

臺南市南區大成國民中學 112 學年度(第一學期)九年級彈性學習民主自治課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	公民素養培育	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程	4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	系統與模型：在校園生活中學習環境、品德、生命教育等議題，培養自治能力，提升民主素養							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	B-1-3 能靜心思考問題，求證判斷資料，建構自己的看法。 C-1-3 能體會他人的情緒和想法。							
課程目標	培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
總結性 表現任務	防範假訊息海報製作，完成社會事件預防針的報告							
課程架構脈絡								
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #a52a2a; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;">自我成長-媒體素 養(10)</div> <div style="font-size: 2em; color: #a52a2a; margin: 0 20px;">➔</div> <div style="background-color: #76923c; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;">自我成長-人權法治 (11)</div> </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 至 第十週	10	自我成長-媒體 素養	科-J-B2 理解資 訊與科技的基本 原理，具備媒體 識讀的能力，並	面對媒體資 訊的基本態 度	了解媒體的 力量，增進 媒體識讀能 力，能妥善	1、讓學生看圖說故事 2、找尋生活中的假訊息 3、討論判斷訊息真偽的方法	1、分析圖 片、資 訊的真 偽	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			<p>能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。</p>		運用資訊		<p>2、歸納判斷假訊息的方法。</p> <p>3、製作海報宣導防範假訊息</p>	
第十一週至第二十一週	11	自我成長-人權法治	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>C-3-1 分析社會人際互動</p> <p>綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。</p>	社會與個人的密切關係	深入了解社會事件背後的成因，學習保護自我與他人	<p>1、閱讀曾文欽的採訪故事</p> <p>2、分析曾文欽各年齡階層的狀態</p> <p>3、從不同角度去看曾文欽這個人</p> <p>4、分析社會事件與我們的關係</p>	<p>1、完成曾文欽的角色樹</p> <p>2、分享自己的角色樹</p> <p>3、歸納不同角色對曾文欽的想法</p> <p>4、統整社會事件與我們的聯繫</p> <p>5、製作社會事件預防針報告</p>	學習單

臺南市南區大成國民中學 112 學年度(第二學期)九年級彈性學習民主自治課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	公民素養培育	實施年級 (班級組別)	九	教學節數	本學期共(18)節			
彈性學習課程	4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	系統與模型：在校園生活中學習環境、品德、生命教育等議題，培養自治能力，提升民主素養							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A-1-2 辨識自己在團體中的角色。 B-2-2 經由邏輯判斷，處理問題的徵結。							
課程目標	培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育		<input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育			
	<input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動		<input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育		<input type="checkbox"/> 國際教育			
	<input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育					
表現任務	智慧財產權的海報設計、分享紓壓的方式、表達對老師的種種心情							
課程架構脈絡圖								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 至 第七週	7	自我成長-智慧財產權與資訊安全	科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法	智慧財產權與資訊安全的重要與原則	尊重智慧財產權並遵守資訊安全守則	1、搜集資料，討論網路上的圖片、歌曲、文章有沒有智慧財產權？ 2、判斷哪些資源可以無償使	1、小組合作搜集資料與統統	學習單

			<p>觀念與公民意識。</p> <p>社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。</p>			<p>用？哪些資源需要付費？</p> <p>3、思考平日網路使用的習慣，訂定安全守則</p> <p>4、設計尊重智慧財產權的海報與 slog</p>	<p>2、海報與 slog 展示分享</p>	
<p>第八週 至 第十四週</p>	7	<p>自我成長-面對壓力</p>	<p>綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p> <p>健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。</p> <p>C-1-1 能覺察他</p>	<p>覺察壓力與面對壓力的方法</p>	<p>運用適切的方式接納、調適自己的情緒、壓力</p>	<p>1、壓力鍋考驗</p> <p>2、體驗自己在壓力狀況下的生理、心理與情緒的變化</p> <p>3、觀察他人在壓力狀況下的生理、心理與情緒的變化</p> <p>4、討論面對壓力的舒緩方式</p>	<p>1、任務體驗</p> <p>2、小組觀察與討論</p> <p>3、分享一個舒緩壓力的方式</p>	<p>學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			人情緒。					
第十五週 至 第十八週	4	自我成長-吾愛 吾師	<p>藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。</p> <p>綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。</p>	體認老師對學生的幫助	運用團體互動體認師長的幫助，並適時表達	<ol style="list-style-type: none"> 1、小組導盲活動體驗 2、分享自己學說話、學走路、學騎腳踏車的故事 3、討論線上教學與實體教學的差異 4、分享：我想對老師說… 	<ol style="list-style-type: none"> 1、分享導盲活動的觀察、心得 2、聆聽同學的成長故事 3、共同討論 4、設計一段想跟老師說的話 	學習單