

臺南市立將軍國民中學112學年度學校現況與背景分析

壹、依據

- 一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。
- 二、本校課程發展委員會 112.06.30 審核通過。
- 三、臺南市政府教育局 112 年 00 月 00 日南市 00 字第 0000000000 號

貳、學校現況與背景分析

- 一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	2	2	2	6
人數	32	40	33	105
班別：藝才班 ○○班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數				
人數				
班別：體育班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數				
人數				
班別：特教班 (可自行調整表格)	七年級 (或班型)	八年級 (或班型)	九年級 (或班型)	合計
班級數	共 1 班(巡迴班人數不計算在全校人數內)			1
人數	1	2	5	8
全校總計	32	40	33	105

- 二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	平均年齡 38 歲	人力短少，行政業務多	學生數少，較易安排教學及管理	少子化面臨超額
學生學習	本性質樸，任勞任怨	補救教學落後程度人數多	可發展多元能力	越區就讀
家長需求	相信學校，對學校友善	長忙於生計，對子女欠缺了解	可加強和家庭之橫向聯結，促進學校家庭合作	教育較乏關照，家庭缺乏學習氣氛
在地特色 社區發展	對學校正面看待，願意配合	偏遠地區，可用資源少	可結合社區，發展自校特色	人口外流嚴重