

臺南市立安定國民中學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	112 學年度九年級戶外教育課程計畫		
參與年級	九年級		
辦理地點	臺中市、桃園市、臺北市、新北市		
預估辦理時間	112 學年第一學期第 <u>18</u> 週， <u>112</u> 年 <u>12</u> 月 <u>27</u> 日至 <u>112</u> 年 <u>12</u> 月 <u>29</u> 日	預估參與人數	120 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園等) <input checked="" type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭等) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟等) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	1. 921 地震園區。 2. 高美濕地 (棧道區與高美濕地景觀橋區)。 3. 國立故宮博物院 (北院)。 4. 紅毛城。 5. 淡水老街。 6. 六福村主題遊樂園或同等級樂園。		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 藉由實地參訪921地震教育園區，與課堂所學相互印證，加深學習效果。 2. 藉由參訪高美野生動物保護區 (高美濕地)，將國中教育階段之生物課程—動物與生態部分實體化，實地印證所學。為本校自然與環境教育之一環。 3. 藉由參訪國立故宮博物院實地體會古今藝文之美，陶冶學生美育素養，為本校藝術教育之一環。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>4. 參訪淡水紅毛城及淡水老街，紅毛城為文化部文化資產局列臺灣十八處世界遺產潛力點。為本校社會領域歷史科一環。</p> <p>5. 六福村主題遊樂園或同等級樂園，藉由參與的學生分組活動及活動中同儕之間互助合作，培養同學友愛情誼，落實本校綜合活動及友善校園教育。</p>
<p>教學流程</p>	<p>一、教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學計畫擬訂與聯繫。 2. 學習單設計與教材規劃。 3. 醫護安全準備。 4. 工作協調。 5. 實施行前教學指導及安全教育。 <p>二、實施規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依既定計畫及任務編組執行，指導學生運用學習單或學習手冊，並依教學目標進行多元評量。 2. 切實執行安全維護相關規定與措施，確保教學過程之安全。 <p>三、回顧省思：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 戶外教育結束後，教師宜結合校內課程，指導學生發表學習心得，以整合學習成果。 2. 召開活動檢討會或意見回覆單：由承辦單位於活動結束後辦理，以檢討會或意見回覆單方式統整相關意見及建議，做為日後改進辦理之依據。
<p>教學實施</p>	<p>■學習單 ■學習手冊 ■學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼學生生活輔導員 胡晃銘
0626 1620

教師兼學生事務主任 施宏忠

校長核章：

臺南市立安定國民中學校長 陳慧如
0628 1525

臺南市立安定國民中學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	南瀛產業初探趴趴走		
參與年級	七年級		
辦理地點	奇美食品觀光工廠、奇美博物館及四草生態綠色隧道		
預估辦理時間	第 8 週， 112 年 10 月 26 日至 112 年 10 月 26 日	預估參與人數	91 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
景點路線規劃	學校→奇美食品觀光工廠→奇美博物館→四草生態綠色隧道→學校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 瞭解社區食品及生活休閒產業，提昇生活樂趣。 2. 欣賞世界藝文大作，涵育藝文素養，昇華藝術氣質。		
教學流程	教學準備： 1. 擬定戶外教育實施原則。 2. 進行課程聯結，增進學生參與動機。 3. 編訂戶教教育學習心得內容。 參訪規劃： 1. 召開相關七年級導師會議，擬定戶外教育實施原則。 2. 聯絡廠商，規劃相關行程及經費編列。 3. 執行戶外教育活動。 回顧省思： 1. 收回學習心得，並批閱。 2. 召開檢討會議，提供未來實施改進之依據。		
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得		
備註			

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
輔導主任 王聯鐘

校長核章：

臺南市立安定
國民中學校長 陳慧如