善孝為先」的道理。</li> <li>10. 能體會處處留心皆學問的道理，並學會用閩南語適切形容。</li> <li>11. 能領略到與其羨慕別人，不如肯定自己，並學會用閩南語進行表達溝通。</li> <li>12. 從「螞蟻」、「蜘蛛」的特性對比人的想法與個性，並觀察各種動植物，提出該物與人的相應之處。</li> <li>13. 能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活使用閩南語的習慣。</li> <li>14. 能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。</li> <li>15. 能應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化，以因應現代化社會的需求。</li> <li>16. 能透過「咧講啥物」單元內「茼蒿是拍某菜」的對話，體認「性別平權」的重要性。</li> </ol> |                 |     |      |                      |
| 該學習階段<br>領域核心素養 | <p>閩-J-A1<br/>拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。</p> <p>閩-J-A2<br/>具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>閩-J-B1<br/>具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。</p> <p>閩-J-B2<br/>透過資訊及檢索工具，蒐集、整理閩南語文資料，並能分析明辨資訊的正確性，重視資訊倫理，以提升媒體識讀能力。</p> <p>閩-J-C1</p>   |                 |     |      |                      |

透過閩南語文的學習，具備成為社會公民的意識與責任感，並能關注社會問題與自然生態，主動參與社區活動。

閩-J-C2

具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。

閩-J-C3

透過閩南語文的學習，培養對自我文化的認同，具備順應社會發展、尊重多元文化、關心國際事務之素養。

課程架構脈絡

| 教學期程            | 單元與活動名稱             | 節數 | 學習目標   | 學習重點  |   | 表現任務<br>(評量方式)                                      | 融入議題<br>實質內涵  |
|-----------------|---------------------|----|--|---|---|---|---|
|                 |                     |    |  | 學習表現  | 學習內容  |   |   |
| 第一週<br>8/30~9/2 | 一、咱來學母語<br>1. 趣味的誤會 | 1  | 1. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。<br>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。<br>3. 能從課程中認知閩南語一詞多義的現象。 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 | ◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ac-IV-3 應用文體。  | 1. 觀察評量<br>2. 書寫評量<br>3. 口語評量                       | 【品德教育】<br>品 J7 同理分享與多元接納。<br>【多元文化教育】<br>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 |
| 第二週<br>9/3~9/9  | 一、咱來學母語<br>1. 趣味的誤會 | 1  | 1. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。<br>2. 能分辨韻母「i」和「u」的漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。<br>3. 能認識韻母「a、i、u、e、o、oo」及  | 1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。<br>2-IV-3 能透過科技媒材蒐                              | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-3 方音差異。<br>Bb-IV-1 俗諺典故。<br>◎Be-IV-1 數位資源。 | 1. 多元評量<br>2. 口語評量<br>3. 聽寫評量<br>4. 口語評量<br>5. 書寫評量 | 【品德教育】<br>品 J7 同理分享與多元接納。<br>【多元文化教育】<br>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 |

|                          |                             |   |   |   |   |  |  |
|--------------------------|-----------------------------|---|---|---|---|--|--|
|                          |                             |   | <p>聲母「p、ph、b、m、t、th」並正確拼讀。</p> <p>4. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p>  | <p>集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。</p>  |   |  |  |
| <p>第三週<br/>9/10~9/16</p> | <p>一、咱來學母語<br/>1. 趣味的誤會</p> | 1 | <p>1. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>3. 能分辨韻母「i」和「u」的漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。</p> <p>4. 能認識韻母「a、i、u、e、o、oo」及聲母「p、ph、b、m、t、th」並正確拼讀。</p> <p>5. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相</p> | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化</p> | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-IV-3 應用文體。</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p> | <p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p> | <p>【品德教育】<br/>品 J7 同理分享與多元接納。</p> <p>【多元文化教育】<br/>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> |

|                          |                                     |   |   |   |   |   |   |
|--------------------------|-------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
|                          |                                     |   | <p>關資料，並將所學實際使用在生活中。</p> <p>6. 能從課程中認知閩南語一詞多義的現象。</p> <p>7. 能從課程中懂得尊重並接納不同的語言。</p>  | <p>的認識與尊重。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。</p>  |   |   |   |
| <p>第四週<br/>9/17~9/23</p> | <p>一、咱來學母語<br/>2. 啥？閩南語嘛有「火星文！」</p> | 1 | <p>1. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>3. 能分辨韻母「ue」和「e」的漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。</p> <p>4. 能認識聲母「l、n、k、kh、h、g、ng、ts、tsh、j、s」並正確拼讀。</p> <p>5. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p> <p>6. 能從課程中領略到正確的表達使用閩</p> | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩</p> | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-IV-3 應用文體。</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p> | <p>1. 觀察評量</p> <p>2. 書寫評量</p> <p>3. 口語評量</p> <p>4. 聽寫評量</p> | <p>【多元文化教育】<br/>多 J1 珍惜並維護我族文化。</p> <p>【家庭教育】<br/>家 J6<br/>覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。</p> |

|                  |                             |   |  |  |   |  |   |
|------------------|-----------------------------|---|--|--|---|--|---|
|                  |                             |   | 南語用字的重要，並學會用閩南語進行溝通。<br>7. 能從課程中了解「百善孝為先」的道理。  | 南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。   |   |  |   |
| 第五週<br>9/24~9/30 | 一、咱來學母語<br>2. 啥？閩南語嘛有「火星文！」 | 1 | 1. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。<br>2. 能分辨韻母「ue」和「e」的漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。<br>3. 能認識聲母「l、n、k、kh、h、g、ng、ts、tsh、j、s」並正確拼讀。<br>4. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 | 1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。<br>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。<br>3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-3 方音差異。<br>Bb-IV-1 俗諺典故。<br>◎Be-IV-1 數位資源。 | 1. 觀察評量<br>2. 書寫評量<br>3. 口語評量<br>4. 聽寫評量 | 【多元文化教育】<br>多 J1 珍惜並維護我族文化。<br>【家庭教育】<br>家 J6<br>覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。 |
| 第六週              | 一、咱來                        | 1 | 1. 能理解並思辨課   | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南  | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。  | 1. 觀察評量                                  | 【多元文化教育】  |

|                   |                                       |   |   |   |  |                               |   |
|-------------------|---------------------------------------|---|---|---|--|-------------------------------|---|
| 10/1~10/7         | 學母語<br>2. 啥? 閩南語嘛有「火星文!」<br>(第1次學習評量) |   | 文內容, 並使用閩南語闡述大意, 表達想法、情感, 進行價值判斷。<br>2. 能正確念讀本課新詞, 明瞭其意義, 並運用於日常生活中。<br>3. 能分辨韻母「ue」和「e」的漳泉對方音差, 並養成尊重各地方音差的習慣。<br>4. 能認識聲母「l、n、k、kh、h、g、ng、ts、tsh、j、s」並正確拼讀。<br>5. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料, 並將所學實際使用在生活中。<br>6. 能從課程中領略到正確的表達使用閩南語用字的重要, 並學會用閩南語進行溝通。<br>7. 能從課程中了解「百善孝為先」的道理。 | 語對話的主題, 並思辨其內容。<br>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題, 並藉以增進溝通協調。<br>1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料, 分析資訊的正確性, 並重視資訊倫理。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性, 並培養多元文化的精神。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源, 以進行閩南語的口語表達。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品, 藉此增進自我了解。<br>3-IV-3 能透過資訊及檢索工具, 蒐集、整理與閱讀閩南語文資料, 進行多元學科/專業領域知能的發展。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文, 進行表達溝通。 | ◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ab-IV-3 方音差異。<br>◎Ac-IV-3 應用文體。<br>◎Be-IV-1 數位資源。 | 2. 口語評量<br>3. 書寫評量            | 多 J1 珍惜並維護我族文化。<br>【家庭教育】<br>家 J6<br>覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。 |
| 第七週<br>10/8~10/14 | 語文天地<br>(一)<br>按怎使用教育部                | 1 | 1. 能認識教育部《閩南語常用詞辭典》的查詢方式。<br>2. 能利用《閩南語常  | 1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料, 分析資訊的正確性, 並重視資訊倫理。<br>2-IV-3 能透過科技媒材蒐   | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。                   | 1. 口語評量<br>2. 實作評量<br>3. 書寫評量 |   |

|                    |                   |   |   |   |   |   |   |
|--------------------|-------------------|---|---|---|---|---|---|
|                    | 《臺灣閩南語常用詞辭典》      |   | 用詞辭典》查詢新的語詞。<br>3. 能了解閩南語同樣的意思也有不同的說法。  | 集資源，以進行閩南語的口語表達。<br>3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。  | ◎Be-IV-1 數位資源。  |   |   |
| 第八週<br>10/15~10/21 | 二、拜動物為師<br>3. 人恰獅 | 1 | 1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。<br>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。<br>3. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ac-IV-2 散文選讀。<br>Bb-IV-1 俗諺典故。<br>◎Be-IV-1 數位資源。 | 1. 觀察評量<br>2. 書寫評量<br>3. 口語評量<br>4. 聽寫評量            | 【環境教育】<br>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。<br>【家庭教育】<br>家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。<br>【品德教育】<br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 |
| 第九週<br>10/22~10/28 | 二、拜動物為師<br>3. 人恰獅 | 1 | 二、能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。<br>三、能分辨鼻音韻尾「in」和「un」的漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的                            | 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經   | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ab-IV-3 方音差異。<br>Bb-IV-1 俗諺典故。<br>◎Be-IV-1 數位資源。 | 1. 觀察評量<br>2. 口語評量<br>3. 書寫評量<br>4. 聽寫評量<br>5. 觀察評量 | 【環境教育】<br>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。<br>【家庭教育】<br>家 J3 了解人際交  |

|                              |                              |   |  |  |   |  |  |
|------------------------------|------------------------------|---|--|--|---|--|--|
|                              |                              |   | <p>習慣。</p> <p>四、能認識複韻母「ai、au、ia、iu、io、ua、ui、ue、iau、uai」並正確拼讀。</p> <p>五、能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p> <p>六、能從課程中體會處處留心皆學問的道理，並學會用閩南語適切形容。</p>                           | <p>驗。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>  |   | <p>往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> |  |
| <p>第十週</p> <p>10/29~11/4</p> | <p>二、拜動物為師</p> <p>3. 人俗獅</p> | 1 | <p>一、能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。</p> <p>三、能分辨鼻音韻尾「in」和「un」的漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。</p> <p>四、能認識複韻母「ai、au、ia、iu、io、ua、ui、ue、iau、uai」並正確拼讀。</p> <p>六、能從課程中體會處處留心皆學問的道理，並學會用閩南語適切形容。</p> | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出</p> | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-IV-2 散文選讀。</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p> | <p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口語評量書寫評量</p>                                  | <p>【環境教育】</p> <p>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> |

|                             |                             |          |   |  |  |  |  |
|-----------------------------|-----------------------------|----------|---|--|--|--|--|
| <p>第十一週<br/>11/6~11/11</p>  | <p>二、拜動物為師<br/>4. 螞蟻俗蜘蛛</p> | <p>1</p> | <p>一、能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。<br/>二、能正確念讀本課新詞，明瞭並運用意義，表達想法。<br/>六、能從課程中體會與其羨慕別人，不如肯定自己，並學會用閩南語進行表達溝通。<br/>七、從「螞蟻」、「蜘蛛」的特性對比人的想法與個性，並觀察各種動植物，提出該物與人的相應之處。</p> | <p>簡單短文，進行表達溝通。<br/>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br/>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br/>#1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。<br/>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br/>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。<br/>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。<br/>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br/>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br/>◎Ab-IV-2 句型運用。<br/>◎Ac-IV-2 散文選讀。<br/>Ba-IV-4 自我覺察。<br/>Bb-IV-1 俗諺典故。</p> | <p>1. 口語評量<br/>2. 書寫評量<br/>3. 多元評量<br/>4. 同儕評量</p> | <p>【品德教育】<br/>品 J5 廉潔自持。<br/>品 J9 知行合一與自我反省。</p> |
| <p>第十二週<br/>11/12~11/18</p> | <p>二、拜動物為師<br/>4. 螞蟻俗蜘蛛</p> | <p>1</p> | <p>一、能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。<br/>二、能正確念讀本課新詞，明瞭並運用意義，表達想法。<br/>五、能運用網路資源查詢動植物相關資</p>  | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br/>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br/>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br/>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參</p>  | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br/>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br/>◎Ab-IV-2 句型運用。<br/>◎Ac-IV-2 散文選讀。<br/>Ba-IV-4 自我覺察。</p>                   | <p>1. 觀察評量<br/>2. 書寫評量<br/>3. 口語評量<br/>4. 多元評量</p> | <p>【品德教育】<br/>品 J5 廉潔自持。<br/>品 J9 知行合一與自我反省。</p> |

|                     |                                  |   |   |  |   |                    |   |
|---------------------|----------------------------------|---|---|--|---|--------------------|---|
|                     |                                  |   | 料，並運用本課所學，進行獨立思辨分析。<br>六、能從課程中體會與其羨慕別人，不如肯定自己，並學會用閩南語進行表達溝通。<br>七、從「螃蟹」、「蜘蛛」的特性對比人的想法與個性，並觀察各種動植物，提出該物與人的相應之處。  | 與、團隊合作的經驗。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。   |   |                    |   |
| 第十三週<br>11/19-11/25 | 二、拜動物為師<br>4. 螃蟹俗蜘蛛<br>(第2次學習評量) | 1 | 三、能分辨鼻韻母「enn」和「inn」的漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。<br>四、能正確分辨聲母「m」、「ng」和韻化聲母「m」、「ng」的差異，並正確拼讀。<br>五、能運用網路資源查詢動植物相關資料，並運用本課所學，進行獨立思辨分析。<br>六、能從課程中體會與其羨慕別人，不如肯定自己，並學會用閩南語進行表達溝通。 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>#1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-3 方音差異。<br>Bb-IV-1 俗諺典故。<br>◎Be-IV-1 數位資源。 | 1. 書寫評量<br>2. 口語評量 | 【品德教育】<br>品 J5 廉潔自持。<br>品 J9 知行合一與自我反省。 |

|                    |                            |   |  |  |   |                               |   |
|--------------------|----------------------------|---|--|--|---|-------------------------------|---|
|                    |                            |   | <p>七、從「螃蟹」、「蜘蛛」的特性對比人的想法與個性，並觀察各種動植物，提出該物與人的相應之處。</p>  | <p>#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>#3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科/專業領域知能的發展。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> |   |                               |   |
| 第十四週<br>11/26~11/2 | 語文天地<br>(二)                | 1 | <p>1. 能認識不同形容詞的閩南語說法，並能練習造句。</p> <p>2. 能在日常生活中正確運用閩南語形容詞，並發音正確。</p> <p>3. 能了解閩南語特殊用語和華語不同之處，並能發覺閩南語之美。</p> | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p>  | <p>⊙Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>⊙Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>⊙Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>⊙Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>⊙Be-IV-1 數位資源。</p> | <p>1. 口語評量</p> <p>2. 書寫評量</p> |   |
| 第十五週<br>12/3~12/9  | 三、人情<br>世事<br>5. 菜市仔<br>學堂 | 1 | <p>一、能培養探索、熱愛閩南語的興趣與態度，並養成主動學習的習慣。</p>   | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南</p>  | <p>⊙Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>⊙Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>⊙Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>⊙Ab-IV-2 句型運用。</p>                       | <p>1. 口語評量</p> <p>2. 書寫評量</p> | <p>【性別平等教育】<br/>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具</p> |

|                             |                                      |   |   |  |  |   |   |
|-----------------------------|--------------------------------------|---|---|--|--|---|---|
|                             |                                      |   | <p>二、能使用閩南語聆聽、說話、標音、閱讀、寫作的基本能力，並能在日常生活中靈活運用、表情達意。</p> <p>三、能分辨鼻韻母「ionn」佻「iunn」的漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。</p> <p>四、能正確分辨鼻音韻尾「am」、「an」、「ang」的差異，並正確拼讀。</p>                           | <p>語表達並解決問題。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>#3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科/專業領域知能的發展。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>  | <p>◎Ac-IV-2 散文選讀。</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p>  |   | <p>備與他人平等互動的能力。</p> <p><b>【家庭教育】</b><br/>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方</p>  |
| <p>第十六週<br/>12/10~12/13</p> | <p>三、人情<br/>世事<br/>5. 菜市仔<br/>學堂</p> | 1 | <p>二、能使用閩南語聆聽、說話、標音、閱讀、寫作的基本能力，並能在日常生活中靈活運用、表情達意。</p> <p>三、能分辨鼻韻母「ionn」佻「iunn」的漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。</p> <p>四、能正確分辨鼻音韻尾「am」、「an」、「ang」的差異，並正確拼讀。</p> <p>五、能與同儕合作學習，運用閩南語彼此</p> | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與</p> | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>Bc-IV-1 社區活動。</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p> <p>◎Bg-IV-3 人權觀念。</p> <p>◎Bh-IV-1 物產景觀。</p> | <p>1. 口語評量</p> <p>2. 聽力理解評量</p> <p>3. 觀察評量</p> <p>4. 書寫評量</p> | <p><b>【性別平等教育】</b><br/>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p> <p><b>【家庭教育】</b><br/>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方</p> |

|                     |                            |   |   |  |  |                               |   |
|---------------------|----------------------------|---|---|--|--|-------------------------------|---|
|                     |                            |   | <p>對話、共同討論，培養在日常生活使用閩南語的習慣。</p> <p>六、能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。</p> <p>七、能應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化，以因應現代化社會的需求。</p> <p>八、能透過「咧講啥物」單元內「茼蒿是拍某菜」的對話，體認「性別平權」的重要性。</p> | <p>解決生活問題。</p> <p>#3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科/專業領域知能的發展。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>   |  |                               |   |
| 第十七週<br>12/17~12/23 | 三、人情<br>世事<br>5. 菜市仔<br>學堂 | 1 | <p>一、能培養探索、熱愛閩南語的興趣與態度，並養成主動學習的習慣。</p> <p>二、能使用閩南語聆聽、說話、標音、閱讀、寫作的基本能力，並能在日常生活中靈活運用、表情達意。</p> <p>四、能正確分辨鼻音韻尾「am」、「an」、「ang」的差異，並正確拼讀。</p> <p>五、能與同儕合作學</p>           | <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> | <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-IV-2 散文選讀。</p> <p>Bc-IV-1 社區活動。</p> <p>◎Bh-IV-1 物產景觀。</p> | <p>1. 口語評量</p> <p>2. 書寫評量</p> | <p><b>【性別平等教育】</b><br/>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p> <p><b>【家庭教育】</b><br/>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方</p> |

|                     |                     |   |   |  |  |  |  |
|---------------------|---------------------|---|---|--|--|--|--|
|                     |                     |   | 習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活使用閩南語的習慣。   | #3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科/專業領域知能的發展。  |  |  |  |
| 第十八週<br>12/24~12/30 | 三、人情世事<br>6. 臭豆腐的滋味 | 1 | 1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。<br>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。<br>3. 能從課程中體會人生過程恰如萬物的各種滋味，並學會用閩南語適切形容。 | 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 | ◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ac-IV-2 散文選讀。<br>Bb-IV-1 俗諺典故。<br>◎Be-IV-1 數位資源。                | 1. 觀察評量<br>2. 口語評量<br>3. 書寫評量            | 【家庭教育】<br>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。<br>【人權教育】<br>人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。 |
| 第十九週<br>12/31~1/6   | 三、人情世事<br>6. 臭豆腐的滋味 | 1 | 1. 能分辨韻母「e」和「ue」的漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。<br>2. 能正確分辨鼻音韻尾「im」、「in」、「ing」的差異，並正                       | 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音   | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-3 方音差異。<br>Bb-IV-1 俗諺典故。<br>Bc-IV-2 公民素 | 1. 觀察評量<br>2. 口語評量<br>3. 聽寫評量<br>4. 書寫評量 | 【家庭教育】<br>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。<br>【人權教育】<br>人 J3 探索各種利益可能發生的衝   |

|                          |                             |   |  |   |   |  |   |
|--------------------------|-----------------------------|---|--|---|---|--|---|
|                          |                             |   | <p>確拼讀。</p> <p>3. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p> <p>4. 能從課程中體會人生過程恰如萬物的各種滋味，並學會用閩南語適切形容。</p> <p>5. 能從「侵門踏戶」的事件，探討「人權」與「人際溝通」問題，並培養良好的「公民素養」</p> | <p>與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> | <p>養。</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p> <p>◎Bg-IV-3 人權觀念。</p>                                   |  | <p>突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。</p>   |
| <p>第二十週<br/>1/7~1/13</p> | <p>三、人情世事<br/>6. 臭豆腐的滋味</p> | 1 | <p>1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>3. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p>                                       | <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p>   | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> | <p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p> | <p>【家庭教育】<br/>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p> <p>【人權教育】<br/>人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。</p> |

|                    |  |   |   |   |  |                               |  |
|--------------------|--|---|---|---|--|-------------------------------|--|
|                    |  |   |   | 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。   |  |                               |  |
| 第二十一週<br>1/14~1/20 | 三、人情<br>世事<br>6. 臭豆腐<br>的滋味<br>(第3次學<br>習評量) | 1 | 1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。<br>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。<br>3. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 | 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。<br>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。 | 1. 觀察評量<br>2. 口語評量<br>3. 書寫評量 | 【家庭教育】<br>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。<br>【人權教育】<br>人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

| 教材版本            | 真平版  | 實施年級<br>(班級/組別) | 七年級 | 教學節數 | 每週(1)節,本學期共(20)節 |
|-----------------|--|-----------------|-----|------|------------------|
| 課程目標            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解課文文章內容,並使用閩南語闡述大意。</li> <li>2. 能正確念讀本課新詞,明瞭其意義,並運用於日常生活中。</li> <li>3. 能分辨漳泉對方音差,並養成尊重各地方音差的習慣。</li> <li>4. 能正確分辨聲母韻母的差異,並正確拼讀。</li> <li>5. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料,並將所學實際使用在生活中。</li> <li>6. 能認知閩南語一詞多義的現象</li> <li>7. 能懂得尊重並接納不同的語言。</li> <li>8. 能領略到正確的表達使用閩南語用字的重要,並學會用閩南語進行溝通。</li> <li>9. 能與同儕合作學習,運用閩南語彼此對話、共同討論,培養在日常生活使用閩南語的習慣。</li> <li>10. 能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。</li> <li>11. 能應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化,以因應現代化社會的需求。</li> <li>12. 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字,協助聆聽理解,並運用在口語表達。</li> <li>13. 能從他人的態度、肢體語言與行為,理解對方情緒,並運用適切的溝通方式。</li> <li>14. 能認識不同動作的閩南語說法,並能練習造句。</li> <li>15. 能認識閩南語單位量詞,並了解運用方式。</li> <li>16. 能從課程中注意到臺灣各地的特色,並學會用閩南語適切表達。</li> </ol> |                 |     |      |                  |
| 該學習階段<br>領域核心素養 | <p>閩-J-A1<br/>拓展閩南語文之學習內容,並能透過選擇、分析與運用,感知其精神與文化特色,以增進自我了解。</p> <p>閩-J-A2<br/>具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析,並培養解決生活問題的能力。</p> <p>閩-J-B1<br/>具備運用閩南語文表情達意的能力,並能以同理心與他人溝通互動,以運用於家庭、學校與社區之中。</p> <p>閩-J-B2<br/>透過資訊及檢索工具,蒐集、整理閩南語文資料,並能分析明辨資訊的正確性,重視資訊倫理,以提升媒體識讀能力。</p> <p>閩-J-B3<br/>透過閩南語文進行藝術欣賞,感知音韻之美,了解其中蘊涵的意義,並能體會藝文特色,具備寫作能力。</p> <p>閩-J-C1<br/>透過閩南語文的學習,具備成為社會公民的意識與責任感,並能關注社會問題與自然生態,主動參與社區活動。</p>   |                 |     |      |                  |

閩-J- C2

善用閩南語文，增進溝通協調和群體參與的能力，建立良好的人際關係，並培養相互合作及與人和諧互動的能力。

閩-J-C3

透過閩南語文的學習，培養對自我文化的認同，具備順應社會發展、尊重多元文化、關心國際事務之素養。

## 課程架構脈絡

| 教學期程             | 單元與活動名稱             | 節數 | 學習目標   | 學習重點  |  | 表現任務<br>(評量方式)     | 融入議題<br>實質內涵  |
|------------------|---------------------|----|--|---|--|--------------------|---|
|                  |                     |    |  | 學習表現  | 學習內容   |                    |   |
| 第一週<br>2/15-2/17 | 一、逐家來看戲<br>第一課布袋戲尪仔 | 1  | 1. 能正確讀出本課課文，並了解文意。<br>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。<br>3. 能分辨「eh、ionn」和「ueh、iunn」漳、泉對比的方音差異，並養成尊重各地方音差的態度。<br>4. 能正確進行「ian」、「iang」和「iong」的拼讀。 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ab-IV-3 方音差異。<br>◎Ac-IV-1 詩歌選讀。<br>◎Bg-IV-1 口語表達。<br>◎Bg-IV-2 書面表達。 | 1. 觀察評量<br>2. 口語評量 | <b>【人權教育】</b><br>人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。<br><b>【多元文化教育】</b><br>多 J1 珍惜並維護我族文化。 |
| 第二週<br>2/18-2/24 | 一、逐家來看戲<br>第一課布袋戲尪仔 | 1  | 1. 能正確讀出本課課文，並了解文意。<br>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。   | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>1-IV-4 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。   | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運   | 1. 口語評量<br>2 觀察評量  | <b>【人權教育】</b><br>人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。<br><b>【多元文化教</b>                      |

|                         |                             |          |   |  |   |  |  |
|-------------------------|-----------------------------|----------|---|--|---|--|--|
|                         |                             |          | <p>3. 能分辨「eh、ionn」和「ueh、iunn」漳、泉對比的方音差異，並養成尊重各地方音差的態度。</p> <p>4. 能正確進行「ian」、「iang」和「iong」的拼讀。</p> <p>5. 能操作布袋戲偶，以布袋戲身段及唸白做出簡單演出。</p> <p>6. 能欣賞傳統戲劇之美。</p> | <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>2-IV-4 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。</p> <p>3-IV-5 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色，建立公民意識。</p> | <p>用。</p> <p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-IV-1 詩歌選讀。</p> <p>◎Bf-IV-1 表藝創作。</p> <p>Bf-IV-2 藝術參與。</p> <p>◎Bg-IV-1 口語表達。</p> <p>◎Bg-IV-2 書面表達。</p>              |  | <p><b>育】</b><br/>多 J1 珍惜並維護我族文化。</p>   |
| <p>第三週<br/>2/25-3/2</p> | <p>一、逐家來看戲<br/>第一課布袋戲尪仔</p> | <p>1</p> | <p>1. 能正確讀出本課課文，並了解文意。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>3. 能分辨「eh、ionn」和「ueh、iunn」漳、泉對比的方音差異，並養成尊重各地方音差的態度。</p> <p>4. 能正確進行</p>                | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。</p> <p>1-IV-4 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p>   | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-IV-1 詩歌選讀。</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p> | <p>1. 觀察評量<br/>2. 口語評量<br/>3. 書寫評量<br/>4. 實作評量<br/>5. 聽寫評量</p> | <p><b>【人權教育】</b><br/>人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p><b>【多元文化教育】</b><br/>多 J1 珍惜並維護我族文化。</p> |

|                        |                             |   |  |  |  |  |   |
|------------------------|-----------------------------|---|--|--|--|--|---|
|                        |                             |   | <p>「ian」、「iang」和「iong」的拼讀。</p> <p>5. 能認識布袋戲的角色，並嘗試使用其唸白形式來朗讀或配音。</p> <p>6. 能操作布袋戲偶，以布袋戲身段及唸白做出簡單演出。</p> <p>7. 能欣賞傳統戲劇之美。</p> | <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>2-IV-4 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。</p> <p>3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。</p> <p>3-IV-5 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色，建立公民意識。</p> <p>4-IV-2 能運用科技與資訊媒材，豐富閩南語文的創作型態。</p> | <p>◎Be-IV-2 影音媒材。</p> <p>◎Bf-IV-1 表藝創作。</p> <p>Bf-IV-2 藝術參與。</p> <p>◎Bg-IV-1 口語表達。</p> <p>◎Bg-IV-2 書面表達。</p>                       |  |   |
| <p>第四週<br/>3/3-3/9</p> | <p>一、逐家來看戲<br/>第二課看戲真趣味</p> | 1 | <p>1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>3. 能分辨「ionn、enn」和「iunn、inn」的漳、泉對比，並養成尊重各地方音差的態度。</p> | <p>1-IV-4 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。</p>   | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>Ac-IV-2 散文選讀。</p> | <p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p> | <p><b>【人權教育】</b><br/>人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p><b>【多元文化教育】</b><br/>多J1 珍惜並維護我族文化。</p> |

|                          |                             |   |   |  |   |  |  |
|--------------------------|-----------------------------|---|---|--|---|--|--|
|                          |                             |   | <p>4. 能正確進行「un」、「uan」和「uang」的拼讀。</p> <p>5. 能運用網路資源學習閩南語，並將所學之課文內容實際的在生活中使用。</p>   | <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>   | <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p> <p>◎Be-IV-2 影音媒材。</p> <p>◎Bf-IV-1 表藝創作。</p> <p>◎Bf-IV-2 藝術參與。</p>   |  |  |
| <p>第五週<br/>3/10-3/16</p> | <p>一、逐家來看戲<br/>第二課看戲真趣味</p> | 1 | <p>1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>3. 能分辨「ionn、enn」和「iunn、inn」的漳、泉對比，並養成尊重各地方音差的態度。</p> <p>4. 能正確進行「un」、「uan」和「uang」的拼讀。</p> <p>5. 能從課文賞析中，了解歌仔戲的內涵，並能養成欣賞本土戲劇的興趣與習慣。</p> <p>6. 從歌仔戲曲調練習中，體會傳統藝術之美，並樂於和別人分享。</p> | <p>1-IV-4 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-4 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> <p>4-IV-3 能運用閩南語文寫出觀看影音媒材或藝文活動的感想。</p> | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>Ac-IV-2 散文選讀。</p> <p>◎Be-IV-2 影音媒材。</p> <p>Bh-IV-2 區域人文。</p> | <p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 聽寫評量</p> | <p><b>【人權教育】</b><br/>人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p><b>【多元文化教育】</b><br/>多 J1 珍惜並維護我族文化。</p> |

|                          |   |  |   |   |   |  |
|--------------------------|---|--|---|---|---|--|
| <p>第六週<br/>3/17-3/23</p> | <p>一、逐家來看戲<br/>第二課看戲真趣味<br/>(第3次學習評量)</p> | <p>1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。</li> <li>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。</li> <li>3. 能分辨「ionn、enn」和「iunn、inn」的漳、泉對比，並養成尊重各地方音差的態度。</li> <li>4. 能正確進行「un」、「uan」和「uang」的拼讀。</li> <li>5. 能運用網路資源學習閩南語，並將所學之課文內容實際的在生活中使用。</li> </ol> | <p>1-IV-4 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。<br/>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br/>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br/>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語作品，藉此增進自我了解。<br/>3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。<br/>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br/>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br/>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br/>◎Ab-IV-2 句型運用。<br/>◎Ab-IV-3 方音差異。<br/>Ac-IV-2 散文選讀。<br/>◎Be-IV-1 數位資源。<br/>◎Be-IV-2 影音媒材。<br/>◎Bf-IV-1 表藝創作。<br/>◎Bf-IV-2 藝術參與。</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 口語評量</li> <li>3. 書寫評量</li> </ol> | <p><b>【人權教育】</b><br/>人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。<br/><b>【多元文化教育】</b><br/>多J1 珍惜並維護我族文化。</p> |
| <p>第七週<br/>3/24-3/30</p> | <p>語文天地<br/>(一)動詞</p>                     | <p>1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識不同動作的閩南語說法，並能練習造句。</li> <li>2. 能在日常生活中正確使用閩南語動詞，並發音正確。</li> <li>3. 能了解閩南語特殊用語和國語不同之處，並能發覺閩南語之美。</li> </ol>   | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br/>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br/>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。<br/>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p>   | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br/>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br/>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br/>◎Ab-IV-2 句型運用。<br/>◎Be-IV-1 數位資源。</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 書寫評量</li> </ol>                  |  |

|                         |                             |  |  |   |  |  |
|-------------------------|-----------------------------|--|--|---|--|--|
| <p>第八週<br/>3/31-4/6</p> | <p>二、健康的生活<br/>第三課運動身體好</p> | <p>1</p> <p>1. 能了解課文內容，並使用閩南語分析課文結構。<br/>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭意義，並運用於日常生活中。<br/>3. 能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活中使用閩南語的習慣。</p>   | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br/>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br/>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br/>2-IV-2 能運用閩南語適切的表達情意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。<br/>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。<br/>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>  | <p>◎Ab-IV-1 語詞應用。<br/>◎Ab-IV-2 句型應用。<br/>◎Ac-IV-3 應用文體。<br/>Ba-IV-4 自我覺察。<br/>◎Bg-IV-1 口語表達。<br/>◎Bg-IV-2 書面表達。</p> | <p>1. 觀察評量<br/>2. 口語評量<br/>3. 書寫評量</p>             | <p><b>【家庭教育】</b><br/>家 J10 參與家庭與社區的相關活動。<br/>家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。</p> |
| <p>第九週<br/>4/7-4/13</p> | <p>二、健康的生活<br/>第三課運動身體好</p> | <p>1</p> <p>1. 能分辨「e、in、ionn」和「ue、un、iunn」的漳、泉對比，並養成尊重各地方音差的態度。<br/>2. 能正確進行「ong」和「om」的拼讀。<br/>3. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。<br/>4. 能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活中使用閩南語</p> | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br/>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br/>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br/>2-IV-2 能運用閩南語適切的表達情意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。<br/>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。<br/>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。<br/>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br/>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br/>◎Ab-IV-1 語詞應用。<br/>Ba-IV-4 自我覺察。<br/>Bc-IV-2 公民素養。<br/>◎Be-IV-1 數位資源。</p>  | <p>1. 觀察評量<br/>2. 口語評量<br/>3. 書寫評量<br/>4. 聽力評量</p> | <p><b>【家庭教育】</b><br/>家 J10 參與家庭與社區的相關活動。<br/>家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。</p> |

|                   |                     |   |  |   |   |  |  |
|-------------------|---------------------|---|--|---|---|--|--|
|                   |                     |   | <p>的習慣。</p> <p>5. 能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。</p> <p>6. 能分辨「咧講啥物」單元中「行路」與「走路」之異同，培養「自律負責」的態度。</p>   |   |   |  |  |
| 第十週<br>4/14-4/20  | 二、健康的生活<br>第三課運動身體好 | 1 | <p>1. 能了解課文內容，並使用閩南語分析課文結構。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭意義，並運用於日常生活中。</p> <p>3. 能分辨「e、in、ionn」和「ue、un、iunn」的漳、泉對比，並養成尊重各地方音差的態度。</p> <p>4. 能正確進行「ong」和「om」的拼讀。</p> <p>5. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p> | <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型應用。</p> <p>◎Ac-IV-3 應用文體。</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p> <p>◎Bg-IV-1 口語表達。</p> <p>◎Bg-IV-2 書面表達。</p> | <p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p> | <p><b>【家庭教育】</b></p> <p>家 J10 參與家庭與社區的相關活動。</p> <p>家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。</p> |
| 第十一週<br>4/21-4/27 | 二、健康的生活<br>第四課藝     | 1 | <p>1. 能了解課文內容，並使用閩南語</p>   | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p>  | <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p>   | <p>1. 口語評量</p>                               | <p><b>【家庭教育】</b></p> <p>家 J10 參與家</p>  |

|                  |                     |   |  |  |  |                               |  |
|------------------|---------------------|---|--|--|--|-------------------------------|--|
|                  | 術展覽                 |   | <p>闡述大意。</p> <p>2. 能從他人的態度、肢體語言與行為，理解對方情緒，並運用適切的溝通方式。</p>  | <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>  | <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Ac-IV-3 應用文體。</p> <p>◎Bg-IV-1 口語表達。</p>  |                               | <p>庭與社區的相關活動。</p> <p>家J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。</p> <p><b>【品德教育】</b><br/>品 J3 誠實信用。</p>                            |
| 第十二週<br>4/28-5/4 | 二、健康的生活<br>第四課 藝術展覽 | 1 | <p>1. 能使用閩南語聆聽，並正確念讀本課新詞，了解其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>2. 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解，並運用在口語表達。</p> <p>3. 能理解藝術展覽是藝術家各種技巧、能力與創作力的展現。</p> <p>4. 能明白藝術展覽可以帶給人們心理的滿足與提升欣賞的能力，對於美感的建立有所幫助。</p> <p>5. 能了解休閒對健康生活與培養美感的重要性。</p> | <p>1-IV-4 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-4 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語作品，藉此增進自我了解。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> <p>4-IV-3 能運用閩南語文寫出觀看影音媒材或藝文活動的感想。</p> | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>Bb-IV-2 休憩旅遊。</p> <p>Bf -IV-2 藝術參與。</p> <p>◎Bg-IV-1 口語表達。</p> | <p>1. 口語評量</p> <p>2. 觀察評量</p> | <p><b>【家庭教育】</b><br/>家 J10 參與家庭與社區的相關活動。</p> <p>家J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。</p> <p><b>【品德教育】</b><br/>品 J3 誠實信用。</p> |

|                          |  |   |  |  |   |  |
|--------------------------|--|---|--|--|---|--|
| <p>第十三週<br/>5/5-5/11</p> | <p>二、健康的生活<br/>第四課藝術展覽<br/>(第3次學習評量)</p> | <p>1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。</li> <li>2. 能使用閩南語聆聽，並正確念讀本課新詞，了解其意義，並運用於日常生活中。</li> <li>3. 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解，並運用在口語表達。</li> <li>4. 能從他人的態度、肢體語言與行為，理解對方情緒，並運用適切的溝通方式。</li> <li>5. 能理解藝術展覽是藝術家各種技巧、能力與創作力的展現。</li> <li>6. 能明白藝術展覽可以帶給人們心理的滿足與提升欣賞的能力，對於美感的建立有所幫助。</li> <li>7. 能了解休閒對健康生活與培養美感的重要性。</li> </ol> | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br/>1-IV-4 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。<br/>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br/>2-IV-4 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。<br/>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。<br/>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。<br/>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。<br/>4-IV-3 能運用閩南語文寫出觀看影音媒材或藝文活動的感想。</p> | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br/>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br/>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br/>◎Ab-IV-2 句型運用。<br/>◎Ab-IV-3 方音差異。<br/>◎Ac-IV-3 應用文體。<br/>Bb-IV-2 休憩旅遊。<br/>Bf -IV-2 藝術參與。<br/>◎Bg-IV-1 口語表達。</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 觀察評量</li> <li>3. 書寫評量</li> </ol> | <p><b>【家庭教育】</b><br/>家 J10 參與家庭與社區的相關活動。<br/>家J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。<br/><b>【品德教育】</b><br/>品 J3 誠實信用。</p> |
| <p>第十四週</p>              | <p>語文天地</p>                              | <p>1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識閩南語</li> </ol>  | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話</p>  | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> </ol>                                   |  |

|                   |                     |   |   |  |   |                               |   |
|-------------------|---------------------|---|---|--|---|-------------------------------|---|
| 5/12-5/18         | (二)量詞               |   | <p>單位量詞，並了解運用方式。</p> <p>2.能在日常生活中正確使用閩南語單位量詞。</p> <p>3.能了解閩南語特殊用語和國語不同之處，並能發覺閩南語之美。</p> | <p>的主題，並思辨其內容。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p>                        | <p>音。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p>                                   | 2. 書寫評量                       |   |
| 第十五週<br>5/19-5/25 | 三、在地報馬仔<br>第五課蓮花的故鄉 | 1 | <p>能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。</p>  | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>4-IV-5 能運用閩南語文寫出對社會議題的想法，以作為相互合作的基礎。</p> | <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ac-IV-2 散文選讀。</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p> <p>◎Bg-IV-1 口語表達。</p> <p>◎Bg-IV-2 書面表達。</p> | <p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口語評量</p> | <p><b>【環境教育】</b><br/>環J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p> <p><b>【戶外教育】</b><br/>戶J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。</p> |
| 第十六週<br>5/26-6/1  | 三、在地報馬仔<br>第五課蓮花的故鄉 | 1 | <p>1.能正確念讀本課新詞，了解其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>2.能分辨「ionn、enn、ueh」和</p>                         | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞</p>        | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p>   | <p>1. 口語評量</p> <p>2. 觀察評量</p> | <p><b>【環境教育】</b><br/>環J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與</p>   |

|                         |                             |   |  |   |  |  |
|-------------------------|-----------------------------|---|--|---|--|--|
|                         |                             | <p>「iunn、inn、uih」的漳、泉對比，並養成尊重各地方音差的習慣。</p> <p>3.能正確進行「ann」、「inn」、「enn」和「onn」的拼讀，並應用於日常生活中。</p> <p>4.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p> <p>5.能從課程中注意到臺灣各地的特色，並學會用閩南語適切表達。</p> | <p>的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>               | <p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p> <p>◎Bg-IV-2 書面表達。</p> <p>◎Bh-IV-1 物產景觀。</p> <p>◎Bh-IV-2 區域人文。</p>   |  | <p>原則。</p> <p><b>【戶外教育】</b><br/>戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。</p>                               |
| <p>第十七週<br/>6/2-6/8</p> | <p>三、在地報馬仔<br/>第五課蓮花的故鄉</p> | <p>1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。</p> <p>2. 能分辨「ionn、enn、ueh」和「iunn、inn、uih」的漳、泉對比，並養成尊重各地方音差的習慣。</p> <p>3. 能正確進行「ann」、「inn」、「enn」和「onn」的拼讀，並應用於日常生活中。</p>                              | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-IV-2 散文選讀。</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p> <p>◎Bg-IV-1 口語表達。</p> | <p>1. 口語評量</p> <p>2. 書寫評量</p> <p>3. 觀察評量</p> | <p><b>【環境教育】</b><br/>環J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p> <p><b>【戶外教育】</b><br/>戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國</p> |

|                   |                   |   |   |   |  |                            |                                    |
|-------------------|-------------------|---|---|---|--|----------------------------|------------------------------------|
|                   |                   |   | 4.能從課程中注意到臺灣各地的特色，並學會用閩南語適切表達。  | 4-IV-5 能運用閩南語文寫出對社會議題的想法，以作為相互合作的基礎。  | ◎Bg-IV-2 書面表達。<br>◎Bh-IV-1 物產景觀。<br>◎Bh-IV-2 區域人文。   |                            | 家公園及國家風景區及國家森林公園等。                 |
| 第十八週<br>6/9-6/15  | 三、在地報馬仔第六課間話講「等路」 | 1 | 1.能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。<br>2.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。<br>3.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。<br>4.能從課程中體會禮尚往來的道理，並學會用閩南語適切表達。 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ac-IV-2 散文選讀。<br>◎Be-IV-1 數位資源。<br>◎Bg-IV-1 口語表達。<br>◎Bg-IV-2 書面表達。<br>◎Bh-IV-2 區域人文。 | 1.觀察評量<br>2.口語評量<br>3.書寫評量 | <b>【品德教育】</b><br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 |
| 第十九週<br>6/16-6/22 | 三、在地報馬仔第六課間話講「等路」 | 1 | 1.能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。<br>2.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。<br>3.能分辨「i、in、  | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達  | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。   | 1.書寫評量<br>2.口語評量<br>3.觀察評量 | <b>【品德教育】</b><br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 |

|                           |  |  |   |   |   |  |
|---------------------------|--|--|---|---|---|--|
|                           |  | <p>ionn」和「u、un、iunn」的漳、泉對比，並養成尊重各地方音差的習慣。</p> <p>4.能正確進行鼻韻母「ainn、iann」的拼讀，並應用於日常生活中。</p> <p>5.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p> <p>6.能從課程中體會禮尚往來的道理，並學會用閩南語適切表達。</p> | <p>並解決問題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>   | <p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-IV-2 散文選讀。</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p> <p>◎Bg-IV-1 口語表達。</p> <p>◎Bg-IV-2 書面表達。</p> <p>◎Bh-IV-2 區域人文。</p>                       |   |  |
| <p>第二十週<br/>6/23-6/28</p> | <p>三、在地報馬仔<br/>第六課間話講「等路」(第3次學習評量)</p> | <p>1.能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。</p> <p>2.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>3.能分辨「i、in、ionn」和「u、un、iunn」的漳、泉對比，並養成尊重各地方音差的習慣。</p> <p>4.能正確進行鼻韻母「ainn、iann」的拼讀，並應用於</p>           | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短</p> | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-IV-2 散文選讀。</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p> <p>◎Bg-IV-1 口語表達。</p> | <p>1.觀察評量</p> <p>2.口語評量</p> <p>3.書寫評量</p> | <p><b>【品德教育】</b><br/>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

|  |  |   |                  |  |  |  |
|--|--|---|------------------|--|--|--|
|  |  | <p>日常生活中。</p> <p>5. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p> | <p>文，進行表達溝通。</p> |  |  |  |
|--|--|---|------------------|--|--|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。