臺南市立安平國民中學112學年度第一學期七～九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	國樂社	16	是■　否□	■每週【 2 】節 □隔週【　】節
2	劍獅鼓隊	16	是■　否□	■每週【 2 】節 □隔週【　】節
3	足球社	16	是■　否□	■每週【 2 】節 □隔週【　】節
4	橄欖球設	16	是■　否□	■每週【 2 】節 □隔週【　】節
5	合唱團	16	是■　否□	■每週【 2 】節 □隔週【　】節
6	作文	16	是■　否□	■每週【 2 】節 □隔週【　】節
7	桌球	16	是■　否□	■每週【 2 】節 □隔週【　】節
8	籃球	16	是■　否□	■每週【 2 】節 □隔週【　】節
9	排球	16	是■　否□	■每週【 2 】節 □隔週【　】節
10	吉他社	16	是■　否□	■每週【 2 】節 □隔週【　】節
11	TeeBall 棒球社	16	是■　否□	■每週【 2 】節 □隔週【　】節
12	熱血閱讀社	16	是■　否□	■每週【 2 】節 □隔週【　】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之C6-1彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立安平國民中學112學年度第二學期七～九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	國樂社	16	是■　否□	■每週【 2 】節 □隔週【 　】節
2	劍獅鼓隊	16	是■　否□	■每週【 2 】節 □隔週【 　】節
3	足球社	16	是■　否□	■每週【 2 】節 □隔週【 　】節
4	橄欖球設	16	是■　否□	■每週【 2 】節 □隔週【 　】節
5	合唱團	16	是■　否□	■每週【 2 】節 □隔週【 　】節
6	作文	16	是■　否□	■每週【 2 】節 □隔週【 　】節
7	桌球	16	是■　否□	■每週【 2 】節 □隔週【 　】節
8	籃球	16	是■　否□	■每週【 2 】節 □隔週【 　】節
9	排球	16	是■　否□	■每週【 2 】節 □隔週【 　】節
10	吉他社	16	是■　否□	■每週【 2 】節 □隔週【 　】節
11	TeeBall 棒球社	16	是■　否□	■每週【 2 】節 □隔週【 　】節
12	熱血閱讀社	16	是■　否□	■每週【 2 】節 □隔週【 　】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之C6-1彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立安平國民中學112學年度第二學期七～九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		實施年級	七～九年級	教學節數	本學期共(　　)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2.□**社團活動與技藝課程**(□社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養							
課程目標							

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎備註**可**加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。
◎各社團務必寫一份。

C6-1 □□□□□□□□□(□□

臺南市立安平國民中學112學年度第一學期七～九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	國樂社團	實施年級	七～九年級	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。 二、配合學校活動參與演出。 三、參加臺南市學生音樂比賽，學習相關曲目與技巧。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 4 週	1	社團介紹	上課規則說明	能認識各分部吹、拉、彈、打四部，及各部練習規範	態度檢核	
第 5 週	1	學生音樂比賽曲目	指定曲與自選曲	學習各分部自選曲與指定曲相關演奏技巧與各部合奏	態度檢核 實際演奏	
第 6~10 週	5	比賽心得	比賽檢討	討論比賽臨場優缺點，做為下次上台之參考	口頭報告	
第 11~16 週	6	校慶典禮樂曲	校慶典禮樂曲	學習各分部校慶典禮樂曲相關技巧與各部合奏	態度檢核 實際演奏	
第 17~19 週	3	樂曲、影片欣賞	國樂演出相關影片欣賞	藉由影片學習樂器表演相關知識，以增進演奏之信心	口頭發表感想	

C6-1 □□□□□□□□□(□□

臺南市立安平國民中學112學年度第二學期七～九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	國樂社團	實施年級	七～九年級	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。 二、配合學校活動參與演出。 三、國樂社團校際聯合演奏會為目標。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 3 週	1	演奏曲目說明	演奏曲目說明與分部組合	能認識各曲目與分部合奏角色表現	態度檢核	
第 4~13 週	10	校際聯合演奏會曲目	指定曲與自選曲	學習各分部自選曲與指定曲相關演奏技巧與各部合奏	態度檢核 實際演奏	
第 14 週	1	演奏會心得	演出內容檢討	討論各項演出優缺點、演奏會各項整備作業，做為下次展演之參考	口頭報告 分部發表	
第 15~17 週	3	畢業典禮樂曲	畢業典禮樂曲	學習各分部畢業典禮樂曲相關技巧與各部合奏	態度檢核 實際演奏	
第 18 週	1	畢業典禮演出	畢業典禮演出	能夠配合活動所需合奏展演	實際演奏	

臺南市立安平國民中學112學年度第一學期七～九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	劍獅鼓社團	實施年級	七～九年級	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土事務，並尊重與欣賞差異。。						
課程目標	一、增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。 二、配合學校活動參與演出。 三、參加臺南市傳統藝術比賽。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 4 週	1	社團介紹	上課規則說明、分組	能認識社團課程內容	態度檢核	
第 5 週	1	鼓術、舞獅、舞龍隊分組	鼓術、舞獅、舞龍介紹	能認識鼓術、舞獅、舞龍	態度檢核 課堂問答	
第 6~10 週	5	基本動作	鼓術基本節奏 舞龍舞獅基本套路	能認識鼓術基本節奏與舞龍舞獅基本套路，並能演示出來	態度檢核 實務操作	
第 11~16 週	6	傳統藝術比賽內容	演出走位 鼓術與舞龍舞獅結合演出	能展演走位與完整演出	態度檢核 實務操作	
第 17~18 週	2	校慶開幕典禮表演	校慶開幕典禮表演	能展演校慶典禮表演	態度檢核 實務操作	
第 19 週	1	比賽心得	比賽檢討	討論比賽臨場優缺點，做為下次上台之參考	口頭報告	

臺南市立安平國民中學112學年度第二學期七～九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	劍獅鼓社團	實施年級	七～九年級	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土事務，並尊重與欣賞差異。。						
課程目標	一、增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。 二、配合學校活動參與演出。 三、配合臺南市龍舟慶典、安平天后宮百百旗活動展演。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 3 週	1	展演內容說明	展演內容說明，鼓術、舞龍/獅分部練習	能認識各曲目與分部合奏角色表現	態度檢核	
第 4~9 週	6	3~5 人花式鼓術	花式鼓術節奏	學習 3~5 人花式鼓術節奏	態度檢核 實際演奏	
第 10~15 週	6	安平天后宮百百旗活動演出內容	百百旗活動演出內容	能展演走位與完整演出	態度檢核 實務操作	
第 16~17 週	2	臺南市龍舟慶典活動演出內容	龍舟慶典活動演出內容	能展演走位與完整演出	態度檢核 實務操作	
第 18 週	1	成果展演	社團成果展演	能展演走位與完整演出	態度檢核 實務操作	

C6-1 □□□□□□□□□(□□

臺南市立安平國民中學112學年度第一學期七～九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	足球社團	實施年級	七～九年級	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與積極實踐 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、學習基本足球技巧及知識。 二、養成互助、團隊合作精神。 三、執行個人運動計畫。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 4 週	1	社團介紹	上課規則說明、分組	能認識社團課程內容	態度檢核	
第 5 週	1	認識足球場	足球場規格	能認識足球球場規格	態度檢核 課堂問答	
第 6~10 週	5	基本動作	暖身運動 基本傳、接球 基本防守	學習運動前暖身運動 學習基本傳、接球技能 學習滾地球、高飛球接球技能	態度檢核 實務操作	
第 11~16 週	6	基本動作	基本攻守	學習基本閃人技能 學習基本傳球技能	態度檢核 實務操作	
第 17~18 週	2	足球基本規則	足球賽基本規則	能瞭解足球賽基本規則	態度檢核 課堂問答	
第 19 週	1	小組比賽	分組模擬比賽	藉由實際分組模擬比賽，學習比賽知能	態度檢核 實務操作	

C6-1 □□□□□□□□□(□□

臺南市立安平國民中學112學年度第二學期七～九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	足球社團	實施年級	七～九年級	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與積極實踐 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、學習基本足球技巧及知識。 二、養成互助、團隊合作精神。 三、執行個人運動計畫。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 3 週	1	社團介紹	上課規則說明、分組	能認識社團課程內容	態度檢核	
第 4~5 週	2	個人運動計畫	個人運動計畫	能擬定個人運動計畫	學習單 口頭報告	
第 6~10 週	5	基本動作	暖身運動 基本傳、接球 基本防守	學習運動前暖身運動 學習基本傳、接球技能 學習滾地球、高飛球接球技能	態度檢核 實務操作	
第 11~16 週	6	基本動作	基本攻守	學習基本閃人技能 學習基本傳球技能	態度檢核 實務操作	
第 17~18 週	2	分組比賽	分組模擬比賽	藉由實際小組模擬比賽，學習小組合作進攻與防守	態度檢核 實務操作	

臺南市立安平國民中學112學年度第一學期七～九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	橄欖球社團	實施年級	七～九年級	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	4
彈性學習課程規範	2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與積極實踐 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、學習基本橄欖球技巧及知識。 二、養成互助、團隊合作精神。 三、執行個人運動計畫。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 4 週	1	社團介紹	上課規則說明、分組	能認識社團課程內容	態度檢核	
第 5 週	1	認識橄欖球場	橄欖球場規格	能認識橄欖球球場規格	態度檢核 課堂問答	
第 6~10 週	5	基本動作	暖身運動 基本傳、接球 基本防守	學習運動前暖身運動 學習基本傳、接球技能 學習滾地球、高飛球接球技能	態度檢核 實務操作	
第 11~15 週	5	基本動作	基本攻守 基本跑壘	學習基本閃人技能 學習基本傳球技能	態度檢核 實務操作	
第 16~18 週	3	橄欖球基本規則	橄欖球賽基本規則	能瞭解橄欖球賽基本規則	態度檢核 課堂問答	
第 19 週	1	小組比賽	分組模擬比賽	藉由實際分組模擬比賽，學習比賽知能	態度檢核 實務操作	

臺南市立安平國民中學 112 學年度第二學期七～九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	橄欖球社團	實施年級	七～九年級	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	4
彈性學習課程規範	2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與積極實踐 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、學習基本橄欖球技巧及知識。 二、養成互助、團隊合作精神。 三、執行個人運動計畫。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 3 週	1	社團介紹	上課規則說明、分組	能認識社團課程內容	態度檢核	
第 4~5 週	2	個人運動計畫	個人運動計畫	能擬定個人運動計畫	學習單 口頭報告	
第 6~10 週	5	基本動作	暖身運動 基本傳、接球 基本防守	學習運動前暖身運動 學習基本傳、接球技能 學習滾地球、高飛球接球技能	態度檢核 實務操作	
第 11~16 週	6	基本動作	基本攻守 基本跑壘	學習基本閃人技能 學習基本傳球技能	態度檢核 實務操作	
第 17~18 週	2	分組比賽	分組模擬比賽	藉由實際小組模擬比賽，學習小組合作進攻與防守	態度檢核 實務操作	

C6-1 □□□□□□□□□(□□

臺南市立安平國民中學112學年度第一學期七～九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	合唱團	實施年級	七～九年級	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	5
彈性學習課程規範	2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。 二、配合學校活動參與演出。 三、參加臺南市學生音樂比賽，學習相關曲目與技巧。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 4 週	1	社團介紹	上課規則說明	能認識合唱各分部,及各部練習規範	態度檢核	
第 5 週	1	學生音樂比賽曲目	指定曲與自選曲	學習各分部自選曲與指定曲，能熟記旋律與歌詞	態度檢核 實際演出	
第 6~10 週	5	比賽心得	比賽檢討	討論比賽臨場優缺點,做為下次上台之參考	口頭報告	
第 11~16 週	6	聖誕樂曲	聖誕樂曲	學習各分部聖誕樂曲,能熟記旋律與歌詞	態度檢核 實際演出	
第 17~19 週	3	樂曲、影片欣賞	合唱樂曲相關影片欣賞	藉由影片學習合唱表演相關知識,以增進演出之信心	口頭發表感想	

C6-1 □□□□□□□□□(□□

臺南市立安平國民中學112學年度第二學期七～九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	合唱團	實施年級	七～九年級	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	5
彈性學習課程規範	2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。 二、配合學校活動參與演出。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 3 週	1	母親節演出曲目說明	演出曲目說明與分部組合	能認識各曲目與分部合唱角色表現	態度檢核	
第 4~5 週	2	母親節演出曲目	母親節演出曲目	學習各分部母親節曲目，能熟記旋律與歌詞	態度檢核 實際演出	
第 6~7 週	2	演出心得	演出檢討	討論演出臨場優缺點，做為下次上台之參考	口頭報告	
第 8~10 週	3	樂曲、影片欣賞	合唱樂曲相關影片欣賞	藉由影片學習合唱表演相關知識，以增進演出之信心	口頭發表感想	
第 11~16 週	6	畢業典禮演出曲目	畢業典禮演出樂曲	學習各分部畢業典禮曲目，能熟記旋律與歌詞	態度檢核 實際演出	
第 17~18 週	2	畢業典禮演出	畢業典禮演出	能夠配合活動完成演出	實際演出	

臺南市立安平國民中學112學年度第一學期七～九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	作文社	實施年級	七～九年級	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	6
彈性學習課程規範	2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。						
課程目標	增進對語文領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 4~5 週	2	新年度新面貌	如何樹立形象	提升人際關係	寫作	
第 6 週	1	闡述人生願景	讀論語學作文	展現自我意志	寫作	
第 7~8 週	2	建立自我價值	學習整理個人物品	對物品致上謝意	寫作	
第 9~10 週	2	讓身心更健康	全體腦力激盪	大家擁有健康幸福的人生	寫作	
第 11~12 週	2	談論高峰經驗	分享感動時刻	完成對自己有意義的事	寫作	
第 13~14 週	2	不喜歡的字	探討其原因	如何轉換心境	寫作	
第 15~16 週	2	益友的可貴	如何擇友	珍惜友情	寫作	
第 17 週	1	心靈大掃除	改變負面習慣	迎向新生活	寫作	
第 18~19 週	2	擁有豁達的心態	微笑面對所有的挑戰	當個不倒翁	寫作	

臺南市立安平國民中學 112 學年度第二學期七～九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	作文社	實施年級	七～九年級	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	6
彈性學習課程規範	2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。						
課程目標	增進對語文領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 3~4 週	2	新年度新面貌	如何樹立形象	提升人際關係	寫作	
第 5 週	1	闡述人生願景	讀論語學作文	展現自我意志	寫作	
第 6~7 週	2	建立自我價值	學習整理個人物品	對物品致上謝意	寫作	
第 8~9 週	2	讓身心更健康	全體腦力激盪	大家擁有健康幸福的人生	寫作	
第 10~11 週	2	談論高峰經驗	分享感動時刻	完成對自己有意義的事	寫作	
第 12~13 週	2	不喜歡的字	探討其原因	如何轉換心境	寫作	
第 14~15 週	2	益友的可貴	如何擇友	珍惜友情	寫作	
第 16~17 週	2	心靈大掃除	改變負面習慣	迎向新生活	寫作	
第 18 週	1	擁有豁達的心態	微笑面對所有的挑戰	當個不倒翁	寫作	

臺南市立安平國民中學112學年度第一學期七～九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	桌球社	實施年級	七～九年級	教學節數	本學期共(　16　)節	社團編號	7
彈性學習課程規範	2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
4~6週	3	握拍、反手擊球	講解握拍、講解反手的技巧	基礎技巧訓練、體能訓練	實作評量、學習及態度等情意評量	
7~10週	4	反手擊球、兩點反手	反手對打練習、兩點反手結合腳步練習	基礎技巧訓練、體能訓練	實作評量、學習及態度等情意評量	
11~13週	3	反手、兩點反手複習	設定目標試著跟教練對打達到目標	基礎技巧訓練、體能訓練	實作評量、學習及態度等情意評量	
14~16週	3	發球講解、反手複習	解講如何發上旋球、反手練習	基礎技巧訓練、體能訓練	實作評量、學習及態度等情意評量	
17~19週	3	發球結合反手擊球	發球結合反手對打、反手兩點對打	基礎技巧訓練、體能訓練	實作評量、學習及態度等情意評量	

臺南市立安平國民中學112學年度第二學期七～九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	桌球社	實施年級	七～九年級	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	7
彈性學習課程規範	2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
3~5週	3	發球旋轉的變化	解講發球的旋轉、複習反手對打	基礎技巧訓練、體能訓練	實作評量、學習及態度等情意評量	
6~9週	4	練習發球	練習發上旋、下旋	基礎技巧訓練、體能訓練	實作評量、學習及態度等情意評量	
10~12週	3	正手動作解講	講解正手動作和練習	基礎技巧訓練、體能訓練	實作評量、學習及態度等情意評量	
13~15週	3	正手擊球、反手擊球	練習正手、反手對打	基礎技巧訓練、體能訓練	實作評量、學習及態度等情意評量	
16~18週	3	正手、正手兩點	正手擊球結合腳步練習	基礎技巧訓練、體能訓練	實作評量、學習及態度等情意評量	

臺南市立安平國民中學112學年度第一學期七～九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	籃球社	實施年級	七～九年級	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	8
彈性學習課程規範	2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
4~6週	3	籃球課程:規則講解	球類運動基礎課程	基礎技巧訓練、體能訓練	實作評量、學習及態度等情意評量	
7~10週	4	籃球課程:基本動作演練	球類運動基礎課程	基礎技巧訓練、體能訓練	實作評量、學習及態度等情意評量	
11~13週	3	籃球課程:進攻端演練	球類運動基礎課程	基礎技巧訓練、體能訓練	實作評量、學習及態度等情意評量	
14~16週	3	籃球課程:防守端演練	球類運動基礎課程	基礎技巧訓練、體能訓練	實作評量、學習及態度等情意評量	
17~19週	3	籃球課程:相關戰術執行運用	球類運動基礎課程	基礎技巧訓練、體能訓練	實作評量、學習及態度等情意評量	

臺南市立安平國民中學112學年度第二學期七～九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	籃球社	實施年級	七～九年級	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	8
彈性學習課程規範	2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
3~5週	3	籃球課程:規則講解	球類運動基礎課程	進階技巧訓練、體能訓練	實作評量、學習及態度等情意評量	
6~9週	4	籃球課程:基本動作演練	球類運動基礎課程	進階技巧訓練、體能訓練	實作評量、學習及態度等情意評量	
10~12週	3	籃球課程:進攻端演練	球類運動基礎課程	進階技巧訓練、體能訓練	實作評量、學習及態度等情意評量	
13~15週	3	籃球課程:防守端演練	球類運動基礎課程	進階技巧訓練、體能訓練	實作評量、學習及態度等情意評量	
16~18週	3	籃球課程:相關戰術執行運用	球類運動基礎課程	進階技巧訓練、體能訓練	實作評量、學習及態度等情意評量	

臺南市立安平國民中學112學年度第一學期七～九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	排球社	實施年級	七～九年級	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	9
彈性學習課程規範	2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
4~6週	3	排球課程:規則講解	球類運動基礎課程	基礎技巧訓練、體能訓練	實作評量、學習及態度等情意評量	
7~10週	4	排球課程:基本動作演練	球類運動基礎課程	基礎技巧訓練、體能訓練	實作評量、學習及態度等情意評量	
11~13週	3	排球課程:進攻端演練	球類運動基礎課程	基礎技巧訓練、體能訓練	實作評量、學習及態度等情意評量	
14~16週	3	排球課程:防守端演練	球類運動基礎課程	基礎技巧訓練、體能訓練	實作評量、學習及態度等情意評量	
17~19週	3	排球課程:相關戰術執行運用	球類運動基礎課程	基礎技巧訓練、體能訓練	實作評量、學習及態度等情意評量	

臺南市立安平國民中學112學年度第二學期七～九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	排球社	實施年級	七～九年級	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	9
彈性學習課程規範	2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
3~5週	3	排球課程:規則講解	球類運動基礎課程	進階技巧訓練、體能訓練	實作評量、學習及態度等情意評量	
6~9週	4	排球課程:基本動作演練	球類運動基礎課程	進階技巧訓練、體能訓練	實作評量、學習及態度等情意評量	
10~12週	3	排球課程:進攻端演練	球類運動基礎課程	進階技巧訓練、體能訓練	實作評量、學習及態度等情意評量	
13~15週	3	排球課程:防守端演練	球類運動基礎課程	進階技巧訓練、體能訓練	實作評量、學習及態度等情意評量	
16~18週	3	排球課程:相關戰術執行運用	球類運動基礎課程	進階技巧訓練、體能訓練	實作評量、學習及態度等情意評量	

臺南市立安平國民中學112學年度第一學期七～九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	吉他社	實施年級	七～九年級	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	10
彈性學習課程規範	2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
4~6週	3	吉他：彈奏方法	基礎認識、分組互動	彈奏方法與表演方向	實作評量、課堂參與程度	
7~10週	4	吉他：樂理、視譜	基礎認識	熟悉音階及簡譜	實作評量、課堂參與程度	
11~13週	3	吉他：指法節奏	基礎課程	熟悉歌曲彈奏常用到的和弦	實作評量、課堂參與程度	
14~16週	3	吉他：和弦伴奏	分組互動	熟悉各種和弦排列組合的練習	實作評量、課堂參與程度	
17~19週	3	分組彈唱、歌曲:歡樂年華	分組互動	伴奏與旋律合奏	實作評量、課堂參與程度	

臺南市立安平國民中學112學年度第二學期七～九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	吉他社	實施年級	七～九年級	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	10
彈性學習課程規範	2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
3~5週	3	吉他：彈奏方法	基礎認識、分組互動	彈奏方法與表演方向	實作評量、課堂參與程度	
6~9週	4	吉他：樂理、視譜	基礎認識	熟悉音階及簡譜	實作評量、課堂參與程度	
10~12週	3	吉他：指法節奏	基礎課程	熟悉歌曲彈奏常用到的和弦	實作評量、課堂參與程度	
13~15週	3	吉他：和弦伴奏	分組互動	熟悉各種和弦排列組合的練習	實作評量、課堂參與程度	
16~18週	3	分組彈唱、歌曲:望春風	分組互動	伴奏與旋律合奏	實作評量、課堂參與程度	

臺南市立安平國民中學 112 學年度第一學期七～九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	Teeball 社團	實施年級	七～九年級	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	11
彈性學習課程規範	2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、增進對 TEEBALL 運動的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。 二、理解 TEEBALL 詳細規則能擔任裁判以及記錄員。 三、展現 TEEBALL 運動團隊合作精神，能在比賽以及練習中，相互合作共同勉勵彼此。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 4 週	1	社團介紹	自我介紹&破冰遊戲 上課規則說明。	能認識老師及社團同學，以及上課規範。	態度檢核	
第 5 週	1	TEEBALL 規則 器材使用介紹	TEEBALL 詳細規則 器材使用方式。	學習並熟記 TEEBALL 規則，會使用各項器材。	口語評量 實作評量	
第 6~8 週	3	基礎守備動作訓練	守備位置介紹、五方位接球短中長距離傳球。	認識守備位置，學會守備基本的各種傳接球動作。	實作評量、觀察評量	

第 9~11 週	3	基礎打擊動作訓練	擊球點介紹、練習揮棒動作、打網練習。	認識打擊的技巧，學會正確的擊球點及揮棒動作。	實作評量 觀察評量	
第 12~14 週	3	進階守備動作訓練	壘間傳球、高飛&滾地球以及模擬情境訓練。	提升守備技巧，運用不同傳接球方式處理狀況。	實作評量 觀察評量	
第 15~17 週	3	進階打擊動作訓練	自由打擊練習、內外角擊球練習。	提升打擊能力，並學會不同方向的擊球方式。	實作評量 觀察評量	
第 18~19 週	2	分組競賽團隊檢討	分組進行比賽，賽後進行團隊檢討。	將課程所學融入競賽當中，並相互討論檢討優缺點。	合作評量 實作評量	

臺南市立安平國民中學 112 學年度第二學期七～九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	Teeball 社團	實施年級	七～九年級	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	11
彈性學習課程規範	2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、增進對 TEEBALL 運動的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。 二、理解 TEEBALL 詳細規則能擔任裁判以及記錄員。 三、展現 TEEBALL 運動團隊合作精神，能在比賽以及練習中，相互合作共同勉勵彼此。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 3 週	1	社團介紹	自我介紹&破冰遊戲 上課規則說明。	能認識老師及社團同學，以及上課規範。	態度檢核	
第 4 週	1	TEEBALL 規則 器材使用介紹	TEEBALL 詳細規則 器材使用方式。	學習並熟記 TEEBALL 規則，會使用各項器材。	口語評量 實作評量	
第 5~7 週	3	基礎守備動作訓練	守備位置介紹、五方位接球短中長距離傳球。	認識守備位置，學會守備基本的各種傳接球動作。	實作評量、觀察評量	

第 8~10 週	3	基礎打擊動作訓練	擊球點介紹、練習揮棒動作、打網練習。	認識打擊的技巧，學會正確的擊球點及揮棒動作。	實作評量 觀察評量	
第 11~13 週	3	進階守備動作訓練	壘間傳球、高飛&滾地球以及模擬情境訓練。	提升守備技巧，運用不同傳接球方式處理狀況。	實作評量 觀察評量	
第 14~16 週	3	進階打擊動作訓練	自由打擊練習、內外角擊球練習。	提升打擊能力，並學會不同方向的擊球方式。	實作評量 觀察評量	
第 17~18 週	2	分組競賽團隊檢討	分組進行比賽，賽後進行團隊檢討。	將課程所學融入競賽當中，並相互討論檢討優缺點。	合作評量 實作評量	

臺南市立安平國民中學 112 學年度第一學期七～九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	熱血閱讀社	實施年級	七～九年級	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	12
彈性學習課程規範	2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	了解閱讀的多面向方法及功能，進而提高自主閱讀的興趣。						
課程目標	透過輕鬆、具體的網路或公共圖書館資源，幫助學生習得閱讀或學習的方法，從而增進閱讀或學習的樂趣。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量（評量方式）	備註
第 4 週	1	閱讀如此簡單	課程單元總覽	摘除閱讀的負面濾鏡	學生回應	
第 5 週	1	閱讀前的暖身方法	例文：鍾怡雯〈藏魂〉	有目的的閱讀使五感就位	學生回應	
第 6 週	1	「適口性」很重要	例文：《妖怪出租》系列、「倪亞達」小說系列	簡單有趣的書 讓自己升級至文字閱讀	分享自己喜歡的書	
第 7 週	1	閱讀便利貼	筆記的方法及使用	「寫下來」使學習如虎添翼	筆記方法交流	
第 8 週	1	外國人參觀故宮之後	例文：《皇帝魂：布蘭登山德森精選集》、「仙靈傳奇」小說系列	有感的物件 可以為自己帶來創作能量	下週分享 有感的物件文章	

第 9 週	1	「月亮」代表我的心	例文：張亦絢〈OKOK 繃〉	以物寄情的文章呈現	分享有感的物件文章	
第 10 週	1	「劇名」學閱讀？	例文：曹操〈觀滄海〉等	從流行物件尋找閱讀材料	分享與娛樂物件有關的文章	
第 11 週	1	像「痛風」那麼敏銳	例文：112 會考國文科試題	思考時事與課內教材的聯結	學生回應	
第 12 週	1	少年小說貼近你的心	例文：「安德魯・克萊門斯」小說系列等	不只有奇幻小說能夠打動人心	分享曾經打動你心的讀物	
第 13 週	1	大腦喜歡幾分熟？	連結原有記憶的重要性及方法	善用聯想來理解新文章	學生回應	
第 14 週	1	真正的海賊王	例文：《妖怪、神靈與奇事》	善用非維基百科的網路簡介 為自己入門新資訊	學生舉例	
第 15~16 週	2	時事話題一追	AI 相關訊息、 資料庫的收集來自於人	概略了解 AI 資訊及 資訊蒐集存在的風險與偏見	學生回應	
第 17 週	1	請給我「記憶吐司」	從相關書籍中， 了解學習或讀書的方法。	交流讀書方法 並懂得學習求援	為自己打氣	
第 18~19 週	2	時事話題二追	確認網路訊息的來源、參考多方觀點、從書籍獲取資訊的優勢	學習辨認假訊息	學生回應	

臺南市立安平國民中學 112 學年度第二學期七～九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	熱血閱讀社	實施年級	七～九年級	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	12
彈性學習課程規範	2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	了解閱讀的多面向方法及功能，進而提高自主閱讀的興趣。						
課程目標	透過輕鬆、具體的網路或公共圖書館資源，幫助學生習得閱讀或學習的方法，從而增進閱讀或學習的樂趣。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量（評量方式）	備註
第 3 週	1	閱讀如此簡單	課程單元總覽	摘除閱讀的負面濾鏡	學生回應	
第 4 週	1	閱讀前的暖身方法	例文：鍾怡雯〈藏魂〉	有目的的閱讀使五感就位	學生回應	
第 5 週	1	「適口性」很重要	例文：《妖怪出租》系列、「倪亞達」小說系列	簡單有趣的書 讓自己升級至文字閱讀	分享自己喜歡的書	
第 6 週	1	閱讀便利貼	筆記的方法及使用	「寫下來」使學習如虎添翼	筆記方法交流	
第 7 週	1	外國人參觀故宮之後	例文：《皇帝魂：布蘭登山德森精選集》、「仙靈傳奇」小說系列	有感的物件 可以為自己帶來創作能量	下週分享 有感的物件文章	
第 8 週	1	「月亮」代表我的心	例文：張亦絢〈OKOK 繃〉	以物寄情的文章呈現	分享有感的物件文章	
第 9 週	1	「劇名」學閱讀？	例文：曹操〈觀滄海〉等	從流行物件尋找閱讀材料	分享與娛樂物件有關的文章	

第 10 週	1	像「痛風」那麼敏銳	例文：112 會考國文科試題	思考時事與課內教材的聯結	學生回應	
第 11 週	1	少年小說貼近你的心	例文：「安德魯・克萊門斯」小說系列等	不只有奇幻小說能夠打動人心	分享曾經打動你心的讀物	
第 12 週	1	大腦喜歡幾分熟？	連結原有記憶的重要性及方法	善用聯想來理解新文章	學生回應	
第 13 週	1	真正的海賊王	例文：《妖怪、神靈與奇事》	善用非維基百科的網路簡介 為自己入門新資訊	學生舉例	
第 14 週	1	時事話題	AI 相關訊息、 資料庫的收集來自於人	概略了解 AI 資訊及 資訊蒐集存在的風險與偏見	學生回應	
第 15 週	1	請給我「記憶吐司」	從相關書籍中， 了解學習或讀書的方法。	交流讀書方法 並懂得學習求援	為自己打氣	
第 16 週	1	你也可能是 文學獎得主	例文：《少年十五二十時》、《14 歲，明日的課表》等	動筆 是閱讀水到渠成的結果	學生回應	
第 17 週	1	關於學習， 還有想知道的	學生提議內容或提問	視狀況安排	學生回應	
第 18 週	1	我的未來不是夢	例文：《小獸醫大志願》《成為韓語翻譯員》、《創作者的工作桌與日常》等	主動收集有興趣領域的 各種情報	思考自己的興趣 及優點	