

臺南市南區大成國民中學 112 學年度(第一學期)八年級彈性學習民主自治課程計畫

學習主題名稱	公民素養培育	實施年級 (班級組別)	八	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程	4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	系統與模型：在校園生活中學習環境、品德、生命教育等議題，培養自治能力，提升民主素養							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A-1-3 能分析自我性向，進而展現特質。 B-1-2 根據過去所學的知能，進行分析判斷。							
課程目標	培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
總結性 表現任務	規畫校園及家庭逃生路線；分析自己的能力並說明自己前進的方向							
課程架構脈絡圖								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 至 第十週	10	熱愛生命-防震 知能	J-A2 具備理解情 境全貌，並做獨 立思考與分	認識自然與 人為災害	面對自然與 人為災害 時，能尋求	1、分辨自然與人為災害 2、找出校園逃生路線圖 3、規畫校園及家庭逃生路線	1、歸納自 然與人 為災害	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。		解決或自救的方法		的不同 2、實際演練校園逃生路線 3、規劃更安全有效率的逃生路線	
第十一週至第二十一週	11	熱愛生命-生命教育	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	認識自己	回顧人生中的成長印記 發現自己的潛能並展望未來	1、找出童年時各階段的照片 2、整理童年時各階段的大事記 3、繪出童年時光的心情光譜 4、分析自己的能力並說明自己前進的方向	1、與同學分享兒時大事記 2、聆聽同學的自我分析並提供建議 3、整合同學的建議完成「出發的理由」	學習單

臺南市南區大成國民中學 112 學年度(第二學期)八年級彈性學習民主自治課程計畫

學習主題名稱	公民素養培育	實施年級 (班級組別)	八	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程	4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	系統與模型：在校園生活中學習環境、品德、生命教育等議題，培養自治能力，提升民主素養							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A-3-1 了解自己的興趣、專長。 C-1-3 能體會他人的情緒和想法。							
課程目標	培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
總結性 表現任務	反菸反毒害；認識水域並學習自我保護；欣賞不同性別的人並學習適切溝通							
課程架構脈絡圖								
<pre> graph LR A[熱愛生命-反菸反毒害(8)] --> B[熱愛生命-性別教育(7)] B --> C[熱愛生命-水域安全(5)] </pre>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 至 第八週	8	熱愛生命-反菸 反毒害	健體-J-C1 具備生活中有關 運動與健康的道 德思辨與實踐能 力及環境意識，	認識菸癮與 毒品對身體 的影響	判斷菸與毒 品的妨害與 學習拒絕	1、認識菸品的種類及法律相關規定 2、認識吸菸與吸毒對身體的影響 3、練習拒絕菸與毒品的招式	1、拒菸行動演練 2、海報與 slog 展 示分享	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			並主動參與公益團體活動，關懷社會。			4、創造拒菸新招式 5、設計拒絕菸害與毒品的海報與 slog		
第九週 至 第十五週	7	熱愛生命-性別教育	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	性別界限與尊重	欣賞不同性別的人並學習適切溝通表達的方式	1、分辨「兩性」、「性別」不同的涵義 2、模擬「男人婆」與「娘娘腔」的行為與心情 3、區辨「欣賞」、「喜歡」與「愛」的不同 4、練習與人交往互動時分際與分寸的拿捏	1、角色扮演 2、分享家人戀愛的經驗 3、討論身體界限與互動法則	學習單
第十六週 至 第二十週	5	熱愛生命-水域安全	自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。 健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。	不同水域的特點	認識水域並學習自我保護	1、討論不同水域的特色與潛在的危險 2、探討台灣海洋的地理特色與海邊活動的規劃	1、製作海報介紹不同水域的特色與危險 2、規劃安全的夏日水域活動	學習單