# 臺南市立大橋國民中學 112 學年度第─學期九年級彈性學習 班級輔導 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	班級輔導	實施年級(班級組別)	九-	年級	教學節數	本學期共( 21 )節						
彈性學習課程 四類規範	資優類:□創造 其他類:□藝術 <b>4.■其他類課程</b>	管理□社會技巧□号 力□領導才能□情; 才能班及體育班專戶	意發展□獨立 門課程	發展		≃□定向行動□功能性 活動■班級輔導□學生						
設計理念	<ol> <li>2. 人際協調:了解</li> <li>3. 班級認同:藉由</li> <li>4. 思辨與探索:培</li> </ol>	個人、家人、群體 班級自治活動的參與 養解讀文字與圖像?	、國際、生態 與,體認個人 交互關係的能	的關係,並能 在班上的存在 力和批判性。	能根據他人的 在性。 思考能力。	青簡表達團隊意念,並 力意見修正自己的觀感	,並能提出扩					
本教育階段 總網核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度,並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養,並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力,具備民主素養、法治觀念與環境意識,並主動參與公益團體活動,關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度,並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 實施班級自治會議,結合性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題,透過體驗、實踐等形式,探索公民問題,學會處											
課程目標						、						
配合融入之領域或議題	<ul><li>■國語文</li></ul>		」藝術 ■	综合活動	■生命教育 ■安全教育	<ul><li>「■人權教育 ■環境教育</li><li>□法治教育 □科技教育</li><li>■防災教育 □閱讀素養</li><li>「■家庭教育 □原住民教</li></ul>	□資訊教育 □多元文化者	■品德教育 □能源教育 女育 □國際教育				
表現任務	完成相關課題學習	單與班會紀錄本、新	热記防溺十招	與救溺五步	۰ .							
	課程架構脈絡											
教學期程 數 數	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 學習目標 學習活動 學習活動 學習活動 學習活動 學習活動											
第1週 1	班級自治會議	公 1a-IV-1 理解公民知識的	<ol> <li>日常生</li> <li>活和公</li> </ol>	藉開班會討 論,明白班		會議流程 工作報告	1. 學生討 論班級	班會紀錄本				

公 1c-IV-I	CO-1 押任字百页	柱計畫(新課綱版)		T						1	
運用公民知識, 提出自己對公共 議題的見解。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見, 表達自我觀點, 並能以同理心與 他人討論。     議解決 會的公 實,認清團 共意見 競性應盡的 表達自我觀點, 並能以同理心與 他人討論。     體中應盡的 義務與可享 方式。 的權利。     大意見 體中應盡的 義務與可享 方式。 他人討論。     1. 復思在數 位媒體上 的發言及 應負的責 優害樣態,運用 資源解決問題。 人 J8 了解人身自由權,並具有自我 保護的知能。     1. 省思在數 位媒體上 的發言及 應負的責 任。     2. 聆聽老師引導進行思考討 論。     1. 完成是 2. 聆聽老師引導進行思考討 論。     習單			核心概念。	共事務	級自治與學	3.	討論提案		事務積		
提出自己對公共			公 1c-IV-1	中的爭	校自治的組	4.	提出臨時動議		極程		
議題的見解。			運用公民知識,	議解決	纖與職責,	5.	<b>聆聽導師講評</b>		度。		
社 3c-IV-1			提出自己對公共	方式。	進而認知自			2.	完成班		
P 聽他人意見,表達自我觀點,並能以同理心與他人討論。  第 2-3 週 2 性別平等教育-性平入班宣導活動  性平入班宣導活動  (大) 接触性醫擾、性侵害樣態,運用資源解決問題。人以8 了解人身自由權,並具有自我保護的知能。			議題的見解。	2. 民主社	治活動的本				會紀錄		
表達自我觀點, 並能以同理心與 也人討論。  第2-3週 2 性別平等教育- 性 J5 數位性別暴 力的樣態  「性平入班宣導活動」  「性別表別。  「性別不等教育」 「性別不等教育」 「性別不等教育」 「性別不等教育」 「性別不等教育」 「性別表別。 「好談性騷擾、性」 「侵害樣態,運用資源解決問題。 人 J8 了解人身自由權,並具有自我保護的知能。			社 3c-IV-1	會的公	質,認清團				本。		
表達自我觀點, 並能以同理心與 也人討論。  第2-3週 2 性別平等教育- 性 J5 數位性別暴 力的樣態  「性平入班宣導活動」  「性別表別。  「性別不等教育」 「性別不等教育」 「性別不等教育」 「性別不等教育」 「性別不等教育」 「性別表別。 「好談性騷擾、性」 「侵害樣態,運用資源解決問題。 人 J8 了解人身自由權,並具有自我保護的知能。			<b>聆聽他人意見</b> ,	共意見	體中應盡的						
第 2-3 週       2       性別平等教育- 性见子 教育- 性平入班宣導活動       性 J5 數位性別暴力的樣態       1. 省思在數位媒體上的發言及應負的責任。       2. 聆聽老師引導進行思考計論。       習單         人 J8 了解人身自由權力, 企業的知能。       人 J8 公共有自我保護的知能。       2. 培養交友關係中平       關係中平											
第2-3週       2       性別平等教育- 性 J5 數位性別暴 力的樣態       1. 省思在數 位媒體上 的發言及 論。       1. 額看投影片。       1. 完成型 位媒體上 的發言及 論。         資源解決問題。 人 J8 了解人身自由權力, 企業的知能。       人 J8 不分解人身自我保護的知能。       2. 培養交友關係中平											
第 2-3 週 2 性別平等教育- 性 J5 數位性別暴 1. 省思在數 1. 觀看投影片。 1. 完成學習單											
能力。	第 2-3 週	性平入班宣導活	性 J5 辨識性騷擾、性 侵害樣態,運用 資源解決問題。 人 J8 了解人身自由 權,並具有自我		位的應任培關等是人人 人名 人	2.	聆聽老師引導進行思考討 論。	1.		投影片	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

Cb-1 埋性學習問	[[三五]	直(利 环侧似)				1				1		T	
第 4 週	1	防災教育-地震	環 J10		板動震生防練塊與產。震。運地	2.	認災震因養地防力無害人。 成震能 寒似。 災害能	<ol> <li>3.</li> </ol>	觀看紀錄片-台灣近幾年 重大地震。 學習遇到地震如何應變。 實際演練防震三步驟。 配合 921 國家防災日進行 地震疏散演練活動。		專看片實練況心紀。際的。觀錄演情	地震相關紀錄片或新聞報導	
第 5 週	1	家庭教育-愛家奇幻旅程(一)	家 J5 了解與家人溝通 互動及相互支持 的適切方式。		家通感達家不色求人與表。庭同的。溝情 中角需	1.	了人動支切進家品解溝及持方而庭質與通相的式提生。家互互適,升活	<ol> <li>3.</li> </ol>	觀看短片一愛家的奇幻旅程-第一站 愛從家出發。觀看短片一愛家的奇幻旅程-第二站 我們家的好朋友。觀看短片一愛家的奇幻旅程-第三站 親朋好友來相助。依劇情回答導師的提問與其他同學討論分享。		專看片發得容心短。表的。	1. 爱家第一年的一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一	爱旅找旅規
第6~7週	2	班級自治會議	公 1a-IV-1 理解公民知識的 核心概念。 公 1c-IV-1	1.	日常生	論級	開班會討 ,明白班 自治與學 自治的組	3.	參與會議流程 幹部工作報告 討論提案 提出臨時動議	1.	學生討 論班級 事務積 極程	班會紀錄本	

	1,22,27,3			1								
			運用公民知識,		議解決	織	與職責,	1.	<b>聆聽導師講評</b>		度。	
			提出自己對公共		方式。	進	而認知自			2.	完成班	
			議題的見解。	2.	民主社	治	活動的本				會紀錄	
			社 3c-IV-1		會的公	質	,認清團				本。	
			<b>聆聽他人意見</b> ,		共意見	體	中應盡的					
			表達自我觀點,		形成的	義	務與可享					
			並能以同理心與		方式。	的	權利。					
			他人討論。									
第8~9週	2	交通安全	社 1a-IV-1	1.	交通法	1.	建立安全	1.	觀看交通安全短片	2.	專心觀	交通安全短片
			發覺生活經驗或		規與相		意識及約	5.	提問與討論		看短	
			社會現象與社會		關的社		束遵守交	3.	聆聽導師總結歸納		片。	
			領域內容知識的		會規		通規則。			1.	說出生	
			關係。		範。	2.	提升對環				活中常	
			安 J2				境的敏				見的交	
			判斷常見的事故				感度、				通違規	
			傷害。				警覺性				情形。	
			. T.				與判斷					
			安 J4				力。					
			探討日常生活發			3.	防範事故					
			生事故的影響因				傷害發生					
			素				以確保生					
							命安全。					
第 10 週	1	性侵害防治教育	性 J5	1.	青少年	1.	辨識性騷	1.	觀看短片-練習愛,未滿	1.	事心觀	短片-練習愛,未
		-練習愛	辨識性騷擾、性		性行為		擾、性侵		歲強制性性侵害事件親職		看短	滿 16 歲強制性性
			侵害 <del>與性霸凌的</del>		之法律		害,懂得		育宣導影片		片。	侵害事件親職教
			樣態,運用資源		規範。		保護自			2.	發表心	育宣導影片
			解決問題。	2.	健康性		己。	2.	學習保護自我的注意事		得的內	
			人 J8		價值觀	2.	了解人身		項。		容。	
			了解人身自由		的建		自由權,		發表感想。		•	
				1				1 -		1		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

	1.1771.7	(1) 1 D 1 of 3 1 D 2	權,並具有自我保護的知能。		立。		青少年性						
			N 2 4 1 N 7 10				行為之法 律規範。						
						3.	遇到危險						
							時,能運						
							用資源解						
							決當下的						
							困境。						
第 11~12	2	性別平等教育-	性 J3	1.	多元性	1.	認識自主	1.	欣賞短片-男女要分得那	1.	專心觀	1.	性別平等教育
週		男女要分得那麼	檢視家庭、學		別的意		權與尊重		麼清楚嗎?		看短		短片-男女要
		清楚嗎?	校士職場中基於		涵。		他人。	2.	依導針對用影片內容的發		片。		分得那麼清楚
			性別刻板印象產	2.	性別刻	2.	理解多元		問進行討論。	2.	參與討		嗎?
			生的偏見與歧		版印		性別的意		填寫多元性別學習單。		論的積	2.	多元性別學習
			視。		象。		涵。	4.	聆聽導師總結歸納。		極度。		單。
			性 J4	3.	身體自	3.	破除對性						
			認識身體自主權		主權相		別的刻版						
			相關議題,維護		關議	1	印象。						
			自己與尊重他人		題。	4.	學習維護						
			的身體自主權。 性 J11				自己與尊 重他人的						
			除性別刻板與性				身體自主						
			別偏見的情感表				才 服 日 工 權 。						
			達與溝通,具備				7座						
			與他人平等互動										
			的能力。										
			7.12.1										
第 13~14	2	班級自治會議	公 1a-IV-1	1.	日常生	藉	開班會討	1.	參與會議流程	1.	學生討	班	會紀錄本
週			理解公民知識的		活和公	論	,明白班	2.	幹部工作報告		論班級		
			核心概念。		共事務	級	自治與學	3.	討論提案		事務積		

			公 1c-IV-1		中的爭	校	自治的組	4	提出臨時動議		 極程			
			運用公民知識,		議解決		與職責,		<b></b>		度。			
			提出自己對公共		方式。	'	而認知自	٥.	14 810 d - 1 811 81	2	完成班			
			議題的見解。	2	民主社		活動的本				會紀錄			
			社 3c-IV-1	۵.	自的公		,認清團				本。			
			段 1V 1		并意見	' '	中應盡的				4			
			表達自我觀點,		形成的		務與可享							
			並能以同理心與		方式。	的	權利。							
			他人討論。			-	11. 10. 1. 11.			-	+ 4-7			
第 15~16	2	家庭暴力防治教	線 1a-IV-1	1.	自我探	1.	能說出影	1.	觀看宣導短片-孩能怎		專心觀看	短,	片-孩能怎	樣
週		育- 孩能怎樣	探索自我與家庭發展的過程,覺		索的方		片中人物 的錯誤行		樣。		影片。 發表的內			
			察並分析影響個		法與態		為。	2.	提問討論。	۷.	容。			
			人成長因素及調		度。	2.	覺察成長	3.	討論相關援助管道及作法		70-			
			適方法。	2.	家人衝		背景會影							
			綜 1d-IV-1		突的因		響一個人							
			覺察個人的心理		應。		的心理。							
			困擾與影響因	3.	家庭暴	3.	懂得運用							
			素,運用適當策		力防治		家 庭暴							
			略或資源,促進		中心的		力防治中							
			心理健康。		功能。		心的功 能。							
第 17 週	1	 兒童權利公約-	人 J1	1	人權維	1	<sup>肥</sup> 覺察生活	1	閱讀新聞文章 -饑餓蘇丹	1	專心觀	1	新聞文章	- ്
7V 11 ~	1	另一個世界	認識基本人權的	1.	護與人	1.	周遭兒童	1.	一張非洲孩童與禿鷹。	1.	看紀錄		餓蘇丹一	
		7 14 12 11	意涵,並了解憲		性尊		的不利處	2	提問討論。		片。		洲孩童與	•
			法對人權保障的		正 <del>寸</del> 嚴。		境。		觀賞短片-美國善良少女	9	發表的		鷹。	
			<b>意義。</b>	9	取。 兒童權	9	境。 能關心兒	υ.	拯救百萬非洲小孩。	۷.	<b>农农的</b> 內容。	2	馬。 短片-美國	1 美
			人 J11	۷.		۷.	能關之兄 童權利相	1	觀賞短片-馬拉拉改變世		ri 合 °	۷.		
					利相關			4.					良少女 拯	
			了解世界人權宣		議題。		關議題。	_	界的力量。				百萬非洲	1,
			言對人權的維護					Э.	分組討論、發表心得。				孩。	

		與保障					3. 短片-馬拉拉
							改變世界的力
							量。
第 18 週	1 環境教育-垃圾	環 J1	 1.環境危	1. 了解人類	1. 欣賞紀錄片-垃圾島嶼	1. 專心觀	1. 欣賞紀錄片-
升 10 週							
	島嶼	了解生物多樣性	機。	生存與發	2. 欣賞紀錄片-塑膠寄居蟹	看紀錄	垃圾島嶼
			2. 地球氣	展所面對	3. 欣賞紀錄片-困境 阿塱	片。	2. 欣賞紀錄片-
		重要性。	候變	的環境危	壹:搶救旭海自然海岸	2. 填寫學	塑膠寄居蟹
		環 J8	遷。	機與挑	4. 進行問題與討論。	習單。	3. 欣賞紀錄片-
		了解台灣生態環		戦。			困境 阿塱
		境及社會發展面		2. 探究氣候			壹:搶救旭海
		對氣候變遷的脆		變遷、資			自然海岸
		弱性與韌性。		源耗竭與			
				生物多樣			
				性消失。			
第 19 週	1 海洋教育-海洋	海 J2	1. 海洋休	培養參與多	1. 宣導防溺十招與救溺五	紙筆測驗	無
	休閒與水域安全	認識並參與安全	閒與水	元海洋休閒	步。		
		的海洋生態旅	域活動	與水域活動	2. 介紹地形與戲水的危險相		
		遊。	的正確	的正確觀	關性。		
		安 J4	觀念。	念。			
		探討日常生活發	P076	,3			
		生事故的影響因					
		主事或的别音四 素。					
<u></u>	0 rt m 4 1/4 A +¥		1 口出儿	故明北太山	1 点点点半十四	1 億 1 上 1	rtr & //2 //2 L
第 20~21	2 班級自治會議		1. 日常生	藉開班會討	1. 參與會議流程	1. 學生討	班會紀錄本
週		理解公民知識的	活和公	論,明白班	2. 幹部工作報告	論班級	
		核心概念。	共事務	級自治與學	3. 討論提案	事務積	
		公 1c-IV-1	中的爭	校自治的組	4. 提出臨時動議	極程	
		運用公民知識,	議解決	織與職責,	5. 聆聽導師講評	度。	
		提出自己對公共	方式。	進而認知自		2. 完成班	

議題的見解。	2. 民主社	治活動的本	會紀錄	
社 3c-IV-1	會的公	質,認清團	本。	
<b>聆聽他人意見</b> ,	共意見	體中應盡的		
表達自我觀點,	形成的	義務與可享		
並能以同理心與	方式。	的權利。		
他人討論。				

# 臺南市立大橋國民中學 112 學年度第二學期九年級彈性學習 班級輔導 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	班級輔導	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共( 18 )節
彈性學習課程 四類規範	資優類:□創造力□領 其他類:□藝術才能班 <b>4.■其他類課程</b>	導才能□情意發 及體育班專門課	·展□獨立發展 ·程		字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學
設計理念	1. 溝通和表達: 訓練合作	、協調、溝通、 家人、群體、國 治活動的參與,	磨合等團隊腦力激盪 1際、生態的關係,並 體認個人在班上的存	的能力並能粉 注能根據他人的 注在性。	青簡表達團隊意念,並勇於上台報告。 內意見修正自己的觀感,並能提出折衷做法。
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-B2 具備善用科技、資富	訊與媒體以增進。	學習的素養,並察覺 生素養、法治觀念與3	、思辨人與科 環境意識,並主	價值與生命意義、積極實踐。 技、資訊、媒體的互動關係。 E動參與公益團體活動,關懷生命倫理議題與生態環境。 養。
課程目標					義題,透過體驗、實踐等形式,探索公民問題,學會處 意規範,進而主動關注公共議題與培養公民意識,關懷

配合融入之域或議是			□自然科學 □生活課程 □科	<ul><li>□藝術</li><li>■ 約</li><li>技</li><li>□ 科技融力</li></ul>	<ul><li>★ 4</li><li></li></ul>	E別平等教育 ■人權教育 ■環境教育 □ 合教育 □ 法治教育 □ 科技教育 B 全教育 ■ 防災教育 □ 閱讀素養 E 涯規劃教育 ■ 家庭教育 □ 原住民教 方方法、説明兒童及少年保護的	□資訊教育 □多元文化教 育□戶外教育	□國際教育
表現任務	务	元成相關 救溺五步。.	平 兴 址 曾 紀 錄 本 、	<b>祕</b>	符乐述位與頂片	7.万法、说明兄里及少平保護的	伯爾法牛丸誠	· 熱記的 樹干 招 <del>與</del>
	_			言	果程架構脈絡			
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週	1	班級自治會議	公 1a-IV-1	1. 日常生	藉開班會討	1. 參與會議流程	1. 學生討	班會紀錄本
ı			理解公民知識的	活和公	論,明白班	2. 幹部工作報告	論班級	
			核心概念。	共事務	級自治與學	3. 討論提案	事務積	
			公 1c-IV-1	中的爭	校自治的組	4. 提出臨時動議	極程	
			運用公民知識,	議解決	織與職責,	5. 聆聽導師講評	度。	
			提出自己對公共	方式。	進而認知自		2. 完成班	
			議題的見解。	2. 民主社	治活動的本		會紀錄	
			社 3c-IV-1	會的公	質,認清團		本。	
			<b>聆聽他人意見</b> ,	共意見	體中應盡的			
			表達自我觀點,	形成的	義務與可享			
			並能以同理心與	方式。	的權利。			
			他人討論。					
第2週	1	性別平等教育-	性 J5	1. 青少年	1. 認識青少	1. 觀看投影片。	1. 完成學	投影片、學習單
		性平入班宣導活	辨識性騷擾、性	性行為	年性行為	2. 聆聽老師引導進行思考討	習單	
		動	侵害與性霸凌的	之法律	之法律規	論。		
			樣態,運用資源	規範。	範。	3. 填寫學習單。		
			解決問題。	2. 健康性	2. 認識健康			
				價值	性價值			
				觀。	觀。			
				3. 媒體色情	3. 認識性剝			

Cb-1 焊性学首部	株怪計畫(新課綱版)						
			訊息的批判	削的概念及			
			能力。	其求助管			
				道。			
第3週	1 交通安全	社 1a-IV-1	交通法規與	1. 建立安全	1. 觀看交通安全短片	2. 專心觀	交通安全短片
		發覺生活經驗或	相關的社會	意識及約	2. 提問與討論	看短	
		社會現象與社會	規範。	束遵守交	<b>聆聽導師總結歸納</b>	片。	
		領域內容知識的		通規則。		1. 說出生	
		關係。		2. 提升對環		活中常	
		安 J2		境的敏感		見的交	
		判斷常見的事故		度、警覺		通違規	
		傷害。		性與判斷		情形。	
		T 4 دخم		力。			
		安 J4		防範事故			
		探討日常生活發		傷害發生			
		生事故的影響因		以確保生			
		素。		命安全。			
第4週	1 防災教育-複合	社 2a-Ⅱ-2	1. 不同情	1. 學會	1. 分析台南市近一年火災發	1. 完成火災	電子書-打火哥的
	式防災(防火知	表達對居住地方	境下的	Excel	生類別、時段、處所、原	統計分析圖	30 堂烈焰求生
	識大考驗)	社會事物與環境	火災應	的統計圖製	因	2. 口頭發表	課:第一線熱血
		的關懷。	變能力	作	2. 以 Excel 統計圖(如長條	火災情境應	消防員親授關鍵
		綜 2c-II-1	2. 不同情	2. 能與小組	圖、圓餅圖)製作統計結	變與預防報	保命絕招,破解
		蒐集與整理各類	境火災	運用各式媒	果。		火場迷思
		資源,處理個人	的預防	體及蒐集不	3. 以油鍋起火、高樓火警、		
		日常生活問題。		同情境火災	身上著火、公共場所失火		
		防 E5 不同災害		事故、發生	等不同情境發生的火災情		
		發生時的適當避		原因等資	境,蒐集應變與預防方式		
		難行為。		料。	資料,進行組間分享。		
					4. 配合每年3月複合式防災		
					指定議題演練		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

■ 押江子日砂	八工口1	<b>五(小) [ [ (小) ] [ (小) ]</b>		1								ı	
第5週	1	環境教育-台灣	環 J8	1.	台灣黑	1.	了解台灣	1.	欣賞紀錄片-地球的孤兒~	1.	專心觀	1.	地球的孤兒~
		黑熊生存保衛戰	了解台灣生態環		熊生存		黑熊因環		熊的國度,台灣黑熊生存		看紀錄		熊的國度,台
			境及社會發展面		環境。		境改變所		保衛戰。		片。		灣黑熊生存保
			對氣候變遷的脆	2.	人類與		造成生存	2.	依內容與進行相關議題討	2.	填寫學		<b>衛戦</b> 。
			弱性與韌性。		生活環		困難。		論。		習單。	2.	學習單
			環 J9		境的關	2.	讓學生能	3.	填寫學習單。				
			了解氣候變遷減		係。		了解,自						
			緩與調適的涵	3.	永續發		己所居住						
			義,以及台灣因		展策略		的台灣正						
			應氣候變遷調適		的實踐		因氣候變						
			的政策。		與省		遷與人為						
					思。		因素產生						
							令人痛徹						
							心扉的改						
							變。						
第6~7週	2	班級自治會議	公 1a-IV-1	1.	日常生	藉	開班會討	1.	參與會議流程	1.	學生討	班	會紀錄本
			理解公民知識的		活和公	論	,明白班	2.	幹部工作報告		論班級		
			核心概念。		共事務	級	自治與學	3.	討論提案		事務積		
			公 1c-IV-1		中的爭	校	自治的組	4.	提出臨時動議		極程		
			運用公民知識,		議解決	織	與職責,	5.	<b>聆聽導師講評</b>		度。		
			提出自己對公共		方式。	進	而認知自			2.	完成班		
			議題的見解。	2.	民主社	治	活動的本				會紀錄		
			社 3c-IV-1		會的公	質	,認清團				本。		
			<b>聆聽他人意見</b> ,		共意見	體	中應盡的						
			表達自我觀點,		形成的	義	務與可享						
			並能以同理心與		方式。	的	權利。						
			他人討論。										
第 8-9 週	2	性別平等教育-	性 J11	1.	親密關	1.	省思與他	1.	分組依學習單列出分手歌	填	寫學習單	1.	小心愛情恐怖
		小心愛情恐怖份	去除性別刻板與		係中的		人在親密		曲並寫出與分手 有關之				份子短片。

		子	性別偏見的情感		性別權		關係中的		歌詞內容。			2.	「分手歌曲タ	<u> </u>
			表達與溝通,具		力。		性別權	2.	<b>聆聽導師講述分手定義及</b>				享」學習單。	,
			備與他人平等互	2.	分手關		力。		分手歌曲中的分手現象。			3.	「小心愛情恐	Ţ,
			動的 能力。		係中平	2.	學習分手	3.	觀賞影片小心愛情恐怖				怖份子」學習	3 3
					等互動		關係中平		份子。				單內容。	
					的能		等互動的	4.	學生分組依影片內容完成					
					力。		能力。		「小心愛情恐怖份子」學					
									習單內容。					
第10週	1	性侵害防治教育	健 2a-IV-2	1.	愛滋病	1	. 懂得尊	1.	觀看愛滋病宣導短片。	1.	專心觀	爱	滋病宣導短片	
		-認識愛滋病	自主思考健康問		患者人		重愛滋	2.	提問與討論。		看短			
			題所造成的威脅		道關		病者。	3.	聆聽導師總結歸納。		片。			
			感與嚴重性。		懷。	2.	減輕對愛			2.	說出愛			
			健 2b-IV-1				滋病患者				滋病傳			
			堅守健康的生活				的恐懼。				染途			
			規範、態度與價								徑。			
			值觀。											
第 11~12	2	家庭教育-愛家	家 J5	1.	家人溝	1.	了解與家	1.	觀看短片-愛家的奇幻旅	1.	專心觀	1.	短片-爱家的	
週		奇幻旅程(二)	了解與家人溝通		通與情	人	溝通互動		程-第四站 青春有您伴我		看短		奇幻旅程-第	
			互動及相互支持		感表	及	相互支持		行。		片。		四站 青春有	
			的適切方式。		達。	的	適切方	2.	觀看短片-愛家的奇幻旅	2.	發表心		您伴我行。	
				2.	家庭中	式	,進而提		程-第五站 愛使我們更靠		得的內	2.	短片-爱家的	
					不同角	升	家庭生活		近。		容。		奇幻旅 程-第	F
					色的需	品	質。	3.	觀看短片-愛家的奇幻旅				五站愛 使我	
					求。				程-第六站 親情友情皆雙				們更靠近。	
									<b>赢</b> 。			3.	短片-爱家的	
								4.	依劇情回答導師的提問與				奇幻旅程-第	
									其他同學討論分享。				六站親情友情	占
													皆雙贏。	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 13~14	2	班級自治會議	公 1a-IV-1	1.	日常生	藉	開班會討	1.	參與會議流程	1.	學生討	班會紀錄本	
週			理解公民知識的		活和公	論	,明白班	2.	幹部工作報告		論班級		
			核心概念。		共事務		自治與學		討論提案		事務積		
			公 1c-IV-1		中的爭		自治的組		提出臨時動議		極程		
			運用公民知識,		議解決		與職責,		<b>聆聽導師講評</b>		度。		
			提出自己對公共		方式。	_	而認知自			2.	完成班		
			議題的見解。	2.	民主社		活動的本				會紀錄		
			社 3c-IV-1		會的公		,認清團				本。		
			<b></b>		共意見	, ,	中應盡的				•		
			表達自我觀點,		形成的		務與可享						
			並能以同理心與		方式。		權利。						
			他人討論。		•								
第 15 週	1	兒童權利公約-	人 J2	1.	貧窮與	1.	理解貧	1.	觀看短片- 礦場童工血淚	1.	專心觀看	1. 短片- 礦-	易童
,		公平的權利	關懷國內人權議		階級剝		窮、階級		史。		影片。	工血淚史	
			題,提出一個符		削的相		剝削的相	2.	觀看短片-公平的權利:	2.	提問討論	2. 短片-公平	的
			合正義的社會藍		互關		互關係,		童工、可可、咖啡豆。	的	積極度。	權利:童二	エ、
			圖,並進行社會		係。。		進而懂得	3.	提問與討論。			可可、咖啡	非
			改進與行動。	2.	童工生		維護兒童					豆。	
			人 J12		存權與		生存權與						
			理解貧窮、階級		受教		受教權。						
			剝削的相互關		權。	2.	懂得關心						
			係。				不同世界						
			人 J13				的兒童。						
			理解戰爭、和平										
			對人類生活的影										
			響。										
第 16 週	1	家庭暴力防治教	人 J8	1.	家庭暴	1.	能了解家	1.	觀看宣導短片-100 公分		專心觀看	100 公分的世	界-
		育-100 公分的世	了解人身自由		力防治		庭暴力防		的世界。		影片。	家庭暴力防治	微
		界	權,並具有自我		法相關		治法、刑	2.	回答導師的提問。	2.	能說出家	電影	

C6-1 揮性學智課程計		保綜探發察人適綜覺困素略心 能 1a-IV-1 的分長法成方 1d-IV-1 與程影素 的所因。IV-1 的響適,或理 與用源療 健康 發展 2 以 3 以 3 以 4 以 4 以 5 以 6 以 6 以 7 以 7 以 8 以 8 以 8 以 8 以 8 以 8 以 8 以 8 以 8 以 8		法家發化境適家突應法規庭生的調。人的方。的變逆	2.	法規能片的為運策源暴管相。說中錯。用略了的道關 出人誤 適或解求。	1.	討論相關法令及作法	庭暴力防治法傷害。	
第 17~18 2 週	班級自治會議	公 1a-IV-1 理核公 1c-IV-1 調核 公 1c-IV-1 的的 公 1c-IV-1 的 的	2.	日活共中議方民會共形方常和事的解式主的意成式生公務爭決。社公見的。	論級校織進治質體義	引,自自與而話, 中為摧班明治治職認動認應與利會白與的責知的清盡可。討班學組,自本團的享	<ol> <li>3.</li> </ol>	提出臨時動議	學論事極度完會本生班務程。成紀。討級積 班錄	班會紀錄本