

## 臺南市立安南區安南國民中學 112 學年度第 1 學期八、九年級社團(每週一第 5 節)辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	吉他社	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
2	直笛社	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
3	卡拉 OK 社	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
4	影劇欣賞社甲	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
5	影劇欣賞社乙	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
6	日本流行文化社	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
7	英悅會	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
8	環境保護社	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
9	康輔社	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
10	橋牌社	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
11	桌遊社甲	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
12	桌遊社乙	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
13	創意手作社	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
14	Fun 手玩 Maker	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
15	熱舞社	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
16	街舞社	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
17	羽球社	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
18	籃球社甲	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
19	籃球社乙	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
20	排球社	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
21	桌球社	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
22	T-Ball 社	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
23	帶式橄欖球社	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

## 臺南市立安南區安南國民中學 112 學年度第 1 學期八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動名稱		吉他社	實施年級	八、九	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		跟朋友一起彈吉他唱歌很快樂						
課程目標		1. 學會彈吉他 2. 能自己上網找譜彈出						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週	1	認識吉他與姿勢	講解吉他各個部位 怎麼按語正確拿吉他的姿勢					
第 2 週	1	熱手與音階推算並自己填寫音階	熱手練習:左手強化 推算音階:會推算表示已經會 基基本樂理	會推算音階	發指板圖並確認是否會填寫			
第 3~4 週	2	Mi 型音階練習	發譜並彈出 一直彈然後把音符的位置背起來	目標 5~高音 5 目標 5~低音 1 目標高音 6 7 1 目標串聯 2 個八度				
第 5 週	1	隨堂測驗	在座位上一個一個彈		譜上的例曲老師抽考			
第 6-10 週	5	和弦	學會 6 個順階和弦 學會級數和弦變換音名	一拍一下 翻譯級數和弦 老師發的歌 和弦彈出				
第 11 週	1	隨堂測驗	在座位上一個一個彈		指定 3 首歌選一抽考(一段)			
第 12-14 週	3	刷奏	學會看節奏符號並彈出	目標單一節奏符號會彈 目標亂數節奏符號組合起來會彈 目標老師發的例曲會彈				
第 15-16 週	2	指法	右手手指的分配 和弦根音在哪條弦(背)(需要一直練習)	老師所寫的例子會彈				
第 17-20 週	4	分組練習	找同學組團(1~4 人) 自選一首歌練習(老師提供譜)(老師各組提點)	有趣是件很重要的事				
第 21 週	1	驗收	一組一組上台表演		評分			

## 臺南市立安南區安南國民中學 112 學年度第 1 學期八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		直笛社	實施年級	八、九	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及人和諧互動的素養。						
課程目標		1. 促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 2. 落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 3. 發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週	1	直笛社社務介紹	欣賞直笛團歷屆比賽表演影片	了解直笛團運作	問答			
第 2 週	1	直笛基本能力訓練	直笛吹奏技巧：基礎練習(一)	能夠掌握直笛樂器的基本指法	實作評量			
第 3 週	1	直笛基本能力訓練	直笛吹奏技巧：基礎練習(二)	能夠使用不同的節奏吹奏進行運舌的訓練	實作評量			
第 4-5 週	2	指定曲練習	指定曲分部練習(一)(二)	能夠正確吹奏出自己聲部旋律及節奏	實作評量			
第 6-7 週	2	指定曲練習	指定曲團練	能夠清楚曲目的音樂語法及詮釋方法與全團合奏	實作評量			
第 8-9 週	2	自選曲練習	自選曲分部練習(一)(二)	能夠正確吹奏出自己聲部的旋律及節奏	實作評量			
第 10 週	1	自選曲練習	自選曲團練	能夠清楚曲目的音樂語法及詮釋方法	實作評量			
第 11 週	1	自選曲練習	自選曲團練	能夠全團合奏自選曲	實作評量			
第 12 週	1	比賽曲目精熟	比賽曲目合奏	能夠全團合奏指定曲和自選曲	實作評量			
第 13 週	1	比賽前彩排	比賽曲目分析及詮釋	能夠了解曲目音樂架構及特色	實作評量			
第 14 週	1	賽前準備	比賽動線走位	演練正式上台的狀況	本校禮堂舞台彩排			
第 15 週	1	賽後檢討	觀賞比賽影片	分享比賽時的心情及觀賽心得	心得分享、經驗交流			
第 16 週	1	聖誕節曲目	聖誕節音樂準備	討論聖誕節活動	相互討論			
第 17-18 週	2	聖誕節曲目	分部練習 全團合奏	能夠正確吹奏出自己聲部的旋律及節奏全團合奏	實作評量			
第 19-21 週	3	聖誕節活動與省思	聖誕節活動與本學期省思	報佳音活動、省思直笛團活動	實作評量、心得討論			

## 臺南市立安南區安南國民中學 112 學年度第 1 學期八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	卡拉 ok 社	實施年級	八、九	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	1. 訓練台風，勇於展現個人特色 2. 欣賞音樂風格，及他人歌聲 3. 學習聆聽不同風格的曲風						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週	1	準備週	課程說明 分組	了解課程內容	上課態度及出缺席率		
第 2-6 週	5	雙人合唱	介紹歌曲、雙人合唱	學習說明歌曲含意 培養上台台風及雙人演唱默契	上課態度及出缺席率		
第 7-15 週	9	單人演唱	介紹歌曲、單人演唱	學習說明歌曲含意 培養上台台風	上課態度及出缺席率		
第 16-20 週	6	異國歌曲	介紹歌曲、多人合唱	介紹不同語言的歌曲 培養多人合唱默契	上課態度及出缺席率		
第 21 週	1	分享心得	心得分享、選出最佳歌王、歌后	能寫出上課心得以及欣賞他人優點及特色	上課態度及出缺席率		

## 臺南市立安南區安南國民中學 112 學年度第 1 學期八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		影劇欣賞社甲	實施年級	八、九	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	4
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		能從電影中發掘不同議題，針對議題共同討論表達想法						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週	1	準備週	座位安排、選任幹部 課程說明					
第 2-5 週	4	《靈魂急轉彎》	創造生命的無限可能	1. 觀賞影片 2. 探討生命的意義 3. 完成學習單	出席率、態度、學習單			
第 6-9 週	4	《海闊天空》	夢想與友誼	1. 觀賞影片 2. 如何在困境中尋找機會堅持 夢想 3. 心得分享	出席率、態度			
第 10-13 週	4	《陪你過 18 次生日》	親子關係	1. 觀賞影片 2. 探討親子關係 3. 心得分享	出席率、態度			
第 14-17 週	4	《穿著 PRADA 的惡魔》	職場競爭與能力培養	1. 觀賞影片 2. 探討職場競爭與能力培養。 3. 完成學習單	出席率、態度、學習單			
第 18-21 週	4	《提姆波頓之地獄新娘》	成人之美	1. 觀賞影片 2. 探討成人之美 3. 心得分享	出席率、態度			

## 臺南市立安南區安南國民中學 112 學年度第 1 學期八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		影劇欣賞社乙	實施年級	八、九	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	5
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		能從電影中發掘不同議題，針對議題共同討論表達想法						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週	1	準備週	座位安排、選任幹部 課程說明					
第 2-5 週	4	《靈魂急轉彎》	創造生命的無限可能	1. 觀賞影片 2. 探討生命的意義 3. 完成學習單	出席率、態度、學習單			
第 6-9 週	4	《海闊天空》	夢想與友誼	1. 觀賞影片 2. 如何在困境中尋找機會堅持 夢想 3. 心得分享	出席率、態度			
第 10-13 週	4	《陪你過 18 次生日》	親子關係	1. 觀賞影片 2. 探討親子關係 3. 心得分享	出席率、態度			
第 14-17 週	4	《穿著 PRADA 的惡魔》	職場競爭與能力培養	1. 觀賞影片 2. 探討職場競爭與能力培養。 3. 完成學習單	出席率、態度、學習單			
第 18-21 週	4	《提姆波頓之地獄新娘》	成人之美	1. 觀賞影片 2. 探討成人之美 3. 心得分享	出席率、態度			

## 臺南市立安南區安南國民中學 112 學年度第 1 學期八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		日本流行文化社	實施年級	八、九	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	6
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。						
課程目標		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解日本流行產業的文化底蘊。</li> <li>2. 掌握日本流行產業的發展現況，並深化媒體素養，增強對媒體訊息保有開放、批判及省思的能力。</li> <li>3. 深化對日本流行產業的理解，反思臺灣現況，以適切因應國際化的挑戰。</li> <li>4. 鑑賞分析日本流行產業的多元作品。</li> <li>5. 透過「日本流行產業」事例討論引導學生能有組織、有條理的表達與溝通。</li> </ol>						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週	1	準備週	座位安排、選任幹部、分組、課程規範及說明					
第 2-3 週	2	日本流行文化概論	日本流行文化產業、ACG 及廣告介紹	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探討日本流行文化產業</li> <li>2. 觀賞影片，完成學習單</li> </ol>	出席率、態度、學習單			
第 4-6 週	6	從日劇看日本	日本電視劇介紹及觀賞	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探討日本電視劇與文化</li> <li>2. 觀賞影片，完成學習單</li> </ol>	出席率、態度、學習單			
第 7-10 週	2	特攝劇集	介紹運用 ACG 結合現實人物演出與觀賞	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探討 ACG 結合現實人物演出</li> <li>2. 觀賞影片，完成學習單</li> </ol>	出席率、態度、學習單			
第 10-12 週	2	綜藝節目	知名綜藝節目介紹及亞洲影響	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探討日本綜藝節目及亞洲影響</li> <li>2. 觀賞影片，完成學習單</li> </ol>	出席率、態度、學習單			
第 13-16 週	6	從電影看日本社會文化	奇幻影展、黑色喜劇	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探討日本電影元素與社會文化</li> <li>2. 觀賞影片，完成學習單</li> </ol>	出席率、態度、學習單			
第 17-21 週	2	流行音樂	J-Pop 介紹	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探討日本流行音樂產業</li> <li>2. 觀賞影片，完成學習單</li> </ol>	出席率、態度、學習單			

## 臺南市立安南區安南國民中學 112 學年度第 1 學期八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動名稱		英悅會	實施年級	八、九	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	7
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<p>英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力,能釐清文本訊息間的關係進行推論,並能經由訊息的比較,對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-C3:具備基本的世界觀,能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情,並加以比較、尊重、接納。</p> <p>英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養,在日常生活常見情境中,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>						
課程目標		關係與交互作用:透過繪本,認識各項重大議題內涵,並加以整理、思考,轉換產生出新的創思與表達力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-2 週	2	相見歡&課程簡介	了解本學期上課內容	本學期上課內容之準備	確認課程內涵與目標掌握度			
第 3-4 週	2	英悅會學期繪本分享	課程目標與每周任務 上學期英語繪本回顧	掌握繪本閱讀與理解	小組發表			
第 5-7 週	3	閱讀理解之四五六	閱讀理解方法、模式與應用	能認識應用閱讀理解 方法與模式	小組發表			
第 8-10 週	2	繪本 D	1.段落篇章大意 2.繪本第 1-3 章	掌握繪本基本內容並 討論相關議題	小組發表			
第 11-12 週	2	繪本與 Podcast	1.讀繪本錄音 2.Podcast 頻道 3.繪本 Q & A	掌握繪本基本內容並 討論相關議題	小組發表			
第 13-14 週	2	繪本 E	1.段落篇章大意 2.繪本第 1-3 章	掌握繪本基本內容並 討論相關議題與統整 摘要	小組發表			
第 15-20 週	5	閱讀視界	1.讀繪本錄音 2.Podcast 頻道 3.繪本 Q & A	看懂繪本內容大綱	小組發表			
第 21 週	1	期末成果觀摩和回顧	小書製作與發表	能參與小書發表	小組發表			



## 臺南市立安南區安南國民中學 112 學年度第 1 學期八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動名稱	環境保護社	實施年級	八、九	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	8
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號應用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解						
課程目標	課程規劃共有三大主軸，分別為「病媒蚊生態與習性認識」、「科學防蚊實驗操作」與「環境教育推廣」，病媒蚊生態與習性認識學習登革熱病媒蚊的相關知識，了解防治的根本是從孳生源管理「巡、倒、清、刷」做起；科學防蚊實驗操作基於病媒蚊的知識上，由實做加強學生對病媒蚊的瞭解，並實驗測試病媒蚊防治的方法；環境教育推廣訓練，則是引發學生的熱情與訓練其表達能力，讓學生將防治登革熱的正確觀念及愛護環境知能傳遞給身邊的人。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-3 週	3	蚊子停看聽	1. 了解蚊子起源 2. 認識社區常見病媒蚊生態習性 3. 鑑定分類社區常見病媒蚊	認識蚊子	學習單		
第 4 週	1	校園蚊子 map	1. 了解校園內不同蚊蟲偏好棲息環境 2. 製作校園蚊子地圖 3. 提出具有可行性的改善方案	了解校園蚊子棲息地	學習單		
第 5-6 週	2	蚊子眼中的世界	1. 了解蚊子的感官構造 2. 了解蚊子搜尋血源的機制 3. 如何做好自我防護避免被蚊蟲叮咬	了解如何做好自我防護	學習單		
第 7-8 週	2	讓斑蚊退避三舍的秘密	1. 了解蚊子的感官構造 2. 了解蚊子搜尋血源的機制 3. 如何做好自我防護避免被蚊蟲叮咬	了解如何做好自我防護	學習單		
第 9 週	1	孳生源管理踏查	1. 了解社區內不同蚊蟲偏好棲息環境 2. 提出具有可行性的改善方案	了解社區孳生源管理	學習單		
第 10-12 週	3	斑蚊大間諜	1. 了解臺灣登革熱監測的方法與工具 2. 在校園內做登革熱病媒蚊密度監測 3. 整理及歸納實驗數據	了解如何監測病媒蚊	學習單		
第 13 週	1	水溝裡的秘密	1. 認識水溝登革熱防治管理	了解水溝登革熱防治管理方法	踏查		
第 14 週	1	蚊子標本製作	1. 製作斑蚊幼蟲及斑蚊標本。	了解標本製作方式	實作		
第 15 週	1	認識登革熱教育推廣模式	觀看相關登革熱宣導方式影片	了解登革熱宣導方式	觀察學習		
第 19 週	1	防蚊實境解謎(體驗)	運用防蚊知識於遊戲中	了解孳生源管理	體驗實作		
第 15-18 週	4	教育推廣--防蚊實境解謎	2. 複習所學的知識 3. 製作推廣教材	完成校園內登革熱衛教宣導	實作		
第 20-21 週	2	校園防蚊 running man	校園內登革熱衛教宣導	完成校園內登革熱衛教宣導	宣導實作		

## 臺南市立安南區安南國民中學 112 學年度第 1 學期八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動名稱		康輔社	實施年級	八、九	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	9
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		1. 認識康輔營隊的內容 2. 學習團康種類與領導技巧 3. 學會團體合作與培養參與活動的精神						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週	1	準備週	選社長、副社長及說明課程內容					
第 2-3 週	2	介紹認識遊戲	了解認識遊戲與實作	學生能了解認識遊戲種類與實施方式	實作、課程參與			
第 4-5 週	2	介紹分組活動	了解分組活動與實作	學生能了解分組活動種類與實施方式	實作、課程參與			
第 6-7 週	2	介紹小隊活動	了解小隊活動與實作	學生能了解小隊活動種類與實施方式	實作、課程參與			
第 8-9 週	2	介紹趣味競賽	了解趣味競賽種類與實作	學生能了解趣味競賽種類與實施方式	實作、課程參與			
第 10 週	1	介紹大地遊戲	了解大地遊戲種類與實作	學生能了解大地遊戲種類與實施方式	實作、課程參與			
第 11-13 週	3	介紹營火晚會	1. 了解營火晚會內容與實作 2. 學習營火晚會設計	1. 學生能了解營火晚會種類與實施方式 2. 能自行設計營火晚會	實作、課程參與			
第 14 週	1	介紹車康	了解車康種類與實作	學生能了解車康種類與實施方式	實作、課程參與			
第 15 週	1	介紹猜拳遊戲	了解猜拳遊戲種類與實作	學生能了解猜拳遊戲種類與實施方式	實作、課程參與			
第 16-17 週	2	介紹探索教育	了解探索教育內容與實作	學生能了解探索教育種類與實施方式	實作、課程參與			
第 18-19 週	2	介紹桌遊融入團康	了解桌遊的內容與實作	學生能了解桌遊活動與實施方式	實作、課程參與			
第 20-21 週	2	介紹實境遊戲	了解實境遊戲內容與實作	學生能了解實境遊戲與實施方式	實作、課程參與			

## 臺南市立安南區安南國民中學 112 學年度第 1 學期八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動名稱	橋牌社	實施年級	八、九	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	10
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	1. 發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 2. 了解橋牌規則及競賽制度。 3. 使用合約選擇技巧。 4. 主打與防守。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1~2 週	2	撲克牌-花色及大小	說明撲克牌花色及大小 分組活動	能說出撲克牌花色及其在橋牌中的大小	上課態度及出席 50% 實作及技能完成 50%		
第 3~6 週	4	橋牌---認識橋牌	1. 說明橋牌由來及發展 2. 說明橋牌基本規則 3. 分組活動	能說明橋牌的基本規則 能說出並區分橋牌競賽	上課態度及出席 50% 實作及技能完成 50%		
第 7~10 週	4	橋牌---競賽規則	說明競賽制度及規則 分組活動	能說出相關規則 能計算競賽成績	上課態度及出席 50% 實作及技能完成 50%		
第 11~14 週	4	橋牌---雙人橋牌	說明規則及分組活動	能進行活動及計算成績	上課態度及出席 50% 實作及技能完成 50%		
第 15~18 週	4	橋牌---三人橋牌	說明規則及分組活動	能進行活動及計算成績	上課態度及出席 50% 實作及技能完成 50%		
第 19~21 週	3	橋牌---競賽活動	分組競賽	能進行正式競賽	上課態度及出席 50% 實作及技能完成 50%		

## 臺南市立安南區安南國民中學 112 學年度第 1 學期八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	桌遊社甲	實施年級	八、九	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	11
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及人和諧互動的素養。						
課程目標	1、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質。 2、學生能透過桌遊學習與他人互動，並發掘自己未知的潛能。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週	1	準備週	選社長及說明課程內容	能透過日常生活經驗認識桌遊	上課態度 50% 作業及完成度 50%		
第 2-3 週	2	破冰遊戲	1A1B 遊戲	透過簡單遊戲, 感受桌遊的樂趣	上課態度 50% 作業及完成度 50%		
第 4-5 週	2	破冰遊戲	追緝令	1. 增進與社員的互動 2. 考驗大家的反應力	上課態度 50% 作業及完成度 50%		
第 6-9 週	4	數學推理	拉密	能學會基礎玩法與技巧，並與他人分享心得	上課態度 50% 作業及完成度 50%		
第 10-12 週	3	團隊合作	花火	與他人合作, 達成目標	上課態度 50% 作業及完成度 50%		
第 13-16 週	4	動腦時間	UNO 練習+比賽	能學會 UNO 的基礎玩法與技巧並完成競賽	上課態度 50% 作業及完成度 50%		
第 17-21 週	5	圖形練習	牛奶巧克力牛奶	能學會基礎玩法與技巧，並透過討論與他人分享心得	上課態度 50% 作業及完成度 50%		

## 臺南市立安南區安南國民中學 112 學年度第 1 學期八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	桌遊社乙	實施年級	八、九	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	12
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及人和諧互動的素養。						
課程目標	1、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質。 2、學生能透過桌遊學習與他人互動，並發掘自己未知的潛能。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週	1	準備週	選社長及說明課程內容	能透過日常生活經驗認識桌遊	上課態度 50% 作業及完成度 50%		
第 2-3 週	2	破冰遊戲	1A1B 遊戲	透過簡單遊戲，感受桌遊的樂趣	上課態度 50% 作業及完成度 50%		
第 4-5 週	2	破冰遊戲	追緝令	1. 增進與社員的互動 2. 考驗大家的反應力	上課態度 50% 作業及完成度 50%		
第 6-9 週	4	數學推理	拉密	能學會基礎玩法與技巧，並與他人分享心得	上課態度 50% 作業及完成度 50%		
第 10-12 週	3	團隊合作	花火	與他人合作，達成目標	上課態度 50% 作業及完成度 50%		
第 13-16 週	4	動腦時間	UNO 練習+比賽	能學會 UNO 的基礎玩法與技巧並完成競賽	上課態度 50% 作業及完成度 50%		
第 17-21 週	5	圖形練習	牛奶巧克力牛奶	能學會基礎玩法與技巧，並透過討論與他人分享心得	上課態度 50% 作業及完成度 50%		

## 臺南市立安南區安南國民中學 112 學年度第 1 學期八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	創意手作社	實施年級	八、九	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	13
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。</p>						
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</li> <li>2. 發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</li> <li>3. 落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</li> <li>4. 建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</li> </ol>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-2 週	2	相見歡&課程簡介	了解本學期上課內容	本學期上課內容之準備	確認課程內涵與目標掌握度		
第 3-4 週	2	認識多肉植物-1	介紹多肉植物種類	認識多肉植物種類	實作評量		
第 5-7 週	3	認識多肉植物-2	實際操作	了解如何照顧多肉植物	實作評量		
第 8-10 週	2	種植多肉植物	實際操作	種植多肉植物	實作評量		
第 11-12 週	2	紙藤編織	視 E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法。 視 A-IV-1 藝術常識、藝術鑑賞方法。	紙藤編織-設計	實作評量		
第 13-14 週	2	紙藤編織	實際操作	紙藤編織-裁剪	實作評量		
第 15-20 週	5	紙藤編織	實際操作	紙藤編織-編織 1	實作評量		
第 21 週	1	期末成果觀摩和回顧	視 1-IV-2 能使用多元媒材與技法，表現個人或社群的觀點。 視 2-IV-1 能體驗藝術作品，並接受多元的觀點。 視 3-IV-1 能透過多元藝文活動的參與，培養對在地藝文環境的關注態度。	欣賞他人作品&成果回顧	作品發表		

## 臺南市立安南區安南國民中學 112 學年度第 1 學期八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		FUN 手玩 MAKER 社		實施年級	八、九	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	14
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)							
總綱或領綱核心素養		科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。							
課程目標		1. 透過實作課程任務，培養學生動手做的興趣與提升學生手作技能。 2. 透過實作課程任務，提升學生與他人溝通、協調、合作的能力。 3. 學生能反思課程中遭遇之困難與解決方法。							
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註			
第 1 週	1	相見歡	選社長、分組與說明課程內容						
第 2-4 週	3	棉花糖高塔	學生需在 18 分鐘內以小組為單位，運用 20 根義大利麵、膠帶、麻繩完成一座義大利麵高塔，且高塔最頂端需放置一顆棉花糖。塔最高的組別獲勝！ (補充：此活動會進行兩次，第一次只說明任務規則，第二次則會給予參考範例後再讓學生進行一次。)	1. 學生能以小組分工合作完成棉花糖高塔 2. 學生能認識塔的搭建形狀結構(三角形、四邊形等) 3. 學生能體驗創作的三歷程(試作-仿作-創作)	實作、課程參與				
第 5 週	1	認識仿生獸機器人	認識仿生獸機構設計	能知道仿生獸的機構原理。	課堂參與				
第 6-12 週	7	仿生獸機器人實作	1. 製作外型(鋸切、砂磨、組裝) 2. 測試修正仿生獸行走軌跡	1. 能完成仿生獸機器人作品。 2. 能知道作品須停整的位置，並且去調整。	實作、課堂參與				
第 13-14 週	2	仿生獸機器人比賽	小組競賽	能了解比賽規則後，完成分組競賽。	實作、課堂參與				
第 15-21 週	7	木棧板杯墊	學生需針對木條進行設計、畫線、鋸切、砂磨、組裝、上漆等步驟，完成屬於自己的迷你木棧板杯墊。	1. 學生能依據作品立體圖及其尺規，計算用到材料的尺寸及數量。 2. 學生能針對各步驟規劃需要的手工具、材料。 3. 學生能正確使用手工具、材料進行木棧板杯墊的製作、調整與修改。	實作、課程參與				

## 臺南市立安南區安南國民中學 112 學年度第 1 學期八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	熱舞社	實施年級	八、九	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	15
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及人和諧互動的素養。						
課程目標	1. 促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 2. 落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 3. 發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週	1	課程概述 基本律動練習 舞蹈教學(dumb dumb)	基本律動練習身體前、後、上、下律動組合 4/1	能夠正確的節奏配合身體動作的韻律訓練	實作評量		
第 2-4 週	3		練習 MV 基本步法以及手部動作 MV 組合 4/2-4/4				
第 5 週	1	身體 WAVE 練習 團體舞蹈 (Ive-kitsch)教學	身體前、後、上、下 WAVE 組合 4/1	能夠正確的節奏配合身體動作的韻律訓練	實作評量		
第 6-8 週	3		身體的律動、WAVE+ 空間變化 組合 4/2-4/4				
第 9 週	1	舞蹈空間流動變化 團體舞蹈(Jisoo-flower)教學	身體前、後、上、下 WAVE 組合 4/1	能夠正確的節奏配合身體動作的韻律訓練	實作評量		
第 10-12 週	3		身體的律動、WAVE+ 空間變化 組合 4/2-4/4				
第 13-16 週	4	律動練習 MV 舞蹈教學 (G I-DLE-Nxde)	前奏 4 個 8 拍 下歌 8 個 8 拍 組合 4/1-4/4	能夠正確的節奏配合身體動作的韻律訓練	實作評量		
第 17 週	1	身體 WAVE 練習 舞蹈教學 (Ive-IAM)	前奏 4 個 8 拍 下歌 8 個 8 拍 組合 4/1	能夠正確的節奏配合身體動作的韻律訓練	實作評量		
第 18-20 週	3		Rap4 個 8 拍 下歌 8 個 8 拍 組合 4/2-4/4				
第 21 週	1	綜合複習	總複習分組表演，討論下學期排練歌曲	培養對舞蹈活動有持續的熱情	討論觀摩、心得分享		



## 臺南市立安南區安南國民中學 112 學年度第 1 學期八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	街舞社	實施年級	八、九	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	16
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	藉此課程認識街舞文化，喜歡上跳舞，培養興趣						
課程目標	對街舞有基本的觀念，學會 Locking 這風格的基礎						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-2 週	2	認識街舞的風格 Locking	基礎上律動練習	讓身體聽到音樂，會自然產生一個律動感	學習態度 70% 實際演練 30%		
第 3-4 週	2	Locking 基礎動作 • Twirl up • Lock	Twirl up, Lock 兩個動作的練習	認識 locking 每一個動作，還有動作的歷史由來	學習態度 70% 實際演練 30%		
第 5-7 週	3	Locking 基礎動作 • Muscle Man • Point	MuscleMan, Point 動作練習	認識 locking 每一個動作，還有動作的歷史由來	學習態度 70% 實際演練 30%		
第 8-10 週	3	Locking 基礎動作 • ScooBot • Scooba Hop	ScooBot 動作練習，加上變化練習	認識 locking 每一個動作，還有動作的歷史由來	學習態度 70% 實際演練 30%		
第 11-12 週	2	Locking 基礎動作 • Skeeter Rabbit	SkeeterRabbit 動作練習	認識 locking 每一個動作，還有動作的歷史由來	學習態度 70% 實際演練 30%		
第 13-14 週	2	Locking 基礎動作串聯練習	把前幾個禮拜所學的每個動作協接在一起	把學會的基礎，加以運用	學習態度 70% 實際演練 30%		
第 15 週	1	雙人互動，Hand shake 學習	學習 Hand, shake 練習與夥伴一起跳舞	找到跟夥伴們一起跳舞的樂趣	學習態度 70% 實際演練 30%		
第 16-20 週	4	排舞練習	4-6 個 8 拍的排舞訓練	練習聽音樂，練習記排舞	學習態度 70% 實際演練 30%		
第 21 週	1	期末驗收	找 2-4 個人一組，分組排出 Locking 的排舞 4 個八	開始學會編排，沒有老師在，自己也可以跟朋友們一起編舞跳舞	學習態度 50% 實際演練 50%		

## 臺南市立安南區安南國民中學 112 學年度第 1 學期八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	羽球社	實施年級	八、九	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	17
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。						
課程目標	1. 學習羽球技能。 2. 在過程中培養挫折忍受度。 3. 三、學習桌球規則與知識。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週	1	課程說明、選任幹部	課程說明				
第 2 週	1	握拍	握拍介紹與練習	認知與技能	1 實作 2 活動參與		
第 3 週	1	場地	場地介紹與說明	認知	1 實作 2 活動參與		
第 4 週	1	球感練習	遊戲-對空對牆擊球	認知與技能	1 實作 2 活動參與		
第 5 週	1	發球	正手發球練習與反手發球練習	認知與技能	1 實作 2 活動參與		
第 6-8 週	3	正手接發球	正手接發球介紹與練習	認知與技能	1 實作 2 活動參與		
第 9 週	1	反手接發球	反手接發球介紹與練習	認知與技能	1 實作 2 活動參與		
第 10-11 週	2	反手接發球	反手接發球練習	認知與技能	1 實作 2 活動參與		
第 12 週	1	米字步伐	米字步伐(前場)介紹與練習	認知與技能	1 實作 2 活動參與		
第 13-14 週	2	米字步伐	米字步伐(中場)介紹與練習	認知與技能	1 實作 2 活動參與		
第 15-16 週	2	單打	單打規則說明練習	認知與技能	1 實作 2 活動參與		
第 17-21 週	5	單打	單打比賽	認知與技能	評量		

## 臺南市立安南區安南國民中學 112 學年度第 1 學期八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動名稱		籃球社甲	實施年級	八、九	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	18
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		1. 學習籃球精神與技能。 2. 學習團隊合作的技能。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週	1	課程說明、選任幹部	課程說明					
第 2 週	1	講解與球感練習	課程目標及上課規則講解，球感與協調動作練習	透過課程讓學生了解籃球規則及上課要求	1 出席 2 實作			
第 3~6 週	4	球操	球操手感練習	學會基本運球、移動運球	1 出席 2 實作			
第 7~10 週	4	投籃練習	定點投籃練習	學會正確的投籃技巧	1 出席 2 實作			
第 11~13 週	3	傳接球動作練習	移動傳球、小組遊戲	學會適當的傳球技巧	1 出席 2 實作			
第 14~17 週	4	上籃動作訓練	上籃動作分解教學	利用慣用手上籃	1 出席 2 實作			
第 18~19 週	2	防守練習	防守步伐、防守技巧	提升學生實戰中防守能力	1 出席 2 實作			
第 20~21 週	2	三對三分組比賽	透過比賽找出需加強的不足	增進籃球技能	1 出席 2 實作			

## 臺南市立安南區安南國民中學 111 學年度第 1 學期八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動名稱	籃球社乙	實施年級	八、九	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	19
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	1. 學習籃球精神與技能。 2. 學習團隊合作的技能。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週	1	準備週	選社長及說明課程內容				
第 2 週	1	講解與球感練習	課程目標及上課規則講解，球感與協調動作練習	透過課程讓學生了解籃球規則及上課要求	1 出席 2 實作		
第 3~6 週	4	傳球練習	搭配隊員練習傳球	學會基本傳球	1 出席 2 實作		
第 7~10 週	4	投籃練習	定點投籃練習	學會正確的投籃技巧	1 出席 2 實作		
第 11~13 週	3	傳接球動作練習	移動傳球、小組遊戲	學會適當的傳球技巧	1 出席 2 實作		
第 14~17 週	4	上籃動作訓練	上籃動作分解教學	利用慣用手上籃	1 出席 2 實作		
第 18~19 週	2	跑籃練習	各種跑位上籃動作練習	提升學生實戰中防守能力	1 出席 2 實作		
第 20~21 週	2	三對三分組比賽	1. 透過比賽找出需加強的不足	增進籃球技能	1 出席 2 實作		

## 臺南市立安南區安南國民中學 112 學年度第 1 學期八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	排球社	實施年級	八、九	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	20
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。						
課程目標	1. 學習排球基本動作技能 2. 學會團體合作與自動自發參與運動的精神						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週	1	準備週	選社長及說明課程內容				
第 2-4 週	3	球感練習	藉由活動讓學生不怕球，並練習基本動作	能做到不怕球並且可以正確擊球	實作、課程參與		
第 5-10 週	6	低手傳接球	練習低手擊球自拋自打 1. 練習 2 人一組低手傳接球 2. 練習移動步伐低手擊球 3. 練習隔網低手擊球 4. 練習 1 人對牆低手擊球	1. 學會低手傳接球基本動作 2. 能夠移動腳步完成擊球動作。	實作、課程參與		
第 11-16 週	6	低手發球	練習低手發球動作要領	學會低手發球的動作要領	實作、課程參與		
第 17-21 週	5	高手傳接球	1. 練習高手擊球自拋自打 2. 練習 2 人一組高手傳接球 3. 練習隔網高手擊球 4. 練習 1 人對牆高手擊球	學會高手傳接球基本動作。	實作、課程參與		

## 臺南市立安南區安南國民中學 112 學年度第 1 學期八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	桌球社	實施年級	八、九	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	21
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。						
課程目標	1. 學習桌球技能。 2. 在過程中培養挫折忍受度。 3. 三、學習桌球規則與知識。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週	1	準備週	選社長及說明課程內容				
第 2-4 週	3	持拍、發球基本練習及強化	1. 確認持拍動作 強化發球穩定	認知與技能	1 實作 2 活動參與		
第 5-8 週	4	正反手下旋發球練習	正反手下旋發球	認知與技能	1 實作 2 活動參與		
第 9-11 週	3	正手推檔練習	正手穩定擊球練習	認知與技能	1 實作 2 活動參與		
第 12-14 週	3	反手推檔練習	反手穩定擊球練習	認知與技能	1 實作 2 活動參與		
第 15-18 週	4	單打循環比賽及練習	增加單打技巧與經驗	認知與技能	1 實作 2 活動參與		
第 19-21 週	3	雙打循環比賽及練習	增加雙打技巧與經驗	認知與技能	1 實作 2 活動參與		

## 臺南市立安南區安南國民中學 112 學年度第 1 學期八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動名稱	T-Ball 社		實施年級	八、九	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	22
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)							
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。							
課程目標	1. 學習 T-Ball 球基本動作技能 2. 認識 T-ball 與棒壘球相關規則及觀念 3. 學會團體合作與自動自發參與運動的精神							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週	1	準備週	1. 選社長及說明課程內容 2. 選擇第 1 守備位置					
第 2-3 週	2	基本傳接球練習	藉由影片與活動讓學生不怕球，並練習傳接球動作	能做到不怕球，並且可以正確傳接球	實作、課程參與			
第 4-7 週	4	內野接補球	1. 練習原地接補動作 2. 練習滾地接補動作 3. 練習 logu 移動步伐接球 4. 練習 logu 移動步伐接球並傳球	1. 游擊方向接捕滾地球並傳向一壘	實作、課程參與			
第 8 週	1	分組對抗	1. 依內外野手人數分組 2. 分組對抗		實作、課程參與			
第 9-12 週	4	外野接捕球	1. 練習原地接高飛球 2. 練習做右移動接高飛球 3. 練習前進後退接高飛球 4. 練習外野滾地以及 cut play	1. 能確實接捕高飛球 2. 接到球之後能確實傳給 cut 的內野手	實作、課程參與			
第 13 週	1	分組對抗	分組對抗		實作、課程參與			
第 15-18 週	4	打擊練習	1. 透過影片了解打擊技巧並實作 2. 打擊練習	1. 調整打擊姿勢 2. 確實擊中球心 3. 利用核心肌群	實作、課程參與			
第 19-21 週	3	分組對抗	分組對抗		實作、課程參與			

## 臺南市立安南區安南國民中學 112 學年度第 1 學期八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動名稱	帶式橄欖球社	實施年級	八、九	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	23
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>一、身心素質與自我精進：具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。</p> <p>二、人際關係與團隊合作：具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。</p>						
課程目標	<p>1. 培養帶式橄欖球之興趣並學習帶式橄欖球精神與技能。</p> <p>2. 學習團隊合作的技能。</p> <p>3. 達到分組比賽之效果。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週	1	課程說明	選社長及說明課程內容、分組。				
第 2 週	1	帶式橄欖球介紹	講解帶式橄欖球運動基礎原理和規則。	了解帶式橄欖球運動基礎原理和規則。	上課態度及出席率 50% 實作能力 50%		
第 3-4 週	2	帶式橄欖球拉帶練習	1. 帶式橄欖球拉 tag 帶要領講解。	能做出橄欖球拉帶要領與運動技能。	上課態度及出席率 50% 實作能力 50%		
第 5-7 週	3	傳接球練習	1. 橄欖球傳接球動作要領講解。 2. 橄欖球傳接球實作練習。	能做出橄欖球傳球動作並順利接球要領。	上課態度及出席率 50% 實作能力 50%		
第 8-9 週	2	行進間傳接球練習	1. 行進間橄欖球短傳接球動作要領講解。 2. 行進間橄欖球短傳接球實作練習。	能做出行進中傳球及接球動作。	上課態度及出席率 50% 實作能力 50%		
第 10-11 週	2	單人進攻跑位練習	1. 橄欖球單人進攻跑位動作要領講解。 2. 分組練習橄欖球單人進攻跑位動作。	能做出橄欖球有效之單人進攻跑位動作。	上課態度及出席率 50% 實作能力 50%		
第 12-13 週	2	單人防守移位練習	1. 橄欖球單人防守移位動作要領講解。 2. 分組練習單人防守移位動作。	能做出橄欖球有效之防守移位動作。	上課態度及出席率 50% 實作能力 50%		
第 14-16 週	3	團體進攻跑位及團體防守移位練習	1. 2 人-5 人團體攻擊及防守進攻動作要領講解。 2. 團體進攻及防守實作練習。	能做出橄欖球有效之進攻跑位及防守移位動作。	上課態度及出席率 50% 實作能力 50%		
第 17 週	1	橄欖球定點踢球練習	1. 定點踢球動作要領講解。 2. 定點踢球時作練習。	能有效將橄欖球踢入 H 型球門中。	上課態度及出席率 50% 實作能力 50%		
第 18-21 週	4	分組帶式橄欖球對抗比賽	1. 提醒帶式橄欖球重點動作要領。 2. 分組對抗比賽。3. 賽後總結。	達到有效完成帶式橄欖球比賽效果。	上課態度及出席率 50% 實作能力 50%		



## 臺南市立安南區安南國民中學 112 學年度第 2 學期八、九年級社團(每週一第 5 節)辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	吉他社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	直笛社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	卡拉 OK 社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4	影劇欣賞社甲	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5	影劇欣賞社乙	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6	日本流行文化社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7	英悅會	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8	環境保護社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9	康輔社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10	橋牌社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
11	桌遊社甲	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
12	桌遊社乙	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
13	創意手作社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
14	Fun 手玩 Maker	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
15	熱舞社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
16	街舞社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
17	羽球社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
18	籃球社甲	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
19	籃球社乙	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
20	排球社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
21	桌球社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
22	T-Ball 社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
23	帶式橄欖球社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

## 臺南市立安南區安南國民中學 112 學年度第 2 學期八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動名稱	吉他社	實施年級	八、九	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	跟朋友一起彈吉他唱歌很快樂(加演奏)						
課程目標	1. 學會彈吉他 2. 能自己上網找譜彈出 3. 編輯演奏						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週	1	複習	複習上學期的音階 和弦				
第 2 週	1	Fork rock 曲風	老師發例曲 學習這曲風怎麼刷	會彈例曲			
第 3-4 週	2	打板、切音	Fork rock 之運用、打板 切音	會談例曲			
第 5 週	1	隨堂測驗	在座位上一個一個彈		譜上的例曲老師抽考(一段)		
第 6-7 週	2	La 型音階 DO 型音階	發譜並彈出 放背景音樂且跟著彈	目標高音 1-高高音 1 目標高音 5-1 目標 do 型並貫穿整個指板			
第 8-9 週	2	G 大調	把級數推算成 G 大調	會推算且學習新的和弦			
第 10-11 週	2	G 大調與 LA 型音階	說明他們的關係且彈出	把例曲彈出來			
第 12 週	1	隨堂測驗	在座位上一個一個彈 G 大調的和弦 音階		譜上例曲抽考(一段)		
第 13 週	1	節奏	發節奏練習譜，老師說明並彈出	練習譜彈出			
第 14-15 週	2	簡單 finger style	和弦+音階	練習譜彈出			
第 16-19 週	4	分組練習	找同學組團(1~4 人)，自選一首歌練習(老師提供譜)(老師提點)	綜合自己所有的技巧吧			
第 20 週	1	驗收	一組一組上台表演		評分		

## 臺南市立安南區安南國民中學 112 學年度第 2 學期八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		直笛社	實施年級	八、九	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及人和諧互動的素養。</p>						
課程目標		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</li> <li>2. 落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</li> <li>3. 發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</li> </ol>						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-2 週	2	直笛基本呼吸技巧	基本呼吸技巧訓練	養成正確吹奏樂器的呼吸習慣	實作評量			
第 3-6 週	4	直笛基本運指技巧	基本運指技巧訓練	養成正確吹奏直笛的運指方法	實作評量			
第 7-9 週	3	直笛基本運舌技巧	基本運舌技巧訓練	養成正確吹奏直笛的運舌技巧	實作評量			
第 10-13 週	4	台南市比賽自選曲	自選曲分部練習	能夠正確吹奏出自己聲部的旋律及節奏	實作評量			
第 14-17 週	4	台南市比賽自選曲	自選曲合奏練習	能夠了解曲目的音樂架構及特色	實作評量			
第 18-20 週	3	合奏	比賽曲目練習	能夠全團合奏	實作評量			

## 臺南市立安南區安南國民中學 112 學年度第 2 學期八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	卡拉 ok 社	實施年級	八、九	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、 認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	1. 訓練台風，勇於展現個人特色 2. 欣賞音樂風格，及他人歌聲 3. 學習聆聽不同風格的曲風						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週	1	準備週	課程說明 分組	了解課程內容	上課態度及出缺席率		
第 2-6 週	5	台語歌曲演唱	介紹歌曲、認識台語歌	了解台語歌的含意及培養上台台風	上課態度及出缺席率		
第 7-11 週	5	團體歌曲演唱	介紹團體歌手並演唱歌曲	認識團體歌手及培養多人演唱默契	上課態度及出缺席率		
第 12-19 週	8	90 年代經典歌曲	介紹 90 年代歌手的經典之作並演唱	認識 90 年代歌手及分享他們的經典之作	上課態度及出缺席率		
第 20 週	1	分享心得	心得分享、選出最佳歌王、歌后	能寫出上課心得以及欣賞他人優點及特色	上課態度及出缺席率		

## 臺南市立安南區安南國民中學 112 學年度第 2 學期八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	電影欣賞社甲	實施年級	八、九	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	4
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	能從電影中發掘不同議題，針對議題共同討論表達想法						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週	1	準備週	座位安排、選任幹部、 課程說明				
第 2-5 週	4	嬰兒轉運站	生命教育	探討棄嬰、棄養及其社 會責任與問題	出席率、態度、學習單		
第 6-9 週	4	鋒迴路轉	邏輯思考與推理	蒐集線索進行歸納與推 理	出席率、態度、學習單		
第 10-13 週	4	天氣之子	自我認同	探討選擇的自由及抉擇 的勇氣	出席率、態度、學習單		
第 14-17 週	4	我吃了那男孩一整年 的早餐	情感教育	認識自己的情感，學習 用合宜的方式表達。	出席率、態度、學習單		
第 18-20 週	3	樂透大作戰	創意發想	以不同的創意思維解決 問題情境。	出席率、態度、學習單		

## 臺南市立安南區安南國民中學 112 學年度第 2 學期八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	電影欣賞社乙	實施年級	八、九	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	5
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	能從電影中發掘不同議題，針對議題共同討論表達想法						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週	1	準備週	座位安排、選任幹部、 課程說明				
第 2-5 週	4	嬰兒轉運站	生命教育	探討棄嬰、棄養及其社 會責任與問題	出席率、態度、學習單		
第 6-9 週	4	鋒迴路轉	邏輯思考與推理	蒐集線索進行歸納與推 理	出席率、態度、學習單		
第 10-13 週	4	天氣之子	自我認同	探討選擇的自由及抉擇 的勇氣	出席率、態度、學習單		
第 14-17 週	4	我吃了那男孩一整年 的早餐	情感教育	認識自己的情感，學習 用合宜的方式表達。	出席率、態度、學習單		
第 18-20 週	3	樂透大作戰	創意發想	以不同的創意思維解決 問題情境。	出席率、態度、學習單		

## 臺南市立安南區安南國民中學 112 學年度第 2 學期八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	日本流行文化社	實施年級	八、九	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	6
彈性學習課程規範	2. <b>■社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。						
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解日本流行產業的文化底蘊。</li> <li>2. 掌握日本流行產業的發展現況，並深化媒體素養，增強對媒體訊息保有開放、批判及省思的能力。</li> <li>3. 深化對日本流行產業的理解，反思臺灣現況，以適切因應國際化的挑戰。</li> <li>4. 鑑賞分析日本流行產業的多元作品。</li> <li>5. 透過「日本流行產業」事例討論引導學生能有組織、有條理的表達與溝通。</li> </ol>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週	1	課程說明	座位安排、選任幹部、課程說明				
第 2-5 週	4	動畫	介紹日本 ACG 產業中的 A 動畫部分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探討日本動畫產業</li> <li>2. 觀賞影片，完成學習單</li> </ol>	出席率、態度、學習單		
第 6-7 週	2	漫畫	介紹日本 ACG 產業中的中的 C 漫畫部分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探討日本浪漫產業</li> <li>2. 觀賞影片，完成學習單</li> </ol>	出席率、態度、學習單		
第 8-9 週	2	電子遊戲	介紹日本 ACG 產業中的 ACG 中的 G 電子遊戲動畫部分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探討日本電子遊戲產業</li> <li>2. 觀賞影片，完成學習單</li> </ol>	出席率、態度、學習單		
第 10-13 週	4	御宅族	探討御宅族及不同種類的御宅族。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探討日本御宅族次文化</li> <li>2. 觀賞影片，完成學習單</li> </ol>	出席率、態度、學習單		
第 14-15 週	2	輕小說	探討日本輕小說文學作品	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探討日本輕小說文學</li> <li>2. 觀賞影片，完成學習單</li> </ol>	出席率、態度、學習單		
第 16-17 週	2	Cosplay	探討 Cosplay 文化	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探討 Cosplay 文化</li> <li>2. 觀賞影片，完成學習單</li> </ol>	出席率、態度、學習單		
第 18-19 週	2	可愛文化	從日本多元社會中探討其可愛文化	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探討日本可愛文化產業</li> <li>2. 觀賞影片，完成學習單</li> </ol>	出席率、態度、學習單		
第 20 週	1	文化銷售及影響	日本文化產品銷售及文化影響	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探討日本流行文化產品銷售</li> <li>2. 觀賞影片，完成學習單</li> </ol>	出席率、態度、學習單		
第 21 週	1	日本流行文化分析與介紹	將學生依主題類型分組，於組內分享自己喜愛的文化，分組報告各組推薦內容(多媒材)跟全班分享	介紹自己研究的日本流行文化	小組報告		

## 臺南市立安南區安南國民中學 112 學年度第 2 學期八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動名稱	英悅會	實施年級	八、九	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	7
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 英 J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。						
課程目標	關係與交互作用：透過繪本，認識各項重大議題內涵，並加以整理、思考，轉換產生出新的創思與表達力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-2 週	2	相見歡&課程簡介	1. 了解本學期上課內容	本學期上課內容之準備	確認課程內涵與目標掌握度		
第 3-6 週	4	英悅會學期繪本分享	課程目標與每周任務 上學期英語繪本回顧	掌握繪本閱讀與理解	小組發表		
第 7-10 週	4	閱讀理解之四五六	閱讀理解方法、模式與應用	能認識應用閱讀理解方法與模式	小組發表		
第 11-15 週	5	繪本 D	1. 段落篇章大意 2. 繪本第 1-3 章	掌握繪本基本內容並 討論相關議題	小組發表		
第 16-20 週	5	繪本與 Podcast	1. 讀繪本錄音 2. Podcast 頻道 3. 繪本 Q & A	掌握繪本基本內容並 討論相關議題	小組發表		



## 臺南市立安南區安南國民中學 112 學年度第 2 學期八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動名稱		環境保護社	實施年級	八、九	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	8
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號應用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解						
課程目標		環境教育推廣訓練，則是引發學生的熱情與訓練其表達能力，讓學生將防治登革熱的正確觀念及愛護環境知能傳遞給身邊的人。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週	1	登革熱校園稽查	校園積水容器巡查。	校園孳生源管理	實作			
第 2-4 週	3	聯合國永續發展目標 1	1. 認識永續發展目標 2. 了解目標設定的意義	1. 了解目標內容及意義 2. 目前國際發展狀態	上課參與			
第 5-8 週	4	聯合國永續發展目標 2	1. 選擇議題目標 2. 討論行動方案	1. 如何有效落實永續發展	上課參與 學習單			
第 9 週	1	認識校園植物	1. 校園植物巡禮 2. 觀察植物特色	1. 了解校園植物特性 2. 植物對環境的影響	上課參與 學習單			
第 10-12 週	3	認識外來種	1. 介紹外來(入侵)種、社區相關產業背景與方法、環境保護及生態保育等議題。 2. 透過討論活動使學生充分抒發並溝通想法	(一)瞭解外來種生物所造成的生態問題。 (二)認識校園及社區常見的外來種與外來入侵種,瞭解其如何影響我們的日常生活。 (三)提供外來種議題積極改善的「機會」	上課參與 學習單			
第 13-15 週	3	減少碳足跡	1. 認識何謂碳足跡及地球暖化的議題 2. 透過討論活動使學生充分思考生活減碳行動	1. 了解溫室氣體對地球環境的影響 2. 落實生活行動,有效減碳	上課參與 學習單			
第 16-18 週	3	環境電影欣賞—瓦力	1. 電影欣賞 2. 討論影片中的環保議題及省思	1. 了解人類行為對環境的影響 2. 思考及落實生活環保行動	上課參與 學習單			
第 17-18 週	2	飲食中的環保議題	1. 檢視各國飲食文化及宗教活動中相關的飲食儀式 2. 讓學生發覺環保議題	1. 了解人類行為對環境的影響 2. 思考及落實生活環保行動	上課參與 學習單			
第 19-20 週	2	台灣面臨的環境危機	1. 透過新聞及影片觀賞,了解天災與環境的關聯 2. 讓學生發覺環保議題	1. 了解人類行為對環境的影響 2. 思考及落實生活環保行動	上課參與 學習單			

## 臺南市立安南區安南國民中學 112 學年度第 2 學期八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動名稱	康輔社	實施年級	八、九	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	9
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	1. 學習營隊所必備技能 2. 學習團康種類與領導技巧 3. 實踐活動設計與活動沙盤演練						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週	1	準備週	選社長、副社長及說明課程內容				
第 2-3 週	2	介紹營隊	1. 了解營隊的內容 2. 了解營隊分工	1. 學生能了解營隊的內容 2. 學生試探自己適合擔任營隊角色	實作、課程參與		
第 4-5 週	2	介紹主持人技巧	了解主持人的技巧與上台實作	1. 學生能了解主持人技巧 2. 學生能實際上台演練	實作、課程參與		
第 6-7 週	2	介紹活動設計	1. 了解活動設計方法 2. 分組規劃活動課程	1. 學生能了解活動設計方法 2. 學生能自行規劃活動	實作、課程參與		
第 8-17 週	10	活動沙盤	活動設計演練	1. 學生能領導活動順利進行 2. 學生能配合活動實作 3. 學生能分享改進方式	實作、課程參與		
第 18 週	1	沙盤檢討	活動課程檢討	學生能了解活動設計與實作的差異	實作、課程參與		
第 19-20 週	2	介紹戲劇	了解營隊中戲劇的應用與實作	1. 學生能了解營隊中戲劇的類型 2. 學生能實作戲劇的表達技巧	實作、課程參與		

## 臺南市立安南區安南國民中學 112 學年度第 2 學期八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動名稱		橋牌社	實施年級	八、九	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	10
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		1. 發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 2. 了解橋牌規則及競賽制度。 3. 使用合約選擇技巧。 4. 主打與防守。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1~4 週	4	橋牌---合約制度	說明合約制度及玩法 分組活動	能實際運用及選擇合約技巧	上課態度及出席 50% 實作及技能完成 50%			
第 5~8 週	4	橋牌---團體賽與雙人賽	說明團體賽與雙人賽 制度 及 分組活動	能說出兩者的競賽規則 能實際進行活動競賽	上課態度及出席 50% 實作及技能完成 50%			
第 9~12 週	4	橋牌---主打	說明主打技巧 分組活動	能運用於實際競賽	上課態度及出席 50% 實作及技能完成 50%			
第 13~16 週	4	橋牌---防禦	說明防禦技巧 分組活動	能運用於實際競賽	上課態度及出席 50% 實作及技能完成 50%			
第 17~20 週	4	橋牌---競賽活動	分組競賽	實際競賽	上課態度及出席 50% 實作及技能完成 50%			

## 臺南市立安南區安南國民中學 112 學年度第 2 學期八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		桌遊社甲	實施年級	八、九	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	11
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及人和諧互動的素養。						
課程目標		1、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質。 2、學生能透過桌遊學習與他人互動，並發掘自己未知的潛能。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週	1	課程說明	選社長及課程內容	能透過日常生活經驗認識桌遊	上課態度 50% 作業及完成度 50%			
第 2-3 週	2	破冰遊戲	數字火車	透過簡單遊戲, 感受桌遊的樂趣	上課態度 50% 作業及完成度 50%			
第 4-5 週	2	破冰遊戲	字字轉機	1. 增進與社員的互動 2. 考驗大家的反應力	上課態度 50% 作業及完成度 50%			
第 6-9 週	4	圖形邏輯	格格不入	能學會基礎玩法與技巧，與他人分享心得	上課態度 50% 作業及完成度 50%			
第 9-11 週	3	創意聯想	性格靈通寓言	性格靈通是款考驗默契的合作類推理小品	上課態度 50% 作業及完成度 50%			
第 11-13 週	3	數字遊戲	7 ATE 9 數字急轉彎	1. 考驗反應力 2. 訓練數感	上課態度 50% 作業及完成度 50%			
第 14-16 週	3	邏輯推理	富士流	既合作又對抗的遊戲。	上課態度 50% 作業及完成度 50%			
第 17-20 週	4	數學推理	拉密+比賽	能學會基礎玩法與技巧，並與他人分享心得	上課態度 50% 作業及完成度 50%			

## 臺南市立安南區安南國民中學 112 學年度第 2 學期八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	桌遊社乙		實施年級	八、九	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	12
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)							
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及人和諧互動的素養。							
課程目標	1、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質。 2、學生能透過桌遊學習與他人互動，並發掘自己未知的潛能。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週	1	課程說明	選社長及說明課程內容	能透過日常生活經驗認識桌遊	上課態度 50% 作業及完成度 50%			
第 2-3 週	2	破冰遊戲	數字火車	透過簡單遊戲，感受桌遊的樂趣	上課態度 50% 作業及完成度 50%			
第 4-5 週	2	破冰遊戲	字字轉機	1. 增進與社員的互動 2. 考驗大家的反應力	上課態度 50% 作業及完成度 50%			
第 6-9 週	4	圖形邏輯	格格不入	能學會基礎玩法與技巧，與他人分享心得	上課態度 50% 作業及完成度 50%			
第 9-11 週	3	創意聯想	性格靈通寓言	性格靈通是款考驗默契的合作類推理小品	上課態度 50% 作業及完成度 50%			
第 11-13 週	3	數字遊戲	7 ATE 9 數字急轉彎	1. 考驗反應力 2. 訓練數感	上課態度 50% 作業及完成度 50%			
第 14-16 週	3	邏輯推理	富士流	既合作又對抗的遊戲。	上課態度 50% 作業及完成度 50%			
第 17-20 週	4	數學推理	拉密+比賽	能學會基礎玩法與技巧，並與他人分享心得	上課態度 50% 作業及完成度 50%			

## 臺南市立安南區安南國民中學 112 學年度第 2 學期八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	創意手作	實施年級	八、九	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	13
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。</p> <p>健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</li> <li>2. 發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</li> <li>3. 落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</li> <li>4. 建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</li> </ol>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-6 週	6	紙藤編織	實際操作	紙藤編織-編織-2	實作評量		
第 7-9 週	3	紙藤編織	實際操作	紙藤編織-編織-3	實作評量		
第 10-17 週	8	紙藤編織	實際操作	紙藤編織-編織-4	實作評量		
第 18-19 週	2	紙藤編織	實際操作	紙藤編織-編織-5	實作評量		
第 20 週	1	期末成果觀摩和回顧	<p>視 1-IV-2 能使用多元媒材與技法，表現個人或社群的觀點。</p> <p>視 2-IV-1 能體驗藝術作品，並接受多元的觀點。</p> <p>視 3-IV-1 能透過多元藝文活動的參與，培養對在地藝文環境的關注態度。</p>	欣賞他人作品&成果回顧	作品發表		

## 臺南市立安南區安南國民中學 112 學年度第 2 學期八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	FUN 手玩 MAKER 社		實施年級	八、九	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	14
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)							
總綱或領綱核心素養	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。							
課程目標	1. 透過實作課程任務，培養學生動手做的興趣與提升學生手作技能。 2. 透過實作課程任務，提升學生與他人溝通、協調、合作的能力。 3. 學生能反思課程中遭遇之困難與解決方法。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-2 週	2	認識雷切機	1. 認識雷切機原理 2. 認識雷切機的使用方式	1. 知道雷切機的運行原理 2. 知道雷切機如何使用	實作、課堂參與			
第 3-6 週	4	雷切小物設計	1. 學習設計軟體的操作 2. 設計雷切小物圖案	1. 知道設計軟體的操作方法 2. 能設計並轉檔出雷切的圖案	實作、課堂參與			
第 7-10 週	4	雷切小物實作	操作雷切機完成作品	能完成屬於自己的雷切小物	實作、課堂參與			
第 11-17 週	7	創意燈具製作	1. 電子元件的認識 2. 電子元件銲接技巧 3. 燈具設計與製作	1. 學生能說出常見電子元件的名稱 2. 學生能正確銲接電子零件並安全操作 3. 學生能將設計的燈具製作出來。	實作、課程參與			
第 18-20 週	3	傳統印刷技術	1. 了解印刷術的演進 2. 認識氈版印刷 3. 了解底片製作方式	1. 學生能說出氈版印刷的原理 2. 學生能正確使用感光藥劑 3. 學生能正確製作氈版印刷 4. 學生主動探索及研究氈版印刷的藝術	實作、課程參與			

## 臺南市立安南區安南國民中學 112 學年度第 2 學期八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	熱舞社	實施年級	八、九	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	15
彈性學習課程規範	2. <b>■社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</li> <li>2. 落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</li> <li>3. 發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</li> </ol>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-4 週	4	課程概述 基本律動練習 舞蹈教學(JIK JIN)	基本律動練習身體前、後、 上、下律動組合 4/1-4/4	能夠正確的節奏配合身體動作的韻 律訓練	實作評量		
第 5-8 週	4	身體 WAVE 練習 團體舞蹈 (Ditto)教學	身體前、後、上、下 WAVE 組 合 4/1-4/4	能夠正確的節奏配合身體動作的韻 律訓練	實作評量		
第 9-12 週	4	舞蹈空間流動變化 團體舞 蹈(Hwaa)教學	身體前、後、上、下 WAVE 組合 4/1-4/4	能夠正確的節奏配合身體動作的韻 律訓練	實作評量		
第 13-16 週	4	律動練習 MV 舞蹈教學 (Hello)	前奏 4 個 8 拍 下歌 8 個 8 拍 組合 4/1-4/4	能夠正確的節奏配合身體動作的韻 律訓練	實作評量		
第 17-20 週	4	身體 WAVE 練習 舞蹈教學 (Love me Like this)	前奏 4 個 8 拍 下歌 8 個 8 拍 組合 4/1-4/4	能夠正確的節奏配合身體動作的韻 律訓練	實作評量		



## 臺南市立安南區安南國民中學 112 學年度第 2 學期八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	街舞社	實施年級	八、九	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	16
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	藉此課程認識街舞文化，喜歡上跳舞，培養興趣						
課程目標	對街舞有基本的觀念，學會 Locking 這風格的基礎						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-2 週	2	基礎上律動複習	上律動複習		學習態度 70% 實際演練 30%		
第 3-4 週	2	Locking 基礎動作訓練. 複習	用基礎動作下去排舞 做複習		學習態度 70% 實際演練 30%		
第 5 週	1	成發排舞	排舞 4 個八	決定好大家要跳的歌曲	學習態度 70% 實際演練 30%		
第 6-14 週	9	成發排舞	每個禮拜 2~4 個排舞	Locking 高難度動作學習	學習態度 70% 實際演練 30%	分組穿插練習	
第 15 週	1	成發排舞	開頭跟結尾編排	決定好表演服裝	學習態度 70% 實際演練 30%		
第 16-19 週	4	成發舞完成 總複習	細節刁舞，提升大家 完成整支舞的熟練度		學習態度 70% 實際演練 30%		
第 20 週	1	期末成果發表	完成一支 locking 的 街舞作品表演		作品發表		

## 臺南市立安南區安南國民中學 112 學年度第 2 學期八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		羽球	實施年級	八、九	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	17
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。						
課程目標		1. 學習羽球技能。 2. 在過程中培養挫折忍受度。 3. 學習桌球規則與知識。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週	1	課程說明、選任幹部	課程說明					
第 2 週	1	網前擊球	米字步伐(前場)配合擊球練習	認知與技能	1 實作 2 活動參與			
第 3 週	1	雙側擊球	米字步伐(中場)配合擊球練習	認知與技能	1 實作 2 活動參與			
第 4 週	1	後退擊球	米字步伐(後場)配合擊球練習	認知與技能	1 實作 2 活動參與			
第 5 週	1	平球	正手平球介紹	認知與技能	1 實作 2 活動參與			
第 6 週	1	平球	正反手平球與練習	認知與技能	1 實作 2 活動參與			
第 7 週	1	平球	正反手平球介紹與練習	正手平球介紹與練習	1 實作 2 活動參與			
第 8 週	1	切球	切球介紹與練習	正手平球與練習	1 實作 2 活動參與			
第 9 週	1	切球	切球練習	認知與技能	1 實作 2 活動參與			
第 10 週	1	網前小球	網前小球介紹與練習	認知與技能	1 實作 2 活動參與			
第 11 週	1	網前小球	反手接發球練習	認知與技能	1 實作 2 活動參與			
第 12 週	1	殺球	殺球介紹與練習	認知與技能	1 實作 2 活動參與			
第 13-14 週	2	殺球	殺球練習	認知與技能	1 實作 2 活動參與			
第 15 週	1	雙打	雙打規則說明練習	認知與技能	1 實作 2 活動參與			
第 16 週	1	雙打	雙打練習	認知與技能	1 實作 2 活動參與			
第 17-20 週	4	雙打	雙打比賽	認知與技能	評量			

## 臺南市立安南區安南國民中學 112 學年度第 2 學期八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動名稱	籃球社甲	實施年級	八、九	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	18
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	1. 學習籃球精神與技能。 2. 學習團隊合作的技能。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1~2 週	2	投籃練習	接球後即投籃	學會在比賽中短時間出手	1 出席 2 實作		
第 3 週	1	跳投練習	即停跳投練習	學會不同的得分方式及穩定性	1 出席 2 實作		
第 4~6 週	3	防守上籃練習	面對一對一防守者能上籃得分	提升學生基本上籃能力	1 出席 2 實作		
第 7~9 週	3	空手切訓練	晃開防守者空手切入上籃	學習短時間內出手得分	1 出席 2 實作		
第 10~12 週	3	戰術說明及練習	戰術說明及練習	學習不同戰術，避免單打獨鬥	1 出席 2 實作		
第 13~15 週	3	分組比賽	1. 透過比賽找出需加強的不足	增進籃球技能	1 出席 2 實作		
第 16~20 週	5	分組比賽	1. 透過比賽找出需加強的不足	增進籃球技能	1 出席 2 實作		

## 臺南市立安南區安南國民中學 111 學年度第 2 學期八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動名稱	籃球社乙	實施年級	八、九	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	19
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	1. 學習籃球精神與技能。 2. 學習團隊合作的技能。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1~2 週	2	五點投籃練習	各種不同位置練習投籃	學會在比賽中短時間出手	1 出席 2 實作		
第 3 週	1	跳投練習	即停跳投練習	學會不同的得分方式及穩定性	1 出席 2 實作		
第 4~6 週	3	防守上籃練習	面對一對一防守者能上籃得分	提升學生基本上籃能力	1 出席 2 實作		
第 7~9 週	3	空手切訓練	晃開防守者空手切入上籃	學習短時間內出手得分	1 出席 2 實作		
第 10~12 週	3	Passing go	練習傳球跑位與隊員搭配	學習不同戰術，避免單打獨鬥	1 出席 2 實作		
第 13~15 週	3	分組比賽	1. 透過比賽找出需加強的不足	增進籃球技能	1 出席 2 實作		
第 16~20 週	5	分組比賽	1. 透過比賽找出需加強的不足	增進籃球技能	1 出席 2 實作		

## 臺南市立安南區安南國民中學 112 學年度第 2 學期八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	排球社	實施年級	八、九	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	20
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。						
課程目標	1. 學習排球基本動作技能以及排球基本規則 2. 學會團體合作與自動自發參與運動的精神 3. 能夠分組比賽						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週	1	課程說明	選社長及說明課程內容				
第 2-3 週	2	低手傳接球	複習低手傳接球動作 分組進行隔網擊球	能做到低手傳接球動作 能正確判斷球的落點並回擊球。	實作、課程參與		
第 4-5 週	2	低手發球	低手發球練習	能做出低手發球動作並成功發進場內	實作、課程參與		
第 6-8 週	3	肩上發球	球感練習 練習肩上發球要領	能做出肩上發球動作	實作、課程參與		
第 9-10 週	2	高手傳接球	1. 複習高手傳接球動作 2. 分組進行隔網擊球	1. 能做到高手傳接球動作 2. 能正確判斷球的落點並回擊球	實作、課程參與		
第 11-13 週	3	扣球	球感練習 練習扣球動作要領	能做到扣球的動作要領	實作、課程參與		
第 14-16 週	3	講解排球比賽規則	分組實作練習	能了解排球比賽規則	實作、課程參與		
第 17-20 週	4	分組比賽	分組實際對戰	能了解比賽規則並上場實際操作	實作、課程參與		

## 臺南市立安南區安南國民中學 112 學年度第 2 學期八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	桌球社	實施年級	八、九	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	21
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。						
課程目標	1. 學習桌球技能。 2. 在過程中培養挫折忍受度。 3. 三、學習桌球規則與知識。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週	1	課程說明	選社長及說明課程內容				
第 2-3 週	2	基本對打練習及強化	穩定球感, 強化精準落球點	認知與技能	1 實作 2 活動參與		
第 4-6 週	3	正手殺球技能	正手殺球練習	認知與技能	1 實作 2 活動參與		
第 7-9 週	3	反手殺球技能	反手殺球練習	認知與技能	1 實作 2 活動參與		
第 10-12 週	3	正手切球技能	正手切球練習	認知與技能	1 實作 2 活動參與		
第 13-15 週	3	反手切球技能	反手切球練習	認知與技能	1 實作 2 活動參與		
第 16-18 週	3	單打循環比賽及練習	增加單打技巧與經驗	認知與技能	1 實作 2 活動參與		
第 19-20 週	2	雙打循環比賽及練習	增加雙打技巧與經驗	認知與技能	1 實作 2 活動參與		

## 臺南市立安南區安南國民中學 112 學年度第 2 學期八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動名稱	T-Ball 社		實施年級	八、九	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	22
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)							
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。							
課程目標	1. 學習 T-Ball 球基本動作技能 2. 認識 T-ball 與棒壘球相關規則及觀念 3. 學會團體合作與自動自發參與運動的精神							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週	1	課程說明	選社長及說明課程內容					
第 2-3 週	2	基本傳接球練習	熟悉傳接球基本動作	接穩以及傳穩 壘間四角傳球	實作、課程參與			
第 4 週	1	分組對抗	分組對抗		實作、課程參與			
第 5-8 週	4	內野滾地球	1. 各壘包 logu 2. 外野應援	一壘有人、二壘有人 一二壘有人，傳接球應變	實作、課程參與			
第 9 週	1	分組對抗	分組對抗		實作、課程參與			
第 10-12 週	3	外野守備練習	1. 高飛球練習 2. 滾地球練習 3. 回傳球練習	確實跑到定位接捕球並回傳	實作、課程參與			
第 13 週	1	分組對抗	分組對抗		實作、課程參與			
第 14-16 週	3	打擊練習	1. 打網 練習 2. 打 free 練習	1. 調整打擊姿勢 2. 確實擊中球心 3. 利用核心肌群	實作、課程參與			
第 17 週	1	分組對抗	分組對抗		實作、課程參與			
第 18-19 週	2	戰術演練	各式佈陣戰術演練	具備基本守備與補位觀念	實作、課程參與			
第 20 週	1	分組對抗	分組對抗		實作、課程參與			

## 臺南市立安南區安南國民中學 112 學年度第 2 學期八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動名稱		帶式橄欖球社	實施年級	八、九	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	23
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<p>一、身心素質與自我精進：具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。</p> <p>二、人際關係與團隊合作：具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。</p>						
課程目標		<p>1. 培養帶式橄欖球之興趣並學習帶式橄欖球精神與技能。</p> <p>2. 學習團隊合作的技能。</p> <p>3. 達到分組比賽之效果。</p>						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週	1	課程說明	選社長及說明課程內容、分組。					
第 2 週	1	傳接球練習	1. 橄欖球傳接球動作要領講解。 2. 橄欖球傳接球實作練習	能做出橄欖球傳球及接球動作。	上課態度及出席率 50% 實作能力 50%			
第 3 週	1	行進間傳接球練習	1. 行進間橄欖球傳接球動作要領講解。 2. 行進間橄欖球傳接球實作練習。	能做出行進中傳球及接球動作。	上課態度及出席率 50% 實作能力 50%			
第 4-5 週	2	單人進攻跑位及防守移位練習	1. 橄欖球單人進攻跑位動作要領講解。 2. 分組練習橄欖球單人進攻跑位動作。	能做出橄欖球有效之單人進攻跑位及防守移位動作。	上課態度及出席率 50% 實作能力 50%			
第 6-7 週	2	雙人進攻跑位及防守移位練習	1. 橄欖球雙人進攻跑位及防守移位動作要領 2. 分組練習單人防守移位動作。	能做出橄欖球有效之雙人進攻跑位及防守移位動作。	上課態度及出席率 50% 實作能力 50%			
第 8-9 週	2	團體進攻跑位及防守移位練習	1. 3-5 人團體攻擊及防守進攻動作要領講解。 2. 團體進攻及防守實作練習。	能做出橄欖球有效之進攻跑位及防守移位動作。	上課態度及出席率 50% 實作能力 50%。			
第 10 週	1	橄欖球定點踢球練習	1. 定點踢球動作要領講解。 2. 定點踢球時作練習。	能有效將橄欖球踢入 H 型球門中。	上課態度及出席率 50% 實作能力 50%			
第 11-15 週	5	課程總練習及規則講解	1. 講解帶式橄欖球之規則 2. 練習所有課程之動作。 3. 模擬帶式橄欖球比賽模式及嘗試判斷犯規。 4. 課後總結。	提升規則了解程度，複習所有課程動作達分組比賽之效果。	上課態度及出席率 50% 實作能力 50%			
第 16-20 週	5	帶式橄欖球對抗比賽	1. 提醒帶式橄欖球重點動作要領。 2. 分組對抗比賽。 3. 賽後總結。	達到有效完成帶式橄欖球比賽之效果。	上課態度及出席率 50% 實作能力 50%			