

## 臺南市立大橋國民中學 112 學年度第一學期 九 年級 科技 領域 資訊科技科 學習課程(調整)計畫(■普通班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	九	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節		
課程目標	1. 學習以App Inventor整合雲端服務。 2. 了解二進位數字與十進位數字系統的轉換。 3. 認識資料、聲音、影像的數位化概念。 4. 認識系統平臺的組成及運作。						
該學習階段 領域核心素養	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
08/30~09/02 【第一週】	第 1 章 App 製作專題—體溫 紀錄系統  1-1 體溫上傳 App	1	1. 製作雲端表單與試算表。 2. 完成體溫上傳app的畫面編排。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。 資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	1. 上機實作 2. 課堂討論 3. 紙筆測驗	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。

				<p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>			
09/03~09/09 【第二週】	<p>第 1 章 App 製作專題—體溫紀錄系統</p> <p>1-1 體溫上傳 App</p>	1	<p>1. 認識網路元件及其功能。</p> <p>2. 使用網路元件傳送資料至網頁。</p>	<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p> <p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不</p>	<p>資 P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。</p> <p>資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。</p> <p>資 T-IV-2 資訊科技應用專題。</p>	<p>1. 上機實作</p> <p>2. 課堂討論</p> <p>3. 紙筆測驗</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>

				受性別限制。			
09/10~09/16 【第三週】	第 1 章 App 製作專題—體溫 紀錄系統  1-1 體溫上傳 App	1	1. 完成體溫上傳App。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資 P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。 資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	1. 上機實作 2. 課堂討論 3. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
09/17~09/23 【第四週】	第 1 章 App 製作專題—體溫 紀錄系統  1-2 體溫查詢 App	1	1. 認識清單顯示器、日期選擇器元件。 2. 完成體溫查詢App的畫面編排。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。	資 P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。 資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。	1. 上機實作 2. 課堂討論 3. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。

				<p>題。</p> <p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p> <p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>	<p>資 T-IV-2 資訊科技應用專題。</p>		
<p>09/24~09/30 【第五週】 09/29 中秋節</p>	<p>第 1 章 App 製作專題—體溫紀錄系統  1-2 體溫查詢 App</p>	1	<p>1. 以AI2呈現CSV資料。 2. 學習AI2中的清單建立方式。 3. 學習AI2中清單的操作方式。</p>	<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p> <p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效</p>	<p>資 P-IV-3 陣列程式設計實作。</p> <p>資 P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。</p> <p>資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。</p> <p>資 T-IV-2 資訊科技應用專題。</p>	<p>1. 上機實作 2. 課堂討論 3. 紙筆測驗</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>

				的表達。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。			
10/01~10/07 【第六週】	第 1 章 App 製作專題—體溫紀錄系統  1-2 體溫查詢 App	1	1. 學習計次迴圈的使用方法。 2. 依據查詢日期篩選資料。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資 P-IV-3 陣列程式設計實作。 資 P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。 資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	1. 上機實作 2. 課堂討論 3. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
10/08~10/14 【第七週】 10/10 雙十節	第 1 章 App 製作專題—體溫紀錄系統	1	1. 了解如何取得二維清單中的資料。 2. 完成訂單查詢app。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構	資 P-IV-3 陣列程式設計實作。	1. 上機實作 2. 課堂討論	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的

	1-2 體溫查詢 App			<p>與運算原理。</p> <p>運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p> <p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>	<p>資 P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。</p> <p>資 D-IV-3 資料處理概念與方法。</p> <p>資 T-IV-2 資訊科技應用專題。</p>		<p>重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>
10/15~10/21 【第八週】 第一次定期評量	第一次定期評量						
10/22~10/28 【第九週】	<p>第 1 章 App 製作專題—體溫紀錄系統</p> <p>科技廣角</p>	1	<p>1. 科技廣角：人工智慧。</p>	<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。</p>	<p>資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。</p> <p>資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。</p> <p>資 D-IV-3 資料處理概念</p>	<p>1. 上機實作</p> <p>2. 課堂討論</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>

				<p>運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p> <p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>	<p>與方法。</p> <p>資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。</p>		
<p>10/29~11/04 【第十週】</p>	<p>第 2 章 數位時代</p> <p>2-1 數位化概念</p>	1	<p>1. 了解何謂數位化。</p> <p>2. 認識二進位數字系統。</p>	<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p>	<p>資 D-IV-1 資料數位化之原理與方法。</p> <p>資 D-IV-2 數位資料的表示方法。</p>	<p>1. 課堂討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>
<p>11/05~11/11 【第十一週】</p>	<p>第 2 章 數位時代</p> <p>2-2 資料數位化</p>	1	<p>1. 認識正整數數位化。</p> <p>2. 認識文字數位化。</p>	<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運 p-IV-3</p>	<p>資 D-IV-1 資料數位化之原理與方法。</p> <p>資 D-IV-2 數位資料的表</p>	<p>1. 課堂討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該</p>

				能有系統地整理數位資源。	示方法。		詞彙與他人進行溝通。
11/12~11/18 【第十二週】	第 2 章數位時代 2-3 聲音數位化	1	1. 認識聲音三要素。 2. 學習聲音的取樣與量化。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。	資 D-IV-1 資料數位化之原理與方法。 資 D-IV-2 數位資料的表示方法。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
11/19~11/25 【第十三週】	第 2 章數位時代 2-3 聲音數位化	1	1. 學習聲音檔案的編修。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。	資 D-IV-1 資料數位化之原理與方法。 資 D-IV-2 數位資料的表示方法。	1. 上機實作 2. 作業成品 3. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
11/26~12/02 【第十四週】 第二次定期評量	第二次定期評量						
12/03~12/09 【第十五週】	第 2 章 數位時代 2-4 影像數位化	1	1. 認識數位影像：點陣圖、向量圖。 2. 學習影像的取樣與量化。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3	資 D-IV-1 資料數位化之原理與方法。 資 D-IV-2 數位資料的表	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該

			<p>3. 學習影像檔案的編修。</p> <p>4. 認識HSV彩色模型。</p>	<p>能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p>	<p>示方法。</p>		<p>詞彙與他人進行溝通。</p>
<p>12/10~12/16 【第十六週】</p>	<p>第 2 章 數位時代  2-4 影像數位化</p>	1	<p>1. 筆刷功能。</p> <p>2. 套用濾鏡。</p> <p>3. 圖像繪製。</p> <p>4. 物件對齊。</p> <p>5. 物件路徑修改。</p>	<p>運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p>	<p>資 D-IV-1 資料數位化之原理與方法。</p> <p>資 D-IV-2 數位資料的表示方法。</p>	<p>1. 上機實作</p> <p>2. 作業成品</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>
<p>12/17~12/23 【第十七週】</p>	<p>第 3 章 系統平臺  3-1 認識系統平臺</p>	1	<p>1. 了解系統平臺分類。</p> <p>2. 認識系統平臺硬體組成。</p> <p>3. 了解CPU的發展。</p> <p>4. 認識系統平臺的軟體。</p>	<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p>	<p>資 S-IV-1 系統平台重要發展與演進。</p> <p>資 S-IV-2 系統平台之組成架構與基本運作原理。</p> <p>資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。</p>	<p>1. 課堂討論</p> <p>2. 作業成品</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>
<p>12/24~12/30 【第十八週】</p>	<p>第 3 章 系統平臺  3-1 認識系統平臺</p>	1	<p>1. 了解作業系統的功能。</p> <p>2. 認識常見的個人電腦作業系統。</p>	<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運 t-IV-2</p>	<p>資 S-IV-1 系統平台重要發展與演進。</p> <p>資 S-IV-2 系統平台之組</p>	<p>1. 課堂討論</p> <p>2. 上機實作</p> <p>3. 作業成品</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該</p>

			3. 了解作業系統發展趨勢。	能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。	成架構與基本運作原理。 資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。		詞彙與他人進行溝通。
12/31~01/06 【第十九週】 01/02 元旦連假	第 3 章 系統平臺  3-2 新興系統平臺	1	1. 電腦系統維護實作。 2. 認識可攜式系統平臺。 3. 認識雲端系統平臺。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。	資 S-IV-1 系統平台重要發展與演進。 資 S-IV-2 系統平台之組成架構與基本運作原理。 資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。	1. 課堂討論 2. 上機實作	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
01/07~01/13 【第二十週】	第 3 章 系統平臺  3-2 新興系統平臺  科技廣角	1	1. 認識嵌入式系統平臺。 2. 科技廣角：科技的影響與衝擊。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。	資 S-IV-1 系統平台重要發展與演進。 資 S-IV-2 系統平台之組成架構與基本運作原理。 資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。	1. 課堂討論 2. 成果報告	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
01/14~01/20 【第二十一週】	第三次定期評量						

第三次定期評量 01/19 結業式	
----------------------	--

## 臺南市立大橋國民中學 112 學年度第二學期 九 年級 科技 領域 資訊科技科 學習課程(調整)計畫(■普通班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	九	教學節數	每週(1)節，本學期共(18)節		
課程目標	1. 學習影音專案創作，並理解視訊規格的意義。 2. 認識網路技術的運作原理與應用服務。 3. 學習資料前處理及分析方法。 4. 認識資料轉換的概念與相關技術。						
該學習階段 領域核心素養	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
02/15~02/17 【第一週】	第 1 章 多媒體專題—畢經之路  1-1 影片基礎剪輯	1	1. 說明影視科技對於日常生活的影響。 2. 了解影片規格的意義。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效	資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	1. 課堂討論	<b>【科技教育】</b> 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E2 了解動手實作的重要性。  <b>【資訊教育】</b> 資 E6

				<p>的互動。</p> <p>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>			<p>認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 E13 具備學習資訊科技的興趣。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>
<p>02/18~02/24 <b>【第二週】</b></p>	<p>第 1 章 多媒體專題—畢經之路</p> <p>1-1 影片基礎剪輯</p>	1	<p>1. 蒐集影片剪輯用的素材。</p> <p>2. 認識Shotcut軟體的操作環境。</p>	<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。</p> <p>運 p-IV-2</p>	<p>資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。</p> <p>資 T-IV-2 資訊科技應用專題。</p>	<p>1. 課堂討論</p> <p>2. 上機實作</p>	<p><b>【科技教育】</b> 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p>

				<p>能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p> <p>運 a-IV-3</p> <p>能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>			<p><b>【資訊教育】</b></p> <p>資 E6</p> <p>認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 E8</p> <p>認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E10</p> <p>了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 E13</p> <p>具備學習資訊科技的興趣。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 J3</p> <p>理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>
<p>02/25~03/02</p> <p><b>【第三週】</b></p> <p>02/28</p> <p>二二八紀念日</p>	<p>第 1 章</p> <p>多媒體專題—畢經之路</p> <p>1-1 影片基礎剪輯</p>	1	<p>1. 學習影片剪輯技巧。</p> <p>2. 完成影片基礎剪輯。</p> <p>3. 認識影片格式。</p>	<p>運 t-IV-1</p> <p>能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運 c-IV-3</p> <p>能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。</p>	<p>資 T-IV-2</p> <p>資訊科技應用專題。</p>	<p>1. 課堂討論</p> <p>2. 上機實作</p>	<p><b>【科技教育】</b></p> <p>科 E1</p> <p>了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科 E2</p> <p>了解動手實作的重要性。</p>

				<p>運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p> <p>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>			<p><b>【資訊教育】</b> 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>
03/03~03/09 【第四週】	<p>第 1 章 多媒體專題—畢經之路</p> <p>1-2 影片進階後製</p>	1	1. 學習影片後製技巧。	<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運 c-IV-3 能應用資訊科技</p>	資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	<p>1. 課堂討論 2. 上機實作</p>	<p><b>【科技教育】</b> 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E2</p>

				<p>與他人合作進行數位創作。</p> <p>運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p> <p>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>			<p>了解動手實作的重要性。</p> <p><b>【資訊教育】</b> 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>
03/10~03/16 【第五週】	第 1 章 多媒體專題—畢經之路	1	1. 學習影片後製技巧。	<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p>	資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	1. 課堂討論 2. 上機實作	<p><b>【科技教育】</b> 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作</p>

	1-2 影片進階後製			<p>運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。</p> <p>運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p> <p>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>			<p>方式。</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p><b>【資訊教育】</b> 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>
03/17~03/23 【第六週】	第 1 章 多媒體專題—畢經	1	1. 完成影片進階後製。 2. 科技廣角：動畫。	運 t-IV-1 能了解資訊系統	資 T-IV-2 資訊科技應用	1. 課堂討論 2. 上機實作	<b>【科技教育】</b> 科 E1

	<p>之路 1-2 影片進階後製  科技廣角</p>			<p>的基本組成架構與運算原理。 運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>	<p>專題。</p>	<p>了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p><b>【資訊教育】</b> 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>
--	--	--	--	---	------------	--

03/24~03/30 【第七週】 第一次定期評量	第一次定期評量						
03/31~04/06 【第八週】 04/04~04/05 清明連假	第 2 章 網路世界  2-1 認識網路	1	1. 認識網路的基本架構。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。	資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
04/07~04/13 【第九週】	第 2 章 網路世界  2-1 認識網路	1	1. 認識 IP。 2. 認識網域名稱。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。	資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
04/14~04/20 【第十週】	第 2 章 網路世界  2-1 認識網路	1	1. 認識常見的網路服務。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技	資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。

				與他人進行有效的互動。			
04/21~04/27 【第十一週】	第 2 章 網路世界 2-1 認識網路	1	1. 認識常見的網路服務。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
04/28~05/04 【第十二週】	第 2 章 網路世界 2-2 無線網路技術	1	1. 認識藍牙、Wi-Fi 與行動網路等無線網路技術。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。	資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
05/05~05/11 【第十三週】	第 3 章 進階資料處理 3-1 資料整理與整合	1	1. 認識大數據的特性與應用。 2. 了解資料與資訊的區別。 3. 認識資料處理流程。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。	資 D-IV-3 資料處理概念與方法。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝

							通。
05/12~05/18 【第十四週】 第二次定期評量	第二次定期評量						
05/19~05/25 【第十五週】	第 3 章 進階資料處理 3-1 資料整理與整合	1	1. 資料處理實作：試卷分析。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。	資 D-IV-3 資料處理概念與方法。	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
05/26~06/01 【第十六週】	第 3 章 進階資料處理 3-2 資料轉換	1	1. 認識資料轉換的概念。 2. 認識開放文件格式 (ODF)。 3. 了解加密的概念：凱薩密碼。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。	資 D-IV-3 資料處理概念與方法。	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
06/02~06/08 【第十七週】	第 3 章 進階資料處理 3-2 資料轉換	1	1. 認識維吉尼亞密碼。 2. 認識文字、語音轉換技術。 3. 科技廣角：資料壓縮、霍夫曼編碼。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。	資 D-IV-3 資料處理概念與方法。	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
06/09~06/15 【第十八週】 06/10 端午節	學期課程回顧	1	1. 學期課程回顧。 2. 影片欣賞。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構	資 P-IV-3 陣列程式設計實作。	1. 課堂討論	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的

06/15 畢業典禮				<p>與運算原理。          運 t-IV-2          能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。          運 t-IV-3          能設計資訊作品以解決生活問題。          運 t-IV-4          能應用運算思維解析問題。          運 p-IV-1          能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。          運 p-IV-2          能利用資訊科技與他人進行有效的互動。          運 a-IV-3          能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>	<p>資 P-IV-5          模組化程式設計與問題解決實作。          資 S-IV-3          網路技術的概念與介紹。          資 S-IV-4          網路服務的概念與介紹。          資 D-IV-3          資料處理概念與方法。          資 T-IV-2          資訊科技應用專題。          資 H-IV-6          資訊科技對人類生活之影響。</p>		<p>重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>
------------	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。