

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節		
課程目標	1. 認識生命發展與生涯探索階段。 2. 覺察並嘗試發展個人生涯關鍵能力。 3. 認識台灣學制與學校科系。 4. 了解十二年國教及相關多元入學管道與時程。 5. 統整與評估個人的特質、興趣、能力、價值觀等因素，以進行初步生涯抉擇。						
該學習階段 領域核心素養	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
8/30~9/2 【第一週】	課程說明	1	課程說明			課堂參與	
9/3~9/9 【第二週】	團體凝聚	1	團體合作與領導	2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	課堂參與 小組討論	
9/10~9/16 【第三週】	生涯之旅	3	1. 瞭解生涯發展的特性與內涵。 2. 探索與建構自己的生涯發展進路。 3. 分析影響生涯發展的可能原因。	1c-IV-3 運用生涯規的方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	輔 Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用。	課堂參與 討論分享 學習單	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。
9/17~9/23 【第四週】							涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
9/24~9/30 【第五週】							

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

9/29 中秋節							
10/1-10/7 【第六週】	條條大路通羅馬	3	1. 認識台灣學制及相關內容。 2. 嘗試初步規劃自己的學涯階段。 3. 與家人進行升學規劃議題之溝通與討論。	1c-IV-3 運用生涯規的方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	輔 Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用。	課堂參與 小組討論 學習單	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
10/8-10/14 【第七週】							
10/10 雙十節							
10/15~10/21 【第八週】 第一次定期評量							
10/22~10/28 【第九週】	多元入學與我	4	1. 認識現行多元入學管道與方案。 2. 瞭解全國多元入學時程與重要訊息。 3. 思考適合自己的升學選項。	1c-IV-3 運用生涯規的方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	輔 Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用。	課堂參與 小組討論 分組競賽	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
10/29~11/4 【第十週】							
11/5~11/11 【第十一週】							
11/12~11/18 【第十二週】							
11/19~11/25 【第十三週】	生涯統整面面觀	2	1. 統整國中階段的生涯探索相關資料與測驗。 2. 完成生涯輔導紀錄手冊p16~p18。	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。	課堂參與 教育部生涯輔導記錄手冊	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。
11/26~12/2 【第十四週】 第二次定期評量							
12/3~12/9 【第十五週】	生涯檔案	1	彙整本學期的適性輔導相關資料，完成教育部生涯輔導紀錄手冊。	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	課堂參與 生涯檔案 生涯輔導紀錄手冊	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。
12/10~12/16	選校初體驗	3	1. 瞭解高中職線上志	1c-IV-3	輔 Cc-IV-2	課堂參與	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

【第十六週】			願選填之規則與注意事項。	運用生涯規的方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	生涯決策、行動與調適。	小組討論 志願選填表單	
12/17~12/23			2. 進行第一次紙上模擬志願選填。				
【第十七週】							
12/24~12/30							
【第十八週】							
12/31~1/6	學校訪談報告	2	1. 透過網站、親朋好友及書面資料，了解台南區高中職及全國五專學校之概況。	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。	課堂參與 討論分享 學習單	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
1/2 元旦連假							
1/7~1/13			2. 評估適合自己的學校類型。				
【第十九週】							
1/14~1/20	拾穗	1	回顧與展望			課堂參與	
【第二十週】							
1/7~1/13							
【第二十一週】							
第三次定期評量							
1/19 結業式							

教材版本		實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(18)節		
課程目標	1. 透過生涯博覽會及學校訪談活動蒐集升學資訊。 2. 評估適合自己的多元入學管道。 3. 模擬志願選填，並進行選填結果評估。 4. 學習減壓策略，為國中教育會考做準備。 5. 轉化國中學習階段的學習經驗以迎向未來。						
該學習階段 領域核心素養	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
2/15~2/17 【第一週】	課程說明	1	課程說明			課堂參與	
2/18~2/24 【第二週】	團體凝聚	1	團體合作與領導	2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	課堂參與 小組討論	
2/25~3/2 【第三週】 2/28 二二八紀念日	生涯博覽會	2	結合輔導室辦理之生涯博覽會，了解台南區高中職及五專學校概況。	1c-IV-3 運用生涯規的方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	輔 Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用。	課堂參與 小組討論 學習單	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
3/3~3/9 【第四週】							

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

3/10-3/16 【第五週】	第一次志願 選填結果說明	2	1. 瞭解台南區高中職免試入學第一次線上模擬志願選填結果。	1c-IV-3 運用生涯規的方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適。	課堂參與 小組討論 學習單	
3/17-3/23 【第六週】			2. 分析與評估自己的志願選填概況，以利後續調整。				
3/24-3/30 【第七週】 第一次定期評量	生涯規劃書	1	1. 評估個人升學選擇之各項考量因素，並嘗試抉擇。 2. 完成生涯輔導紀錄手冊p19~p20。	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。	課堂參與 教育部生涯輔導記錄手冊	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。
3/31~4/6 【第八週】	選校再體驗	2	參考台南區高中職免試入學第一次線上模擬志願選填結果及個人選填之自我評估結果，進行第二次紙上模擬志願選填。	1c-IV-3 運用生涯規的方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適。	課堂參與 小組討論 志願選填表單	
4/4-4/5 清明連假 4/7~4/13 【第九週】							
4/14~4/20 【第十週】	壓力管理	2	1. 覺察壓力的來源及壓力特性。 2. 分析自己的壓力源並學習以正向方式紓解壓力。	1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。	輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。 輔 Da-IV-2 情緒與壓力的成因、影響與調適。	課堂參與 體驗活動 討論分享	
4/21~4/27 【第十一週】							
4/28~5/4 【第十二週】	我的國中時代	2	整理國中階段的生活經驗與回憶，作為促進未來正向發展的參考。	1a-IV-1 探索自我與家庭發展過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適	輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。	課堂參與 分享交流 學習單	
5/5~5/11 【第十三週】							

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				方法。			
5/12~5/18 【第十四週】 第二次定期評量	考前大補帖	1	瞭解國中教育會考考試相關重要注意事項、應考資訊及相關可用資源。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要是事項。	輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	課堂參與 討論分享	
5/19~5/25 【第十五週】	第二次志願 選填結果說明	1	1. 瞭解台南區高中職免試入學第二次線上模擬志願選填結果。 2. 分析與評估自己的志願選填概況，以利後續調整。	1c-IV-3 運用生涯規的方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適。	課堂參與 小組討論	
5/26~6/1 【第十六週】	個別序位區間說明	1	瞭解個別序位區間的查詢與運用原則，為高中職正式志願選填做準備。	1c-IV-3 運用生涯規的方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適。	課堂參與 小組討論	
6/2~6/8 【第十七週】	志願選填 Q&A	1	提供相關多元入學資訊及資源，協助學生因應生涯發展的相關議題。	1c-IV-3 運用生涯規的方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適。	課堂參與 討論分享	
6/9~6/15 【第十八週】 6/10 端午節	拾穗	1	回顧與展望			課堂參與 分享交流	
6/16~6/22 【第十九週】	國三畢業典禮						
6/23~6/29							

<p>【第二十週】 第三次定期評量 6/28 結業式</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。