臺南市公立安南區安南國民中學 112 學年度第一學期八年級社會領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(6	33)節
課程目標	1.使學學養學自地中全東國門國門包力室自氣的亞對商中數學學學學學學理國球北史國代民學學學學理國球北史國代民之。3. 本讀(1. 2. 3. 2. (2. 3. 4.) 對理理四獎 環概然 (1. 2. (2. (2. (2. (2. (2. (2. (2. (2. (2.	思、個定 境况環 代事 府人地考世歷單良 特,境 歷件 的權方組地、主學 ,解人 ,演 成以府織理公題習 了氣文 了變 要及的人, 以 數 解解 解和 素憲組成 中部 中 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數	達國職理。 國遷, 華分 並與與 、滿及事() 人題解 國史 解所權 、社思中 、	基機協、展特特別、教養、大學、大學、大學、教學、教學、教學、教學、教學、教學、教學、教學、教學、教學、教學、教學、教學	、知識和思考判斷的能力,內容包括: 在有深入淺出的認識。 吸收生活經驗,擴大人生視野。 公民教室,讓學生在有趣而活潑的教育	
該學習階段 領域核心素養	社-J-A3 主動學習與 社-J-B1 運用文字、 社-J-B3 欣賞不同時 社-J-C1 培養道德思 益活動。	探究人類生活相 語言、表格與圖 空環境下形塑的 辨與實踐能力、1	象等表徵符號,表達人 自然、族群與文化之美 尊重人權的態度,具備	劃相對應的行 類生活的豐富 ,增進生活的 民主素養、法 ,以及	動方案及創新突破的可能性。 面貌,並能促進相互溝通與理解。	識,參與社會公
教學期程	單元與活動名稱	節數	基習目標	學習重	點表現任務	融入議題

				#2 a2 1 a	47	(評量方式)	實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週 8/27-9/2 8/30(三)開學	第一篇中國大地 第一章中國的自然環境	1	1. 徵 2. 的 3. 的 4. 的 5. 的 6. 的 7. 8. 類 能 動 性 地 地 地 地 地 地 的 色 的 色 的 色 的 色 的 色 的 色 的 色	社 1a-IV-1 或會的 化 1a-IV-1 或會的 化 1a-IV-1 或會的 說象因說經間 附人 2 、題。 1b-IV-1 與相 1b-IV-1 與相 的 說象因說經間 解人 互			【環境 類 類 類 類 類 類 類 動 物 切 動 物 切 動 物 切 動 物 切 動 物 切 動 物 切 の の の の の の の の の の の の の の の の の の
	第三篇中國與東亞(上)第一章商問至隋唐時期的國家與社會	1	1. 說明中國從部落到國家的發展的意義。 2. 認識商與西周封建的形成。 3. 知曉東周時代封建的 瓦解。	歷 1a-IV-2 理解	歷 Ha-IV-1 商 周至隋唐時期 國家與社會的 重要變遷。 公 Bd-IV-1 國	 紙筆測驗 分組討論 課外活動 	
	第四篇民主政治的運作 第一章國家與民主治理	1	1. 認識國家組成要素。 2. 了解國家存在目的。	公民知識的核心概念。	家與政府的區 別。	1. 分組討論 2. 課堂問答	

		社 1b-IV-1 應用			
		社會領域內容知識解析生活經驗			
		· 戴胖州 生冶經驗 或社會現象。			
		· 3b-IV-3 使用			
		文字、照片、圖			
		表、數據、地圖、			
		年表、言語等多			
		種方式,呈現並			
		解釋探究結果。			
	1. 能說出中國南北橫跨				
	的氣候帶	3. 4 TII 4 av. 643			
	2. 能說出影響中國氣候				
	的四個因素 3. 能說出中國夏季氣溫	生活經驗或社會			
	的特徵	内容知識的關			
	4. 能說出影響中國夏季				
	氣溫的因素	地 1a-IV-1 説明			
	5. 能說出中國冬季氣溫				【環境教育】
	的特徵	布特性的成因。			環 J2 了解人
第2週 第一篇中國大地	6. 能說出影響中國冬季	地 1a-IV-2 説明	地 Ba-IV-1 自	1. 問題討論	與周遭動物的
9/3-9/9 第一章中國的自然環境	1 氣溫的因素	重要環境、經濟	然環境的地區		互動關係,認
7,5 7,7 1,7 1,7 1,7 1,7 1,7 1,7 1,7 1,7 1,7	7. 能說出秦嶺、淮河一		差異。	3. 活動練習	識動物需求,
	線的氣候意義	相互關係。			並關切動物福
	8. 能說出中國降水時間 分布的特徵	地 10-1V-1 解析 自然環境與人文			利。
	9. 能說出影響中國降水				
	季節分布的因素	条 能 的 石 <u>五</u> 廟			
	10. 能說出季風形成的	1.4.			
	過程	自然與人文環境			
	11. 能說出中國降水空	互動的結果。			
	間分布的特徵				
	12. 能說出影響中國降				

	NE(DATE)D EL(WIDAWA)IX)		水空間分布的因素				
	第三篇中國與東亞(上) 第一章商問至隋唐時期的 國家與社會	1	1. 了解秦始皇的統一政策。 2. 認識秦代的郡縣制度。	去的意義。		2. 紙筆測驗	
	第四篇民主政治的運作 第一章國家與民主治理	1	1. 了解國家與政府的差別。 2. 了解臺灣的政黨輪替 與其代表的意義。	公 1a-IV-1 理解公民知識的 應 1b-IV-1 應 解	制定前,為什麼應提供人民參	2. 紙筆測驗	
第 3 週 9/10-9/16	第一篇中國大地 第一章中國的自然環境	1	1. 能說出中國的氣候區 2, 能說出中國季風氣候 的分布	社 1a-IV-1 發覺 生活經驗或社會 現象與社會領域	地 Ba-IV-1 自 然環境的地區 差異。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答	【環境教育】 環 J2 了解人 與周遭動物的

(31 (页) (3) 自体性(调定加重(初体测))()	3. 能說出中國季風氣候	內突知識的關			互動關係,認
	的成因	係。			證動物需求,
	4. 能說出中國季風氣候				並關切動物福
	的特徵	重要地理現象分			业 嗣 切 期 初 相 利 。
	5. 能說出中國乾燥氣候				\1, \(\)
	的分布	地 1a-IV-2 説明			
	6. 能說出中國乾燥氣候				
	的成因	與文化議題間的			
	7. 能說出中國乾燥氣候				
	的特徵	地 1b-IV-1 解析			
	8. 能說出中國高地氣候				
	的分布	景觀的相互關			
	9. 能說出中國高地氣候	係。			
	的成因	地 1b-IV-2 歸納			
	10. 能說出中國高地氣				
	候的特徵	互動的結果。			
		社 1a-IV-1 發覺			
		生活經驗或社會			
		現象與社會領域			
		內容知識的關			
		係。			
		歷 la-IV-l 理解			
		以不同的紀年、	歷 Ha-IV-1 商	1 明顯計為	
第三篇中國與東亞(上)	, 1. 知曉漢代至唐代人才	歷史分期描述過	居在 IV I 同 周至隋唐時期		
第一章商周至隋唐時期的	1 選拔制度的演變。	去的意義。	國家與社會的	• •	
國家與社會	选级制及的演变。	歷 1a-IV-2 理解			
		所習得歷史事件	重要變遷。	4. 課外活動	
		的發展歷程與重			
		要歷史變遷。			
		歷 1c-IV-2 從多			
		元觀點探究重要			
		歷史事件與人物			
		在歷史中的作用			

XX1 DE				عد بد			
				與意義。			
	第四篇民主政治的運作 第一章國家與民主治理	1	1. 能了解民主政治的特色。	公公概社社識或社重並動社文表年種解V-1 的 1 內活象2 更願。 3b- IV 照據言,究理核 應容經。珍價諸 使、圖等現果解心 用知驗 視值行 用圖、多並。	公Ca-IV-2 行機關 制定提和 人達 制度 人達 制 人達 ?	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業習題	
第 4 週 9/17-9/23 9/23 補課 10/9(一)	第一篇中國大地 第二章中國的人口	1	1. 能說出中國傳統農 出中國傳統 是 說出中國傳統 是 說出中國傳統 是 說出 是 的 以	社生現內係地重布地重與相地自景V-1 或會的 記象因記述 11b-1 现	地 Ba-IV-2 傳 統維生方式與 人口分布。 地 Ba-IV-3 人 口成長、人口遷 移與文化擴散。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環J6 了數 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是

71717		1					
				係。			
	第三篇中國與東亞(上) 第一章商周至隋唐時期的 國家與社會	1	1. 知曉漢代至唐代人才選拔制度的演變。	社1a-IV-1 和 IV-1 和 IV-2 中 IV-1 和 IV-2 中 IV-1 和 IV-2 中 IV-3 中 IV-4	歷 Ha-IV-1 商 周至隋唐時期 國家與社會的 重要變遷。	2. 紙筆測驗	
	第四篇民主政治的運作 第二章法治社會	1	1. 了解人治與法治的定 義與差異。 2. 了解權利與權力的差 異。	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。	治與人治的差 異。 公 Ab-IV-1 民		
第 5 週 9/24-9/30 9/29(五)中秋	第一篇中國大地 第二章中國的人口	1	1. 能說出人口遷移的原 2. 能說出文化擴散的意 3. 能說出中國文化重數 4. 能說出中國文的重 4. 能說出中國文的人子 5. 能說出中國所面臨的 4. 能出中國所面臨的 6. 能說出人口數量 6. 能說出人與數量 6. 能來的利與弊	內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明 重要地理現象分 布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明 重要環境、經濟	·	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J6 了數

126.54.3 - 12104			口从以小型中分上	11 11 TV 0 43 1		
			7. 能說出環境負載力的	· ·		
			意義	自然與人文環境		
				互動的結果。		
				社 1a-IV-1 發覺		
				生活經驗或社會		
				現象與社會領域		
				內容知識的關		
				係。		
				歷 1a-IV-1 理解		
			1. 了解農業民族與游牧			
			民族的分界。	歷史分期描述過	歷 Ha-IV-2 商	
	第三篇中國與東亞(上)		2. 了解古代草原民族與		周至隋唐時期	1. 問題討論
	第二章商周至隋唐時期的	1	中原農耕民族的對抗。	歴 1a-IV-2 理解		2. 紙筆測驗
	民族與文化		3. 了解漢人向南方遷徙		互動。	3. 分組討論
			的原因與影響。	的發展歷程與重	五 到	
			的冰口兴彩音。	要歷史變遷。		
				安歴文変逸。 歷 1c-IV-2 從多		
				_		
				元觀點探究重要		
				歷史事件與人物		
				在歷史中的作用		
				與意義。		
				公1a-IV-1 理解		
			1. 了解法律有廣義及狹	公民知識的核心	公 Bf-IV-2 憲	
	第四篇民主政治的運作		義之分。	概念。	法、法律、命令	1. 分組討論
	第二章法治社會	1	2. 了解法律的位階及制	社 2c-IV-2 珍視	三者為什麼有	2. 紙筆測驗
	70一十四十四日		定與修正的機關。	重要的公民價值	位階的關係?	3. 課堂觀察
			人子、19 五 67 7人 196	並願意付諸行	1五日日1月1八	
				動。		
给 (`叫			1. 能說出中國實施一胎	社 la-IV-1 發覺	地 Ba-IV-2 傳	
第6週	第一篇中國大地		化政策的背景	生活經驗或社會	統維生方式與	1. 問題討論
10/1-10/7 10/5-10/6 第 1	第二章中國的人口	1	2. 能說出中國實施一胎	現象與社會領域	人口分布。	2. 隨堂測驗
次段考	为一早干图的八口		化政策的效果	內容知識的關	地 Ba-IV-3 人	3. 活動練習
入权方			3. 能說出性別比失衡對	係。	口成長、人口遷	
L	1	1		1		1

			社會的影響 4. 能說出人口老化對社 會的影響 5. 能說明中國為解決人 口問題所提出的政策	布特性的成因。	移與文化擴散。	
	第三篇中國與東亞(上) 第二章商周至隋唐時期的 民族與文化	1	1. 認識魏晉南北朝與隋 唐的胡漢融合。 2. 明瞭東亞各區與中原 文化的互動。 3. 認識佛教在中國的傳 布與影響。	歷史分期描述過 去的意義。 歷 1a-IV-2 理解	周至隋唐時期	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論
	第四篇民主政治的運作 第二章法治社會	1	1. 了解憲法的三個特性。	公1a-IV-1 理解 公民知識的核心 概念。 社2c-IV-2 珍視 重要的公民價值 並願意付諸行 動。	公 Bf-IV-2 憲法、法律、命令 三者為什麼有 位階的關係?	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答
第 7 週 10/8-10/14	第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟	1	1. 能說出中國農業轉型 的主要原因	社 1a-IV-1 發覺 生活經驗或社會	地 Bb-IV-1 產 業活動的轉型。	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗

CJ-I 负域字自录	怪(神登后) 重(利(珠)) (利)			T	T	
10/9(一)彈性			2. 能說出中國農業轉型	現象與社會領域	地 Bb-IV-2 經	3. 活動練習
放假			後的特色	內容知識的關	濟發展的地區	
10/10(二)國慶			3. 能舉出中國農業轉型	係。	差異。	
放假			的實際案例	地 1a-IV-1 説明		
			4. 能說出中國農業發展	重要地理現象分		
			所面臨的挑戰	布特性的成因。		
				地 1a-IV-2 説明		
				重要環境、經濟		
				與文化議題間的		
				相互關係。		
				地1c-IV-2 反思		
				各種地理環境與		
				議題的內涵,並		
				提出相關意見。		
				社 la-IV-1 發覺		
				生活經驗或社會		
				現象與社會領域		
				內容知識的關		
			1 仁時节历日长州从洪	係。	展 II。 IV 9 立	
	第三篇中國與東亞(上)		1. 知曉草原民族對於漢	歷 1a-IV-1 理解	歷 Ha-IV-2 商	1. 問題討論
	第二章商周至隋唐時期的	1	族文化的影響。	以不同的紀年、	周至隋唐時期	2. 紙筆測驗
	民族與文化		2. 了解唐代中國文化的	歷史分期描述過	民族與文化的	3. 分組討論
			傳播。	去的意義。	互動。	
				歷 1a-IV-2 理解		
				所習得歷史事件		
				的發展歷程與重		
				要歷史變遷。		
			1. 從狹義的法律層面說	公 la-IV-l 理解		
			明憲法、法律和命令三	公民知識的核心	公 Bf-IV-2 憲	1 八加計公
	第四篇民主政治的運作	1	者的關係。	概念。	法、法律、命令	1. 分組討論
	第二章法治社會	1	2. 透過實作與練習及課	社 2c-IV-2 珍視		2. 紙筆測驗
			後閱讀,加強學生對憲	重要公民價值並	位階的關係?	3. 課堂問答
			法三特性及法律位階的	願意付諸行動。		
L				ш	ш	

			認知能力。				
第 8 週 10/15-10/21	第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟	1	1. 能. 說明影響中國工 一個學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	重要環境、經濟 與文化議題間的 相互關係。	地 Bb-IV-1 產 業活動的轉型。 Bb-IV-2 養 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動	
	第三篇中國與東亞(上) 第三章宋元多民族並立的 時期	1	1. 認識唐帝國衰亡後北亞興起的草原民族。 2. 知曉遼的興起與稱霸。 3. 明瞭金的崛起與北宋的滅亡。	歷 1a-IV-2 理解 所習得歷史事件 的發展歷程與重	歷Hb-IV-1 宋、元時期的國際互動。		

	第四篇民主政治的運作 第三章權利保障與權力分 立	1	1. 了解憲法是人民權利 的保障書。 2. 能說出憲法保障的基 本人權。	公 1a-IV-1 理解 公民知識的核心 概念。 社 3a-IV-1 發現 不同時空脈絡中 的人類生活問 題,並進行探究。	公 Bg-IV-1 為 什麼憲法被稱 為「人民權利的 保障書」?	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 心得報告
第 9 週 10/22-10/28	第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟	1	1. 能說出中國的四大經 四期 一國, 一國, 一國, 一國, 一國, 一國, 一國, 一國, 一國, 一國,	社生現內係地重布地重與相地自景係地自互IV-1 等容。 1a 要特 1a 要文互 1b 黑觀。 1b 上级與知 V-1 理的 V-2 、題。 1 與相 2 文果發社領的 說象因說經間 解人互 歸環。	地 Bb-IV-1 產 業活動的轉型。 地 Bb-IV-2 齊 養 異。	
	第三篇中國與東亞(上) 第三章宋元多民族並立的 時期	1	1. 了解蒙古帝國的西征 與其影響。 2. 認識元代建立之後的 海外擴張。 3. 認識元代時期的種族 政策。	歷 1a-IV-1 理解 以不同的知描。 是的意義。 歷 1a-IV-2 理解 所習得歷史與 的發展歷程	歷Hb-IV-1 宋、元時期的國際互動。	

3,1,1, 1,1,1	12 (13 (322) 11 12 (15) 12 (15)			五百上炒油			
				要歷史變遷。			
				歷 1b-IV-1 運用			
				歷史資料,解釋			
				重要歷史人物與			
				事件間的關聯。			
				公1a-IV-1 理解			
				公民知識的核心	公 Bg-IV-1 為		
	第四篇民主政治的運作		1. 能說出憲法保障的基	概念。		1. 分組討論	
	第三章權利保障與權力分	1		社 3a-IV-1 發現	什麼憲法被稱	2. 紙筆測驗	
	立		本人權。	不同時空脈絡中	為「人民權利的	3. 心得報告	
				的人類生活問	保障書」?		
				題,並進行探究。			
				社 1a-IV-1 發覺			
				生活經驗或社會			
				現象與社會領域			
				內容知識的關			
				係。			
				地 1a-IV-1 説明			
				重要地理現象分			
			1. 能說出中國城鄉人口	布特性的成因。			
			變化趨勢	地 1a-IV-2 説明	地 Bb-IV-1 産		
第 10 週			2. 能說出中國人口都市	重要環境、經濟	業活動的轉型。	1 問題計論	
10/29-11/4	第一篇中國大地	1	化衍伸的問題	與文化議題間的			
11/3(五)運動	第三章中國的產業與經濟	1	3. 能說出中國為解決城		濟發展的地區	3. 課外活動	
會			鄉發展差異所提出的政	地 1b-IV-1 解析	差異。	0. 47 70 37	
			策	自然環境與人文	左 六		
			K	景觀的相互關			
				京 航 的 柏 互 崩 係。			
				^{係。} 地 1b-IV-2 歸納			
				· ·			
				自然與人文環境			
				互動的結果。			
				地1c-IV-2 反思			
				各種地理環境與			

21 21 4 PET 1-4 (5 4-2) PET (1) PET (1	1		T.		1	
第三篇中國與東亞(上)第三章宋元多民族並立的時期	1	1. 認識宋代的農業發展。 2. 知曉宋代的商業發展 與城市生活。 3. 了解宋元的國際貿 易。	議提社生現內係歷以歷去歷所的 問間V-1 或會的相不史的12習發 內關V-1 或會和 V-1 的期義V-2 史程 不是的1a-IV-1 紀描。2 史程 在 理年述 理事與	歷Hb-IV-2 宋、元時期的商貿與文化交流。		
第四篇民主政治的運作 第三章權利保障與權力分 立	1	1. 了解權力分立的理由。 2. 了解三權分立與五權分立的差異。 3. 說明政府權力規範於 我國憲法中。	要歷史變遷 公1a-IV-1 理解 公民知識的核心 概念。 社3a-IV-1 發現 不同時空脈活門 的類生活質 動,並進行探究。	公Be-IV-1 民 会國制權 的原 的原 的原 的原 的原 的原 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	1. 課堂問答	
第 11 週 第 一篇 中國大地 11/5-11/11 第四章中國的經濟發展與 全球關聯	1	1. 能說出中國成為「世界工廠」的原因 2. 能說出中國成為「世界市場」的原因 3. 能說出中國經濟狀況 的轉變	社 1a-IV-1 發覺 生活經驗或會 現象知識的關 內容知識的關 他 1a-IV-1 說明 重要地理現象 布特性的成因 地 1a-IV-2 說明	地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。 地 Bb-IV-4 問題探究:經濟發展與環境衝擊。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課外活動	

				I		1
			重要環境、經濟			
			與文化議題間的			
			相互關係。			
			地 1b-IV-1 解析			
			自然環境與人文			
			景觀的相互關			
			係。			
			地 1b-IV-2 歸納			
			自然與人文環境			
			互動的結果。			
			地1c-IV-2 反思			
			各種地理環境與			
			議題的內涵,並			
			提出相關意見。			
			社 la-IV-1 發覺			
			生活經驗或社會			
			現象與社會領域			
		1 力加山二叶仙儿石的	內容知識的關			
		1. 了解宋元時期的儒學	係。			
第三篇中國與東亞(上)		傳播。	歷 1a-IV-1 理解	歷 Hb-IV-2 宋、	1. 問題討論	
第三章宋元多民族並立的	1	2. 了解宋元時期的科技	以不同的紀年、	元時期的商貿	2. 分組討論	
時期		發展。	歷史分期描述過	與文化交流。	3. 課外活動	
		3. 認識宋元時期的宗教	去的意義。			
		與文化交流。	歷 1a-IV-2 理解			
			所習得歷史事件			
			的發展歷程與重			
			要歷史變遷。			
		1. 了解我國中央政府組	公 la-IV-l 理解	A D - 117 0 A		
		成及其成員產生方式。	公民知識的核心	公 Be-IV-3 我	1 1 m = 1=1	
第四篇民主政治的運作	1	2. 能說出我國行政權之	概念。	國中央政府如		
第四章中央政府	1	職權內容及行使之相關	社 2a-IV-2 關注	何組成?我國		
		組織。	生活周遭的重要	的地方政府如	J. 随至練育	
		3. 能說出我國立法權之		何組成?		
		1	1	1	1	1

			職權內容,以及立法委	發展本土意識與			
			員的產生方式。	在地關懷。			
				社 la-IV-1 發覺			
				生活經驗或社會			
				現象與社會領域			
				內容知識的關			
				係。			
				地 la-IV-1 說明			
				重要地理現象分			
				布特性的成因。			
				地 1a-IV-2 説明			
				重要環境、經濟			
				與文化議題間的			
			1. 能說出外國對中國的	相互關係。	地 Bb-IV-3 經		
	第一篇中國大地		投資產業內容	地 1b-IV-1 解析	濟發展與全球	1. 問題討論	
	第四章中國的經濟發展與	1	2. 能說出中國對外國的		關連。	2. 分組討論	
第 12 週	全球關聯		投資產業內容	景觀的相互關	地 Bb-IV-4 問	3. 課外活動	
11/12-11/18			3. 能說出中國在國際貿	係。	題探究:經濟發		
			易中的地位與特色	地 1b-IV-2 歸納	展與環境衝擊。		
				自然與人文環境			
				互動的結果。			
				地1c-IV-2 反思			
				各種地理環境與			
				議題的內涵,並			
				提出相關意見。 社 3d-IV-1 規劃			
				在 3U-1V-1			
				的問題探究、訪			
				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
				· 当下以辰演 等活動。			
	第三篇中國與東亞(上)		1. 認識明代的建立與外	社 1a-IV-1 發覺	歷 Hb-IV-1 明、	1. 問題討論	
	第四章明清時期東亞世界	1	族的關係。	生活經驗或社會	清時期東亞世	2. 紙筆測驗	
	的變動		2. 認識明代的流寇與帝			3. 課外活動	

			國的滅亡。 3. 了解清帝國的建立與 統治政策。	內係歷以歷去歷所的要歷歷歷知 部。1a-IV-1 的期義 IV-2 與歷歷 到 1a-IV-2 與程遷 的 理年述 理事與。 運進因 明 解、過 解件重 用行果			
	第四篇民主政治的運作 第四章中央政府	3	1. 了解司法權、考試權與監察權。	分析與詮釋。 公 1a-IV-1 理解 公民知識的核念。 社 2a-IV-2 關連 生活 題其 人 生活 題其 人 主 養 展本 生 養 展本 生 大 製	公 Be-IV-3 我 國中央政府如 何組成?我國 的地方政府如 何組成?	2. 口頭提問	
第 13 週 11/19-11/25 11/21-11/22 第 2 次段考	第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與 全球關聯	1	1. 能說出中國國際經濟 政策的現況與挑戰 2. 能說出一帶一路政策 的意涵 3. 能舉出中國為一帶一路 路政策所興建的基礎建 4. 能分析一帶一路政策 對全球經濟帶來的影響	現象與社會領域 內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明 重要地理現象分 布特性的成因。	地 Bb-IV-3 經 濟發展與全球 關連。 地 Bb-IV-4 問 題探究:經濟發 展與環境衝擊。	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	

			相互關係。			
			地 1b-IV-1 解析			
			自然環境與人文			
			景觀的相互關			
			係。			
			地 1b-IV-2 歸納			
			自然與人文環境			
			互動的結果。			
			地1c-IV-2 反思			
			各種地理環境與			
			議題的內涵,並			
			提出相關意見。			
			社 la-IV-1 發覺			
			生活經驗或社會			
			現象與社會領域			
			內容知識的關			
		1. 認識明清時期繁盛的	係。			
	商貿發展。	歷 la-IV-l 理解				
		2. 了解明清帝國的外交 與朝貢貿易體制。	以不同的紀年、	歷Hb-IV-2 明、清時期東亞世界的商貿與文化交流。		
第三篇中國與東亞(上)			歷史分期描述過		1. 問題討論	
第四章明清時期東亞世界	1	3. 了解明清時期的海禁	去的意義。		2. 紙筆測驗	
的變動		政策與走私貿易。	歷 1a-IV-2 理解		3. 課外活動	
		4. 認識明清時期全球經	所習得歷史事件			
		濟網絡的形成。	的發展歷程與重			
		TA MIND WITH MA	要歷史變遷。			
			歷 1b-IV-2 運用			
			歷史資料,進行			
			歷史事件的因果			
			分析與詮釋。			
, the state of the		1. 了解我國中央政府的	公 1a-IV-1 理解	公 Be-IV-3 我	1. 分組討論	
第四篇民主政治的運作	1	互動關係。	公民知識的核心	國中央政府如	2. 口頭提問	
第四章中央政府		2. 了解行政權與立法權	概念。	何組成?我國	3. 隨堂練習	
		的互動。	社 2a-IV-2 關注	的地方政府如		

第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與 全球關聯 1 2.能觀察經濟活動對瑪 境所造成的影響	目然環境與人文 關連。	解生 及環
---	---------------	----------

				社 3d-IV-1 規劃 與執行社會領域 的問題探究、訪			
				查、創作或展演 等活動。			
	第三篇中國與東亞(上) 第四章明清時期東亞世界 的變動	1	1. 認識明清時期的東西文化交流。 2. 了解東西化交流中斷的原因與影響。	是 1 1 2 1 V-1 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1	歷Hb-IV-2 明、清時期東亞世界的商。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課外活動	
	第四篇民主政治的運作 第四章中央政府	1	1. 了解立法權與司法權的互動關係。 2. 了解監察權與司法權的互動關係。	公 1a-IV-1 理解 公民知識的核念。 社 2a-IV-2 關注 生活周遭的解 強人 養人 養人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人	公 Be-IV-3 我 國中央政府如 何組成?我國 的地方政府如 何組成?	1. 分組討論 2. 口頭提問 3. 隨堂練習	
第 15 週 12/3-12/9	第二篇世界風情(上) 第一章東北亞的自然環境 與文化	1	1. 認識日本地理位置。 2. 認識日本地形特徵。 3. 認識朝鮮半島地理位	社 1a-IV-1 發覺 生活經驗或社會 現象與社會領域	地 Bd-IV-1 自 然環境背景。 地 Bd-IV-2 產	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J3 經由環 境美學與自然

		置。	內容知識的關	業與文化發展		文學了解自然
		4. 認識朝鮮半島地形特	係。	的特色。		環境的倫理價
		徵。	地 la-IV-1 說明			值。
			重要地理現象分			環 J12 認識
			布特性的成因。			不同類型災害
			地 1a-IV-2 說明			可能伴隨的危
			重要環境、經濟			險,學習適當
			與文化議題間的			預防與避難行
			相互關係。			為。
			地 1c-IV-1 利用			
			地理基本概念與			
			技能,檢視生活			
			中面對的選擇與			
			決策。			
			地1c-IV-2 反思			
			各種地理環境與			
			議題的內涵,並			
			提出相關意見。			
			社 la-IV-1 發覺			
			生活經驗或社會			
			現象與社會領域			
		1. 了解清帝國時期英國	內容知識的關			
		對朝貢體制的挑戰。	係。			
第三篇中國與東亞(上)	_	2. 了解鴉片戰爭的爆發	歷 1a-IV-1 理解		, .	
第五章西力衝擊下的東亞	1	與影響。	以不同的紀年、	清時期的東西		
世界		3. 認識黑船事件與日本	歷史分期描述過	方接觸與衝突。	3. 課外活動	
		的開港通商。	去的意義。			
		,	歷 1a-IV-2 理解			
			所習得歷史事件			
			的發展歷程與重			
ht htm > 1 a a an a		1 67 145 1	要歷史變遷。) D III 0	1 5 / 111	
第四篇民主政治的運作	1	1. 了解權力分立原則。	社 1b-IV-1 運用	公 Be-IV-3 我	•	
第五章地方政府		2. 了解均權制度。	社會領域內容知	國中央政府如	2. 紙筆測驗	

			3. 了解我國的地方政府 劃分。 4. 了解我國中央與地方 政府的權力分立現況。	或社會現象。	何組成?我國的地方政府組成?	3. 心得報告	
第 16 週 12/10-12/16	第二篇世界風情(上) 第一章東北亞的自然環境 與文化	1	1. 瞭解東北亞的氣候類型。 2. 瞭解影響東北亞氣候的因素。 3 瞭解日本氣候分布。 4. 瞭解朝鮮半島氣候分布。	解地重布地重與相地地技中決地各議提釋 Ia-IV-1 理的V-2 是,對。 Ic-I地的相究 IC-I 基,對。 Ic-I 地的相然 IC-I 現成 2、題。 I 概視選 2 環涵意果 說象因說經間 利念生擇 反境,是果 說象因說經間 利念生擇 反境,見明分。明濟的 用與活與 思與並。	地 Bd-IV-1 自 然環境背景。 地 Bd-IV-2 業 與文化發 的特色。		【環境文環值環不可險預為 類3學了的 11類伴學與 育由自自理 認災的適難 認災的適難

0.0(1)		,				•	
	第三篇中國與東亞(上) 第五章西力衝擊下的東亞 世界	1	1. 了解自強運動的內涵 與成敗。 2. 認識明治維新的內涵 與成效。	社生現內係歷以歷去歷所的要歷歷歷分 1a-IV-1 新名-IV-1 新名-IV-1 的期義V-2 是歷歷 1b-資事與 發社領的 理年述 理事與。運進因。 覺會域關 解、過 解件重 用行果	清時期的東西	2. 分組討論	
	第四篇民主政治的運作 第五章地方政府	1	1. 說出我國地方政府所 處理的事務內容。 2. 了解我國事務需由中 央協調各級政府進行規 畫。	社社識或公公自的社生議發在社文表1b-IV-1 內居已見到解 IV-2 的人名 IV-3 的一IV-3 以	公 Be-IV-3 我 國中央政? 好	1. 口頭提問	

第 17 週 12/17-12/23 12/20-12/22 户 外教育	第二篇世界風情(上) 第一章東北亞的自然環境 與文化	1	 記識日本農業特色。 認識日本漁業特色。 認識日本文化特色。 認識日本觀光資源。 	年種解社生現內係地重布地重與相地地技中決地各議提表方釋 1a-IV專名。 1a要特 1a要文互 1c理能面策 1c種題出言,究 V- 1 一题社工理的 V- 1 提議係 V- 本檢的 V- 2 平內關語呈結 1 或會識 1 現成 2 、題。 1 概視選 2 環涵意等現果發社領的 說象因說經間 利念生擇 反境,見多並。 覺會域關 明分。明濟的 用與活與 思與並。	地 Bd-IV-1 然環境 Bd-IV-2 業 與色 的特色。	* '	【環境文環值環不可險預為 環分學質。 J 同能,防。 对 與與解倫 型 題習 避 對 與 與 解 過 對 題 對 過 難 到 疑 的 適 難 到 號 然 然 價 識 害 危 當 行
	第三篇中國與東亞(上) 第五章西力衝擊下的東亞 世界	1	1. 知曉甲午戰爭的影響。 2. 了解戊戌變法實施的 背景、內涵。	社 2c-IV-1 如果 2c-IV-1 會自 2c-IV-1 同 2c-IV-1 紀 3c-IV-1 紀 4c-IV-1 紀 4c-IV	歷 Ib-IV-2 甲午戰爭後的政治體制變革。	1. 問題討論 2. 課外活動	

				去的意義。 歷 1a-IV-2 理解 所習得歷史事件 的發展歷程與重 要歷史變遷。			
	第四篇民主政治的運作 第六章政治參與	1	1. 了解政治的定義。 2. 了解政治參與的定 義、方式與意義。	社生現內係公公自的社重並動社不的題V-1或會的 IC-IV制解-IV公付 1. 以對解-IV公付 1. 以對解-IV公付 1. 账生行或自动 選提議 珍價諸 發絡活探覺會域關 用出題 視值行 現中問。	公 Cc-IV-1 民主社會中的政治參與為什麼要?	1. 分組討論 2. 口頭提問	
第 18 週 12/24-12/30	第二篇世界風情(上) 第一章東北亞的自然環境 與文化	1	1. 認識南北韓農業條件的差異。 2. 認識南北韓文化的相似之處。 3. 認識南韓的觀光資源。 4. 認識漢文化影響日韓的實際案例。	社1a-IV-1 發覺 生活經驗社會 現容 等 等 等 等 等 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	地 Bd-IV-1 自 然環境背景。 地 Bd-IV-2 產 業與文化發展 的特色。	' '	環境 環境 環境 環境 環境 電量 電量 電量 電量 電量 電量 電子 電子 電子 電子 の の の の の の の の の の の の の

第三篇中國與東亞(上)第五章西力衝擊下的東亞世界	1	1. 知曉義和團與八國聯 軍的內涵 (2. 認識 (2. 認識 (3. 了解 (3. 了解 (3. 了解 (3. 了解 (4.) (4.) (5.) (6.) (6.) (6.) (7.) (7.) (7.) (8.)	相地地技中決社生現內係社史中所淵主歷以歷去歷所互1c-I基,對。 IT 不是與知	歷 Ib-IV-2 甲午戰爭後的政治體制變革。	1. 問題討論 2. 課外活動	為。
			所習得歷史事件 的發展歷程與重 要歷史變遷。			
第四篇民主政治的運作 第六章政治參與	1	1. 了解投票對於國家治理與政治參與的重要性。	社 1a-IV-1 發覺 生活經驗或會領域 現象知識的關係。 公 1c-IV-1 運用 公民知識,提出 自己對公共議題	公 Cc-IV-2 民主社會中為什麼常用投票來做為重要的參與形式?	1. 分組討論 2. 紙筆測驗	

				的見解。			
				· ·			
				社 2c-IV-2 珍視			
				重要的公民價值			
				並願意付諸行			
				動。			
				社 3a-IV-1 發現			
				不同時空脈絡中			
				的人類生活問			
				題,並進行探究。			
				社 la-IV-1 發覺			
				生活經驗或社會			
				現象與社會領域			
				內容知識的關			
				係。			
				地 1a-IV-2 說明			
				重要環境、經濟			
				與文化議題間的			
				相互關係。	地 Bd-IV-3 東		
			1. 認識日本國際貿易。	地 1c-IV-1 利用	北亞經濟發展		
第 19 週	第二篇世界風情(上)		2. 認識日本產業轉型的	地理基本概念與	的成就與挑戰。	1. 分組討論	
第 19 题 12/31-1/6	第二章東北亞的經濟發展	1	原因與成果。	技能,檢視生活			
1/1(一)元旦補	與挑戰		3. 認識日本的文化與觀			3. 活動練習	
假			光產業。	決策。	東北亞的文化		
"~			76/2/1	地1c-IV-2 反思	交流。		
				各種地理環境與	561116		
				議題的內涵,並			
				提出相關意見。			
				社 3d-IV-1 規劃			
				與執行社會領域			
				的問題探究、訪			
				查、創作或展演			
				等活動。			
	 	1	1 7 勿 生 上 3 人 小 十 口		屁 I _ III 1 · l·	1 明 昭 45 上 1 上人	
	第三篇中國與東亞(上)	1	1. 了解清末社會城市風	社 1a-IV-1 發覺	歷 Ic-IV-1 城	1. 問題討論	

	第六章晚清社會文化的調		貌的改變。	生活經驗或社會	市風貌的改變	2. 紙筆測驗	
	適與變遷		2. 了解清末社會新媒體	現象與社會領域	與新媒體的出	3. 分組討論	
			與通訊事業的發展。	內容知識的關	現。	4. 課外活動	
				係。			
				社 2c-IV-1 從歷			
				史或社會事件			
				中,省思自身或			
				所屬群體的文化			
				淵源、處境及自			
				主性。			
				歷 1a-IV-2 理解			
				所習得歷史事件			
				的發展歷程與重			
				要歷史變遷。			
				社 la-IV-1 發覺			
				生活經驗或社會			
				現象與社會領域			
				內容知識的關			
				係。			
				公 1c-IV-1 運用			
				公民知識,提出			
				自己對公共議題	公 Cc-IV-3 公	1. 分組討論	
	第四篇民主政治的運作	1	1. 了解選舉的原則。	的見解。	平投票有哪些	· ·	
	第六章政治參與	-	2. 4 1/10 1/4/1/14	社 2c-IV-2 珍視		3. 心得報告	
				重要的公民價值		- 14 IPC 14	
				並願意付諸行			
				動。			
				社 3a-IV-1 發現			
				不同時空脈絡中			
				的人類生活問			
				題,並進行探究。			
第 20 週	第二篇世界風情(上)		 1. 認識北韓共產經濟。	社 1a-IV-1 發覺	地 Bd-IV-3 東	1 分組討論	
1/7-1/13	第二章東北亞的經濟發展	1	2. 認識南韓的經濟發展		_	*	
1//-1/13	水一千个儿工 的紅角發放		4. 咖啡刊种引经用预成	工们还燃以仁胃	儿工红月饭校	4.180 王 / 门内双	

與挑戰		歷程。 3. 認識朝鮮半島主要都市。	係。 地 1a-IV-2 說明 重要環境 東文化議題 相互關係。 地 1c-IV-1 利用 地理基,檢視 大樓 大樓 大樓 大樓 大樓 大樓 大樓 大樓 大樓 大樓 大樓 大樓 大樓	地 Bd-IV-4 問 題探究:臺灣與	3. 活動練習
第三篇中國與東亞(上) 第六章晚清社會文化的調 適與變遷	1	1. 認識西方思潮之下清末家族意義的轉變。	決社生現內係社史中所淵主歷所的要策1a-IV-1 或會知 2c-IV-1 電標與知 4 2c-IV-1 電子 2 2 2 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 5 4 5 4 5 6 5 6 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	歷 Ic-IV-2 家族與婦女角色的轉變。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動
第四篇民主政治的運作 第六章政治參與	1	1. 了解選舉權與投票權。	社 1a-IV-1 發覺 生活經驗或社會 現象與社會領域 內容知識的關 係。 公 1c-IV-1 運用	公 Cc-IV-3 公 平投票有哪些 基本原則?	

- 1×1×1×1 - 1×1×1							
				公民知識,提出			
				自己對公共議題			
				的見解。			
				社 2c-IV-2 珍視			
				重要的公民價值			
				並願意付諸行			
				動。			
				社 3a-IV-1 發現			
				不同時空脈絡中			
				的人類生活問			
				題,並進行探究。			
				社 1a-IV-1 發覺			
				生活經驗或社會			
				現象與社會領域			
				內容知識的關			
				係。			
				地 1a-IV-2 説明			
			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	重要環境、經濟	地 Bd-IV-3 東		
	# # NB - 1		1. 認識臺灣與東北亞之	與文化議題間的	北亞經濟發展	1 2 / 111	
第 21 週	第二篇世界風情(上)		間的歷史上的文化交	相互關係。	的成就與挑戰。	1. 分組討論	
1/14-1/20	第二章東北亞的經濟發展	1	流。	地 1c-IV-1 利用	地 Bd-IV-4 問		
1/16-1/17 第 3	與挑戰		2. 認識臺灣與東北亞當	地理基本概念與	題探究:臺灣與	3. 活動練習	
次段考			代的文化交流。	技能,檢視生活	東北亞的文化		
1/19(五)休業				中面對的選擇與	交流。		
式				決策。			
				地1c-IV-2 反思			
				各種地理環境與			
				議題的內涵,並			
				提出相關意見。			
	位一位上四四七五 () \			社 2c-IV-1 從歷	成 I_ IV O 户	1. 問題討論	
	第三篇中國與東亞(上)	1	1. 了解西方思潮之下清	史或社會事件	歷 Ic-IV-2 家	2. 紙筆測驗	
	第六章晚清社會文化的調	1	末婦女角色的改變。	中,省思自身或	族與婦女角色	3. 分組討論	
	適與變遷			所屬群體的文化	的轉變。	4. 課外活動	
L	I.	1	· L	I .	1	1	1

CJT领域学目标	性(明定)口鱼(利林州队)						
				淵源、處境及自			
				主性。			
				歷 1a-IV-1 理解			
				以不同的紀年、			
				歷史分期描述過			
				去的意義。			
				歷 1a-IV-2 理解			
				所習得歷史事件			
				的發展歷程與重			
				要歷史變遷。			
				社 la-IV-l 發覺			
				生活經驗或社會			
				現象與社會領域			
				內容知識的關			
				係。			
				公 1c-IV-1 運用			
				公民知識,提出			
			1. 了解候選人資格。	自己對公共議題	公 Cc-IV-3 公	1. 分組討論	
	第四篇民主政治的運作	1	2. 能說明選舉流程及投		平投票有哪些		
	第六章政治參與		票流程。	社 2c-IV-2 珍視	基本原則?	3. 心得報告	
				重要的公民價值			
				並願意付諸行			
				動。			
				社 3a-IV-1 發現			
				不同時空脈絡中			
				的人類生活問			
				題,並進行探究。			
							1

臺南市立安南區安南國民中學 112 學年度第二學期八年級社會領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(60)節
			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		i和思考判斷的能力,內容包括:
	1. 使學生具備良好	一的思考、組織、表達、漳	靖通、判斷價值等基	本能力。	
	2. 使學生對世界地	2理、中國歷史及社會生活	5 的組織及制度,能	有深入淺出的認	Z識。
	3. 培養學生應用地	2理、歷史、公民知識,從	ど事思考、理解、協	調、討論,吸收	(生活經驗,擴大人生視野。
		, , , -	区、歷史教室和公民	教室,讓學生在	:有趣而活潑的教材引導下,提升讀書及自學能力,
	奠定良好學習基礎	0			
	(一)地理教室:				
		亞的自然環境與多元文化			•
		的自然資源以及伊斯蘭文		與北非成為國際	答衝突焦點的背景。
課程目標		1自然環境、經濟產業與環	景境議題 。		
	(二)歷史教室:				
		史,了解中國近代史發展			
	2. 了解近代中國歷	史人物的事蹟和歷史事件	片的演變。		
	(三)公民教室:				
		·識,使人人具備法學能力	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
		内容,提升處理民事糾約			
		内容,降低社會暴力事件			
		1.日常生活的關係,並知時		0	
		維護,避免觸犯法律規定			
		[生活相關議題,進而分析			•
					案及創新突破的可能性。
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				2,並能促進相互溝通與理解。
	'			,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	¥其在生活中可能带來的衝突與影響。
該學習階段		時空環境下形塑的自然、			
領域核心素養		、思辨與實踐能力、尊重人	、權的態度,具備民	主素養、法治觀	l念、環境倫理以及在地與全球意識,參與社會公益
	活動。				
		1.與理性溝通的知能與態度			
				關聯,以及臺灣	與國際社會的互動關係。欣賞不同時空環境下形塑
	的自然、族群與文	化之美,增進生活的豐富	雪性。		
			課程架構脈絡	Ç	

th 朗 th ro	四二 加江和 力位	公 制。	组 羽 口 1冊	學習重	點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
第 1 週 2/11-2/17 2/16(五)開學 2/17(六)補課	第一篇世界風情(中)第一章東南亞	1	1. 置區 2. 型 3. 飲 4. 培 發 趣 不	社 1a-IV-1 發與 2b-IV-2 與 2b-IV-2 與 1 2a-IV-2 與 3 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 3 3 3 3 4 3 4 3 4	地 Be-IV-1 自然環境背景。 地 Be-IV-2 多元文 化的發展。 地 Be-IV-3 經濟發 展與區域結盟。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【育環生及力性環永意社濟展境 了樣承重 了人質養會的與教 解性載要 解的、經發。
	第二篇中國與東 亞(下) 第一章中華民國 的建立	1	1. 清末的革命運動。 2. 辛亥革命的意義。 3. 民初袁世凱時期的政治的特色 4. 民初軍閥的政治	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。歷 1b-IV-2 運用歷史資料,進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	
	第三篇法律與生 活 第一章生活中的 契約	1	1. 認識民法的內涵與契約。 2. 認識契約訂定的原則 與形式。 3. 認識行為能力與契約 效力。	驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領		 分(4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4)	

CJ-1 视频字 百 环任	(神登月 董(利諾納収)		I	I	I		1
					契能則理公的上子利 所有 所 所 方 行 須 意 ? 了 是 局 一 I V 一 日 局 局 一 日 局 一 日 局 一 局 一 局 一 局 一 局 一 局		
第 2 週 2/18-2/24	第一篇世界風情 (中) 第一章東南亞	1	1. 置區 2. 型 3. 飲 4. 時 齊 趣 經 類 、 認 數 中 與 要 亞 的 於 數 東 南 亞 的 於 數 東 南 亞 的 於 數 東 南 亞 的 的 於 於 數 東 南 亞 的 的 於 於 數 東 南 亞 的 的 於 於 數 東 南 亞 的 的 於 於 數 東 南 亞 的 於 於 對 來 對 來 對 於 對 於 對 於 對 於 對 於 對 於 對 於	社 1a-IV-1 發與係	地 Be-IV-1 自然環境背景。 地 Be-IV-2 多元文 化的發展。 地 Be-IV-3 經濟發 展與區域結盟。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【育環生及力性環永意社濟展境 J1物環的。 J續義會的與境 了樣承重 了展環與衡則教 解性載要 解的、經發。
	第二篇中國與東 亞 (下) 第一章中華民國 的建立	1	1. 清末的革命運動。 2. 辛亥革命的意義。 3. 民初袁世凱時期的政治的特色 4. 民初軍閥的政治	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。歷 1b-IV-2 運用歷史資料,進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	
	第三篇法律與生 活	1	1. 認識民法的內涵與契約。	社 1a-IV-1 發覺生活經 驗或社會現象與社會領	公 Bj-IV-1 為什麼 一般契約只要雙方	1. 分組討論 2. 紙筆測驗	

66 - (关:外子口)(工()				1			
	第一章生活中的契約		2. 認識契約訂定的原則 與形式。 3. 認識行為能力與契約 效力。	社 1b-IV-1 應用社會領 域內容知識解析生活經 驗或社會現象。	當效須效公一契能則理公的上子利事,完?BR約力上人B親如之與人而成 j-V, 人必同是屬何間義合有登 V-2 自限立得?1係成何?即契方 為由制契法 家在的互即契方 為由制契法 家在的互外能 什訂行約定 人法?有明效能 做到	 4. 6 5. 2 6. 2 7. 0 	
第 3 週 2/25-3/2 2/28(二)228 放 假	第一篇世界風情 (中) 第一章東南亞	1	1. 置區 2. 型 3. 飲 4. 培 齊 內 亞國 無 內 亞國 東 內 亞國 東 內 亞國 亞 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內	社 1a-IV-1 發與名子子子 1a-IV-1 發與與係 1a-IV-1 發與與係 1a-IV-2 發與 1a-IV-2 內 1a-IV-3 內 1a-IV-2 內 1a-IV-2 內 1a-IV-3 內 1a-IV-2 內 1a-IV-2 內 1a-IV-2 內 1a-IV-3 內 1a-IV-2 內 1a-IV-2 內 1a-IV-3 內 1a-IV-2 內 1a-IV-2 內 1a-IV-3 內 1a-IV-2 內 1a-IV-3 內 1a-IV-2 內 1a-IV-3 內 1a-IV-2 內 1a-IV-3 內 1a-IV-2 內 1a-IV-3 內 1a-IV-3 內 1a-IV-3 內 1a-IV-2 內 1a-IV-3 內 1a-IV-3 內 1a-IV-2 內 1a-IV-3 內 1	地 Be-IV-1 自然環境背景。 地 Be-IV-2 多元文 化的發展。 地 Be-IV-3 經濟發 展與區域結盟。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【育環生及力性環永意社濟展境 了樣承重 了續義會的與稅 了樣承重 了展境與衡則教 解性載要 解的、經發。
	第二篇中國與東 亞(下)	1	1. 清末的革命運動。 2. 辛亥革命的意義。	歷 1a-IV-2 理解所習得 歷史事件的發展歷程與	歷 Ka-IV-1 中華民 國的建立與早期發	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	

	第一章中華民國 的建立	3. 民初袁世凱時期的政治的特色 4. 民初軍閥的政治	重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資 料,進行歷史事件的因果 分析與詮釋。	展。	3. 分組討論	
	第三篇法律與生活 第一章生活中的 契約	1. 認識民法的內涵與契約。 2. 認識契約訂定的原則 與形式。 3. 認識行為能力與契約 效力。	驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領	公一當效須效公一契能則理公的上子利j-IV約合有登 IV的人,人必同-B親如之與為要即契方 為由制契法 家在的互為要即契方 為由制契法 家在的互為要即契方 為由制契法 家在的互然的发生必生 壓立為原代 間律親權	3. 作業習題 4. 隨堂之觀 5. 課堂問答 6. 课学問 7. 心	
第 4 週 3/3-3/9	第一篇世界風情 (中) 1 第二章南亞	1.認識南亞地理位置、 板塊分布、地形特徵、 也形特徵。 2.認識南亞的熱帶季 。 說該特徵。 為一數 。 為一數 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重閱 地 1a-IV-2 說明重閱 境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵,並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的	地 Be-IV-1 自然環境 Be-IV-2 多元 多元 多元 整	1. 作業練習 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【育環生及力性環水意社濟展境 了樣承重 了續義會的與境 了樣承重 了展環與衡原制 解性載要 解的、經發。

			趨勢與優勢。 7. 認識南亞的環境議 題。 8. 瞭解臺灣與東南亞、 南亞產業交流的現況。 9. 認識東南亞蓬勃發展 的線上遊戲市場與商 機。	體文化的差異性,並欣賞 其文化之美。 社 3b-IV-3 使用文字、照			
	第二篇中國與東 亞 (下) 第二章舊傳統與 新思潮	1	1. 新文化運動的內涵 2. 五四運動的背景與影響 3. 民初社會變遷下各層 面的變化	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料,進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Ka-IV-2 舊傳統 與新思潮間的激 盪。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	
	第三篇法律與生 活 第二章民事糾紛 的解決	1	1. 認識民事糾紛的法律 責任。 2. 認識民事糾紛的處理 方式。	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、 年表、言語等多種方式, 呈現並解釋探究結果。	公Bj-IV-1 契明 是在? 要有任? 公為的Bj-IV-3 侵任 與力學 是在一個 與力學 是在一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是	 分課2. 課得報期 4. 化質業學報 6. 6. 課 7. 課 	
第 5 週 3/10-3/16	第一篇世界風情 (中) 第二章南亞	1	1. 認識南亞地理位置、 板塊分布、地形特徵、行 政區域畫分。 2. 認識南亞的熱帶季風 氣候特徵,以及三季的 成因。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環	地 Be-IV-1 自然環境背景。 地 Be-IV-2 多元文 化的發展。 地 Be-IV-3 經濟發 展與區域結盟。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	環 う 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以

C3-1 负数子 目录性	(調登后) 童(利酥網版)						
			3. 認識南亞的人口問題	境、經濟與文化議題間的	地 Be-IV-4 問題探		性。
			與宗教信仰。	相互關係。	究:東南亞和南亞		環 J4 了解
			4. 認識南亞的種姓制	地 1c-IV-2 反思各種地	新興市場與臺灣產		永續發展的
			度。	理環境與議題的內涵,並	業發展的關聯。		意義(環境、
			5. 瞭解南亞的傳統產業	提出相關意見。			社會、與經
			分布與新興工業發展。	社 2a-IV-3 關心不同的			濟的均衡發
			6. 瞭解南亞的區域結盟	社會文化及其發展,並展			展)與原則。
			趨勢與優勢。	現開闊的世界觀。			
			7. 認識南亞的環境議	社 2b-IV-2 尊重不同群			
			題。	體文化的差異性,並欣賞			
			8. 瞭解臺灣與東南亞、	其文化之美。			
			南亞產業交流的現況。	社 3b-IV-3 使用文字、照			
			9. 認識東南亞蓬勃發展	片、圖表、數據、地圖、			
			的線上遊戲市場與商	年表、言語等多種方式,			
			機。	呈現並解釋探究結果。			
	第二篇中國與東 亞(下) 第二章舊傳統與 新思潮	1	1. 新文化運動的內涵 2. 五四運動的背景與影響 3. 民初社會變遷下各層 面的變化	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料,進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Ka-IV-2 舊傳統 與新思潮間的激 盪。		
	第三篇法律與生 活 第二章民事糾紛 的解決	1	1. 認識民事糾紛的法律 責任。 2. 認識民事糾紛的處理 方式。	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、 年表、言語等多種方式, 呈現並解釋探究結果。	公Bj-IV-1 契的 是在? 是有什么的概念與責任的概念的 是其一IV-3 是有 是其一IV-5 是, 是其一IV-5 是, 是一IV-1 是, 是如何改變我們 是如何改變我們	1. 分課 心紙 作	

C5-1	河笠后				T	T	
第 6 週 3/17-3/23 3/21-3/22 第 1 次段 考	第一篇世界風情(中)第二章南亞	1	1.板政2.氣成3.與4.度5.分6.趨7.題8.南9.的機認塊區認候因認宗認。瞭布瞭勢認。瞭亞認線面就好過識特。識教識解與解與離解產識上地形。的以的。亞的亞的一種,一個學院不可與一個人。的以的。亞的共為學面,一個人。如此,一個人。如此,一個人,一個人,一個人,一個人,一個人,一個人,一個人,一個人,一個人,一個人	社 la-IV-1 發與係 li	日常生活? Be-IV-1。 Be-IV-2。 自 多 經 題 問 是 可 是 明 是 明 是 明 是 明 是 明 是 明 是 明 是 明 是 明	1. 作業練習 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【育環生及力性環永意社濟展環】J物環的。 J續義會的與境 了樣承重 了展境與衡原教解性載要 解的、經發。
	第二篇中國與東 亞 (下) 第二章舊傳統與 新思潮	1	1. 新文化運動的內涵 2. 五四運動的背景與影響 3. 民初社會變遷下各層 面的變化	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。歷 1b-IV-2 運用歷史資料,進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Ka-IV-2 舊傳統 與新思潮間的激 盪。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	
	第三篇法律與生 活 第二章民事糾紛 的解決	1	1. 認識民事糾紛的法律 責任。 2. 認識民事糾紛的處理 方式。	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、	公 Bj-IV-1 契約不 履行會產生哪些責 任? 公 Bj-IV-3 侵權行 為的概念與責任。	1. 分組討論 2. 課堂問答 3. 心得報告 4. 紙筆測驗 5. 作業習題	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

	河笠/司 董(利 珠侧似)		年表、言語等多種方式, 呈現並解釋探究結果。	公 Bj-IV-5 社會生 治上人民如何 是人民如何 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是		
第 7 週 3/24-3/30	第一篇世界風情 (中)第二章南亞	1.板政之2、氣成3.與4.度5.分6.趨7.題8.南9.的機認為與區認候因認宗認。瞭布瞭勢認。瞭亞認線。南布畫南徵 南信南 南新南優南 臺業東遊地形。的以 的。 如 即 如 如 的 如 的 如 的 如 的 如 的 要 如 與 流 亞 的 工 的。 的 東 的 蓬 地 避 , 亞 的 工 的。 的 東 的 蓬 地 避 , 亞 的 工 的。 的 東 的 蓬 地 避 , 亞 的 工 的。 的 東 的 蓬 地 避 , 亞 的 工 的。 的 東 的 蓬 地 避 , 亞 的 其 的 蓬 地 强 强 强 强 强 强 强 强 强 强 强 强 强 强 强 强 强 强	社验域地理地境相地理提社社現社體其社片年呈1a-IV-1 會和IV-1 會和IV-2 文	地Be-IV-1 自然是。 自然是。 自然是。 自然是。 自然是。 是是。 是是。 是是。 是是。 是是。 是是。 是是。 是是。 是是。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【育環生及力性環水意社濟展環】 J 物環的。 J 續義會的)境 了樣承重 了展環與衡原教 解性載要 解的、經發。
	第二篇中國與東亞(下) 第二章舊傳統與 新思潮	1. 新文化運動的內涵 2. 五四運動的背景與影響 3. 民初社會變遷下各層	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資	歷 Ka-IV-2 舊傳統 與新思潮間的激 盪。		

C5-1 領域學習課程(記	河笠后 重(利 环侧似)		T.			1	
			面的變化	料,進行歷史事件的因果 分析與詮釋。			
	第三篇法律與生 活 第二章民事糾紛 的解決	1	1. 認識民事糾紛的法律 責任。 2. 認識民事糾紛的處理 方式。	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、 等語等多種方式, 呈現並解釋探究結果。	公Bj-IV-1 契語 整子 Bj-IV-3 是 是生 Bj-IV-3 是 是是 Bj-IV-3 是 是是 Bj-IV-5 是 是是 Bj-IV-5 是 是是 Bj-IV-5 是 是是 Bj-IV-5 是 是是 Bj-IV-5 是 是是 Bj-IV-6 是 是是 Bj-IV-7 是 是是 Bj-IV-7 是 是是 Bj-IV-1 是 是是	1. 分課 2. 課 3. 公紙 作 隨 課 4. 化 作 隨 業 報 數 題 習 察 6. 债 課 2. 未 4. 5. 6. 6. 7.	
第 8 週 3/31-4/6 4/4(四)兒童節放 假 4/5(五)清明節放 假	第一篇世界風情 (中) 第三章的五 第三章自然環境 文化	1	1. 分 2. 家 3. 形 4. 候 5. 資 6. 與 認 地 氣 水 源 的 的 的 的 的 此 非 那 敢 不 那 敢 我 那 我 那 我 那 我 那 那 那 那 那 那 那 那 那 那 那	社 1a-IV-1 發與 國子 IV-1 發與係 關明的說性 1a-IV-2 發與係 明明的說性明說 是 IX-IV-2 以 與 IX-IV-2 以 與 IX-IV-2 以 與 IX-IV-2 以 與 IX-IV-3 以 與 IX-IV-3 以 與 IX-IV-3 以 是	境與資源。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【育環生及力性環水意社濟展境 J1物環的。 J續義會的與境 了樣承重 了展環與衡則教解性載要 解的、經發。
	第二篇中國與東 亞(下)	1	1. 國民政府的建立。 2. 十年建設。	歷 1a-IV-2 理解所習得 歷史事件的發展歷程與	歷 Kb-IV-1 現代國 家的建制與外交發	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	

	第三章現代國家 的挑戰		3. 日本勢力的擴張。	重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資 料,進行歷史事件的因果 分析與詮釋。	展。 歷 Kb-IV-2 日本帝 國的對外擴張與衝擊。	3. 分組討論	
	第三篇法律與生 活 第三章刑法與刑 罰	1	1. 認識刑法制定的目的 與精神。 2. 認識刑罰目的與種 類。	驗或社會現象與社會領	公Bi-IV-1 会 Bi-IV-1 会 要 麼 所 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	 分組討論 紅筆測驗 作業習之 課堂觀察 課費 課費 	
第 9 週 4/7-4/13	第一篇世界風情(中)第三章西亞與北非的自然環境	1	1. 認識。 記錄 記錄 記錄 記錄 記錄 記錄 記錄 正子 正子 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	社 1a-IV-1 發覺社。 發與係 與原子 1 a-IV-1 發與係 與所 與所 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	地 Bf-IV-1 自然環 境與資源。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【育環生及力性環永意社濟展境 J1 多境的。 J 續義會的與境 了樣承重 了展環與衡則類解性載要 解的、經發。
	第二篇中國與東 亞(下) 第三章現代國家	1	 國民政府的建立。 十年建設。 日本勢力的擴張。 	歷 1a-IV-2 理解所習得 歷史事件的發展歷程與 重要歷史變遷。	歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	

	的挑戰		歷 1b-IV-2 運用歷史資	歷 Kb-IV-2 日本帝		
			料,進行歷史事件的因果 分析與詮釋。	國的對外擴張與衝擊。		
	第三篇法律與生 活 第三章刑法與刑 罰	1. 認識刑法制定的目的 與精神。 2. 認識刑罰目的與種 類。	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領	公Bi-IV-1 國家為 什麼要制定刑法? 為什麼行為的處 罰,必須以行為時 的法律有明文規定 者為限?	1. 分組討論 2. 紙業習 4. 隨堂觀問 5. 課堂問 6. 課學 7. 心	
第 10 週 4/14-4/20	第一篇世界風情 (中) 第三章西亞與北 非的自然環境與 文化	1. 認識。 3. 認識人 4. 候特徵與 國 地 4. 实 2. 家 3. 影與 3. 影與 3. 影與 3. 影與 3. 影與 3. 影與 4. 实 3. 影與 4. 实 3. 影與 4. 实 3. 影與 4. 实 3. 影, 4. 实 3. 影, 5. 资 3. 影, 6. 实 数, 6. 实	社 la-IV-1 發覺生			【育環生及力性環水意社濟展境 了樣承重 了續義會的與稅 了樣稱重 了展境與衡則
	第二篇中國與東 亞(下) 第三章現代國家 的挑戰	1. 國民政府的建立。 2. 十年建設。 3. 日本勢力的擴張。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資	歷 Kb-IV-1 現代國 家的建制與外交發 展。 歷 Kb-IV-2 日本帝	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	

CJ-1 负以子自亦住(则定							
	第三篇法律與生 活 第三章刑法與刑 罰	1	1. 認識刑法制定的目的 與精神。 2. 認識刑罰目的與種 類。	驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題,並進行探究。	國擊公什為罰的者公定麼裁 對	1. 分紙筆別 到 到 到 到 到 到 到 到 到 習 習 之 、 作 業 堂 之 製 製 製 型 之 之 之 之 之 、 之 、 之 、 之 、 之 、 之 、 之 、 之	
第 11 週 4/21~4/27 第	5一篇世界風情 (中) (中) (中) (中) (中) (中) (中) (中) (中) (中)	1	1. 與2. 土資3. 濟4.變5. 與6. 面節解對解與2. 土資3. 濟4.變5. 與此非族群的石的。的世界內之間,與此果化,以為於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵,並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展,並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群	突的焦點。 地 Bf-IV-4 問題探	 問題討論 活動練習 	

	第二篇中國與東 亞(下) 第四章現代國家 的變局	1. 中日交戰 2. 太平洋戰爭 3. 戰爭下人民的處境 苦難 4. 從國共內戰到中華 國政府遷臺	歴史事件的發展歷程與 「重要歷史戀 漂。		 紙筆測驗 分組討論 	
	第三篇法律與生 活 第四章刑事案件 的追訴	1. 認識刑事案件的追 過程。 2. 認識警察、檢察官 法官的職權。	域內容知識的關係。	公Bi-IV-3 在犯罪 的追訴及處罰過程 中,警察、檢察官及 法官有哪些功能與 權限?	3. 作業習題 4. 隨堂練習	
第 12 週 4/28-5/4 5/1-5/2 九年級第 2 次段考	第一篇世界風情(中)第四章西亞與地	1. 瞭解衝突 亞姆斯 一人	地 1a-IV-2 說明重要環 境、經濟與文化議題間的 相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地 理環境與議題的內涵,並 提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的 社會文化及其發展,並展 現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群	地 Bf-IV-3 國際衝突的焦點。 地 Bf-IV-4 問題探究:伊斯蘭文化與西方文化的互動。		

	(两金月) 重(利成例(双)	1 上口上咖		I		
	第二篇中國與東 亞(下) 第四章現代國家 的變局	1. 中日交戰 2. 太平洋戰爭 3. 戰爭下人民的處境與 苦難 4. 從國共內戰到中華民 國政府遷臺	歷史事件的發展歷程與 重要歷史戀選。			
	第三篇法律與生 活 第四章刑事案件 的追訴	1. 認識刑事案件的追訴 過程。 2. 認識警察、檢察官與 法官的職權。	域內容知識的關係。	公Bi-IV-3 在犯罪的追訴及處罰過程中,警察、檢察官及法官有哪些功能與權限?	3. 作業習題 4. 隨堂練習	
第 13 週 5/5~5/11	第一篇世界風情(中)第四章西亞與非的衝突與轉變	1. 瞭解西亞與北非族群西亞與北非族解西亞與與北非與北非與北非與北非與北非與北非與北非與北非與北非與北非與北非與北非與北非	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵,並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展,並現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群	突的焦點。 地Bf-IV-4 問題探 究:伊斯蘭文化與	1. 問題討論 2. 隨堂測驗	

	第二篇中國與東亞(下)第四章現代國家的變局	1. 中日交戰 2. 太平洋戰爭 3. 戰爭下人民的處境與 苦難 4. 從國共內戰到中華民 國政府遷臺	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 Kb-IV-2 日本帝 國的對外擴張與衝擊。	 紙筆測驗 分組討論 	
	第三篇法律與生活 第四章刑事案件 的追訴	1. 認識刑事案件的追訴 過程。 2. 認識警察、檢察官與 法官的職權。	域內容知識的關係。	公Bi-IV-3 在犯罪 的追訴及處罰過程 中,警察、檢察官及 法官有哪些功能與 權限?	3. 作業習題 4. 隨堂練習	
第 14 週 5/12~5/18 (第二次段 考)	第一篇世界風情(中)第四章西亞與北非的衝突與轉變	1. 瞭解實際 2. 實際 2. 其數 2. 實際 2. 其數 2. 更数 2. 更	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵,並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展,並現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群	突的焦點。 地 Bf-IV-4 問題探		

77.77	A 400/E1 (B101 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11				
	第二篇中國與東 亞(下) 第四章現代國家 的變局	1. 中日交戰 2. 太平洋戰爭 3. 戰爭下人民的處境與 苦難 4. 從國共內戰到中華民 國政府遷臺	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。		
	第三篇法律與生 活 第四章刑事案件 的追訴	1. 認識刑事案件的追訴 過程。 2. 認識警察、檢察官與 法官的職權。	域內容知識的關係。	公Bi-IV-3 在犯罪 的追訴及處罰過程 中,警察、檢察官及 法官有哪些功能與 權限?	3. 作業習題 4. 隨堂練習
第 15 週 5/19-5/25	第一篇世界風情 (中) 第五章漢南非洲 的自然環境與文 化	1. 認識漢南非洲的自然環境。 2. 認識漢南非洲的氣候。 3. 認識漢南非洲的族群與文化 4. 認識漢南非洲的族群問題。	理境境與議題的內涵,並是出相關音目。	地 Bg-IV-1 自然環 境與資源。 地 Bg-IV-2 漠南非	1. 問題討論 2. 紙筆測驗
	第二篇中國與東 亞(下) 第五章共產政權 在中國	1. 中華人民共和國的成立。 2. 中蘇美關係。 3. 文化大革命。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。歷 1b-IV-2 運用歷史資	歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。 歷 La-IV-2 改革開放後的政經發展。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論

して、原以子自亦住	(神銓后 重(村酥粣肞)						
			4. 改革開放後的情況。	料,進行歷史事件的因果			
				分析與詮釋。			
				社 la-Ⅳ-1 發覺生活經			
				驗或社會現象與社會領	公 Bh-IV-1 為什麼		
				域內容知識的關係。	行政法與我們日常		
				社 1b-IV-1 應用社會領	生活息息相關?為	1. 隨堂練習	
	然一然从舟街 山		1. 認識行政法規與其意	域內容知識解析生活經	什麼政府應依法行	2. 心得報告	
	第三篇法律與生		義。	驗或社會現象。	政?	3. 作業習題	
	活	1	2. 認識生活中常見的行	社 2a-IV-2 關注生活周	公Bh-IV-2 人民生	4. 分組討論	
	第五章行政法規		政管制。	遭的重要議題及其脈絡,	活中有哪些常見的	5. 課堂觀察	
	與行政救濟		3. 認識行政救濟的方法。	發展本土意識與在地關	行政管制?當人民	6. 課堂問答	
				懷。	的權益受到侵害	7. 紙筆測驗	
				社 2c-IV-2 珍視重要的	時,可以尋求行政		
				公民價值並願意付諸行	救濟的意義為何?		
				動。			
				社 1a-Ⅳ-1 發覺生活經			
	第一篇世界風情(中)			驗或社會現象與社會領			
				域內容知識的關係。			
				地 1a-IV-1 說明重要地			
			1. 認識漠南非洲的自然	理現象分布特性的成因。			
				地 1a-Ⅳ-2 說明重要環			
			環境。	境、經濟與文化議題間的	地 Bg-IV-1 自然環		
			2. 認識漠南非洲的氣候。	相互關係。	境與資源。	1. 問題討論	
第 16 週	第五章漠南非洲	1	3. 認識漠南非洲的族群	地 1c-IV-2 反思各種地	地 Bg-IV-2 漠南非	2. 紙筆測驗	
5/26~6/1	的自然環境與文		9. 祕祗疾南非洲的疾奸	理環境與議題的內涵,並	洲的文化特色與影	3. 活動練習	
5/ 20~0/ 1	化		4. 認識漠南非洲的族群	提出相關意見。	響。		
			問題。	社 2a-IV-3 關心不同的			
			问及。	社會文化及其發展,並展			
				現開闊的世界觀。			
				社 2b-IV-2 尊重不同群			
				體文化的差異性,並欣賞			
				其文化之美。			
	第二篇中國與東	1	1. 中華人民共和國的成	歷 1a-IV-2 理解所習得	歷 La-IV-1 中華人	1. 資料蒐集	
	亞(下)	1	立。	歷史事件的發展歷程與	民共和國的建立。	2. 紙筆測驗	

C5-1 領 學 智 課 程	(調整)計畫(新課網版)	T				T	T
	第五章共產政權 在中國		2. 中蘇美關係。 3. 文化大革命。	重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資	歷 La-IV-2 改革開 放後的政經發展。	3. 分組討論	
			4. 改革開放後的情況。	料,進行歷史事件的因果			
				分析與詮釋。			
				社 1a-Ⅳ-1 發覺生活經			
				驗或社會現象與社會領	公Bh-IV-1 為什麼		
				域內容知識的關係。	行政法與我們日常	4	
			1. 認識行政法規與其意	社 1b-IV-1 應用社會領			
	第三篇法律與生		義。	域內容知識解析生活經	什麼政府應依法行	2. 心得報告	
	活		2. 認識生活中常見的行	驗或社會現象。	政?	3. 作業習題	
	第五章行政法規	1	政管制。	社 2a-IV-2 關注生活周	公Bh-IV-2 人民生	4. 分組討論	
	與行政救濟		3. 認識行政救濟的方法。	遭的重要議題及其脈絡,	活中有哪些常見的	5. 課堂觀察	
				發展本土意識與在地關	行政管制?當人民	6. 課堂問答	
				懷。	的權益受到侵害	7. 紙筆測驗	
				社 2c-IV-2 珍視重要的			
				公民價值並願意付諸行動。	救濟的意義為何?		
				<u> </u>			
	第一篇世界風情		1. 認識漠南非洲的自然	驗或社會現象與社會領			
				域內容知識的關係。			
				地 1a-IV-1 說明重要地			
				理現象分布特性的成因。			
				地 1a-Ⅳ-2 說明重要環			
			環境。	境、經濟與文化議題間的	地 Bg-IV-1 自然環		
悠 17 개	(中)		2. 認識漠南非洲的氣候。	相互關係。	境與資源。	1. 問題討論	
第 17 週 6/2~6/8	第五章漠南非洲	1	3. 認識漠南非洲的族群	地 1c-IV-2 反思各種地	地 Bg-IV-2 漠南非	2. 紙筆測驗	
0/2/0/0	的自然環境與文		與文化	理環境與議題的內涵,並	洲的文化特色與影	3. 活動練習	
	化		4. 認識漠南非洲的族群	提出相關意見。	響。		
			問題。	社 2a-IV-3 關心不同的			
		'	11.4	社會文化及其發展,並展			
				現開闊的世界觀。			
				社 2b-IV-2 尊重不同群			
				體文化的差異性,並欣賞			
				其文化之美。			

(5) 1 (水水子 日本代土(1)	第二篇中國與東亞(下)第五章共產政權在中國	1. 中華人民共和國的成立。 2. 中蘇美關係。 3. 文化大革命。 4. 改革開放後的情況。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。歷 1b-IV-2 運用歷史資料,進行歷史事件的因果分析與詮釋。社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。		1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	
	第三篇法律與生活 活第五章行政法規 與行政救濟	1. 認識行政法規與其意義。 2. 認識生活中常見的行政管制。 3. 認識行政救濟的方法。	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 2a-IV-2 關注生活問遭的重要議題及其脈絡關發展本土意識與在地關懷。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。	什麼政府應依法行 政? 公Bh-IV-2 人民生 活中有哪些常人民 行政管制?當人民 的權益受到侵害	 2. 心得報告 3. 作業習題 4. 分組討論 5. 課堂觀察 	
第 18 週 6/9-6/15 6/10(一)端午節放 假	第一篇世界風情 (中) 第六章漠南非洲 1 的產業與經濟發 展	1. 認識漠南非洲的農牧業。 2. 認識漠南非洲的礦業。 3. 認識漠南非洲的觀光業。	社 1a-IV-1 發覺生活會 驗之社會現象與係。 地 1a-IV-1 說明明 明明 1a-IV-2 說明明成 理現象分布特性的成要問 地 1a-IV-2 說明 超 超 題 相 五 IV-2 反	地Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【 育 環環自解的值 教 由與了境價

C3-1						
			體文化的差異性,並欣賞 其文化之美。 社 3b-IV-3 使用文字、 照片、圖表、數據、地圖、 年表、言語等多種方式, 呈現並解釋探究結果。			
第二篇中國與東亞(下) 第六章當代東亞 的局勢	1	1. 冷戰時期下東亞世界 的發展 2. 東亞國際組織的蛻變	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料,進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。 歷 Lb-IV-2 東南亞地區國際組織的發展與影響。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	
第三篇法律與生活 新元章兒少權益 的維護	1	1. 認識我國保護兒童及 少年的相關法律。 2. 說明少年犯罪行為的 處理。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡關懷。社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。	少年應具備重要的 兒童及少年保護的	 作課 2. 課 3. 6. 課 4. 6. 分 4. 6. 分 4. 6. 分 4. 6. 分 4. 6. 7. 分 4. 6. 7. 分 4. 6. 7. 分 6. 7. 6	【兒童權利公約】
第一篇世界風情 第 19 週 6/16-6/22 第六章漢南非洲 的產業與經濟發展	1	1. 認識漠南非洲的農牧業。 2. 認識漠南非洲的礦業。 3. 認識漠南非洲的觀光業。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地	地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【育】 J3 境然自 解的值 經學學環 價

C3 T 领域子 目 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	四金月 里(利 1 本 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1						_
				理環境與議題的內涵,並 提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不,並 是出相關意見。 不,並 到別人及其發。 是文化及其觀。 是文化的世界尊重, 是文化的差異性, 是文化之美。 其文化之美。 其文化之美。 其文化之美。 其文化之美。 其文地式。 是一IV-3 使用、地式、 照片、 圖表、等多結果。 是現此 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是,			
	第二篇中國與東 亞(下) 第六章當代東亞 的局勢	1	1. 冷戰時期下東亞世界 的發展 2. 東亞國際組織的蛻變	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。歷 1b-IV-2 運用歷史資料,進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。 歷 Lb-IV-2 東南亞地區國際組織的發展與影響。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	
	第三篇法律與生 活 第六章兒少權益 的維護	1	1. 認識我國保護兒童及 少年的相關法律。 2. 說明少年犯罪行為的 處理。	社 2a-Ⅳ-2 關注生活周	少兒相國少的相國少的相關等 建二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	1. 作業習題 2. 课費報 3. 心隨 課業 4. 隨 課業 5. 課業 6. 分組 7. 分組 1. 分配 1. 分 1. 分 1. 分 1. 分 1. 分 1. 分 1. 分 1. 分	【兒童權利公約】
第 20 週 6/23-6/29 6/25-6/26 第 3	第一篇世界風情 (中) 第六章漠南非洲	1	1. 認識漠南非洲的農牧 業。 2. 認識漠南非洲的礦	社 1a-IV-1 發覺生活經 驗或社會現象與社會領 域內容知識的關係。	地Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教 育】 環 J3 經由

	河登后 童(利 珠 絅 版)						I
次段考	的產業與經濟發		業。	地 1a-Ⅳ-1 說明重要地			環境美學與
6/28(五)休業	展		3. 認識漠南非洲的觀光	理現象分布特性的成因。			自然文學了
式			業。	地 1a-Ⅳ-2 說明重要環			解自然環境
				境、經濟與文化議題間的			的倫理價
				相互關係。			值。
				地 1c-IV-2 反思各種地			
				理環境與議題的內涵,並			
				提出相關意見。			
				社 2b-IV-2 尊重不同群			
				體文化的差異性,並欣賞			
				其文化之美。			
				社 3b-IV-3 使用文字、			
				照片、圖表、數據、地圖、			
				年表、言語等多種方式,			
				呈現並解釋探究結果。			
				歷 1a-IV-2 理解所習得	歷 Lb-IV-1 冷戰時		
	第二篇中國與東		1 从则吐地一去工业田	歷史事件的發展歷程與	期東亞國家間的競	1 次则甘仕	
	亞(下)	(-)	1. 冷戰時期下東亞世界	重要歷史變遷。	合。	1. 資料蒐集	
	第六章當代東亞	1	的發展	歷 1b-IV-2 運用歷史資	歷 Lb-IV-2 東南亞	2. 紙筆測驗	
	的局勢		2. 東亞國際組織的蛻變	料,進行歷史事件的因果	地區國際組織的發	3. 分組討論	
				分析與詮釋。	展與影響。		
					公Bk-IV-1 為什麼		
) 1 TT 1 mp (m) \ m 1	少年應具備重要的		
				公 la-IV-l 理解公民知	兒童及少年保護的	4 11 11 12 12	
				識的核心概念。	相關法律知識?我	1. 作業習題	
	第三篇法律與生		1. 認識我國保護兒童及	社 2a-Ⅳ-2 關注生活周	國制定保護兒童及	2. 課堂觀察	
	7 一篇公什 <u>共</u> 王 活		少年的相關法律。	遭的重要議題及其脈絡,	少年相關法律的目	3. 心得報告	【白辛梅利
		1		發展本土意識與在地關		4. 隨堂練習	【兒童權利
	第六章兒少權益		2. 說明少年犯罪行為的	懷。	的是什麼?有哪些	5. 課堂問答	公約】
	的維護		處理。	社 2c-IV-2 珍視重要的	相關的重要保護措	6. 紙筆測驗	
				公民價值並願意付諸行	施?	7. 分組討論	
				動。	公 Bc-IV-3 社會規	· · › A Ame of all	
				<i>3</i> 1	範如何隨著時間與		
					空間而變動?		