

臺南市立大橋國民中學 112 學年度第一學期七年級彈性學習 班級輔導 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	班級輔導	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(21)節																																				
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>																																								
設計理念	<p>1. 溝通和表達：訓練合作、協調、溝通、磨合等團隊腦力激盪的能力並能精簡表達團隊意念，並勇於上台報告。</p> <p>2. 人際協調：了解個人、家人、群體、國際、生態的關係，並能根據他人的意見修正自己的觀感，並能提出折衷做法。</p> <p>3. 班級認同：藉由班級自治活動的參與，體認個人在班上的存在性。</p> <p>4. 思辨與探索：培養解讀文字與圖像交互關係的能力和批判性思考能力。</p>																																								
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>																																								
課程目標	<p>實施班級自治會議，結合性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，透過體驗、實踐等形式，探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。</p>																																								
配合融入之領域或議題	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 國語文</td> <td><input type="checkbox"/> 英語文</td> <td><input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/> 本土語</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 人權教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 環境教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 品德教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 數學</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 社會</td> <td><input type="checkbox"/> 自然科學</td> <td><input type="checkbox"/> 藝術</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 生命教育</td> <td><input type="checkbox"/> 法治教育</td> <td><input type="checkbox"/> 科技教育</td> <td><input type="checkbox"/> 資訊教育</td> <td><input type="checkbox"/> 能源教育</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育</td> <td><input type="checkbox"/> 生活課程</td> <td><input type="checkbox"/> 科技</td> <td><input type="checkbox"/> 科技融入參考指引</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 安全教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 防災教育</td> <td><input type="checkbox"/> 閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/> 多元文化教育</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/> 原住民教育</td> <td><input type="checkbox"/> 戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/> 國際教育</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育	<input checked="" type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育	<input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育	<input checked="" type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育						<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育
<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育	<input checked="" type="checkbox"/> 品德教育																																	
<input type="checkbox"/> 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育																																	
<input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育	<input checked="" type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育																																		
				<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育																																	
表現任務	<p>完成相關課題學習單與班會紀錄本、熟記防溺水十招與救溺五步。</p>																																								
課程架構脈絡																																									
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單																																	
第 1 週	1	班級自治會議	公 1a-IV-1 理解公民知識的	1. 日常生 活和公	藉開班會討 論，明白班	1. 參與會議流程 2. 幹部工作報告	1. 學生討 論班級	班會紀錄本																																	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			<p>核心概念。</p> <p>公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p>	<p>共事務中的爭議解決方式。</p> <p>2. 民主社會的公共意見形成的方式。</p>	<p>級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。</p>	<p>3. 討論提案</p> <p>4. 提出臨時動議</p> <p>5. 聆聽導師講評</p>	<p>事務積極程度。</p> <p>2. 完成班會紀錄本。</p>	
第 2-3 週	2	性別平等教育-性平入班宣導活動	<p>性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。</p>	<p>1. 青少年性行為之法律規範。</p> <p>2. 健康性價值觀的建立。</p> <p>3. 媒體色情訊息的批判能力。</p>	<p>1. 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的不同</p> <p>2. 明瞭青少年性行為相關法規。</p> <p>3. 培養網路媒體色情訊息的批判能力。</p>	<p>1. 學會辨別性騷擾、性侵害與性霸凌的不同。</p> <p>2. 聆聽法令宣導</p>	<p>1. 積極聆聽講解。</p> <p>2. 回答相關法律規範。</p>	無
第 4-5 週	2	防災教育-地震	<p>環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。</p> <p>環 J12</p>	<p>1. 板塊運動與地震產生。</p> <p>2. 防震演練。</p>	<p>1. 認識天然災害(地震)成因。</p> <p>2. 養成災害(地震)防救能</p>	<p>1. 觀看紀錄片-台灣近幾年重大地震。</p> <p>2. 學習遇到地震如何應變。</p> <p>3. 實際演練防震三步驟。</p> <p>4. 配合 921 國家防災日進行地震疏散演練活動。</p>	<p>1. 專心觀看紀錄片。</p> <p>2. 實際演練的情況。</p>	地震相關紀錄片

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。		力。			
第 6 週	1	海洋教育-海洋休閒與水域安全	海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。	1. 海洋休閒與水域活動的正確觀念。 3.	培養參與多元海洋休閒與水域活動的正確觀念。 3.	1. 宣導防溺十招與救溺五步。 5. 介紹地形與戲水的危險相關性。	3. 紙筆測驗(防溺十招與救溺五步)	無
第 7~8 週	2	班級自治會議	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	1. 日常生活和公共事務中的爭議解決方式。 2. 民主社會的公共意見形成的方式。	藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	1. 參與會議流程 2. 幹部工作報告 3. 討論提案 4. 提出臨時動議 5. 聆聽導師講評	1. 學生討論班級事務積極程度。 2. 完成班會紀錄本。	班會紀錄本
第 9~10 週	2	交通安全	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 安 J2 判斷常見的事故	1. 交通法規與相關的社會規範。	1. 建立安全意識及約束遵守交通規則。 2. 提升對環境的敏感度、警覺	1. 觀看交通安全短片 2. 提問與討論 3. 聆聽導師總結歸納	1. 專心觀看短片。 2. 說出生活中常見的交通違規	交通安全短片

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			傷害。 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。		性與判斷力。 1. 防範事故傷害發生以確保生命安全。		情形。	
第 11 週	2	家庭暴力防治教育-認識家庭暴力	人 J8 了解人身自由權，並具有自我保護的知能。 綜 1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。 綜 1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。	1. 家庭暴力防治法及其相關法規。 2. 家庭的發生變化的逆境調適。 3. 家人衝突的因應方法。	1. 能了解家庭暴力防治法、刑法相關法規。 2. 能說出影片中人物的錯誤行為。 3. 能說出遭受家暴的求助管道。	1. 觀看宣導短片-家庭暴力目睹少年(女)。 2. 回答導師提問並進行討論。 3. 討論相關法令及作法	1. 專心觀看影片。 2. 能說說出家庭暴力防治法與刑法傷害罪的意義。	短片-家庭暴力目睹少年(女)
第 12 週	1	性侵害防治教育-認識性騷擾與性侵害	性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	1. 青少年性行為之法律規範。 2. 健康性價值觀的建立。 3. 媒體色情訊息的批判	1. 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的不同 2. 明瞭青少年性行為相關法規。	1. 學會辨別性騷擾、性侵害與性霸凌的不同。 2. 聆聽法令宣導	1. 積極聆聽講解。 2. 回答相關法律規範。	無

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

				能力。	3. 培養網路媒體色情訊息的批判能力。			
第 13 週	1	家庭教育-家人的愛	家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	1. 家人溝通與情感表達。 2. 家庭中不同角色的需求。	了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式，進而提升家庭生活品質。	1. 欣賞影片-天堂的孩子 2. 依劇情回答導師的提問與其他同學討論分享。	填寫圓夢學習單	圓夢學習單
第 14 週	1	班級自治會議	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	1. 日常生活和公共事務中的爭議解決方式。 2. 民主社會的公共意見形成的方式。	藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	1. 參與會議流程 2. 幹部工作報告 3. 討論提案 4. 提出臨時動議 5. 聆聽導師講評	1. 學生討論班級事務積極程度。 2. 完成班會紀錄本。	班會紀錄本
第 15-16 週	2	性別平等教育-薔薇騎士	性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	1. 健康性價值觀的建立。 2. 媒體色情訊息的批判	1. 建立正確健康性價值觀念。 2. 增進學生對「網路	1. 觀看校園網路霸凌行為宣導影片-薔薇騎士 2. 分組討論與分享	1. 專心觀看影片。 2. 填寫學習單	性別平等教育-薔薇騎士

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

				能力。	霸凌」的認識及其相關議題的省思。			
第 17 週	1	兒童權利公約-兒童權利之父	人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持 人 J11 了解世界人權宣言對人權的維護與保障。	1. 柯札克的故事。 2. 兒童權利公約起源。	1. 認識兒童權利之父。 2. 知道兒童權利公約的起源。	1. 觀看好心的國王：兒童權利之父——柯札克的故事 2. 聆聽導師公約的起源與其時代背景。	1. 專心觀看短片。 2. 積極聆聽講解。	短片-好心的國王：兒童權利之父——柯札克的故事
第 18 週	1	人權教育-認識人權	人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。	1. 基本人權的意涵。 2. 憲法所保障的人權。	認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。	1. 理解基本人權的意涵。 2. 觀看宣導短片。 3. 分組討論。 4. 分組發表。	1. 專心觀看短片。 2. 討論過程參與積極度。 3. 分組發表的內容。	人權教育短片
第 19 週	1	環境教育-氣候變遷	環 J8 了解台灣生態環境及社會發展面	1. 人類與生活環境的關	讓學生能了解，自己所居住的台灣	1. 欣賞紀錄片-看見台灣。 2. 依內容與進行相關議題討論。	1. 專心觀看紀錄片。	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			對氣候變遷的脆弱性與韌性。 環 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及台灣因應氣候變遷調適的政策。	係。 2. 永續發展策略的實踐與省思。 3. 土地利用與地形災害。	正因氣候變遷與人為因素產生令人痛徹心扉的改變。	3. 填寫學習單。	2. 填寫學習單。	
第 20~21 週	2	班級自治會議	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	1. 日常生活和公共事務中的爭議解決方式。 2. 民主社會的公共意見形成的方式。	藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	1. 參與會議流程 2. 幹部工作報告 3. 討論提案 4. 提出臨時動議 5. 聆聽導師講評	1. 學生討論班級事務積極程度。 2. 完成班會紀錄本。	班會紀錄本

臺南市立大橋國民中學 112 學年度第二學期七年級彈性學習 班級輔導 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	班級輔導	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	<input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用				

		<p>資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展</p> <p>其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>																																										
設計理念		<p>1. 溝通和表達：訓練合作、協調、溝通、磨合等團隊腦力激盪的能力並能精簡表達團隊意念，並勇於上台報告。</p> <p>2. 人際協調：了解個人、家人、群體、國際、生態的關係，並能根據他人的意見修正自己的觀感，並能提出折衷做法。</p> <p>3. 班級認同：藉由班級自治活動的參與，體認個人在班上的存在性。</p> <p>4. 思辨與探索：培養解讀文字與圖像交互關係的能力和批判性思考能力。</p>																																										
本教育階段總綱核心素養或校訂素養		<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>																																										
課程目標		<p>實施班級自治會議，結合性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，透過體驗、實踐等形式，探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。</p>																																										
配合融入之領域或議題		<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/>國語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>英語文融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>本土語</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>人權教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>環境教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>海洋教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>品德教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>數學</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>社會</td> <td><input type="checkbox"/>自然科學</td> <td><input type="checkbox"/>藝術</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>生命教育</td> <td><input type="checkbox"/>法治教育</td> <td><input type="checkbox"/>科技教育</td> <td><input type="checkbox"/>資訊教育</td> <td><input type="checkbox"/>能源教育</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>健康與體育</td> <td><input type="checkbox"/>生活課程</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>科技融入參考指引</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>安全教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>防災教育</td> <td><input type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>多元文化教育</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/>生涯規劃教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>原住民教育</td> <td><input type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> </tr> </table>							<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育	<input checked="" type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育	<input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育	<input checked="" type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育						<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育
<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育	<input checked="" type="checkbox"/> 品德教育																																				
<input type="checkbox"/> 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育																																				
<input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育	<input checked="" type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育																																					
				<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育																																				
表現任務		<p>完成相關課題學習單與班會紀錄本、認識愛滋病的傳染途徑與預防方法、說明兒童及少年保護的相關法律知識、熟記防溺十招與救溺五步。</p>																																										
課程架構脈絡																																												
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單																																				
第1週	1	班級自治會議	<p>公 1a-IV-1 理解公民知識的 核心概念。</p> <p>公 1c-IV-1 運用公民知識， 提出自己對公共</p>	<p>1. 日常生活和公共事務中的爭議解決方式。</p>	<p>藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自</p>	<p>1. 參與會議流程</p> <p>2. 幹部工作報告</p> <p>3. 討論提案</p> <p>4. 提出臨時動議</p> <p>5. 聆聽導師講評</p>	<p>1. 學生討論班級事務積極程度。</p> <p>2. 完成班</p>	<p>班會紀錄本</p>																																				

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			議題的見解。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見， 表達自我觀點， 並能以同理心與 他人討論。	2. 民主社 會的公 共意見 形成的 方式。	治活動的本 質，認清團 體中應盡的 義務與可享 的權利。		會紀錄 本。	
第 2~3 週	2	性別平等教育- 性平入班宣導活 動	性 J4 認識身體自主權 相關議題，維護 自己與尊重他人 的身體自主權。 性 J9 認識性別權益相 關法律與性別平 等運動的楷模， 具備關懷性別少 數的態度。	1. 多元的性 別特質。 2. 維護自己 與尊重他人 的身體自主 權。	1. 認識性別 平等意識及 性別平權之 價值觀。 2. 建立無性 別歧視之教 育環境。	1. 觀看性平教育投影片 4. 提問討論 3. 學習單討論	1. 專心觀看 投影片。 2. 說出生活 中遇見不尊 重異性的情 形。 3. 討論過程 參與積極 度。 4. 學習單填 寫。	投影片、學習單
第 4 週	1	防災教育-複合式 防災演練（防火 知識大考驗）	社 2a-II-2 表達對居住地方 社會事物與環境 的關懷。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類 資源，處理個人 日常生活問題。 防 E5 不同災害 發生時的適當避 難行為。	1. 不同情 境下的 火災應 變能力 2. 不同情 境火災 的預防	1. 學會 Excel 的統計圖製 作 2. 能與小組 運用各式媒 體及蒐集不 同情境火災 事故、發生 原因等資 料。	1. 分析台南市近一年火災發 生類別、時段、處所、原 因 2. 以 Excel 統計圖(如長條 圖、圓餅圖)製作統計結 果。 3. 以油鍋起火、高樓火警、 身上著火、公共場所失火 等不同情境發生的火災情 境，蒐集應變與預防方式 資料，進行組間分享。	1. 完成火災 統計分析圖 2. 口頭發表 火災情境應 變與預防報 告	電子書-打火哥的 30 堂烈焰求生 課：第一線熱血 消防員親授關鍵 保命絕招，破解 火場迷思

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						4. 配合每年3月複合式防災演練		
第5週	1	交通安全	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 安 J2 判斷常見的事故傷害。 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。	1. 交通法規與相關的社會規範。	1. 建立安全意識及約束遵守交通規則。 2. 提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力。 3. 防範事故傷害發生以確保生命安全。	1. 觀看交通安全短片 2. 提問與討論 3. 聆聽導師總結歸納	1. 專心觀看短片。 2. 說出生活中常見的交通違規情形。	交通安全短片
第6週	1	兒童權利公約-愛，與你童在	人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持 人 J11 了解世界人權宣言對人權的維護與保障。	1. 兒童權利公約的內涵。	1. 認識兒童權利公約	1. 觀看《兒童權利公約》宣導影片(90秒版) 2. 聆聽導師講解投影片內容。	1. 專心觀看短片。 2. 積極聆聽講解。	短片-《兒童權利公約》宣導影片(90秒版) 投影片-愛，與你童在
第7~8週	2	班級自治會議	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 公 1c-IV-1	1. 日常生活和公共事務中的爭	藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組	1. 參與會議流程 2. 幹部工作報告 3. 討論提案 4. 提出臨時動議	1. 學生討論班級事務積極程	班會紀錄本

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	議解決方式。 2. 民主社會的公共意見形成的方式。	織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	5. 聆聽導師講評	度。 2. 完成班會紀錄本。	
第 9~10 週	2	性別平等教育-性別認同的多元面貌。	性 J1 接納自我與他人的性傾向、性別特質與性別認同。 性 J2 釐清身體意象的性別迷思。	1. 多元的性別特質。 2. 身體自主權的維護。	1. 認識多元的性別特質。 2. 覺知身體自主權，並懂得維護。	1. 觀看性平教育宣導短片 2. 提問討論 3. 聆聽導師總結歸納 4. 聆聽法令宣導 5. 分組討論-傳統中男女性別的刻板印象。 6. 分組發表	1. 專心觀看短片。 2. 討論過程參與積極度。 3. 分組發表的內容。	性平教育宣導短片
第 11 週	1	性侵害防治教育-愛滋病的預防	健 2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 健 2b-IV-1 堅守健康的生活規範、態度與價值觀。	1. 愛滋病的預防方法。	1. 知道愛滋病的源由與傳染途徑。	1. 觀看愛滋病宣導短片。 2. 提問與討論。 3. 聆聽導師總結歸納。	1. 專心觀看短片。 2. 說出愛滋病傳染途徑。	愛滋病宣導短片
第 12 週	1	家庭教育- 與家人互動	家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。	1. 家庭活動策劃與參	1. 覺察自己在家中所扮演的角	1. 觀看宣導短片 2. 提問與討論 2. 聆聽導師總結歸納	1. 專心觀看短片。	宣導短片

				與。 2. 家人關係維繫。 2. 正向生活習慣與態度的培養。	色。 2. 懂得如何與家人進行善意的互動，聯繫與家人的親密關係。		2. 分享自己與家人相處之道。 3.	
第 13~14 週	2	班級自治會議	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	1. 日常生活和公共事務中的爭議解決方式。 2. 民主社會的公共意見形成的方式。	藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	1. 參與會議流程 2. 幹部工作報告 3. 討論提案 4. 提出臨時動議 5. 聆聽導師講評	1. 學生討論班級事務積極程度。 2. 完成班會紀錄本。	班會紀錄本
第 15 週	1	家庭暴力防治教育-有你真好	人 J8 了解人身自由權，並具有自我保護的知能。 綜 1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調	1. 家庭暴力防治法相關法規。 2. 家庭的發生變化的逆境調	1. 能了解家庭暴力防治法、刑法相關法規。 2. 能說出影片中人物的錯誤行為。	1. 觀看宣導短片-有你真好。 2. 回答導師的提問。 3. 討論相關法令及作法	1. 專心觀看影片。 2. 能說出家庭暴力防治法與刑法傷害罪的意義。	有你真好 家庭暴力防治微電影

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			適方法。 綜 1d-IV-1 覺察個人的心理 困擾與影響因 素，運用適當策 略或資源，促進 心理健康。	適。 3. 家人衝 突的因 應方 法。	3. 運用適當 策略或資 源了解家 暴的求助 管道。			
第 16~17 週	2	環境教育-消失 中的台灣石虎	環 J8 了解台灣生態環 境及社會發展面 對氣候變遷的脆 弱性與韌性。 環 J9 了解氣候變遷減 緩與調適的涵 義，以及台灣因 應氣候變遷調適 的政策。	1. 人類與 生活環 境動關 係的理 解。 2. 永續發 展策略 的省 思。 3. 土地利 用與地 形災 害。	讓學生能了 解，自己所 居住的台灣 正因氣候變 遷與人為因 素產生令人 痛徹心扉的 改變。	1. 欣賞紀錄片-消失中的台 灣石虎。 2. 依內容進行問題與討論。 3. 填寫學習單。	1. 專心觀 看紀錄 片。 2. 填寫學 習單。	學習單
第 18 週	1	海洋教育-海洋 休閒與水域安全	海 J2 認識並參 與安全的海洋生 態旅遊。 安 J4 探討日常生活發 生事故的影響因 素。	1. 海洋休 閒與水 域活動 的正確 觀念。	培養參與多 元海洋休閒 與水域活動 的正確觀 念。	1. 宣導防溺水十招與救溺五 步。 2. 介紹地形與戲水的危險相 關性。	紙筆測驗 (防溺水十招 與救溺五 步)	無
第 19~20 週	2	班級自治會議	公 1a-IV-1 理解公民知識的	1. 日常生 活和公	藉開班會討 論，明白班	1. 參與會議流程 2. 幹部工作報告	1. 學生討 論班級	班會紀錄本

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		<p>核心概念。 公 1c-IV-1 運用公民知識， 提出自己對公共 議題的見解。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見， 表達自我觀點， 並能以同理心與 他人討論。</p>	<p>共事務 中的爭 議解決 方式。 2. 民主社 會的公 共意見 形成的 方式。</p>	<p>級自治與學 校自治的組 織與職責， 進而認知自 治活動的本 質，認清團 體中應盡的 義務與可享 的權利。</p>	<p>3. 討論提案 4. 提出臨時動議 5. 聆聽導師講評</p>	<p>事務積 極程 度。 2. 完成班 會紀錄 本。</p>	
--	--	---	---	---	--	--	--