

臺南市公立南區大成國民中學 112 學年度第 1 學期八年級彈性學習 學習策略 課程計畫(普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱 (中系統)	學習策略	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節 數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	透過語文閱讀的能力訓練及技巧、策略進行引導與學習，藉此增進自我思考能力並提昇在學校及生活上的閱讀能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。				
課程目標	提升視覺協調技巧、增進閱讀策略技巧				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	口頭評量、觀察評量、實作評量				

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 至 第八週 8/30-10/20	16	國文、英語閱讀 專注力訓練	特學 1-I-5 提示下維持專注。 特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異。 特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目 或學習活動完成狀況。 特功 2-8 具備雙側協調與眼手協 調技能。	特學 A-I-4 增加學習印象的方法。 特學 A-III-1 訊息中的細節差異。 特學 D-I-2 可檢核的學習項目 或學習活動。 特功 I-19 電腦周邊裝置的操 作。	1. 增進視覺協調 的技巧 2. 增進閱讀時的 專注力	1. 能維持專注藉此 增加學習印象 2. 能專注於分辨學 習內容的細節 3. 能思考回答問題 ，以及完成學習 單或學習任務 4. 能運用電腦操作 並檢核學習任務 的完成狀況	口頭評量 實作評量	八年級 國文、英文 課本及 延伸教材
第九週 至 第十四週 10/23-12/1	12	國文、英語閱讀 記憶力訓練	特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡， 加深記憶。 特學 1-IV-2 運用多元的記憶方法增 進對學習內容的精熟 度。 特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目 或學習活動完成狀況。 特功 2-8 具備雙側協調與眼手協 調技能。	特學 A-II-7 學習或文章內容脈 絡。 特學 A-IV-2 多元的記憶和組織 方法。 特學 D-I-2 可檢核的學習 項目或學習活動。 特功 I-19 電腦周邊裝置的操 作。	1. 增進視覺協調 的技巧 2. 增進閱讀時的 記憶力	1. 能進行學習內容 化繁為簡的練習 2. 能運用記憶增進 對內容的精熟度 3. 能思考回答問題 ，及完成學習單 或學習任務 4. 能運用電腦操作 ，檢核學習任務 的完成狀況	口頭評量 實作評量	八年級 國文、英文 課本及 延伸教材

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第十五週 至 第二十一週 12/4-1/19	14	國文、英語閱讀 重點擷取技巧	特學 1-II-4 找出並練習標記學習內 容的重點。 特學 1-III-6 自行找出並標記學習內 容的重點。 特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目 或學習活動完成狀況。 特功 2-8 具備雙側協調與眼手 協調技能。	特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-III-4 重點標記或圖示。 特學 D-I-2 可檢核的學習 項目或學習活動。 特功 I-19 電腦周邊裝置的操 作。	1. 增進視覺協調 的技巧 2. 增進閱讀時的 重點擷取技巧	1. 能找出學習內容 的重點並做標記 2. 能進行做筆記及 圈畫重點的練習 3. 能思考回答問題 ，及完成學習單 或學習任務 4. 能運用電腦操作 ，檢核學習任務 的完成狀況	口頭評量 實作評量	八年級 國文、英文 課本及 延伸教材

臺南市公立南區大成國民中學 112 學年度第 2 學期八年級彈性學習 學習策略 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱 (中系統)	學習策略	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	透過語文閱讀的能力訓練及技巧、策略進行引導與學習，藉此增進自我思考能力並提昇在學校及生活上的閱讀能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。				
課程目標	提升視覺協調技巧、增進閱讀策略技巧				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	口頭評量、觀察評量、實作評量				

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 至 第七週 2/16-3/29	14	國文、英語閱讀 理解力訓練	特學 1-I-11 依據上下文了解學習內容的意涵。 特學 1-I-15 表達出文章內容的大意。 特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。 特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。	特學 A-I-6 常見字詞。 特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。 特學 D-I-2 可檢核的學習項目或學習活動。 特功 I-19 電腦周邊裝置的操作。	1. 增進視覺協調的技巧 2. 增進閱讀時的理解力	1. 能理解詞句、短文、文章的意義 2. 能用口語表達出文章內容的大意 3. 能思考回答問題，及完成學習單或學習任務 4. 能運用電腦操作，檢核學習任務的完成狀況	口頭評量 實作評量	八年級 國文、英文 課本及 延伸教材
第八週 至 第十三週 4/1-5/10	12	國文、英語閱讀 題型解答技巧	特學 1-IV-4 分析不同類型文章的架構。 特學 1-IV-6 利用文本中的解釋說明，了解文意。 特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。 特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。	特學 A-IV-3 文章架構。 特學 A-IV-5 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。 特學 D-I-2 可檢核的學習項目或學習活動。 特功 I-19 電腦周邊裝置的操作。	1. 增進視覺協調的技巧 2. 增進閱讀時的解答技巧	1. 能了解不同題型文章的架構 2. 能利用說明找出關鍵的字句 3. 能思考回答問題，及完成學習單或學習任務 4. 能運用電腦操作，檢核學習任務的完成狀況	口頭評量 實作評量	八年級 國文、英文 課本及 延伸教材

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第十四週 至 第二十週 5/13-6/28	14	國文、英語閱讀 後設認知策略	特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目 或學習活動完成狀況。 特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並 列出可能解決方法。 特學 4-V-2 根據應試的結果，分析 評估個人學習的優弱勢 能力。 特功 2-8 具備雙側協調與眼手 協調技能。	特學 D-I-2 可檢核的學習 項目或學習活動。 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的 方法。 特學 D-V-2 學習優弱勢能力的 分析。 特功 I-19 電腦周邊裝置的操 作。	1. 增進視覺協調 的技巧 2. 增進後設認知 能力	1. 能進行練習後之 訂正 2. 能學習優弱勢的 分析 3. 能思考回答問題 ，及完成學習單 或學習任務 4. 能運用電腦操作 ，檢核學習任務 的完成狀況	口頭評量 實作評量	八年級 國文課本 及 英語課本