

臺南市公立安南區安南國民中學 112 學年度第一學期八年級社會領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(63)節	
課程目標	<p>地理、歷史、公民教學基本理念,旨在培養學生正確的地理、歷史、公民知識和思考判斷的能力,內容包括:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。 2. 使學生對中國地理、世界地理、中國歷史及社會生活的組織及制度,能有深入淺出的認識。 3. 培養學生應用地理、歷史、公民知識,從事思考、理解、協調、討論,吸收生活經驗,擴大人生視野。 <p>本冊教學內容包含四個單元主題:地理教室(中國與世界)、歷史教室和公民教室,讓學生在有趣而活潑的教材引導下,提升讀書及自學能力,奠定良好學習基礎。</p> <p>(一)地理教室:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識中國的自然環境特色,了解中國的人文景觀與產業發展特色。 2. 認識全球的氣候概況,了解氣候變遷議題。 3. 認識東北亞的自然環境、人文議題,了解東北亞的產業發展特色。 <p>(二)歷史教室:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習中國商周至清代歷史,了解中華民國開國之前的中國歷史脈絡。 2. 了解古代中國歷史事件的演變和部分歷史人物的事蹟。 <p>(三)公民教室:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道現代國家與政府的構成要素,並了解民主政治的特色。 2. 了解憲法如何保障人權,以及憲法與政府的關係。 3. 能分辨中央政府與地方政府的組成與職權。 4. 明瞭政治參與的重要性,並說出選舉的原則及功能。 					
該學習階段 領域核心素養	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題,進而分析判斷及反思,並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題,善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。</p> <p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號,表達人類生活的豐富面貌,並能促進相互溝通與理解。</p> <p>社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美,增進生活的豐富性。</p> <p>社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度,具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識,參與社會公益活動。</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性,了解文化間的相互關聯,以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>					
課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點	表現任務	融入議題

				學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
第 1 週 8/27-9/2 8/30(三)開學	第一篇中國大地 第一章中國的自然環境	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識中國地形整體特徵 2. 認識中國的山地地形的分布與特色 3. 認識中國的高原地形的分布與特色 4. 認識中國的盆地地形的分布與特色 5. 認識中國的平原地形的分布與特色 6. 認識中國的丘陵地形的分布與特色 7. 能判讀中國地形圖 8. 能說出中國地形的種類與分布 9. 能說出地形對於人類活動的影響 	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p>	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。
	第三篇中國與東亞（上） 第一章商周至隋唐時期的國家與社會	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明中國從部落到國家的發展的意義。 2. 認識商與西周封建的形成。 3. 知曉東周時代封建的瓦解。 	<p>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p>	歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動 	
	第四篇民主政治的運作 第一章國家與民主治理	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識國家組成要素。 2. 了解國家存在目的。 	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。	公 Bd-IV-1 國家與政府的區別。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論 2. 課堂問答 	

				社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。			
第 2 週 9/3-9/9	第一篇中國大地 第一章中國的自然環境	1	1. 能說出中國南北橫跨的氣候帶 2. 能說出影響中國氣候的四個因素 3. 能說出中國夏季氣溫的特徵 4. 能說出影響中國夏季氣溫的因素 5. 能說出中國冬季氣溫的特徵 6. 能說出影響中國冬季氣溫的因素 7. 能說出秦嶺、淮河一線的氣候意義 8. 能說出中國降水時間分布的特徵 9. 能說出影響中國降水季節分布的因素 10. 能說出季風形成的過程 11. 能說出中國降水空間分布的特徵 12. 能說出影響中國降	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。	1. 問題討論 2. 作業練習 3. 活動練習	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。

			水空間分布的因素				
	第三篇中國與東亞(上) 第一章商周至隋唐時期的 國家與社會	1	1. 了解秦始皇的統一政策。 2. 認識秦代的郡縣制度。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。	歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動	
	第四篇民主政治的運作 第一章國家與民主治理	1	1. 了解國家與政府的差別。 2. 了解臺灣的政黨輪替與其代表的意義。	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。	公 Bd-IV-1 國家與政府的區別。 公 Ca-IV-2 行政機關在政策制定前,為什麼應提供人民參與和表達意見的機會?	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 隨堂練習	
第 3 週 9/10-9/16	第一篇中國大地 第一章中國的自然環境	1	1. 能說出中國的氣候區 2. 能說出中國季風氣候的分布	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的

			<p>3.能說出中國季風氣候的成因 4.能說出中國季風氣候的特徵 5.能說出中國乾燥氣候的分布 6.能說出中國乾燥氣候的成因 7.能說出中國乾燥氣候的特徵 8.能說出中國高地氣候的分布 9.能說出中國高地氣候的成因 10.能說出中國高地氣候的特徵</p>	<p>內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p>			<p>互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p>
	<p>第三篇中國與東亞（上） 第一章商周至隋唐時期的 國家與社會</p>	<p>1</p>	<p>1. 知曉漢代至唐代人才選拔制度的演變。</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用</p>	<p>歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。</p>	<p>1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動</p>	

				與意義。			
	第四篇民主政治的運作 第一章國家與民主治理	1	1. 能了解民主政治的特色。	<p>公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。</p> <p>社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p>	公 Ca-IV-2 行政機關在政策制定前，為什麼應提供人民參與和表達意見的機會？	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業習題 	
第 4 週 9/17-9/23 9/23 補課 10/9(一)	第一篇中國大地 第二章中國的人口	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出中國傳統農業與自然環境的關係 2. 能說出中國傳統畜牧業與自然環境的關係 3. 能指出中國傳統農、牧業的主要分界指標 4. 能說出中國人口分布分界線兩側的疏密差異 5. 能說出中國人口分布分界線的兩端城市 	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關</p>	<p>地 Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。</p> <p>地 Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 	<p>【環境教育】 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。</p>

				係。			
	第三篇中國與東亞(上) 第一章商周至隋唐時期的 國家與社會	1	1. 知曉漢代至唐代人才 選拔制度的演變。	社 1a-IV-1 發覺 生活經驗或社會 現象與社會領域 內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解 以不同的紀年、 歷史分期描述過 去的意義。 歷 1a-IV-2 理解 所習得歷史事件 的發展歷程與重 要歷史變遷。	歷 Ha-IV-1 商 周至隋唐時期 國家與社會的 重要變遷。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動	
	第四篇民主政治的運作 第二章法治社會	1	1. 了解人治與法治的定 義與差異。 2. 了解權利與權力的差 異。	公 1a-IV-1 理解 公民知識的核心 概念。 社 2c-IV-2 珍視 重要的公民價值 並願意付諸行 動。	公 Bf-IV-1 法 治與人治的差 異。 公 Ab-IV-1 民 主國家中權力 與權利的差別 及關聯。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂觀察	
第 5 週 9/24-9/30 9/29(五)中秋	第一篇中國大地 第二章中國的人口	1	1. 能說出人口遷移的原 因 2. 能說出文化擴散的意 義 3. 能說出中國文化重心 由北往南擴散的原因 4. 能舉出中國文化擴散 到其他國家的例子 5. 能說出中國所面臨的 人口問題 6. 能說出人口數量龐大 帶來的利與弊	社 1a-IV-1 發覺 生活經驗或社會 現象與社會領域 內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明 重要地理現象分 布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明 重要環境、經濟 與文化議題間的 相互關係。	地 Ba-IV-2 傳 統維生方式與 人口分布。 地 Ba-IV-3 人 口成長、人口遷 移與文化擴散。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J6 了解世 界人口數量增 加、糧食供給 與營養的永續 議題。

			7.能說出環境負載力的意義	地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。			
	第三篇中國與東亞(上) 第二章商周至隋唐時期的民族與文化	1	1.了解農業民族與游牧民族的分界。 2.了解古代草原民族與中原農耕民族的對抗。 3.了解漢人向南方遷徙的原因與影響。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。	歷 Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與文化的互動。	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論	
	第四篇民主政治的運作 第二章法治社會	1	1.了解法律有廣義及狹義之分。 2.了解法律的位階及制定與修正的機關。	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。	公 Bf-IV-2 憲法、法律、命令三者為什麼有位階的關係?	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.課堂觀察	
第 6 週 10/1-10/7 10/5-10/6 第 1 次段考	第一篇中國大地 第二章中國的人口	1	1.能說出中國實施一胎化政策的背景 2.能說出中國實施一胎化政策的效果 3.能說出性別比失衡對	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	地 Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。 地 Ba-IV-3 人口成長、人口遷	1.問題討論 2.隨堂測驗 3.活動練習	

			<p>社會的影響</p> <p>4.能說出人口老化對社會的影響</p> <p>5.能說明中國為解決人口問題所提出的政策</p>	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p>	移與文化擴散。		
	<p>第三篇中國與東亞(上)</p> <p>第二章商周至隋唐時期的民族與文化</p>	1	<p>1.認識魏晉南北朝與隋唐的胡漢融合。</p> <p>2.明瞭東亞各區與中原文化的互動。</p> <p>3.認識佛教在中國的傳布與影響。</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p>	<p>歷 Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與文化的互動。</p>	<p>1.問題討論</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.分組討論</p>	
	<p>第四篇民主政治的運作</p> <p>第二章法治社會</p>	1	<p>1.了解憲法的三個特性。</p>	<p>公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。</p> <p>社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。</p>	<p>公 Bf-IV-2 憲法、法律、命令三者為什麼有位階的關係?</p>	<p>1.分組討論</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.課堂問答</p>	
<p>第 7 週</p> <p>10/8-10/14</p>	<p>第一篇中國大地</p> <p>第三章中國的產業與經濟</p>	1	<p>1.能說出中國農業轉型的主要原因</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會</p>	<p>地 Bb-IV-1 產業活動的轉型。</p>	<p>1.課堂問答</p> <p>2.紙筆測驗</p>	

<p>10/9(一)彈性 放假 10/10(二)國慶 放假</p>			<p>2.能說出中國農業轉型後的特色 3.能舉出中國農業轉型的實際案例 4.能說出中國農業發展所面臨的挑戰</p>	<p>現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p>	<p>地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。</p>	<p>3.活動練習</p>	
	<p>第三篇中國與東亞(上) 第二章商周至隋唐時期的 民族與文化</p>	<p>1</p>	<p>1.知曉草原民族對於漢族文化的影響。 2.了解唐代中國文化的傳播。</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p>	<p>歷 Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與文化的互動。</p>	<p>1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論</p>	
	<p>第四篇民主政治的運作 第二章法治社會</p>	<p>1</p>	<p>1.從狹義的法律層面說明憲法、法律和命令三者的關係。 2.透過實作與練習及課後閱讀，加強學生對憲法三特性及法律位階的</p>	<p>公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 2c-IV-2 珍視重要公民價值並願意付諸行動。</p>	<p>公 Bf-IV-2 憲法、法律、命令三者為什麼有位階的關係？</p>	<p>1.分組討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答</p>	

			認知能力。				
第 8 週 10/15-10/21	第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟	1	<p>1. 能. 說明影響中國工商業發展的資源</p> <p>2. 能說出中國進行大型交通建設後帶來的影響</p> <p>3. 能說出中國改革開放政策的特徵</p> <p>4. 能說出中國改革開放後帶來的影響</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p>	地 Bb-IV-1 產業活動的轉型。 地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 分組討論</p> <p>4. 課外活動</p>	
	第三篇中國與東亞(上) 第三章宋元多民族並立的時期	1	<p>1. 認識唐帝國衰亡後北亞興起的草原民族。</p> <p>2. 知曉遼的興起與稱霸。</p> <p>3. 明瞭金的崛起與北宋的滅亡。</p>	<p>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。</p>	歷 Hb-IV-1 宋、元時期的國際互動。	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 分組討論</p> <p>3. 課外活動</p>	

	第四篇民主政治的運作 第三章權利保障與權力分立	1	1. 了解憲法是人民權利的保障書。 2. 能說出憲法保障的基本人權。	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。	公 Bg-IV-1 為什麼憲法被稱為「人民權利的保障書」？	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 心得報告	
第 9 週 10/22-10/28	第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟	1	1. 能說出中國的四大經濟區 2. 能說出中國東部地區的經濟發展計畫 3. 能說出中國中部地區的經濟發展計畫 4. 能說出中國西部地區的經濟發展計畫 5. 能說出中國東北部地區的經濟發展計畫	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Bb-IV-1 產業活動的轉型。 地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	
	第三篇中國與東亞(上) 第三章宋元多民族並立的時期	1	1. 了解蒙古帝國的西征與其影響。 2. 認識元代建立之後的海外擴張。 3. 認識元代時期的種族政策。	歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重	歷 Hb-IV-1 宋、元時期的國際互動。	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	

				要歷史變遷。 歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。			
	第四篇民主政治的運作 第三章權利保障與權力分立	1	1. 能說出憲法保障的基本人權。	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。	公 Bg-IV-1 為什麼憲法被稱為「人民權利的保障書」？	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 心得報告	
第 10 週 10/29-11/4 11/3(五)運動會	第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟	1	1. 能說出中國城鄉人口變化趨勢 2. 能說出中國人口都市化衍伸的問題 3. 能說出中國為解決城鄉發展差異所提出的政策	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與	地 Bb-IV-1 產業活動的轉型。 地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	

				議題的內涵，並提出相關意見。			
	第三篇中國與東亞（上） 第三章宋元多民族並立的時期	1	1. 認識宋代的農業發展。 2. 知曉宋代的商業發展與城市生活。 3. 了解宋元的國際貿易。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 Hb-IV-2 宋、元時期的商貿與文化交流。	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	
	第四篇民主政治的運作 第三章權利保障與權力分立	1	1. 了解權力分立的理由。 2. 了解三權分立與五權分立的差異。 3. 說明政府權力規範於我國憲法中。	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。	公 Be-IV-1 民主國家的政府體制為什麼須符合權力分立的原則？ 公 Be-IV-2 為什麼政府的職權與行使要規範在憲法中？	1. 課堂問答	
第 11 週 11/5-11/11	第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關聯	1	1. 能說出中國成為「世界工廠」的原因 2. 能說出中國成為「世界市場」的原因 3. 能說出中國經濟狀況的轉變	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明	地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。 地 Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課外活動	

				<p>重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p>			
	<p>第三篇中國與東亞（上）</p> <p>第三章宋元多民族並立的時期</p>	1	<p>1. 了解宋元時期的儒學傳播。</p> <p>2. 了解宋元時期的科技發展。</p> <p>3. 認識宋元時期的宗教與文化交流。</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p>	<p>歷 Hb-IV-2 宋、元時期的商貿與文化交流。</p>	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 分組討論</p> <p>3. 課外活動</p>	
	<p>第四篇民主政治的運作</p> <p>第四章中央政府</p>	1	<p>1. 了解我國中央政府組成及其成員產生方式。</p> <p>2. 能說出我國行政權之職權內容及行使之相關組織。</p> <p>3. 能說出我國立法權之</p>	<p>公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。</p> <p>社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，</p>	<p>公 Be-IV-3 我國中央政府如何組成？我國的地方政府如何組成？</p>	<p>1. 分組討論</p> <p>2. 口頭提問</p> <p>3. 隨堂練習</p>	

			職權內容，以及立法委員的產生方式。	發展本土意識與在地關懷。			
第 12 週 11/12-11/18	第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關聯	1	1. 能說出外國對中國的投資產業內容 2. 能說出中國對外國的投資產業內容 3. 能說出中國在國際貿易中的地位與特色	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。	地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。 地 Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	
	第三篇中國與東亞（上） 第四章明清時期東亞世界的變動	1	1. 認識明代的建立與外族的關係。 2. 認識明代的流寇與帝	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域	歷 Hb-IV-1 明、清時期東亞世界的變動。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課外活動	

			<p>國的滅亡。</p> <p>3. 了解清帝國的建立與統治政策。</p>	<p>內容知識的關係。</p> <p>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>			
	<p>第四篇民主政治的運作</p> <p>第四章中央政府</p>	3	<p>1. 了解司法權、考試權與監察權。</p>	<p>公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。</p> <p>社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。</p>	<p>公 Be-IV-3 我國中央政府如何組成？我國的地方政府如何組成？</p>	<p>1. 分組討論</p> <p>2. 口頭提問</p> <p>3. 隨堂練習</p>	
<p>第 13 週</p> <p>11/19-11/25</p> <p>11/21-11/22 第 2 次段考</p>	<p>第一篇中國大地</p> <p>第四章中國的經濟發展與全球關聯</p>	1	<p>1. 能說出中國國際經濟政策的現況與挑戰</p> <p>2. 能說出一帶一路政策的意涵</p> <p>3. 能舉出中國為一帶一路政策所興建的基礎建設</p> <p>4. 能分析一帶一路政策對全球經濟帶來的影響</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的</p>	<p>地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。</p> <p>地 Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。</p>	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 分組討論</p> <p>3. 課外活動</p>	

				<p>相互關係。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p>			
	<p>第三篇中國與東亞（上）</p> <p>第四章明清時期東亞世界的變動</p>	1	<p>1. 認識明清時期繁盛的商貿發展。</p> <p>2. 了解明清帝國的外交與朝貢貿易體制。</p> <p>3. 了解明清時期的海禁政策與走私貿易。</p> <p>4. 認識明清時期全球經濟網絡的形成。</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>	<p>歷 Hb-IV-2 明、清時期東亞世界的商貿與文化交流。</p>	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 課外活動</p>	
	<p>第四篇民主政治的運作</p> <p>第四章中央政府</p>	1	<p>1. 了解我國中央政府的互動關係。</p> <p>2. 了解行政權與立法權的互動。</p>	<p>公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。</p> <p>社 2a-IV-2 關注</p>	<p>公 Be-IV-3 我國中央政府如何組成？我國的地方政府如</p>	<p>1. 分組討論</p> <p>2. 口頭提問</p> <p>3. 隨堂練習</p>	

				生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。	何組成？		
第 14 週 11/26-12/2	第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關聯	1	1. 能關心不當的經濟發展政策所產生的利弊 2. 能觀察經濟活動對環境所造成的影響	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。 地 Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。

				社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。			
	第三篇中國與東亞(上) 第四章明清時期東亞世界的變動	1	1. 認識明清時期的東西文化交流。 2. 了解東西文化交流中斷的原因與影響。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Hb-IV-2 明、清時期東亞世界的商貿與文化交流。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課外活動	
	第四篇民主政治的運作 第四章中央政府	1	1. 了解立法權與司法權的互動關係。 2. 了解監察權與司法權的互動關係。	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。	公 Be-IV-3 我國中央政府如何組成？我國的地方政府如何組成？	1. 分組討論 2. 口頭提問 3. 隨堂練習	
第 15 週 12/3-12/9	第二篇世界風情(上) 第一章東北亞的自然環境與文化	1	1. 認識日本地理位置。 2. 認識日本地形特徵。 3. 認識朝鮮半島地理位	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域	地 Bd-IV-1 自然環境背景。 地 Bd-IV-2 產	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然

			置。 4. 認識朝鮮半島地形特徵。	內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。	業與文化發展的特色。		文學了解自然環境的倫理價值。 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。
	第三篇中國與東亞（上） 第五章西力衝擊下的東亞世界	1	1. 了解清帝國時期英國對朝貢體制的挑戰。 2. 了解鴉片戰爭的爆發與影響。 3. 認識黑船事件與日本的開港通商。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 1b-IV-1 晚清時期的東西方接觸與衝突。	1. 紙筆測驗 2. 分組討論 3. 課外活動	
	第四篇民主政治的運作 第五章地方政府	1	1. 了解權力分立原則。 2. 了解均權制度。	社 1b-IV-1 運用社會領域內容知	公 Be-IV-3 我國中央政府如	1. 分組討論 2. 紙筆測驗	

			<p>3. 了解我國的地方政府劃分。</p> <p>4. 了解我國中央與地方政府的權力分立現況。</p>	<p>識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。</p> <p>社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p>	<p>何組成？我國的地方政府如何組成？</p>	<p>3. 心得報告</p>	
<p>第 16 週 12/10-12/16</p>	<p>第二篇世界風情（上） 第一章東北亞的自然環境與文化</p>	<p>1</p>	<p>1. 瞭解東北亞的氣候類型。</p> <p>2. 瞭解影響東北亞氣候的因素。</p> <p>3 瞭解日本氣候分布。</p> <p>4. 瞭解朝鮮半島氣候分布。</p>	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p>	<p>地 Bd-IV-1 自然環境背景。</p> <p>地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。</p>	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 活動練習</p>	<p>【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。</p>

	<p>第三篇中國與東亞（上） 第五章西力衝擊下的東亞 世界</p>	1	<p>1. 了解自強運動的內涵與成敗。 2. 認識明治維新的內涵與成效。</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>	<p>歷 1b-IV-1 晚清時期的東西方接觸與衝突。</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 分組討論 3. 課外活動</p>	
	<p>第四篇民主政治的運作 第五章地方政府</p>	1	<p>1. 說出我國地方政府所處理的事務內容。 2. 了解我國事務需由中央協調各級政府進行規畫。</p>	<p>社 1b-IV-1 運用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、</p>	<p>公 Be-IV-3 我國中央政府如何組成？我國的地方政府如何組成？</p>	<p>1. 口頭提問</p>	

				年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。			
第 17 週 12/17-12/23 12/20-12/22 戶外教育	第二篇世界風情（上） 第一章東北亞的自然環境與文化	1	1. 認識日本農業特色。 2. 認識日本漁業特色。 3. 認識日本文化特色。 4. 認識日本觀光資源。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。	地 Bd-IV-1 自然環境背景。 地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。
	第三篇中國與東亞（上） 第五章西力衝擊下的東亞世界	1	1. 知曉甲午戰爭的影響。 2. 了解戊戌變法實施的背景、內涵。	社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過	歷 1b-IV-2 甲午戰爭後的政治體制變革。	1. 問題討論 2. 課外活動	

				去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。			
	第四篇民主政治的運作 第六章政治參與	1	1. 了解政治的定義。 2. 了解政治參與的定義、方式與意義。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。	公 Cc-IV-1 民主社會中的政治參與為什麼很重要？	1. 分組討論 2. 口頭提問	
第 18 週 12/24-12/30	第二篇世界風情(上) 第一章東北亞的自然環境與文化	1	1. 認識南北韓農業條件的差異。 2. 認識南北韓文化的相似之處。 3. 認識南韓的觀光資源。 4. 認識漢文化影響日韓的實際案例。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的	地 Bd-IV-1 自然環境背景。 地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行

				相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。			為。
	第三篇中國與東亞(上) 第五章西力衝擊下的東亞世界	1	1. 知曉義和團與八國聯軍的內涵。 2. 認識庚子後新政實施的背景、內涵與成果。 3. 了解立憲運動實施的背景、內涵。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 1b-IV-2 甲午戰爭後的政治體制變革。	1. 問題討論 2. 課外活動	【
	第四篇民主政治的運作 第六章政治參與	1	1. 了解投票對於國家治理與政治參與的重要性。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題	公 Cc-IV-2 民主社會中為什麼常用投票來做為重要的參與形式？	1. 分組討論 2. 紙筆測驗	

				<p>的見解。</p> <p>社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。</p> <p>社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。</p>			
<p>第 19 週 12/31-1/6 1/1(一)元旦補假</p>	<p>第二篇世界風情(上) 第二章東北亞的經濟發展與挑戰</p>	1	<p>1. 認識日本國際貿易。 2. 認識日本產業轉型的原因與成果。 3. 認識日本的文化與觀光產業。</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。</p>	<p>地 Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。</p> <p>地 Bd-IV-4 問題探究：臺灣與東北亞的文化交流。</p>	<p>1. 分組討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習</p>	
	<p>第三篇中國與東亞(上)</p>	1	<p>1. 了解清末社會城市風</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺</p>	<p>歷 1c-IV-1 城</p>	<p>1. 問題討論</p>	

	第六章晚清社會文化的調適與變遷		貌的改變。 2. 了解清末社會新媒體與通訊事業的發展。	生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	市風貌的改變與新媒體的出現。	2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動	
	第四篇民主政治的運作 第六章政治參與	1	1. 了解選舉的原則。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。	公 Cc-IV-3 公平投票有哪些基本原則？	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 心得報告	
第 20 週 1/7-1/13	第二篇世界風情（上） 第二章東北亞的經濟發展	1	1. 認識北韓共產經濟。 2. 認識南韓的經濟發展	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會	地 Bd-IV-3 東北亞經濟發展	1. 分組討論 2. 隨堂測驗	

	與挑戰		<p>歷程。</p> <p>3. 認識朝鮮半島主要都市。</p>	<p>現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。</p>	<p>的成就與挑戰。</p> <p>地 Bd-IV-4 問題探究：臺灣與東北亞的文化交流。</p>	<p>3. 活動練習</p>	
	第三篇中國與東亞（上） 第六章晚清社會文化的調適與變遷	1	<p>1. 認識西方思潮之下清末家族意義的轉變。</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p>	<p>歷 1c-IV-2 家族與婦女角色的轉變。</p>	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 分組討論</p> <p>4. 課外活動</p>	
	第四篇民主政治的運作 第六章政治參與	1	<p>1. 了解選舉權與投票權。</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>公 1c-IV-1 運用</p>	<p>公 Cc-IV-3 公平投票有哪些基本原則？</p>	<p>1. 分組討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 心得報告</p>	

				<p>公民知識，提出自己對公共議題的見解。</p> <p>社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。</p> <p>社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。</p>			
<p>第 21 週 1/14-1/20 1/16-1/17 第 3 次段考 1/19(五)休業式</p>	<p>第二篇世界風情（上） 第二章東北亞的經濟發展與挑戰</p>	1	<p>1. 認識臺灣與東北亞之間的歷史上的文化交流。</p> <p>2. 認識臺灣與東北亞當代的文化交流。</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p>	<p>地 Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。</p> <p>地 Bd-IV-4 問題探究：臺灣與東北亞的文化交流。</p>	<p>1. 分組討論</p> <p>2. 隨堂測驗</p> <p>3. 活動練習</p>	
	<p>第三篇中國與東亞（上） 第六章晚清社會文化的調適與變遷</p>	1	<p>1. 了解西方思潮之下清末婦女角色的改變。</p>	<p>社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化</p>	<p>歷 1c-IV-2 家族與婦女角色的轉變。</p>	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 分組討論</p> <p>4. 課外活動</p>	

				<p>淵源、處境及自主性。</p> <p>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p>			
	<p>第四篇民主政治的運作</p> <p>第六章政治參與</p>	1	<p>1. 了解候選人資格。</p> <p>2. 能說明選舉流程及投票流程。</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。</p> <p>社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。</p> <p>社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。</p>	<p>公 Cc-IV-3 公平投票有哪些基本原則？</p>	<p>1. 分組討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 心得報告</p>	

臺南市立安南區安南國民中學 112 學年度第二學期八年級社會領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(60)節
課程目標	<p>地理、歷史、公民教學基本理念,旨在培養學生正確的地理、歷史、公民知識和思考判斷的能力,內容包括:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。 2. 使學生對世界地理、中國歷史及社會生活的組織及制度,能有深入淺出的認識。 3. 培養學生應用地理、歷史、公民知識,從事思考、理解、協調、討論,吸收生活經驗,擴大人生視野。 <p>本冊教學內容包含三個單元主題:地理教室、歷史教室和公民教室,讓學生在有趣而活潑的教材引導下,提升讀書及自學能力,奠定良好學習基礎。</p> <p>(一)地理教室:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識東南亞、南亞的自然環境與多元文化,了解東南亞、南亞的經濟發展與區域結盟。 2. 認識西亞與北非的自然資源以及伊斯蘭文化特色,了解西亞與北非成為國際衝突焦點的背景。 3. 認識漠南非洲的自然環境、經濟產業與環境議題。 <p>(二)歷史教室:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習清末民初歷史,了解中國近代史發展。 2. 了解近代中國歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。 <p>(三)公民教室:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習法律基本常識,使人人具備法學能力及涵養。 2. 認識民法的基本內容,提升處理民事糾紛的能力。 3. 認識刑法的基本內容,降低社會暴力事件發生。 4. 了解行政法規與日常生活的關係,並知曉如何尋求行政救濟。 5. 了解兒少權益的維護,避免觸犯法律規定。 				
該學習階段 領域核心素養	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題,進而分析判斷及反思,並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題,善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。</p> <p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號,表達人類生活的豐富面貌,並能促進相互溝通與理解。</p> <p>社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用,增進媒體識讀能力,並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。</p> <p>社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美,增進生活的豐富性。</p> <p>社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度,具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識,參與社會公益活動。</p> <p>社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度,發展與人合作的互動關係。</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性,了解文化間的相互關聯,以及臺灣與國際社會的互動關係。欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美,增進生活的豐富性。</p>				
課程架構脈絡					

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週 2/11-2/17 2/16(五)開學 2/17(六)補課	第一篇世界風情 (中) 第一章東南亞	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識東南亞地理位置、地形特徵、國家行政區畫分。 2. 認識東南亞氣候類型、分布、成因。 3. 認識東南亞的宗教、飲食文化。 4. 瞭解東南亞的熱帶栽培業。 5. 瞭解東南亞的經濟發展優勢與產業發展趨勢。 6. 認識東南亞的經濟合作組織。 	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	地 Be-IV-1 自然環境背景。 地 Be-IV-2 多元文化的發展。 地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 	【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承载力的重要性。 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。
	第二篇中國與東亞(下) 第一章中華民國的建立	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 清末的革命運動。 2. 辛亥革命的意義。 3. 民初袁世凱時期的政治的特色 4. 民初軍閥的政治 	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 	
	第三篇法律與生活 第一章生活中的契約	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識民法的內涵與契約。 2. 認識契約訂定的原則與形式。 3. 認識行為能力與契約效力。 	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	公 Bj-IV-1 為什麼一般契約只要雙方當事人合意即可生效，而有些契約必須完成登記方能生效？ 公 Bj-IV-2 為什麼一般人能自由訂立	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業習題 4. 隨堂練習 5. 課堂觀察 6. 課堂問答 7. 心得報告 	

					契約，而限制行為能力人訂立契約原則上必須得法定代理人同意？ 公 Ba-IV-1 家人間的親屬關係在法律上如何形成的？親子之間為何互有權利與義務？		
第 2 週 2/18-2/24	第一篇世界風情 (中) 第一章東南亞	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識東南亞地理位置、地形特徵、國家行政區畫分。 2. 認識東南亞氣候類型、分布、成因。 3. 認識東南亞的宗教、飲食文化。 4. 瞭解東南亞的熱帶栽培業。 5. 瞭解東南亞的經濟發展優勢與產業發展趨勢。 6. 認識東南亞的經濟合作組織。 	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>	<p>地 Be-IV-1 自然環境背景。</p> <p>地 Be-IV-2 多元文化的發展。</p> <p>地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 	<p>【環境教育】</p> <p>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。</p>
	第二篇中國與東亞(下) 第一章中華民國的建立	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 清末的革命運動。 2. 辛亥革命的意義。 3. 民初袁世凱時期的政治的特色 4. 民初軍閥的政治 	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>	<p>歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 	
	第三篇法律與生活	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識民法的內涵與契約。 	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領</p>	<p>公 Bj-IV-1 為什麼一般契約只要雙方</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論 2. 紙筆測驗 	

	第一章生活中的契約		<p>2. 認識契約訂定的原則與形式。</p> <p>3. 認識行為能力與契約效力。</p>	<p>域內容知識的關係。</p> <p>社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p>	<p>當事人合意即可生效，而有些契約必須完成登記方能生效？</p> <p>公 Bj-IV-2 為什麼一般人能自由訂立契約，而限制行為能力人訂立契約原則上必須得法定代理人同意？</p> <p>公 Ba-IV-1 家人間的親屬關係在法律上如何形成的？親子之間為何互有權利與義務？</p>	<p>3. 作業習題</p> <p>4. 隨堂練習</p> <p>5. 課堂觀察</p> <p>6. 課堂問答</p> <p>7. 心得報告</p>	
<p>第 3 週</p> <p>2/25-3/2</p> <p>2/28(二)228 放假</p>	<p>第一篇世界風情(中)</p> <p>第一章東南亞</p>	1	<p>1. 認識東南亞地理位置、地形特徵、國家行政區畫分。</p> <p>2. 認識東南亞氣候類型、分布、成因。</p> <p>3. 認識東南亞的宗教、飲食文化。</p> <p>4. 瞭解東南亞的熱帶栽培業。</p> <p>5. 瞭解東南亞的經濟發展優勢與產業發展趨勢。</p> <p>6. 認識東南亞的經濟合作組織。</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>	<p>地 Be-IV-1 自然環境背景。</p> <p>地 Be-IV-2 多元文化的發展。</p> <p>地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。</p>	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 活動練習</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。</p>
	<p>第二篇中國與東亞(下)</p>	1	<p>1. 清末的革命運動。</p> <p>2. 辛亥革命的意義。</p>	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與</p>	<p>歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發</p>	<p>1. 資料蒐集</p> <p>2. 紙筆測驗</p>	

	第一章中華民國的建立		3. 民初袁世凱時期的政治的特色 4. 民初軍閥的政治	重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	展。	3. 分組討論	
	第三篇法律與生活 第一章生活中的契約	1	1. 認識民法的內涵與契約。 2. 認識契約訂定的原則與形式。 3. 認識行為能力與契約效力。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	公 Bj-IV-1 為什麼一般契約只要雙方當事人合意即可生效，而有些契約必須完成登記方能生效？ 公 Bj-IV-2 為什麼一般人能自由訂立契約，而限制行為能力人訂立契約原則上必須得法定代理人同意？ 公 Ba-IV-1 家人間的親屬關係在法律上如何形成的？親子之間為何互有權利與義務？	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業習題 4. 隨堂練習 5. 課堂觀察 6. 課堂問答 7. 心得報告	
第 4 週 3/3-3/9	第一篇世界風情 (中) 第二章南亞	1	1. 認識南亞地理位置、板塊分布、地形特徵、行政區域畫分。 2. 認識南亞的熱帶季風氣候特徵，以及三季的成因。 3. 認識南亞的人口問題與宗教信仰。 4. 認識南亞的種姓制度。 5. 瞭解南亞的傳統產業分布與新興工業發展。 6. 瞭解南亞的區域結盟	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展	地 Be-IV-1 自然環境背景。 地 Be-IV-2 多元文化的發展。 地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。 地 Be-IV-4 問題探究：東南亞和南亞新興市場與臺灣產業發展的關聯。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。

			趨勢與優勢。 7. 認識南亞的環境議題。 8. 瞭解臺灣與東南亞、南亞產業交流的現況。 9. 認識東南亞蓬勃發展的線上遊戲市場與商機。	現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。			
	第二篇中國與東亞(下) 第二章舊傳統與新思潮	1	1. 新文化運動的內涵 2. 五四運動的背景與影響 3. 民初社會變遷下各層面的變化	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	
	第三篇法律與生活 第二章民事糾紛的解決	1	1. 認識民事糾紛的法律責任。 2. 認識民事糾紛的處理方式。	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	公 Bj-IV-1 契約不履行會產生哪些責任？ 公 Bj-IV-3 侵權行為的概念與責任。 公 Bj-IV-5 社會生活上人民如何解決民事紛爭？這些解決方法各有哪些優點？ 公 De-IV-1 科技發展如何改變我們的日常生活？	1. 分組討論 2. 課堂問答 3. 心得報告 4. 紙筆測驗 5. 作業習題 6. 隨堂練習 7. 課堂觀察	
第 5 週 3/10-3/16	第一篇世界風情(中) 第二章南亞	1	1. 認識南亞地理位置、板塊分布、地形特徵、行政區域畫分。 2. 認識南亞的熱帶季風氣候特徵，以及三季的成因。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環	地 Be-IV-1 自然環境背景。 地 Be-IV-2 多元文化的發展。 地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要

			<p>3. 認識南亞的人口問題與宗教信仰。</p> <p>4. 認識南亞的種姓制度。</p> <p>5. 瞭解南亞的傳統產業分布與新興工業發展。</p> <p>6. 瞭解南亞的區域結盟趨勢與優勢。</p> <p>7. 認識南亞的環境議題。</p> <p>8. 瞭解臺灣與東南亞、南亞產業交流的現況。</p> <p>9. 認識東南亞蓬勃發展的線上遊戲市場與商機。</p>	<p>境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p>	<p>地 Be-IV-4 問題探究：東南亞和南亞新興市場與臺灣產業發展的關聯。</p>		<p>性。</p> <p>環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。</p>
<p>第二篇中國與東亞(下)</p> <p>第二章舊傳統與新思潮</p>	1	<p>1. 新文化運動的內涵</p> <p>2. 五四運動的背景與影響</p> <p>3. 民初社會變遷下各層面的變化</p>	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>	<p>歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。</p>	<p>1. 資料蒐集</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 分組討論</p>		
<p>第三篇法律與生活</p> <p>第二章民事糾紛的解決</p>	1	<p>1. 認識民事糾紛的法律責任。</p> <p>2. 認識民事糾紛的處理方式。</p>	<p>社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p>	<p>公 Bj-IV-1 契約不履行會產生哪些責任？</p> <p>公 Bj-IV-3 侵權行為的概念與責任。</p> <p>公 Bj-IV-5 社會生活上人民如何解決民事紛爭？這些解決方法各有哪些優缺點？</p> <p>公 De-IV-1 科技發展如何改變我們的</p>	<p>1. 分組討論</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 心得報告</p> <p>4. 紙筆測驗</p> <p>5. 作業習題</p> <p>6. 隨堂練習</p> <p>7. 課堂觀察</p>		

					日常生活?		
第 6 週 3/17-3/23 3/21-3/22 第 1 次段考	第一篇世界風情 (中) 第二章南亞	1	1. 認識南亞地理位置、板塊分布、地形特徵、行政區域畫分。 2. 認識南亞的熱帶季風氣候特徵，以及三季的成因。 3. 認識南亞的人口問題與宗教信仰。 4. 認識南亞的種姓制度。 5. 瞭解南亞的傳統產業分布與新興工業發展。 6. 瞭解南亞的區域結盟趨勢與優勢。 7. 認識南亞的環境議題。 8. 瞭解臺灣與東南亞、南亞產業交流的現況。 9. 認識東南亞蓬勃發展的線上遊戲市場與商機。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	地 Be-IV-1 自然環境背景。 地 Be-IV-2 多元文化的發展。 地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。 地 Be-IV-4 問題探究：東南亞和南亞新興市場與臺灣產業發展的關聯。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。
	第二篇中國與東亞(下) 第二章舊傳統與新思潮	1	1. 新文化運動的內涵 2. 五四運動的背景與影響 3. 民初社會變遷下各層面的變化	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	
	第三篇法律與生活 第二章民事糾紛的解決	1	1. 認識民事糾紛的法律責任。 2. 認識民事糾紛的處理方式。	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、	公 Bj-IV-1 契約不履行會產生哪些責任? 公 Bj-IV-3 侵權行為的概念與責任。	1. 分組討論 2. 課堂問答 3. 心得報告 4. 紙筆測驗 5. 作業習題	

				年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	公 Bj-IV-5 社會生活上人民如何解決民事紛爭？這些解決方法各有哪些優缺點？ 公 De-IV-1 科技發展如何改變我們的日常生活？	6. 隨堂練習 7. 課堂觀察	
第 7 週 3/24-3/30	第一篇世界風情 (中) 第二章南亞	1	1. 認識南亞地理位置、板塊分布、地形特徵、行政區域畫分。 2. 認識南亞的熱帶季風氣候特徵，以及三季的成因。 3. 認識南亞的人口問題與宗教信仰。 4. 認識南亞的種姓制度。 5. 瞭解南亞的傳統產業分布與新興工業發展。 6. 瞭解南亞的區域結盟趨勢與優勢。 7. 認識南亞的環境議題。 8. 瞭解臺灣與東南亞、南亞產業交流的現況。 9. 認識東南亞蓬勃發展的線上遊戲市場與商機。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	地 Be-IV-1 自然環境背景。 地 Be-IV-2 多元文化的發展。 地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。 地 Be-IV-4 問題探究：東南亞和南亞新興市場與臺灣產業發展的關聯。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。
	第二篇中國與東亞(下) 第二章舊傳統與新思潮	1	1. 新文化運動的內涵 2. 五四運動的背景與影響 3. 民初社會變遷下各層	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資	歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	

			面的變化	料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。			
	第三篇法律與生活 第二章民事糾紛的解決	1	1. 認識民事糾紛的法律責任。 2. 認識民事糾紛的處理方式。	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	公 Bj-IV-1 契約不履行會產生哪些責任？ 公 Bj-IV-3 侵權行為的概念與責任。 公 Bj-IV-5 社會生活上人民如何解決民事紛爭？這些解決方法各有哪些優缺點？ 公 De-IV-1 科技發展如何改變我們的日常生活？	1. 分組討論 2. 課堂問答 3. 心得報告 4. 紙筆測驗 5. 作業習題 6. 隨堂練習 7. 課堂觀察	
第 8 週 3/31-4/6 4/4(四)兒童節放假 4/5(五)清明節放假	第一篇世界風情 (中) 第三章西亞與北非的自然環境與文化	1	1. 認識全球氣候特徵與分布。 2. 認識西亞與北非的國家。 3. 認識西亞與北非的地形與板塊分布。 4. 認識西亞與北非的氣候。 5. 認識西亞與北非的水資源利用方式。 6. 認識伊斯蘭教的起源與教義。 7. 認識伊斯蘭文化下的生活方式。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	地 Bf-IV-1 自然環境與資源。 地 Bf-IV-2 伊斯蘭文化的發展與特色。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。
	第二篇中國與東亞(下)	1	1. 國民政府的建立。 2. 十年建設。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與	歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	

	第三章現代國家的挑戰		3. 日本勢力的擴張。	重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	展。 歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。	3. 分組討論	
	第三篇法律與生活 第三章刑法與刑罰	1	1. 認識刑法制定的目的與精神。 2. 認識刑罰目的與種類。	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。	公 Bi-IV-1 國家為什麼要制定刑法？為什麼行為的處罰，必須以行為時的法律有明文規定者為限？ 公 Bi-IV-2 國家制定刑罰的目的是什麼？我國刑罰的制裁方式有哪些？	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業習題 4. 隨堂練習 5. 課堂觀察 6. 課堂問答 7. 心得報告	
第 9 週 4/7-4/13	第一篇世界風情 (中) 第三章西亞與北非的自然環境與文化	1	1. 認識全球氣候特徵與分布。 2. 認識西亞與北非的國家。 3. 認識西亞與北非的地形與板塊分布。 4. 認識西亞與北非的氣候。 5. 認識西亞與北非的水資源利用方式。 6. 認識伊斯蘭教的起源與教義。 7. 認識伊斯蘭文化下的生活方式。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	地 Bf-IV-1 自然環境與資源。 地 Bf-IV-2 伊斯蘭文化的發展與特色。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。
	第二篇中國與東亞(下) 第三章現代國家	1	1. 國民政府的建立。 2. 十年建設。 3. 日本勢力的擴張。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	

	的挑戰			歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。		
	第三篇法律與生活 第三章刑法與刑罰	1	1. 認識刑法制定的目的與精神。 2. 認識刑罰目的與種類。	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。	公 Bi-IV-1 國家為什麼要制定刑法？為什麼行為的處罰，必須以行為時的法律有明文規定者為限？ 公 Bi-IV-2 國家制定刑罰的目的是什麼？我國刑罰的制裁方式有哪些？	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業習題 4. 隨堂練習 5. 課堂觀察 6. 課堂問答 7. 心得報告	
第 10 週 4/14-4/20	第一篇世界風情 (中) 第三章西亞與北非的自然環境與文化	1	1. 認識全球氣候特徵與分布。 2. 認識西亞與北非的國家。 3. 認識西亞與北非的地形與板塊分布。 4. 認識西亞與北非的氣候。 5. 認識西亞與北非的水資源利用方式。 6. 認識伊斯蘭教的起源與教義。 7. 認識伊斯蘭文化下的生活方式。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	地 Bf-IV-1 自然環境與資源。 地 Bf-IV-2 伊斯蘭文化的發展與特色。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。
	第二篇中國與東亞(下) 第三章現代國家的挑戰	1	1. 國民政府的建立。 2. 十年建設。 3. 日本勢力的擴張。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資	歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。 歷 Kb-IV-2 日本帝	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	

				料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	國的對外擴張與衝擊。		
	第三篇法律與生活 第三章刑法與刑罰	1	1. 認識刑法制定的目的與精神。 2. 認識刑罰目的與種類。	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。	公 Bi-IV-1 國家為什麼要制定刑法？為什麼行為的處罰，必須以行為時的法律有明文規定者為限？ 公 Bi-IV-2 國家制定刑罰的目的是什麼？我國刑罰的制裁方式有哪些？	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業習題 4. 隨堂練習 5. 課堂觀察 6. 課堂問答 7. 心得報告	
第 11 週 4/21~4/27	第一篇世界風情 (中) 第四章西亞與北非的衝突與轉變	1	1. 瞭解西亞與北非族群與宗教衝突。 2. 瞭解西亞與北非的領土衝突、水資源與石油資源爭議。 3. 認識西亞與北非的經濟轉型原因與結果。 4. 認識伊斯蘭文化的轉變。 5. 認識當代伊斯蘭世界與西方世界的交流。 6. 認識文化之間如何正面交流。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	地 Bf-IV-3 國際衝突的焦點。 地 Bf-IV-4 問題探究：伊斯蘭文化與西方文化的互動。	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習	

	<p>第二篇中國與東亞(下) 第四章現代國家的變局</p>	1	<p>1. 中日交戰 2. 太平洋戰爭 3. 戰爭下人民的處境與苦難 4. 從國共內戰到中華民國政府遷臺</p>	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p>	<p>歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。</p>	<p>1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論</p>	
	<p>第三篇法律與生活 第四章刑事案件的追訴</p>	1	<p>1. 認識刑事案件的追訴過程。 2. 認識警察、檢察官與法官的職權。</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p>	<p>公 Bi-IV-3 在犯罪的追訴及處罰過程中，警察、檢察官及法官有哪些功能與權限？</p>	<p>1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業習題 4. 隨堂練習 5. 課堂觀察 6. 課堂問答 7. 心得報告</p>	
<p>第 12 週 4/28-5/4 5/1-5/2 九年級第 2 次段考</p>	<p>第一篇世界風情(中) 第四章西亞與北非的衝突與轉變</p>	1	<p>1. 瞭解西亞與北非族群與宗教衝突。 2. 瞭解西亞與北非的領土衝突、水資源與石油資源爭議。 3. 認識西亞與北非的經濟轉型原因與結果。 4. 認識伊斯蘭文化的轉變。 5. 認識當代伊斯蘭世界與西方世界的交流。 6. 認識文化之間如何正面交流。</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p>	<p>地 Bf-IV-3 國際衝突的焦點。 地 Bf-IV-4 問題探究：伊斯蘭文化與西方文化的互動。</p>	<p>1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習</p>	

	<p>第二篇中國與東亞(下) 第四章現代國家的變局</p>	1	<p>1. 中日交戰 2. 太平洋戰爭 3. 戰爭下人民的處境與苦難 4. 從國共內戰到中華民國政府遷臺</p>	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p>	<p>歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。</p>	<p>1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論</p>	
	<p>第三篇法律與生活 第四章刑事案件的追訴</p>	1	<p>1. 認識刑事案件的追訴過程。 2. 認識警察、檢察官與法官的職權。</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p>	<p>公 Bi-IV-3 在犯罪的追訴及處罰過程中，警察、檢察官及法官有哪些功能與權限？</p>	<p>1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業習題 4. 隨堂練習 5. 課堂觀察 6. 課堂問答 7. 心得報告</p>	
<p>第 13 週 5/5~5/11</p>	<p>第一篇世界風情(中) 第四章西亞與北非的衝突與轉變</p>	1	<p>1. 瞭解西亞與北非族群與宗教衝突。 2. 瞭解西亞與北非的領土衝突、水資源與石油資源爭議。 3. 認識西亞與北非的經濟轉型原因與結果。 4. 認識伊斯蘭文化的轉變。 5. 認識當代伊斯蘭世界與西方世界的交流。 6. 認識文化之間如何正面交流。</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p>	<p>地 Bf-IV-3 國際衝突的焦點。 地 Bf-IV-4 問題探究：伊斯蘭文化與西方文化的互動。</p>	<p>1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習</p>	

	<p>第二篇中國與東亞(下) 第四章現代國家的變局</p>	1	<p>1. 中日交戰 2. 太平洋戰爭 3. 戰爭下人民的處境與苦難 4. 從國共內戰到中華民國政府遷臺</p>	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p>	<p>歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。</p>	<p>1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論</p>	
	<p>第三篇法律與生活 第四章刑事案件的追訴</p>	1	<p>1. 認識刑事案件的追訴過程。 2. 認識警察、檢察官與法官的職權。</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p>	<p>公 Bi-IV-3 在犯罪的追訴及處罰過程中，警察、檢察官及法官有哪些功能與權限？</p>	<p>1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業習題 4. 隨堂練習 5. 課堂觀察 6. 課堂問答 7. 心得報告</p>	
<p>第 14 週 5/12~5/18 (第二次段考)</p>	<p>第一篇世界風情(中) 第四章西亞與北非的衝突與轉變</p>	1	<p>1. 瞭解西亞與北非族群與宗教衝突。 2. 瞭解西亞與北非的領土衝突、水資源與石油資源爭議。 3. 認識西亞與北非的經濟轉型原因與結果。 4. 認識伊斯蘭文化的轉變。 5. 認識當代伊斯蘭世界與西方世界的交流。 6. 認識文化之間如何正面交流。</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p>	<p>地 Bf-IV-3 國際衝突的焦點。 地 Bf-IV-4 問題探究：伊斯蘭文化與西方文化的互動。</p>	<p>1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習</p>	

	第二篇中國與東亞(下) 第四章現代國家的變局	1	1. 中日交戰 2. 太平洋戰爭 3. 戰爭下人民的處境與苦難 4. 從國共內戰到中華民國政府遷臺	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	
	第三篇法律與生活 第四章刑事案件的追訴	1	1. 認識刑事案件的追訴過程。 2. 認識警察、檢察官與法官的職權。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	公 Bi-IV-3 在犯罪的追訴及處罰過程中,警察、檢察官及法官有哪些功能與權限?	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業習題 4. 隨堂練習 5. 課堂觀察 6. 課堂問答 7. 心得報告	
第 15 週 5/19-5/25	第一篇世界風情(中) 第五章漠南非洲的自然環境與文化	1	1. 認識漠南非洲的自然環境。 2. 認識漠南非洲的氣候。 3. 認識漠南非洲的族群與文化 4. 認識漠南非洲的族群問題。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵,並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展,並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性,並欣賞其文化之美。	地 Bg-IV-1 自然環境與資源。 地 Bg-IV-2 漠南非洲的文化特色與影響。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	
	第二篇中國與東亞(下) 第五章共產政權在中國	1	1. 中華人民共和國的成立。 2. 中蘇美關係。 3. 文化大革命。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資	歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。 歷 La-IV-2 改革開放後的政經發展。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	

			4. 改革開放後的情況。	料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。			
	第三篇法律與生活 第五章行政法規與行政救濟	1	1. 認識行政法規與其意義。 2. 認識生活中常見的行政管制。 3. 認識行政救濟的方法。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。	公 Bh-IV-1 為什麼行政法與我們日常生活息息相關？為什麼政府應依法行政？ 公 Bh-IV-2 人民生活中有哪些常見的行政管制？當人民的權益受到侵害時，可以尋求行政救濟的意義為何？		1. 隨堂練習 2. 心得報告 3. 作業習題 4. 分組討論 5. 課堂觀察 6. 課堂問答 7. 紙筆測驗
第 16 週 5/26~6/1	第一篇世界風情 (中) 第五章漠南非洲的自然環境與文化	1	1. 認識漠南非洲的自然環境。 2. 認識漠南非洲的氣候。 3. 認識漠南非洲的族群與文化 4. 認識漠南非洲的族群問題。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	地 Bg-IV-1 自然環境與資源。 地 Bg-IV-2 漠南非洲的文化特色與影響。		1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習
	第二篇中國與東亞(下)	1	1. 中華人民共和國的成立。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與	歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。		1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗

	第五章共產政權在中國		<ol style="list-style-type: none"> 2. 中蘇美關係。 3. 文化大革命。 4. 改革開放後的情況。 	<p>重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>	<p>歷 La-IV-2 改革開放後的政經發展。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. 分組討論 	
	<p>第三篇法律與生活</p> <p>第五章行政法規與行政救濟</p>	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識行政法規與其意義。 2. 認識生活中常見的行政管制。 3. 認識行政救濟的方法。 	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。</p> <p>社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。</p>	<p>公 Bh-IV-1 為什麼行政法與我們日常生活息息相關？為什麼政府應依法行政？</p> <p>公 Bh-IV-2 人民生活中有哪些常見的行政管制？當人民的權益受到侵害時，可以尋求行政救濟的意義為何？</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 隨堂練習 2. 心得報告 3. 作業習題 4. 分組討論 5. 課堂觀察 6. 課堂問答 7. 紙筆測驗 	
<p>第 17 週</p> <p>6/2~6/8</p>	<p>第一篇世界風情(中)</p> <p>第五章漠南非洲的自然環境與文化</p>	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識漠南非洲的自然環境。 2. 認識漠南非洲的氣候。 3. 認識漠南非洲的族群與文化 4. 認識漠南非洲的族群問題。 	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>	<p>地 Bg-IV-1 自然環境與資源。</p> <p>地 Bg-IV-2 漠南非洲的文化特色與影響。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 	

	<p>第二篇中國與東亞(下) 第五章共產政權在中國</p>	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中華人民共和國的成立。 2. 中蘇美關係。 3. 文化大革命。 4. 改革開放後的情況。 	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>	<p>歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。 歷 La-IV-2 改革開放後的政經發展。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 	
	<p>第三篇法律與生活 第五章行政法規與行政救濟</p>	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識行政法規與其意義。 2. 認識生活中常見的行政管制。 3. 認識行政救濟的方法。 	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。</p>	<p>公 Bh-IV-1 為什麼行政法與我們日常生活息息相關？為什麼政府應依法行政？ 公 Bh-IV-2 人民生活中有哪些常見的行政管制？當人民的權益受到侵害時，可以尋求行政救濟的意義為何？</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 隨堂練習 2. 心得報告 3. 作業習題 4. 分組討論 5. 課堂觀察 6. 課堂問答 7. 紙筆測驗 	
<p>第 18 週 6/9-6/15 6/10(一)端午節放假</p>	<p>第一篇世界風情(中) 第六章漠南非洲的產業與經濟發展</p>	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識漠南非洲的農牧業。 2. 認識漠南非洲的礦業。 3. 認識漠南非洲的觀光業。 	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群</p>	<p>地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 	<p>【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p>

				體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。			
	第二篇中國與東亞(下) 第六章當代東亞的局勢	1	1. 冷戰時期下東亞世界的發展 2. 東亞國際組織的蛻變	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。 歷 Lb-IV-2 東南亞地區國際組織的發展與影響。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	
	第三篇法律與生活 第六章兒少權益的維護	1	1. 認識我國保護兒童及少年的相關法律。 2. 說明少年犯罪行為的處理。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。	公 Bk-IV-1 為什麼少年應具備重要的兒童及少年保護的相關法律知識？我國制定保護兒童及少年相關法律的目的是什麼？有哪些相關的重要保護措施？ 公 Bc-IV-3 社會規範如何隨著時間與空間而變動？	1. 作業習題 2. 課堂觀察 3. 心得報告 4. 隨堂練習 5. 課堂問答 6. 紙筆測驗 7. 分組討論	【兒童權利公約】
第 19 週 6/16-6/22 6/17 畢業典禮	第一篇世界風情(中) 第六章漠南非洲的產業與經濟發展	1	1. 認識漠南非洲的農牧業。 2. 認識漠南非洲的礦業。 3. 認識漠南非洲的觀光業。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地	地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。

				<p>理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p>			
	<p>第二篇中國與東亞(下)</p> <p>第六章當代東亞的局勢</p>	1	<p>1. 冷戰時期下東亞世界的發展</p> <p>2. 東亞國際組織的蛻變</p>	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>	<p>歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。</p> <p>歷 Lb-IV-2 東南亞地區國際組織的發展與影響。</p>	<p>1. 資料蒐集</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 分組討論</p>	
	<p>第三篇法律與生活</p> <p>第六章兒少權益的維護</p>	1	<p>1. 認識我國保護兒童及少年的相關法律。</p> <p>2. 說明少年犯罪行為的處理。</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。</p> <p>社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。</p> <p>社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。</p>	<p>公 Bk-IV-1 為什麼少年應具備重要的兒童及少年保護的相關法律知識？我國制定保護兒童及少年相關法律的目的是什麼？有哪些相關的重要保護措施？</p> <p>公 Bc-IV-3 社會規範如何隨著時間與空間而變動？</p>	<p>1. 作業習題</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 心得報告</p> <p>4. 隨堂練習</p> <p>5. 課堂問答</p> <p>6. 紙筆測驗</p> <p>7. 分組討論</p>	<p>【兒童權利公約】</p>
<p>第 20 週</p> <p>6/23-6/29</p> <p>6/25-6/26 第 3</p>	<p>第一篇世界風情(中)</p> <p>第六章漠南非洲</p>	1	<p>1. 認識漠南非洲的農牧業。</p> <p>2. 認識漠南非洲的礦</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p>	<p>地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。</p>	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 活動練習</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 J3 經由</p>

次段考 6/28(五)休業 式	的產業與經濟發展		業。 3. 認識漠南非洲的觀光業。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。			環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。
	第二篇中國與東亞(下) 第六章當代東亞的局勢	1	1. 冷戰時期下東亞世界的發展 2. 東亞國際組織的蛻變	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。 歷 Lb-IV-2 東南亞地區國際組織的發展與影響。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	
	第三篇法律與生活 第六章兒少權益的維護	1	1. 認識我國保護兒童及少年的相關法律。 2. 說明少年犯罪行為的處理。	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。	公 Bk-IV-1 為什麼少年應具備重要的兒童及少年保護的相關法律知識？我國制定保護兒童及少年相關法律的目的是什麼？有哪些相關的重要保護措施？ 公 Bc-IV-3 社會規範如何隨著時間與空間而變動？	1. 作業習題 2. 課堂觀察 3. 心得報告 4. 隨堂練習 5. 課堂問答 6. 紙筆測驗 7. 分組討論	【兒童權利公約】