

臺南市立大橋國民中學 112 學年度第一學期八年級彈性學習 班級輔導 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	班級輔導	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共(21)節																																				
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>																																								
設計理念	<p>1. 溝通和表達：訓練合作、協調、溝通、磨合等團隊腦力激盪的能力並能精簡表達團隊意念，並勇於上台報告。</p> <p>2. 人際協調：了解個人、家人、群體、國際、生態的關係，並能根據他人的意見修正自己的觀感，並能提出折衷做法。</p> <p>3. 班級認同：藉由班級自治活動的參與，體認個人在班上的存在性。</p> <p>4. 思辨與探索：培養解讀文字與圖像交互關係的能力和批判性思考能力。</p>																																								
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>																																								
課程目標	<p>實施班級自治會議，結合性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，透過體驗、實踐等形式，探索公民問題，學會處理日常生活所遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。</p>																																								
配合融入之領域或議題	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/>國語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>本土語</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>人權教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>環境教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>海洋教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>品德教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>數學</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>社會</td> <td><input type="checkbox"/>自然科學</td> <td><input type="checkbox"/>藝術</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>生命教育</td> <td><input type="checkbox"/>法治教育</td> <td><input type="checkbox"/>科技教育</td> <td><input type="checkbox"/>資訊教育</td> <td><input type="checkbox"/>能源教育</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>健康與體育</td> <td><input type="checkbox"/>生活課程</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input type="checkbox"/>科技融入參考指引</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>安全教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>防災教育</td> <td><input type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>多元文化教育</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/>生涯規劃教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>原住民教育</td> <td><input type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育	<input checked="" type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育	<input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育	<input checked="" type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育						<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育
<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育	<input checked="" type="checkbox"/> 品德教育																																	
<input type="checkbox"/> 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育																																	
<input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育	<input checked="" type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育																																		
				<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育																																	
表現任務	<p>完成相關課題學習單與班會紀錄本、熟記防溺十招與救溺五步。</p>																																								
課程架構脈絡																																									
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單																																	
第 1 週	1	班級自治會議	公 1a-IV-1 理解公民知識的	1. 日常生 活和公	藉開班會討 論，明白班	1. 參與會議流程 2. 幹部工作報告	1. 學生討 論班級	班會紀錄本																																	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			<p>核心概念。</p> <p>公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p>	<p>共事務中的爭議解決方式。</p> <p>2. 民主社會的公共意見形成的方式。</p>	<p>級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。</p>	<p>3. 討論提案</p> <p>4. 提出臨時動議</p> <p>5. 聆聽導師講評</p>	<p>事務積極程度。</p> <p>2. 完成班會紀錄本。</p>	
第 2-3 週	2	性別平等教育-性平入班宣導活動	<p>性 J5 辨識性騷擾→性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題</p> <p>健 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p>	<p>1. 不同性傾向的尊重態度。</p> <p>2. 有利人際關係的溝通技巧。</p>	<p>1. 了解說出不雅的語言會影響人際關係。</p> <p>2. 懂得尊重不同性傾向的人，不用言語刺激他人。</p>	<p>1. 介紹投影片</p> <p>2. 參與老師引導來思考討論。</p> <p>3. 學生發表常見不雅的雙關語。</p>	<p>1. 參與討論的積極度。</p> <p>2. 發表的內容。</p>	性別平等教育投影片

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 4 週	1	防災教育-地震	<p>環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。</p> <p>環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 板塊運動與地震產生。 2. 防震演練。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識天然災害(地震)成因。 2. 養成災害(地震)防救能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看紀錄片-台灣近幾年重大地震。 2. 學習遇到地震如何應變。 3. 實際演練防震三步驟。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合 921 國家防災日進行地震疏散演練活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心觀看紀錄片。 2. 實際演練的情況。 	地震相關紀錄片
第 5 週	1	交通安全	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>安 J2 判斷常見的事故傷害。</p> <p>安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 交通法規與相關的社會規範。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立安全意識及約束遵守交通規則。 2. 提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力。 3. 防範事故傷害發生以確保生命安全。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看交通安全短片 2. 提問與討論 3. 聆聽導師總結歸納 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心觀看短片。 2. 說出生活中常見的交通違規情形。 	交通安全短片
第 6~7 週	2	班級自治會議	<p>公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 日常生活和公共事務 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉開班會討論，明白班級 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 參與會議流程 3. 幹部工作報告 4. 討論提案 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生討論班級事務積 	班會紀錄本

			<p>公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p>	<p>中的爭議解決方式。</p> <p>3. 民主社會的公共意見形成的方式。</p>	<p>自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。</p>	<p>5. 提出臨時動議</p> <p>6. 聆聽導師講評</p>	<p>極程度。</p> <p>2. 完成班會紀錄本。</p>	
第 8 週	1	性別平等教育-性別議題大家談	<p>性 J1 接納自我與他人的性傾向、性別特質與性別認同。</p>	<p>1. 多元的性別特質。</p> <p>2. 不同性傾向的尊重態度。</p>	<p>1. 能寫出或說出自己的生理性別、性別認同、性別特質和性傾向。</p> <p>2. 能了解成長過程中，性別對個人發展的影響。</p> <p>3. 能了解並接納非傳統性別氣質的同學。</p>	<p>1. 認真觀看 PPT 仔細聆聽導師教學。</p> <p>2. 填寫學習單</p>	<p>1. 完成學習單-性別議題大家談</p>	學習單-性別議題大家談

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 9 週	1	性侵害防治教育 -熟識者之性侵害防治	性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題 人 J8 了解人身自由權，並具有自我保護的知能。	1. 青少年性行為之法律規範。 2. 健康性價值觀的建立。	1. 辨識性騷擾、性侵害，懂得保護自己。 2. 了解人身自由權，青少年性行為之法律規範。 3. 遇到危險時，能運用資源解決當下的困境。	1. 觀看短片-差一點，好險！ 2. 學習保護自我的注意事項。 3. 發表感想。	1. 專心觀看短片。 2. 發表心得的內容。	短片-差一點，好險！
第 10 週	1	家庭教育- 父母衝突	家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	1. 家人溝通與情感表達。 2. 合宜的家人互動。	了解與家人溝通互動的方式，進而提升家庭生活與樂氣氛。	1. 欣賞短片-父母衝突 2. 依劇情進行提問與討論。	1. 專心觀看短片。 2. 提問與討論時的表現。	短片-父母衝突
第 11 週	1	家庭教育- 啟動家庭的愛	家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	1. 家人溝通與情感表達。 2. 合宜的家人互動。	1. 懂得體貼家人的壓力。 2. 學會如何正確表達情感，增進家人彼	1. 欣賞短片-啟動家庭的愛 2. 依劇情進行分組討論。 3. 各組分享：在家中可以有 哪些貼心的舉動。	各組分享的內容	短片-啟動家庭的愛

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

					此間互動。			
第 12 週	1	性別平等教育-親密關係之暴力	性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 性 J9 認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模， 具備關懷性別少數的態度。	1. 身體自主權的維護。 2. 日常生活爭議的解決方式。 3.	1. 認識自主權與尊重他人。 2. 認識性別權益相關法律。 3. 懂得尋求資源來解決與另一半相處問題。	1. 欣賞短片-他都會道歉阿! 2. 依導針對用影片內容的發問進行討論。 3. 聆聽導師總結歸納。	1. 專心觀看短片。 2. 參與討論的積極度。	性別平等教育短片-他都會道歉阿!
第 13 週	1	家庭暴力防治教育-家庭暴力的影響	綜 1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。 綜 1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。	1. 自我探索的方法與態度。 2. 家人衝突的因應。 3. 家庭暴力防治中心的功能。	1. 能說出影片中人物的錯誤行為。 2. 覺察成長背景會影響一個人的心理。 3. 懂得運用家庭暴力防治中心的功能。	1. 觀看宣導短片-哪吒計畫。 2. 提問討論。 3. 討論相關援助管道及作法	1. 專心觀看影片。 2. 發表的內容。	短片-哪吒計畫
第 14~15 週	2	班級自治會議	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。	1. 日常生活和公共事務	藉開班會討論，明白班級自治與學	1. 參與會議流程 2. 幹部工作報告 3. 討論提案	1. 學生討論班級事務積	班會紀錄本

			公 1c-IV-1 運用公民知識， 提出自己對公共 議題的見解。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見， 表達自我觀點， 並能以同理心與 他人討論。	中的爭 議解決 方式。 2. 民主社 會的公 共意見 形成的 方式。	校自治的組 織與職責， 進而認知自 治活動的本 質，認清團 體中應盡的 義務與可享 的權利。	4. 提出臨時動議 5. 聆聽導師講評	極程 度。 2. 完成班 會紀錄 本。	
第 16 週	1	兒童權利公約- 認識兒童權利	人 J1 認識基本人權的 意涵，並了解憲 法對人權保障的 意義。 人 J11 了解世界人權宣 言對人權的維護 與保障	1. 人權維 護與人 性尊 嚴。 2. 兒童權 利公 約。 3. 兒童權 利相關 議題。	1. 覺察生活 周遭兒童 的不利處 境。 2. 了解[兒 童權利公 約]對兒 童重要 性。 3. 能關心兒 童權利相 關議題。	1. 閱讀 2019 世界人權日[兒 童權利公約]新聞文本。 2. 各組選擇主題討論。 3. 填寫學習單。	1. 學習單 填寫內 容。	1. 2019 世界人權 日[兒童權利 公約]新聞文 本。 2. 2019 世界人權 日 7-9 年級版 學習單。
第 17~18 週	2	環境教育-低碳 生活，永續地球	環 J4 了解永續發展的 意義（環境、社 會、與經濟的均 衡發展）與原 則。	1. 環境危 機。 2. 地球氣 候變 遷。	1. 了解人類 生存與發 展所面對 的環境危 機與挑 戰。 2. 探究氣候 變遷、資	1. 欣賞紀錄片-正負 2°C。 2. 依內容與學生進行問題與 討論。 3. 填寫學習單。	1. 專心觀 看紀錄 片。 2. 填寫學 習單。	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

					源耗竭與 生物多樣 性消失。			
第 19 週	1	海洋教育-海洋 休閒與水域安全	海 J2 認識並參與安全 的海洋生態旅 遊。	1. 海洋休 閒與水 域活動 的正確 觀念。	培養參與多 元海洋休閒 與水域活動 的正確觀 念。	1. 宣導防溺十招與救溺五 步。 2. 介紹地形與戲水的危險相 關性。	紙筆測驗 (防溺十招 與救溺五 步)	無
第 20~21 週	1	班級自治會議	公 1a-IV-1 理解公民知識的 核心概念。 公 1c-IV-1 運用公民知識， 提出自己對公共 議題的見解。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見， 表達自我觀點， 並能以同理心與 他人討論。	1. 日常生 活和公 共事務 中的爭 議解決 方式。 2. 民主社 會的公 共意見 形成的 方式。	藉開班會討 論，明白班 級自治與學 校自治的組 織與職責， 進而認知自 治活動的本 質，認清團 體中應盡的 義務與可享 的權利。	1. 參與會議流程 2. 幹部工作報告 3. 討論提案 4. 提出臨時動議 5. 聆聽導師講評	1. 學生討 論班級 事務積 極程 度。 2. 完成班 會紀錄 本。	班會紀錄本

臺南市立大橋國民中學 112 學年度第二學期八年級彈性學習 班級輔導 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	班級輔導	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共(20)節																																				
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>																																								
設計理念	<p>1. 溝通和表達：訓練合作、協調、溝通、磨合等團隊腦力激盪的能力並能精簡表達團隊意念，並勇於上台報告。 2. 人際協調：了解個人、家人、群體、國際、生態的關係，並能根據他人的意見修正自己的觀感，並能提出折衷做法。 3. 班級認同：藉由班級自治活動的參與，體認個人在班上的存在性。 4. 思辨與探索：培養解讀文字與圖像交互關係的能力和批判性思考能力。</p>																																								
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>																																								
課程目標	<p>實施班級自治會議，結合性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，透過體驗、實踐等形式，探索公民問題，學會處理日常生活所遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。</p>																																								
配合融入之領域或議題	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/>國語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>本土語</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>人權教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>環境教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>海洋教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>品德教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>數學</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>社會</td> <td><input type="checkbox"/>自然科學</td> <td><input type="checkbox"/>藝術</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>生命教育</td> <td><input type="checkbox"/>法治教育</td> <td><input type="checkbox"/>科技教育</td> <td><input type="checkbox"/>資訊教育</td> <td><input type="checkbox"/>能源教育</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>健康與體育</td> <td><input type="checkbox"/>生活課程</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input type="checkbox"/>科技融入參考指引</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>安全教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>防災教育</td> <td><input type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>多元文化教育</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/>生涯規劃教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>原住民教育</td> <td><input type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育	<input checked="" type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育	<input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育	<input checked="" type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育						<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育
<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育	<input checked="" type="checkbox"/> 品德教育																																	
<input type="checkbox"/> 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育																																	
<input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育	<input checked="" type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育																																		
				<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育																																	
表現任務	<p>完成相關課題學習單與班會紀錄本、認識愛滋病的傳染途徑與預防方法、說明兒童及少年保護的相關法律知識、熟記防溺十招與救溺五步。</p>																																								
課程架構脈絡																																									

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	班級自治會議	公 1a-IV-1 理解公民知識 的核心概念。 公 1c-IV-1 運用公民知 識，提出自己 對公共議題的 見解。 社 3c-IV-1 聆聽他人意 見，表達自我 觀點，並能以 同理心與他人 討論。	1. 日常生 活和公 共事務 中的爭 議解決 方式。 2. 民主社 會的公 共意見 形成的 方式。	藉開班會討 論，明白班級自 治與學校自治的 組織與職責，進 而認知自治活動 的本質，認清團 體中應盡的義務 與可享的權利。	1. 參與會議流程 2. 幹部工作報告 3. 討論提案 4. 提出臨時動議 5. 聆聽導師講評	1. 學生討 論班級 事務積 極程 度。 2. 完成班 會紀錄 本。	班會紀錄本
第 2 週	1	性別平等教育- 性平入班宣導 活動	性 E5 認識性騷 擾 性侵害 性 霸凌的概念及 其求助管道。 性 J5 辨識性騷 擾、性侵害與 性霸凌的樣 態，運用資源 解決問題。	1. 身體自 主權的 維護。 2. 交友約 會安全 策略。 面對異常行 為的預防方 法。	1. 懂得分辨環 境危險保護 自己。 2. 懂得尊重異 性。 面對性侵或騷擾 問題，懂得如何 求援?	1. 投影片介紹 2. 提問與討論 3. 聆聽導師總結歸納	1. 專心觀 看投影 片。	投影片
第 3-4 週	2	防災教育-複合 式防災演練 (防火知識大	社 2a-II-2 表達對居住地 方	1. 不同情 境下的 火災應	1. 學會 Excel 的統計圖製 作	1. 分析台南市近一年火災 發生類別、時段、處 所、原因	1. 完成火 災 統計分析	電子書-打火哥的 30 堂烈焰求生 課：第一線熱血

		考驗)	社會事物與環境的關懷。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。	變能力 不同情境火災的預防	2.能與小組運用各式媒體及蒐集不同情境火災事故、發生原因等料。	2. 以 Excel 統計圖(如長條圖、圓餅圖)製作統計結果。 3. 以油鍋起火、高樓火警、身上著火、公共場所失火等不同情境發生的火災情境，蒐集應變與預防方式資料，進行組間分享。 4. 配合每年3月複合式防災演練	圖 2. 口頭發表 火災情境應變與預防報 1.	消防員親授關鍵保命絕招，破解火場迷思
第5週	1	家庭暴力防治教育- 保護令	家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 綜 1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。	1. 家庭暴力的成因。 1. 2. 家庭暴力防治中心的功能。	1. 了解家庭暴力的成因。 2. 知道「家庭暴力防治中心」的功能。	1. 觀看宣導短片-山上的家。 2. 參與導師提問討論。 3. 討論相關援助管道及作法	1. 專心觀看影片。 2. 發表的內容。	短片-山上的家
第6週	1	兒童權利公約-獨&毒	生 J5 覺察生活中的各種迷思，在	1. 毒品的分類與傷害。	1. 認識毒品並理解毒品對身體的傷害與後遺症。	1. 分組閱讀指定之文本。 2. 進行討論與準備發表之內容。	1. 討論的參與程度。 2. 發表內	衛福部及家庭署獨&毒文本。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	2. 社會援助與關懷。 3. 情緒處理方式。	2. 孤獨時，懂得尋求援助。	3. 上台發表。	容。	
第 7 週	1	班級自治會議	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	1. 日常生活和公共事務中的爭議解決方式。 2. 民主社會的公共意見形成的方式。	藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	1. 參與會議流程 2. 幹部工作報告 3. 討論提案 4. 提出臨時動議 5. 聆聽導師講評	1. 學生討論班級事務積極程度。 2. 完成班會紀錄本。	班會紀錄本
第 8 週	1	性侵害防治教育-熟人性侵	性 E5 認識性騷擾 性侵害 性霸凌的概念及	1. 身體自主權的維護。 2. 交友約會	1. 懂得分辨環境危險保護自己。	1. 觀看短片-我怕黃叔叔 2. 提問與討論 3. 聆聽導師總結歸納	1. 專心觀看短片。	短片-我怕黃叔叔

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			其求助管道。 性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	安全策略。 3. 面對異常行為的預防方法。	2. 懂得尊重異性。 3. 面對性侵或騷擾問題，懂得如何求援？			
第 9 週	1	交通安全	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 安 J2 判斷常見的事故傷害。 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。	交通法規與相關的社會規範。	1. 建立安全意識及約束遵守交通規則。 2. 提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力。 3. 防範事故傷害發生以確保生命安全。	1. 觀看交通安全短片 2. 提問與討論 3. 聆聽導師總結歸納	1. 專心觀看短片。 2. 說出生活中常見的交通違規情形。	交通安全短片
第 10 週	1	性別平等教育- 性別認同面面觀	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。	1. 多元的性別特質。 2. 不同性傾向的尊重態度。 3. 身體的自主權維護。	1. 認識性別平等意識及性別平權之價值觀。 2. 認同並尊重性別的多樣性。	1. 觀看性平教育宣導短片 2. 參與導師提問討論 3. 分組完成編劇與排演。 4. 各組表演短劇。	1. 專心觀看短片。 2. 討論過程參與積極度。 3. 各組表演內容	性平教育宣導短片
第 11 週	1	家庭教育- 理財	家 J8 探討家庭	1. 單利與	1. 了解儲蓄是	1. 觀看有關借貸的宣導短	1. 專心觀	宣導短片與新聞剪

		財規劃	消費與財物管理策略。 數 n-IV-8 辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。	複利。 2. 個人與家庭生活的金錢管理。	最基本理財。 2. 懂得量力而為，減少借貸。 3. 認識單利與複利。	片或新聞剪輯。 2. 提問與討論 3. 學習單利計算。 4. 認識單利與複利的差別。	看短片。 2. 可以算出單利的一般題型。 3. 說出單利與複利的不同之處。	輯
第 12 週	1	生命教育-認識學習障礙	生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。 生 J7 面對並超越人生各種挫折與苦難，探討促進全人健康與	1. 身心發展與個別差異。 2. 學習障礙。	1. 認識學習障礙。 2. 懂得主動關懷別人。	1. 觀看短片-我好喜歡你-學習障礙 2. 提問與討論 3. 聆聽導師總結歸納	1. 專心觀看短片。	短片-我好喜歡你-學習障礙

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			幸福的方法。					
第 13~14 週	2	班級自治會議	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	1. 日常生活和公共事務中的爭議解決方式。 2. 民主社會的公共意見形成的方式。	1. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	1. 參與會議流程 2. 幹部工作報告 3. 討論提案 4. 提出臨時動議 5. 聆聽導師講評	1. 學生討論班級事務積極程度。 2. 完成班會紀錄本。	班會紀錄本
第 15~16 週	2	性別平等教育-我呼吸我感覺我存在	性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。 性 J2 釐清身體意象的性別迷思。	1. 同性戀或雙性戀的迷思。 2. 性別對自己的意義。	1. 引發學生反思性別對自己的意義。 2. 澄清對同性戀或雙性戀的迷思。 2. 學生對於與自己不同性向的人可以抱持尊重的態度。	1. 討論和性別有關的俚語。 2. 討論在日常的生活細節中，有哪些事是因為性別而有所不同？ 3. 討論有哪些性別印象，限制男女性 在職業上的選擇？	1. 討論過程參與積極度。 2. 口頭評量	
第 17 週	1	環境教育-森林大火知多少？	環 J7 透過「碳循環」了解化石	1. 森林大火的成因。	1. 了解森林大火的成因。 2. 了解森林大	1. 觀看新聞剪輯。 2. 依內容進行問題與討論。	1. 專心觀看新聞剪輯。	學習單-森林大火知多少？

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			<p>燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。</p> <p>環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。</p>	<p>2. 人類與生活環境互動關係的理解。</p> <p>3. 永續發展的省思。</p>	<p>火災情的嚴重性。</p> <p>3. 懂得自己與環境的互動關係。</p>	<p>3. 填寫學習單。</p>	<p>2. 填寫學習單。</p>	
第 18 週	1	海洋教育-海洋休閒與水域安全	<p>海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。</p> <p>安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。</p>	<p>1. 海洋休閒與水域活動的正確觀念。</p>	<p>培養參與多元海洋休閒與水域活動的正確觀念。</p>	<p>1. 宣導防溺十招與救溺五步。</p> <p>2. 介紹地形與戲水的危險相關性。</p>	<p>紙筆測驗 (防溺十招與救溺五步)</p>	無
第 19~20 週	2	班級自治會議	<p>公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。</p> <p>公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。</p> <p>社 3c-IV-1</p>	<p>1. 日常生活和公共事務中的爭議解決方式。</p> <p>2. 民主社會的公共意見</p>	<p>藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。</p>	<p>1. 參與會議流程</p> <p>2. 幹部工作報告</p> <p>3. 討論提案</p> <p>4. 提出臨時動議</p> <p>5. 聆聽導師講評</p>	<p>1. 學生討論班級事務積極程度。</p> <p>2. 完成班會紀錄本。</p>	班會紀錄本

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	形成的方式。				
--	--	--	----------------------------	--------	--	--	--	--