

## 臺南市南區大成國民中學 112 學年度(第一學期)七年級彈性學習民主自治課程計畫

學習主題名稱	公民素養培育	實施年級 (班級組別)	七	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程	4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	系統與模型：在校園生活中學習環境、品德、人權教育等議題，培養自治能力，提升民主素養							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A-2-3 能整合所學，進而提升自我能力。 C-2-1 能提出計畫，試圖解決公共議題。							
課程目標	培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
總結性 表現任務	小組報告校園環境，規劃上放學交通路線，反霸凌海報設計，網路議題辯論會							
課程架構脈絡圖								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 至 第七週	7	我愛大成—環境教育	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境	校園環境的維護與垃圾問題的解決	熟悉大成校園環境，維護校園環境整潔，做好	1、校園找碴去 2、垃圾分類大考驗 3、垃圾何處去 4、垃圾減量	1、畫出校園地圖，並標示垃圾場、回收場	環境教育學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。		垃圾分類與回收		及易有垃圾的地方 2、學會回收與分類 3、完成台灣垃圾何處去學習單 4、分享垃圾減量的妙招	
第八週至第十六週	9	我愛大成—公物保管素養	C-2-1 能提出計畫，試圖解決公共議題 B-2-1 勇於面對問題，善用資源，嘗試不同策略，積極行動	愛護公物的習慣及公物保管規則之制定	認識公物，愛護公物，學習維修並維護公物	1、了解何謂公物 2、分享愛護公物的方法 3、修理掃具、桌椅等公物 4、討論校園公約-維護公物	1、完成認識公物學習單 2、維修一項公物 3、制定校園公約	認識公物學習單
第十七週至第二十一週	5	我愛大成—拒絕霸凌	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養	認識霸凌、同理心，面對霸凌的方法	認識霸凌，以同理心關懷同學，學習面對霸凌的方法	1、以戲劇呈現認識霸凌 2、從三種角度了解霸凌 3、認識霸凌者要面對的罰責 4、認識被霸凌者的求救方法 5、學習溝通的技巧	1、模擬霸凌的情境，以戲劇呈現 2、用被霸凌、霸凌者及旁觀者的角度分享心中感受 3、說出被霸凌時的處	反霸凌學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

								理方式 4、練習表 達不同的意 見與接受他 人的意見	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 臺南市南區大成國民中學 112 學年度(第二學期)七年級彈性學習民主自治課程計畫

學習主題名稱	公民素養培育	實施年級 (班級組別)	七	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程	4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	系統與模型：在校園生活中學習環交通安全及網路安全等議題，培養自治能力，提升民主素養							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	B-1-3 能靜心思考問，求證判斷資料，建構自己的看法。 C-3-3 能執行社會參與及服務等團隊合作的計畫。							
課程目標	培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
總結性 表現任務	小組報告校園環境，規劃上放學交通路線，反霸凌海報設計，網路議題辯論會							
課程架構脈絡圖								
<pre> graph LR     A[校園交通安全(7)] --&gt; B[拒絕網路成癮(8)]     B --&gt; C[我不再是菜鳥(5)] </pre>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 至 第七週	7	校園交通安全	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當	交通安全的重要性，校園交通動線的規劃	學會遵守交通規則，進而規劃交通動線	1、透過影片學習行人安全過路口 2、升旗、午休抬餐動線規劃 3、學校上放學交通路線分析	1、完成學習單 2、小組討論校園內交通動線	交通安全教育學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			的策略處理解決生活及生命議題			4、規劃上放學行車、行走路線	規劃 3、上放學交通動線規劃	
第八週至第十五週	8	拒絕網路成癮	J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的基本素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係	認識網路成癮，善用網路，時間規劃	了解網路成癮症，學習正確使用網路，學習規劃個人時間	1、網路成癮自我檢測 2、討論網路使用的優缺點 3、分享「我如何善用網路」 4、個人時間分配分析及調整	1、完成自我檢測學習單 2、製作網路使用PK表 3、選拔「善用網路典範」 4、妥善規劃時間及使用網路的時間	網路成癮檢測單
第十六週至第二十週	5	我不再是菜鳥	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐	國中生涯期許	省思國中一年的生活、學習歷程，為二年級作準備	1、寫出一年裡印象最深的一件事 2、討論各項校園活動後班級表現 3、規劃二年級班級活動	1、完成學習單並分享 2、列出班級各項表現的優缺點 3、列出各項活動的時程並安排練習時間	