臺南市立南區大成國民中學 112 學年度第一學期八年級社會領域(地理)學習課程計畫(☑普通班/□特教班)

教材版本	翰林版	, .	施年級級/組別)	八年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(21)節			
課程目標	讀書及自學能力,奠定良好學習基礎。 (一)地理教室: 1. 認識中國的自然環境特色,了解中國的人文景觀與產業發展特色。 2. 認識東北亞的自然環境、人文議題,了解東北亞的產業發展特色。										
該學習階段 領域核心素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題,進而分析判斷及反思,並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題,善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表換的圖像等表微符號,表達人類生活的豐富面額,並能促進相互港通的理解。										
				課程架材	構脈絡						
					學習	重點	丰田仁功	融入議題			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習	目標	學習表現	學習內容	表現任務 (評量方式)	實質內涵			
	第一篇中國大地第一章中國的自然環境	1	徵2.的3.的4.的5.的6.的7.。認分認分認分認分認分認分認分認分認分能分能,與中與中與中與中與責責國特國特國特國特國特國特國特國特國特國特國特國特國特國特國特國特國特國特國	的色的色的色的色的色幽地 地 一	社 1a-IV-1 生 1a-IV-1 生 1a-IV-1 生 1a-IV-1 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三	地Ba-IV-1 自 然環境的地區 差異。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	環境教育 環境教育 了 理 期 題 動 動 物 物 , 求 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、			

			類與分布。	景觀的相互關			
			9. 能說出地形對於人類	· 保配的相互關			
			活動的影響。	地 1b-IV-2 歸納			
			一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一				
				自然與人文環境			
	be be long	-	1 11 12 12 1 - 2 1 12 14 - 4	互動的結果。		1 11 11 11 11	V and also be a
二	第一篇中國大地	1	1. 能說出中國南北橫跨	社 1a-IV-1 發覺	地 Ba-IV-1 自	1. 問題討論	【環境教育】
	第一章中國的自然		的氣候帶。	生活經驗或社會	然環境的地區	2. 作業練習	環 J2 了解人
	環境		2. 能說出影響中國氣候	現象與社會領域	差異。	3. 活動練習	與周遭動物的
			的四個因素。	內容知識的關			互動關係,認
			3. 能說出中國夏季氣溫	係。			識動物需求,
			的特徵。	地 la-IV-1 説明			並關切動物福
			4. 能說出影響中國夏季	重要地理現象分			利。
			氣溫的因素。	布特性的成因。			
			5. 能說出中國冬季氣溫	地 1a-IV-2 説明			
			的特徵。	重要環境、經濟			
			6. 能說出影響中國冬季	與文化議題間的			
			氣溫的因素。	相互關係。			
			7. 能說出秦嶺、淮河一	地 1b-IV-1 解析			
			線的氣候意義。	自然環境與人文			
			8. 能說出中國降水時間	景觀的相互關			
			分布的特徵。	係。			
			9. 能說出影響中國降水	地 1b-IV-2 歸納			
			季節分布的因素。	自然與人文環境			
			10. 能說出季風形成的	互動的結果。			
			過程。				
			11. 能說出中國降水空				
			間分布的特徵。				
			12. 能說出影響中國降				
			水空間分布的因素。				
Ξ	第一篇中國大地	1	1. 能說出中國的氣候	社 1a-IV-1 發覺	地 Ba-IV-1 自	1. 問題討論	【環境教育】
	第一章中國的自然		品。	生活經驗或社會	然環境的地區	2. 紙筆測驗	環 J2 了解人
	環境		2, 能說出中國季風氣候	現象與社會領域	差異。	3. 課堂問答	與周遭動物的
	7-76		的分布。	內容知識的關			互動關係,認
			3. 能說出中國季風氣候	係。			立
			的成因。				並關切動物福
			4. 能說出中國季風氣候	重要地理現象分			利。
			的特徵。	*************************************			1.1
			5. 能說出中國乾燥氣候	地 la-lv-2 説明			

			11 N t	千五四位 仁法			
			的分布。	重要環境、經濟			
			6. 能說出中國乾燥氣候	與文化議題間的			
			的成因。	相互關係。			
			7. 能說出中國乾燥氣候	地 1b-IV-1 解析			
			的特徵。	自然環境與人文			
			8. 能說出中國高地氣候	景觀的相互關			
			的分布。	條。			
			9. 能說出中國高地氣候	地 1b-IV-2 歸納			
			的成因。	自然與人文環境			
			10. 能說出中國高地氣	互動的結果。			
			候的特徵。				
四	第一篇中國大地	1	1. 能說出中國傳統農業		地Ba-IV-2 傳	1. 分組討論	【環境教育】
10/23 調整上班、上課	第二章中國的人口		與自然環境的關係。	生活經驗或社會	統維生方式與	2. 紙筆測驗	環 J6 了解世
(補原 10/9(一)課程)			2. 能說出中國傳統畜牧		人口分布。	3. 活動練習	界人口數量增
			業與自然環境的關係。	內容知識的關	地 Ba-IV-3 人		加、糧食供給
			3. 能指出中國傳統農、	條 。	口成長、人口		與營養的永續
			牧業的主要分界指標。	地 la-IV-1 説明	遷移與文化擴		議題。
			4. 能說出中國人口分布	重要地理現象分	散。		
			分界線兩側的疏密差	布特性的成因。			
			異。	地 1a-IV-2 説明			
			5. 能說出中國人口分布	重要環境、經濟			
			分界線的兩端城市。	與文化議題間的			
				相互關係。			
				地 1b-IV-1 解析			
				自然環境與人文			
				景觀的相互關			
				係。			
				地 1b-IV-2 歸納			
				自然與人文環境			
				互動的結果。			
五	第一篇中國大地	1	1. 能說出人口遷移的原	社 1a-IV-1 發覺	地 Ba-IV-2 傳	1. 問題討論	【環境教育】
9/29 中秋節	第二章中國的人口		因。	生活經驗或社會	統維生方式與	2. 紙筆測驗	環 J6 了解世
			2. 能說出文化擴散的意	現象與社會領域	人口分布。	3. 活動練習	界人口數量增
			義。	內容知識的關	地 Ba-IV-3 人		加、糧食供給
			3. 能說出中國文化重心	係。	口成長、人口		與營養的永續
			由北往南擴散的原因。	地 1a-IV-1 説明	遷移與文化擴		議題。
			4. 能舉出中國文化擴散		散。		
			到其他國家的例子。	布特性的成因。			

六 10/2 段考作文	第一篇中國大地口	1	5.人6.帶7.意 1.化2.化3.社4.會5.口 1.化2.化3.社4.自5.口 1.化2.化3.社4.自5.记 1.化2.记 1.化2.记 1.化3.社4.自5.记 1.化2.记 1.记 1.化2.记 1.记 1.记 1.记 1.记 1.记 1.记 1.记 1.记 1.记 1	地重與相地自景係地自互社生現內係地重布地重與相地自景係地自互1a要文互1b然觀。1b然動1a活象容。1a要特1a要文互1b然觀。1b然動1V境議係V境相 V人結V驗社識 V理的V境議係V境相 V人結V驗社識 V理的V境議係V境相 V人結及驗社識 V理的Q 境議係V境相 V人結終經間 解人關 歸環。發社領關 說象因說經間 解人關 歸環。明濟的 析文 納境 覺會域 明分。明濟的 析文 納境	地統人地口遷 大力・3 本の を を の の の の の の の の の の の の の	1. 問題討論 2. 隨動練習 3. 活動	【育 J8 化产量的 不可容 不可容 不可容 不可容 不可容 不可容 不明值的 感
七 10/12-13 第一次段考 10/9 調整放假 10/10 國慶日	第一篇中國大地 第三章中國的產業 與經濟		1. 能說出內國農業轉型 內主要別出。國農業轉型 內主說的有數學, 一個國際 一個國際 一個國際 一個國際 一個國際 一個國際 一個國際 一個國際	社 1a-IV-1 發覺 生活經驗社會領 現容知識的關 係。 地 1a-IV-1 說明 重要地理的成因 布特性的成因。	地 Bb-IV-1 業活動的轉型。 地 Bb-IV-2 濟發展的地區 差異。	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【能源教育】 能 J5 了解發 展 理境之間 展 互的影響與 關聯。

		1			1		
九	第一篇中國大地	1	1. 能說出中國的四大經	社 1a-IV-1 發覺	地 Bb-IV-1 產	1. 問題討論	【能源教育】
	第三章中國的產業		濟區。	生活經驗或社會	業活動的轉	2. 紙筆測驗	能 J5 了解能
	與經濟		2. 能說出中國東部地區	現象與社會領域	型。	3. 分組討論	源與經濟發
			的經濟發展計畫。	內容知識的關	地 Bb-IV-2 經		展、環境之間
			3. 能說出中國中部地區	係。	濟發展的地區		相互的影響與
			的經濟發展計畫。	地 la-IV-1 説明	差異。		關聯。
			4. 能說出中國西部地區	重要地理現象分			
			的經濟發展計畫。	布特性的成因。			
			5. 能說出中國東北部地	地 1a-IV-2 説明			
			區的經濟發展計畫。	重要環境、經濟			
				與文化議題間的			
				相互關係。			
				地 1b-IV-1 解析			
				自然環境與人文			
				景觀的相互關			
				係。			
				地 1b-IV-2 歸納			
				自然與人文環境			
				互動的結果。			
				地 1c-IV-2 反思			
				各種地理環境與			
				議題的內涵,並			
				提出相關意見。			
+	第一篇中國大地	1	1. 能說出中國城鄉人口	社 la-IV-1 發覺	地 Bb-IV-1 產	1. 問題討論	【能源教育】
·	第三章中國的產業		變化趨勢。	生活經驗或社會	業活動的轉	2. 分組討論	能 J5 了解能
	與經濟		2. 能說出中國人口都市	現象與社會領域	型。	3. 課外活動	源與經濟發
			化衍伸的問題。	內容知識的關	地Bb-IV-2 經		展、環境之間
			3. 能說出中國為解決城	係。	濟發展的地區		相互的影響與
			鄉發展差異所提出的政	地 la-IV-1 説明	差異。		關聯。
			策。	重要地理現象分			
				布特性的成因。			
		1		地 1a-IV-2 説明			
		1		重要環境、經濟			
		1		與文化議題間的			
				相互關係。			
				地 1b-IV-1 解析			
		1		自然環境與人文			
				景觀的相互關			

77 77 TENEX	正/口 鱼(树) 欧洲区/						
				係。			
				地 1b-IV-2 歸納			
				自然與人文環境			
				互動的結果。			
				地 1c-IV-2 反思			
				各種地理環境與			
				議題的內涵,並			
				提出相關意見。			
+-	第一篇中國大地	1	1. 能說出中國成為「世		地 Bb-IV-3 經	1. 問題討論	【能源教育】
'	第四章中國的經濟		界工廠」的原因。	生活經驗或社會	濟發展與全球	2. 紙筆測驗	能 J5 了解能
	發展與全球關聯		2. 能說出中國成為「世		關連。	3. 課外活動	源與經濟發
			界市場」的原因	內容知識的關	地Bb-IV-4 問		展、環境之間
			3. 能說出中國經濟狀況		題探究:經濟		相互的影響與
			的轉變。	地 1a-IV-1 説明	發展與環境衝		關聯。
				重要地理現象分	擊。		1914 101
				布特性的成因。			
				地 1a-IV-2 説明			
				重要環境、經濟			
				與文化議題間的			
				相互關係。			
				地 1b-IV-1 解析			
				自然環境與人文			
				景觀的相互關			
				· 保予的相互關 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
				地 1b-IV-2 歸納			
				自然與人文環境			
				百然與八叉環境 互動的結果。			
				<u>生</u> 動的結果。 地 1c-IV-2 反思			
				各種地理環境與			
				議題的內涵,並			
				提出相關意見。			
				社 3b-IV-3 使用			
				文字、照片、圖			
				表、數據、地			
				圖、年表、言語			
				等多種方式,呈			
				現並解釋探究結			
				果。			

00 1 领场手目际住(叫走/口 里(羽巾木河)以/						
				社 3d-IV-1 規劃			
				與執行社會領域			
				的問題探究、訪			
				查、創作或展演			
	the the lamb and	-		等活動。	. l. D1 . XX . 0 . 1.5	4 27 22 111	
十二	第一篇中國大地	1	1. 能說出外國對中國的	社 la-IV-1 發覺	地Bb-IV-3 經	1. 問題討論	【能源教育】
11/13 段考作文	第四章中國的經濟		投資產業內容。	生活經驗或社會	濟發展與全球	2. 分組討論	能 J5 了解能
	發展與全球關聯		2. 能說出中國對外國的	現象與社會領域	關連。	3. 課外活動	源與經濟發
			投資產業內容。	內容知識的關	地Bb-IV-4 問		展、環境之間
			3. 能說出中國在國際貿	係。	題探究:經濟		相互的影響與
			易中的地位與特色。	地 1a-IV-1 説明	發展與環境衝		關聯。
				重要地理現象分	擊。		
				布特性的成因。			
				地 1a-IV-2 説明			
				重要環境、經濟			
				與文化議題間的			
				相互關係。 地1b-IV-1 解析			
				地 10-11-1 解析 自然環境與人文			
				景觀的相互關			
				京観的相互關 係。			
				地 1b-IV-2 歸納			
				自然與人文環境			
				互動的結果。			
				地 1c-IV-2 反思			
				各種地理環境與			
				議題的內涵,並			
				提出相關意見。			
				社 3b-IV-3 使用			
				文字、照片、圖			
				表、數據、地			
				圖、年表、言語			
				等多種方式,呈			
				現並解釋探究結			
				果。			
				社 3d-IV-1 規劃			
				與執行社會領域			
				的問題探究、訪			

1				1	1 1111 11 :	1		T
十三 第一篇中國人地 第四章中國的經濟 發展與全球關聯 1 L能說出中國國際經濟 發展與全球關聯 2 L能說出一帶一路政策					查、創作或展演			
11/23-24 第二次股考 第四章中國的經濟 發展與全球關聯	,	放	1	1 the William residence of		11 D1 11 0 /-	1 111 111 111	■
發展與全球關聯 2. 能說出一帶一路政策 期	,		1					
的意涵。 3. 能樂出中國為一帶一路政策所與建的基礎達設。 4. 能分析一帶一路政策 數全 4. 能分析一帶各政策 數全 4. 能分析一帶一路政影響與 數學文化議題的 相互IV-2 總理環境 數學文化議院。 由 Ib-IV-2 解析 自意觀相 Ib-IV-2 解析 自然的相互關係。 地 Ib-IV-2 解析 自然的相互關係。 地 Ic-IV-2 解檢 直動的人文文 景德的相互關係。 地 Ic-IV-2 解檢 直動的科型環境,並 提出相同關意是使用 文字、數據、北言語 等多種對大式究 現立 提出的一國之便用 文字、數據、記言語 等多種對大式究 現立 表示 數據、主言語 等多種對大式究 現立 表示 表示 是 表示 1V-1 賴 或的問題探究 成廣 等活動。	11/23-24 第二次段考							
3. 能學出中國為一帶一 致效策所興建的基礎建 效。 4. 能分析一帶一路政策 對全球經濟帶來的影響。 對生球經濟 相互關於 相互關於 相互關於 相互關於 一起, 上 L L L L L 是 與政化議題 一起, 上 L L L L L 是 與政化議題 一起, 上 L L L L L 是 與政化議題 是是數的相互關於 是是數的相互關於 是是數的的結果。 是是數學 是是數學 是是數學 是與 議題的關意,是。 是是數學 是與 是與 是與 是與 是與 是與 是與 是與 是與 是與		發展與全球關聯					3. 課外活動	
路政 所與建的基礎建 设。 4.能分析一帶一路政策 對全球經濟帶來的影響。 地 12-IV-1 說明 重要地理現為 2。 地 12-IV-2 說明 重要提議題的 相互關係。1 地 10-IV-2 解納 自然數的 自然數人文學 養趣的內人文學 養趣的內別之果。 地 10-IV-2 短應 各種地理涵勇是。 地 10-IV-2 反應 各種地图涵勇是使屬 一致的 1 表 1 表 1 表 1 表 1 表 1 表 1 表 1 表 1 表 1						•		
要。								
有特性的成因。 射全球經濟帶來的影響。 如主學學議題的相互關係。解析自然環境與文化議題的相互關係。解析自然環境和互關係。解析自然環境和互關的地比。以是或環境互動的的性心。以是或環境互動的以下。以及與議題的內心。以是或與為此之。以及與議題的內心。以是以與,並提出相同。是,使用文字、數核表方式聚治、地語等多種存成、完善等多種方式聚合。								躺聯。
對全球經濟帶來的影響。 地 1a-IV-2 說明 重要環境超問的 相互開係。 地 1b-IV-2 解析 自然與的相互關 係。 地 1b-IV-2 解納 自然的結果至 尼恩 各種地理環境與 議題的相關之字、及 各種地理環境與 議題的相關之字、數據、言語 等多種方釋撰、 東教士、言語 等多種方釋撰、 東現並 是出现。 社 3d-IV-1 規劃 與執行社會領域 的問題探究 展演 等活動。 社 3d-IV-1 規劃 與執行社會領域 的問題探究 展演 等活動。				_		學。		
響。 重要環境經濟 與文化議係。 地 Ib-IV-1 解析 自然環的相互關 係。 地 Ib-IV-2 歸納 自然與內結果 區 互動納 自然與內人文果 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是				1				
與文化議題問的相互關UV-1 解析自然學生的								
相互關係。 地1b-IV-I 解析 自然現均與關 。 地1b-IV-2 歸納 自然現的 2 環境 互動(1b-IV-2 歸納 自然與的結果。 足經 養題的內閣涵見。 是 養題的內閣涵見。 社3b-IV-3 與與 議提出相關文字、數據人時國 表、數據人時國 表表,式完 國 多種解釋 果 3 是 現並。 2 現此 。 2 現前 與執行程會領域 的問題作 、展 的問題作 、展 的問題作 、展 等 等 等 等 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的								
地 Ib-IV-1 解析 自然環境與人文 景線。相 Ib-IV-2 歸納 也 Ib-IV-2 歸納 互動的結果。 地 Ic-IV-2 反思 各種地理環境,並 提租相關意息。 社社 3b-IV-3 使用 文字、數書表,以照 以下、、年 以下、、等 等 和 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一								
自然現的相互關係。 (集)								
景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納 自然與人文環境 互動的結果。 地 1c-IV-2 環題 互動的結果。 地 理理環境, 議題相關意見, 提出相關之事。 與此 1 、								
係。 地 1b-IV-2 歸納自動的於果。 自動的於果。 地 1c-IV-2 歸納 互動的之果。 地 1c-IV-2 歸納 互動的之果。 地 2 是 理 理								
地1b-IV-2 歸納 自然與人名理境 互動的的果果。 因								
自然與的結果。 也 Ic-IV-2 反思各種地的 M								
互動的結果。 地1c-IV-2 反思 各種類的內涵意見。 議題的內涵意見。 社3b-IV-3 使用 文字、解據、、 圖多種、 圖多種大學、 第多種科學學 表、式 第2 現並 果。 社3d-IV-1 規劃 與執行社會領域 的問題探究或 的問題/代或 展演 等活動。								
地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵,並提出相關意見。。社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、言語等多種方式,是現並解釋釋究結果。 社 3d-IV-1 規劃與執行社家、訪查、創作或展演等活動。								
各種地理環境與 議題的問意見。 社 3b-IV-3 使用 文字、照片、圖 表、照片、地 圖、年表方式。 等多種釋釋探究結 果。 3d-IV-1 規劃 與執行社會領域 的問題探究、訪 查、創作或展演 等活動。								
議題的內涵,並 提出相關意見。 社 3b-IV-3 使用 文字、照片、圖 表、數據、地 圖、年表式, 等多種方式, 里現並解釋探究結 果。 社 3d-IV-1 規劃 與執行社會領域 的問題探究、訪 查、創作或展演 等活動。								
提出相關意見。 社 3b-IV-3 使用 文字、照片、圖 表、數據、地 圖、年表、言語 等多種方式,呈 現並解釋探究結 果。 社 3d-IV-1 規劃 與執行社會領域 的問題探究、訪 查、創作或展演 等活動。								
社 3b-IV-3 使用 文字、照片、圖 表、數據、地 圖、年表、言語 等多種方式,呈 現並解釋探究結 果。 社 3d-IV-1 規劃 與執行社會領域 的問題探究、訪 查、創作或展演 等活動。								
文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、主語等多種方式。 等多種於解釋探究結果。 社 3d-IV-1 規劃 與執行社會領域的問題探究 的問題探究 的問題探究 方數。								
表、數據、地圖、年表、言語等多種方式,呈現並解釋探究結果。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。								
圖、年表、言語 等多種方式,呈 現並解釋探究結 果。 社 3d-IV-1 規劃 與執行社會領域 的問題探究、訪 查、創作或展演 等活動。								
等多種方式,呈現並解釋探究結果。 社 3d-IV-1 規劃 與執行社會領域 的問題探究、訪 查、創作或展演 等活動。								
現並解釋探究結果。 社 3d-IV-1 規劃 與執行社會領域 的問題探究、訪 查、創作或展演 等活動。								
果。 社 3d-IV-1 規劃 與執行社會領域 的問題探究、訪 查、創作或展演 等活動。								
社 3d-IV-1 規劃 與執行社會領域 的問題探究、訪 查、創作或展演 等活動。								
與執行社會領域 的問題探究、訪 查、創作或展演 等活動。								
的問題探究、訪 查、創作或展演 等活動。					與執行社會領域			
等活動。								
•					查、創作或展演			
十四 第二篇世界風情 1 1.認識日本地理位置。 社 la-IV-1 發覺 地 Bd-IV-1 自 1.問題討論 【環境教育】								
	十四	第二篇世界風情	1	1. 認識日本地理位置。	社 la-IV-1 發覺	地 Bd-IV-1 自	1. 問題討論	【環境教育】

10/1 上			0 74774 - F 1 41 77 17 191	1 マなみしい人	小四点北日	O he kk mink	TE TO 1- 1 -E
12/1 校慶運動會	(上)		2. 認識日本地形特徵。	生活經驗或社會	然環境背景。	2. 紙筆測驗	環 J3 經由環
	第一章東北亞的自		3. 認識朝鮮半島地理位	現象與社會領域	地 Bd-IV-2 產	3. 活動練習	境美學與自然
	然環境與文化		置。	內容知識的關	業與文化發展		文學了解自然
			4. 認識朝鮮半島地形特	係。	的特色。		環境的倫理價
			徵。	地 1a-IV-1 説明			值。
				重要地理現象分			環 J12 認識
				布特性的成因。			不同類型災害
				地 1a-IV-2 説明			可能伴隨的危
				重要環境、經濟			險,學習適當
				與文化議題間的			預防與避難行
				相互關係。			為。
				地 1c-IV-1 利用			【人權教育】
				地理基本概念與			人 J5 了解社
				技能,檢視生活			會上有不同的
				中面對的選擇與			群體和文化,
				決策。			尊重並欣賞其
				地1c-IV-2 反思			差異。
				各種地理環境與			,
				議題的內涵,並			
				提出相關意見。			
十五	第二篇世界風情	1	1. 瞭解東北亞的氣候類	社 1a-IV-1 發覺	地 Bd-IV-1 自	1. 問題討論	【環境教育】
12/3 校友回娘家	(上)		型。	生活經驗或社會	然環境背景。	2. 紙筆測驗	環 J3 經由環
	第一章東北亞的自		2. 瞭解影響東北亞氣候	現象與社會領域	地 Bd-IV-2 產	3. 活動練習	境美學與自然
	然環境與文化		的因素。	內容知識的關	業與文化發展	, , -,	文學了解自然
			3 瞭解日本氣候分布。	係。	的特色。		環境的倫理價
			4. 瞭解朝鮮半島氣候分	地 1a-IV-1 説明			值。
			布。	重要地理現象分			環 J12 認識
			·	布特性的成因。			不同類型災害
				地 1a-IV-2 説明			可能伴隨的危
				重要環境、經濟			險,學習適當
				與文化議題間的			預防與避難行
				相互關係。			為。
				地1c-IV-1 利用			【人權教育】
				地理基本概念與			人 J5 了解社
				技能,檢視生活			會上有不同的
				中面對的選擇與			群體和文化,
				- B			尊重並欣賞其
				ル 1c-IV-2 反思			差異。
							五六

***************************************	, <u>122</u> /21 <u>2</u> (10) (2) (10)		_				
				各種地理環境與			
				議題的內涵,並			
	11: 11:			提出相關意見。			
十六	第二篇世界風情	1	1. 認識日本農業特色。	社 1a-IV-1 發覺	地 Bd-IV-1 自	1. 問題討論	【環境教育】
	(上)		2. 認識日本漁業特色。	生活經驗或社會	然環境背景。	2. 紙筆測驗	環 J3 經由環
	第一章東北亞的自		3. 認識日本文化特色。	現象與社會領域	地Bd-IV-2 產	3. 活動練習	境美學與自然
	然環境與文化		4. 認識日本觀光資源。	內容知識的關	業與文化發展		文學了解自然
				係。	的特色。		環境的倫理價
				地 1a-IV-1 説明			值。
				重要地理現象分			環 J12 認識
				布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明			不同類型災害
				地 1a-1v-2 説明 重要環境、經濟			可能伴隨的危 險,學習適當
				里安垠現、經濟 與文化議題間的			預防與避難行
				與文化			預防 <u>與</u> 避難打 為。
				地 1c-IV-1 利用			【人權教育】
				地理基本概念與			人 J5 了解社
				技能,檢視生活			會上有不同的
				中面對的選擇與			群體和文化,
				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			尊重並欣賞其
				地1c-IV-2 反思			差異。
				各種地理環境與			
				議題的內涵,並			
				提出相關意見。			
十七	第二篇世界風情	1	1. 認識南北韓農業條件	社 la-IV-1 發覺	地 Bd-IV-1 自	1. 問題討論	【環境教育】
	(上)		的差異。	生活經驗或社會	然環境背景。	2. 紙筆測驗	環 J3 經由環
	第一章東北亞的自		2. 認識南北韓文化的相	現象與社會領域	地 Bd-IV-2 產	3. 活動練習	境美學與自然
	然環境與文化		似之處。	內容知識的關	業與文化發展		文學了解自然
			3. 認識南韓的觀光資	係。	的特色。		環境的倫理價
			源。	地 1a-IV-1 説明			值。
			4. 認識漢文化影響日韓	重要地理現象分			環 J12 認識
			的實際案例。	布特性的成因。			不同類型災害
				地 1a-IV-2 説明			可能伴隨的危
				重要環境、經濟			险 ,學習適當
				與文化議題間的			預防與避難行
				相互關係。			為。
				地1c-IV-1 利用			【人權教育】
				地理基本概念與			人 J5 了解社

37.37.7 HEFFELQ		1					
				技能对。 快的现象。 大生, 大生, 大生, 大生, 大生, 大生, 大生, 大生, 大生, 大生,			會上有不同的 群體和文化 尊重並欣賞其 差異。
十八 12/27~29 九年級校外 教學 12/28~29 七、八年級 校外教學	第二篇世界 (上) 第二章東北亞的經濟發展與挑戰	1	1. 認識日本國際貿易。 2. 認識日本產業轉型的 原因與說 為. 認識 光產業。	社生現內係地重與相地地技中決地各議提社與的查等日1a-IV 1a-IV 1a-IV 1a-IV 1b 1b 1b 1b 1b 1b 1c 1b 1c 1b 1c 1c 1c 1c 1c 1c 1c 1c 1c 1c 1c 1c 1c	地Bd-IV-3 Bd-IV-4 齊與 地理就 Bd-IV-4 會 與 大 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1. 分組討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習	【人 類 類 月 5 有 行 不 文 欣 常 是 體 重 異 是 他 的 , 其 , 其 , 的 , 其 , 其 , 的 , , 其 , , 其 , , 其 , , 其 , , 其 , , 其 , , , 其 , , , , 其 , , , , , , 其 , , , , 其 , , , , 其 ,
十九 1/1 開國紀念日	第二篇世界風情 (上) 第二章東北亞的經 濟發展與挑戰	1	1. 認識北韓共產經濟。 2. 認識南韓的經濟發展 歷程。 3. 認識朝鮮半島主要都 市。	社 1a-IV-1 發覺 生活經驗或會關 現象知識的關 係。 地 1a-IV-2 說明 重要定化議題 與文化議題間	地Bd-IV-3 東 北亞經 的成。 財Bd-IV-4 題探 東東 北亞 與東 北 近 東東 北 。 以 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	1. 分組討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習	【人權教育】 人 J5 了解社 會上有不文的 尊重並 尊重 差異。

				いて明彦			
				相互關係。 地1c-IV-1 利用			
				地 IC-IV-I 利用 地理基本概念與			
				地连基本概念 與 技能,檢視生活			
				中面對的選擇與			
				1 画到的选择 点 決策。			
				各種地理環境與			
				議題的內涵,並			
				提出相關意見。			
				社 3d-IV-1 規劃			
				與執行社會領域			
				的問題探究、訪			
				查、創作或展演			
				等活動。			
二十	第二篇世界風情	1	1. 認識臺灣與東北亞之	社 1a-IV-1 發覺	地 Bd-IV-3 東	1. 分組討論	【人權教育】
	(上)		間的歷史上的文化交	生活經驗或社會	北亞經濟發展	2. 隨堂測驗	人 J5 了解社
	第二章東北亞的經		流。	現象與社會領域	的成就與挑	3. 活動練習	會上有不同的
	濟發展與挑戰		2. 認識臺灣與東北亞當	內容知識的關	戦。	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	群體和文化,
			代的文化交流。	係。	地Bd-IV-4 問		尊重並欣賞其
				地 1a-IV-2 說明	題探究:臺灣		差異。
				重要環境、經濟	與東北亞的文		
				與文化議題間的	化交流。		
				相互關係。			
				地 1c-IV-1 利用			
				地理基本概念與			
				技能,檢視生活			
				中面對的選擇與			
				決策。			
				地 1c-IV-2 反思			
				各種地理環境與			
				議題的內涵,並			
				提出相關意見。			
				社 3d-IV-1 規劃			
				與執行社會領域			
				的問題探究、訪			
				查、創作或展演			
				等活動。			

二十一	第二篇世界風情	1	1. 認識臺灣與東北亞之	社 1a-IV-1 發覺	地 Bd-IV-3 東	1. 分組討論	【人權教育】
1/17-18 第三次段考	(上)		間的歷史上的文化交	生活經驗或社會	北亞經濟發展	2. 隨堂測驗	人 J5 了解社
1/19 休業式	第二章東北亞的經		流。	現象與社會領域	的成就與挑	3. 活動練習	會上有不同的
1/20 寒假開始	濟發展與挑戰		2. 認識臺灣與東北亞當	內容知識的關	戦。		群體和文化,
			代的文化交流。	係。	地 Bd-IV-4 問		尊重並欣賞其
				地 1a-IV-2 説明	題探究:臺灣		差異。
				重要環境、經濟	與東北亞的文		
				與文化議題間的	化交流。		
				相互關係。			
				地 1c-IV-1 利用			
				地理基本概念與			
				技能,檢視生活			
				中面對的選擇與			
				決策。			
				地1c-IV-2 反思			
				各種地理環境與			
				議題的內涵,並			
				提出相關意見。			
				社 3d-IV-1 規劃			
				與執行社會領域			
				的問題探究、訪			
				查、創作或展演			
				等活動。			

臺南市立南區大成國民中學 112 學年度第二學期八年級社會領域 (地理) 學習課程計畫(☑普通班/□特教班)

教材版本	翰林版		施年級 級/組別) 八年	級 教學節數	每週((1) 節, 本學期共(20) 節				
課程目標	地理、歷史、公民教學基本理念,旨在培養學生正確的地理、歷史、公民知識和思考判斷的能力,內容包括: 1. 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。 2. 使學生對世界地理、中國歷史及社會生活的組織及制度,能有深入淺出的認識。 3. 培養學生應用地理、歷史、公民知識,從事思考、理解、協調、討論,吸收生活經驗,擴大人生視野。 本冊教學內容包含三個單元主題: 地理教室、歷史教室和公民教室,讓學生在有趣而活潑的教材引導下,提升讀書及自學能力,奠定良好學習基礎。 (一) 地理教室: 1. 認識東南亞、南亞的自然環境與多元文化,了解東南亞、南亞的經濟發展與區域結盟。 2. 認識西亞與北非的自然資源以及伊斯蘭文化特色,了解西亞與北非成為國際衝突焦點的背景。 3. 認識漢南非洲的自然環境、經濟產業與環境議題。										
該學習階段 領域核心素養	註-J-A2 覺察人類生活相關議題,進而分析判斷及反思,並嘗試改善或解決問題。 註-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題,善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號,表達人類生活的豐富面貌,並能促進相互溝通與理解。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美,增進生活的豐富性。										
		T		程架構脈絡		T					
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	重點 學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵				
一 2/16 開學	第一篇世界風情(中)第一章東南亞	1	1. 認識東南亞地理 置、地形特徵、 政區畫分。 2. 認識東南亞氣候 型、分布、成因。	行 生活經驗或社會 現象與社會領域	地 Be-IV-1 自 然環境背景。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【多元文化教育】 多 J5 了解及 尊重俗與禁 。				

=	第一篇世界風情中章東南亞	1	1. 認識東南亞的宗教、 飲食文化。 2. 瞭東南亞的熱帶栽培業。	議提社不及現觀社不差其社生現內係地重布地重與相地各議提社不及現觀題出2同其開。2同異文 1活象容。1要特1要文互1種題出2同其開。的相IV社展的 V體,之V驗社識 V理的V境議係V理內關V社展的內關V社展的 V體,之V驗社識 V理的V境議係V理內關V社展的涵意3會,世 2文並美1或會的 1現成2、題。2環涵意3會,世,見關文並界,見關文並界 尊化欣。發社領關 說象因說經間 反境,見關文並界並。心化展 重的賞 覺會域 明分。明濟的 思與並。心化展	世元展 Be-IV-2 多 多	1. 問題 到 到 3. 活動練習	【育多 尊的忌 人 文 了同與 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以
三 2/28 二二八和平紀念	第一篇世界風情(中)	1	1. 瞭解東南亞的經濟發 展優勢與產業發展趨	及其發展 現開閣。 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	地 Be-IV-3 經 濟發展與區域	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【多元文化教育】

日	第一章東南亞		勢。	現象與社會領域	結盟。	3. 活動練習	多 J5 了解及
	7 千个书丘		2. 認識東南亞的經濟合	·	心血血	0. 伯	尊重不同文化
			C. 認識末的显的經濟管 作組織。	内合知			· 导重不同文化 · 的習俗與禁
			11-公正公式。	歩 la-IV-1 説明			的自俗 與 示 忌。
				重要地理現象分			【環境教育】
				重安地垤呒象历 布特性的成因。			
				- 市村住的成囚。 地 1a-IV-2 説明			環J1 了解生
				重要環境、經濟			物多樣性及環
				里安塚境、經濟 與文化議題間的			境承載力的重
				與文化 職題 间的 相互關係。			要性。
				柏互關係。 地 1c-IV-2 反思			環 J4 了解永
				各種地理環境與			
				合裡地			續發展的意義
							(環境、社
				提出相關意見。			會、與經濟的
				社 2a-IV-3 關心			均衡發展)與
				不同的社會文化			原則。
				及其發展,並展			/示 X1 °
				現開闊的世界			
				觀。			
				社 2b-IV-2 尊重 エロ # サ * 4 4			
				不同群體文化的			
				差異性,並欣賞			
	放 放山田口 は	1	1 121111 2 2 1 2 2 2	其文化之美。	IID IV 1 6	1 1/2 1/2 17	The ship
四	第一篇世界風情	1	1. 認識南亞地理位置、	社 la-IV-1 發覺	地Be-IV-1 自	1. 作業練習	【多元文化教
	(中)		板塊分布、地形特徵、	生活經驗或社會	然環境背景。	2. 紙筆測驗	育】
	第二章南亞		行政區域畫分。	現象與社會領域		3. 活動練習	多 J5 了解及
			2. 認識南亞的熱帶季風	內容知識的關			尊重不同文化
			氣候特徵,以及三季的	係。			的習俗與禁
			成因。	地 1a-IV-1 説明			忌。
				重要地理現象分			
				布特性的成因。			
				地 1a-IV-2 説明			
				重要環境、經濟			
				與文化議題間的			
				相互關係。			
				地 1c-IV-2 反思			
				各種地理環境與			
				議題的內涵,並			

	r		T	1-1-1			,
五	第一篇世界風情	1	1. 認識南亞的。 人口問題 的種類 之. 愈 。 2. 瞭解南亞的傳統展 3. 新興 3. 分布與 4. 本 4. 本 5. 数 6. 数 6. 数 6. 数 6. 数 6. 数 6. 数 6. 数 6	提社不及現觀社不差其社文表圖等現果社生現內係地重布地重與相地各議出2同其開。21同異文31字、、多並。11活象容。12要特1要文互1種題關-1V社展的 V體,之V照據表方釋 V驗社識 V理的V境議係V理內見關文並界 尊化欣。使、地言,究 發社領關 說象因說經間 反境,見關文並界 尊化欣。使、地言,究 發社領關 說象因說經間 反境,。心化展 重的賞 用圖 語呈結 覺會域 明分。明濟的 思與並	地Be-IV-2 多 元 民。	1. 作業練習 2. 紙動 3. 活動練習	【育多尊的忌【環物境要環續(多】J重習。環J 多承性 J 發環元 不俗 境 樣載。 了 長地 大 了 同與 教了性力 了 的、化 解文禁 育解及的 解意社教 及化 】生環重 永義
				與文化議題間的 相互關係。 地1c-IV-2 反思 各種地理環境與			要性。 環 J4 了解永

	122/01 = (A) (B) (A) (A)						<u> </u>
				社 2b-IV-2 2b-IV-2 2b同異文 1V-2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
六 3/18 段考作文	第一篇世界風情(中)第二章南亞	1	1. 瞭解南亞的區域結盟 趨勢。 2. 認識南亞的環境議	不社生現內係地重布地重與相地各議提社不及現觀社不差其社文-14 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1	地Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【育多尊的忌【環續〔會均原充

F	r						
				表、數據、地 圖、年表、言語 等多種方式,呈 現並解釋探究結			
七 3/26-27 第一次段考	第一篇世界風情(中)第二章南亞	1	1. 瞭解臺灣與東南亞、 南亞產業交流的現況。 2. 認識東南亞蓬勃發展 的線上遊戲市場與商 機。	現果社生現內係地重布地重與相地各解 1a-IV-1 經與知	地Be-IV-4 問題探究南亞市場際的關係。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【多元文化教育】 多
				議提社不及現觀社不差其的相 IV-2 向其開。 2b-IV-2 內關之前,是關文並界的 IV-2 文並美 3b-IV-3 中 重的賞用			
八	第一篇世界風情	1	1. 認識全球氣候特徵與	文字、照片、地 宗數據、 等多種方式究 等多解釋探究 現並解釋探究 果。 社 1a-IV-1 發覺	地Bf-IV-1 自	1. 資料蒐集	【多元文化教

4/4 兒童節 4/5 民族掃墓節	(中) 第三章西亞與北非 的自然環境與文化		分布。 2. 認識西亞與北非的國家。	生現內係地重布地重與相地各議提社不及現觀社不差活象容。1a要特1a要文互1c種題出2同其開。2同異經與知 - W性 - 環化關一地的相一的發闊 - J 現成 2、題。2環涵意3會,世 2文體,或會的 1 現成 2、題。2 環涵意3會,世 2 文並社領關 說象因說經間 反境,見關文並界 尊化欣社領關 說象因說經間 反境,見關文並界 尊化欣會域 明分。明濟的 思與並。心化展 重的賞	然環境與資	2. 紙筆測驗 3. 活動練習	育 】 多尊的忌 了阿與禁 及化
九	第一篇世界風情 (中) 第三章西亞與北非 的自然環境與文化	1	1. 認識西亞與北非的地 形與板塊分布。 2. 認識西亞與北非的氣 候。 3. 認識西亞與北非的水 資源利用方式。	其1a-IV-1 在-IV-1 或會的 是	地Bf-IV-1 自然環境與資源。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【育多尊的忌【環物境要環續 多】J5重習。環J1 養載。 了同與 教了性力 了同與 教育性力 了的與 教解及的解意 到4 展

1							
				議題的內涵,並			(環境、社
				提出相關意見。			會、與經濟的
				社 2a-IV-3 關心			均衡發展)與
				不同的社會文化			
				及其發展,並展			原則。
				現開闊的世界			
				觀。			
+	第一篇世界風情	1	1. 認識伊斯蘭教的起源	社 la-IV-1 發覺	地Bf-IV-2 伊	1. 資料蒐集	【多元文化教
'	(中)		與教義。	生活經驗或社會	斯蘭文化的發	2. 紙筆測驗	育】
	第三章西亞與北非		2. 認識伊斯蘭文化下的	現象與社會領域	展與特色。	3. 活動練習	多 J5 了解及
	的自然環境與文化		生活方式。	內容知識的關	7,17,17		尊重不同文化
				係。			的習俗與禁
				地 1a-IV-1 説明			心。
				重要地理現象分			.3
				布特性的成因。			
				地 1a-IV-2 説明			
				重要環境、經濟			
				與文化議題間的			
				相互關係。			
				地1c-IV-2 反思			
				各種地理環境與			
				議題的內涵,並			
				提出相關意見。			
				社 2a-IV-3 關心			
				不同的社會文化			
				及其發展,並展			
				現開闊的世界			
				觀。			
				社 2b-IV-2 尊重			
				不同群體文化的			
				· 大門好服文化的 差異性,並欣賞			
				其文化之美。			
+-	第一篇世界風情	1	1. 瞭解西亞與北非宗教	共文化之美。 社 la-IV-1 發覺	地 Bf-IV-3 國	1. 問題討論	【多元文化教
T -	第一扁世孙風侑 (中)	1	1. 晾胖凸豆與北非示教 和族群衝突。	在 1a-1V-1	地 DI-IV-3 國 際衝突的焦	1. 问趣討論 2. 隨堂測驗	育】
	(T) 第四章西亞與北非		个以为什么大 	現象與社會領域	除倒犬的点 點。	2. 随至例\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	月
				現象與社會領域 內容知識的關	茄 º	0. 冶	
	的衝突與轉變			內谷知識的關 係。			尊重不同文化
							的習俗與禁
				地 la-IV-l 説明			忌。

				重要地理現象分			【能源教育】
				布特性的成因。			能 J5 了解能
				地 1a-IV-2 説明			源與經濟發
				重要環境、經濟			展、環境之間
				與文化議題間的			相互的影響與
				相互關係。			關連。
							躺 建。
				地1c-IV-2 反思			
				各種地理環境與			
				議題的內涵,並			
				提出相關意見。			
				社 2a-IV-3 關心			
				不同的社會文化			
				及其發展,並展			
				現開闊的世界			
				觀。			
				社 2b-IV-2 尊重			
				不同群體文化的			
				差異性,並欣賞			
				其文化之美。			
				社 3b-IV-3 使用			
				文字、照片、圖			
				表、數據、地			
				圖、年表、言語			
				等多種方式,呈			
				現並解釋探究結			
				果。			
1	第一篇世界風情	1	1. 瞭解西亞與北非的水	社 la-IV-1 發覺	地 Bf-IV-3 國	1. 問題討論	【多元文化教
+=	(中)	1		在 Id-IV-I 發見 生活經驗或社會			育】
4/29 段考作文			資源、領土衝突與石油		際衝突的焦	2. 隨堂測驗	月 日 マカカ
	第四章西亞與北非		資源爭議。	現象與社會領域	點。	3. 活動練習	多 J5 了解及
	的衝突與轉變			內容知識的關			尊重不同文化
				係。			的習俗與禁
				地 la-IV-l 説明			忌。
				重要地理現象分			【能源教育】
				布特性的成因。			能 J5 了解能
				地 1a-IV-2 說			源與經濟發
				明重要環境、經			展、環境之間
				濟與文化議題間			相互的影響與
				的相互關係。			關連。

				地1c-IV-2 反思			
				各種地理環境與			
				議題的內涵,並			
				機 提出相關 記 見 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記			
				社 2a-IV-3 關心			
				不同的社會文化			
				及其發展,並展			
				現開闊的世界			
				觀。			
				社 3b-IV-3 使用			
				文字、照片、圖			
				表、數據、地			
				圖、年表、言語			
				等多種方式,呈			
				現並解釋探究結			
				果。			
十三	第一篇世界風情	1	1. 認識西亞與北非的經	社 1a-IV-1 發覺	地Bf-IV-2 伊	1. 問題討論	【多元文化教
5/9-10 第二次段考	(中)		濟轉型原因與結果。	生活經驗或社會	斯蘭文化的發	2. 隨堂測驗	育】
	第四章西亞與北非		2. 認識伊斯蘭文化的轉	現象與社會領域	展與特色。	3. 活動練習	多 J5 了解及
	的衝突與轉變		變。	內容知識的關	地Bf-IV-3 國		尊重不同文化
				(係。	際衝突的焦		的習俗與禁
				地 la-IV-l 説明	點。		心。
				重要地理現象分			【性別平等教
				布特性的成因。			育】
				地 1a-IV-2 説明			性 J10 探究
				重要環境、經濟			社會中資源運
				與文化議題間的			用與分配的性
				相互關係。			別不平等,並
				地1c-IV-2 反思			提出解決策
				各種地理環境與			略。
				議題的內涵,並			【能源教育】
				提出相關意見。			能 J5 了解能
		1		社 2a-IV-3 關心			源與經濟發
		1		不同的社會文化			展、環境之間
				及其發展,並展			相互的影響與
		1		現開闊的世界			關連。
		1		觀。			
				社 2b-IV-2 尊重			

十四 5/18-19 國中教育會考	第(第)第一篇 第一篇 第一章 第一章 第一章 第一章 第一章 第二章 第二章 第二章 第二章 第二章 第二章 第二章 第二章 第二章 第二	1	1. 認識漠南非洲的自然 環境認識漢南非洲的氣 (K)	不差其社文表圖等現果社生現內係地重布地重與相地各議提社不及現觀同異文3b字、、多並。1活象容。1要特1要文互1種題出2同其開。群性化-、數年種解 IV驗社識 IV理的IV境議係IV理內關IV社展的體,之一以據表方釋 IV驗社識 IV理的一人境議係一理內關一人程的文並美3片、、式探 1或會的 1現成2、題。2環涵意3會,世化於。使、地言,究 發社領關 說象因說經間 反境,見關文並界的賞 用圖 語呈結 覺會域 明分。明濟的 思與並。心化展的賞 用圖 語呈結	地 Bg-IV-1 自 然環。	1. 問題計 題 到 記 3. 活動 報	【育 多尊的忌 文 作解文解文解文解文格 好 是
十五	第一篇世界風情 (中) 第五章漠南非洲的 自然環境與文化	1	1. 認識漠南非洲的族群 與文化 2. 認識漠南非洲的族群 問題。	社 1a-IV-1 發覺 生活經驗或領領 現象與社會領 內容知識的關 係。 地 1a-IV-1 說明 重要地理現象分	地 Bg-IV-2 漠 南非洲的文化 特色與影響。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【多元文化教育】 多 J5 了解及 尊重不同文化 的習俗與禁

十六	第一篇世界風情中,章漢文章,一章,章之之。	1	1. 認識漢南非洲的農牧 業認識漢南非洲的觀光 3. 認識漢南非洲的觀光 3. 認識漢南非洲的觀光	布地重與相地各議提社不及現觀社不差其社生現內係地重布地重與相地各議提出學文互1个種題出名同其開。20同異文1活象容。1要特1要文互1種題出的IV境議係IV理內關IV社展的 IV體,之IV驗社識 IV理的IV境議係IV理內關IV社展的 IV體,之一級社識 IV理的IV境議係IV理內關IX社展的 IV體,之一級社識 IV理的IV境議係IV理內關IX 及境,見關文並界 尊化欣。發社領關 說象因說經間 反境,見關文並界 尊化欣。發社領關 說象因說經間 反境,見國經間 反境,見關文並界 尊化欣。發社領關 說象因說經間 反境,見過經間 反境,見關文並界 尊化欣。發社領關 說象因說經間 反境,見過經間 反境,見關文並不 尊化欣。發社領關 說象因說經間 反境,見過經間 反境,見過經過 過	地Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。	1. 問題 部 到 到 到 到 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別	【環境文環值 環境 類 類 類 類 學 了 的 有 電 員 自 自 自 相 理 の の の の の の の の の の の の の の の の の の
				各種地理環境與 議題的內涵,並			

十七 第一篇世界	【風情 1	1. 漠南非洲在經濟發展 上有何優勢?	觀社不差其社文表圖等現果社生 。2b-IV-2文是圖等現 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	地 Bg-IV-3 現 代經濟的發展	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【環境教育】 環 J3 經由環
中 一 完 業 選 経 連 を 者 を ま の に に に に に に に に に に に に に		工有何優分: 2. 漠南非洲在發展經濟 時面哪些挑戰的經濟 3. 瞭解漠與未來展望。	生現內係地重布地重與相地各議提社不及現觀社不差其社 治象容。1要特1要文互12種題出2同其開。20同異文別 經與知 - 地性-環化關-地的相-的發闊 - 群性化- 戰社識 V理的V境議係V理內關V社展的 V體,之V 或會的 1現成2、題。2環涵意3會,世 2文並美3 上級關 說象因說經間 反境,見關文並界 尊化欣。使 對於。明濟的 思與並。心化展 重的賞 用	代與 挑戰。	3. 活動練習	環境文環值環產期態跡5美學境。J1B,足及5學了的 5的探跡碳與解倫 認生討、足與解倫 認生討、足出自自理 識命其水跡、

十八 6/10 端午節	第一篇世界風情(中)	1	1. 透過地理加油站的引導,繪製面量圖。	文表圖等 以據表方 等多 等多 等 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	地 Bg-IV-3 現 代經濟的發展	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【 環境教育】 環 J3 經由環
	第一章		2. 產 3. 貿易認識 3. 過程的 3. 過程的 3. 過程的 3. 過程的 3. 過程的 3. 過程的 4. 行過 4. 行過 4. 行過 5. 一個	現象與社會領域 內容知識的關 係。 地 1a-IV-1 說明	與地題非易 WBg-IV-4 與地題非 以 與 中 以 與 中 以 的 則 則 明 明 明 明 明 明 日 明 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	3. 活動練習	境文環值環產期態跡學了的 5的探跡碳學別的 5的探跡碳與解倫 認生討、足與解倫 認生討、足然然價 調生足。

	r .), 01 == 1 1= b)			1
				社 3d-IV-1 規劃			
				與執行社會領域			
				的問題探究、訪			
				查、創作或展演			
				等活動。			
十九	第一篇世界風情	1	1. 統整季風氣候、熱帶	社 1a-IV-1 發覺	地 Be-IV-1 自	1. 問題討論	【環境教育】
6/17 畢業典禮	(中)	1	氣候的成因與特徵。	生活經驗或社會	然環境背景。	2. 紙筆測驗	環 J3 經由環
0/11	第六章漠南非洲的		和庆的风西央村镇	現象與社會領域	地 Bg-IV-1 自	3. 活動練習	境美學與自然
						0. 冶	
	產業與經濟發展			內容知識的關	然環境與資		文學了解自然
				係。	源。		環境的倫理價
				地 1a-Ⅳ-1 説明			值。
				重要地理現象分			
				布特性的成因。			
				地 1a-Ⅳ-2 説明			
				重要環境、經濟			
				與文化議題間的			
				相互關係。			
				地1c-IV-2 反思			
				各種地理環境與			
				議題的內涵,並			
				提出相關意見。			
				社 2a-IV-3 關心			
				不同的社會文化			
				及其發展,並展			
				現開闊的世界			
				觀。			
				社 2b-IV-2 尊重			
				不同群體文化的			
				差異性,並欣賞			
				其文化之美。			
				社 3b-IV-3 使用			
				文字、照片、圖			
				表、數據、地			
				圖、年表、言語			
				等多種方式,呈			
				現並解釋探究結			
				冼业肝祥休九篇 果。			
- 1	第一签证用司法	1	1 放動禾田烏仔、丛地		地 Be-IV-1 自	1 明昭士小	【四位业女】
二十	第一篇世界風情	1	1. 統整季風氣候、熱帶	社 1a-IV-1 發覺	地 De-IV-I 目	1. 問題討論	【環境教育】

C5-1 領域字百味性(i)						
6/26-27 第三次段考	(中)	氣候的成因與特徵。	生活經驗或社會	然環境背景。	2. 紙筆測驗	環 J3 經由環
6/28 休業式	第六章漠南非洲的		現象與社會領域	地 Bg-IV-1 自	3. 活動練習	境美學與自然
6/29 暑假開始	產業與經濟發展		內容知識的關	然環境與資		文學了解自然
			係。	源。		環境的倫理價
			地 1a-IV-1 説明			值。
			重要地理現象分			
			布特性的成因。			
			地 1a-IV-2 説明			
			重要環境、經濟			
			與文化議題間的			
			相互關係。			
			地1c-IV-2 反思			
			各種地理環境與			
			議題的內涵,並			
			提出相關意見。			
			社 2a-IV-3 關心			
			不同的社會文化			
			及其發展,並展			
			現開闊的世界			
			觀。			
			社 2b-IV-2 尊重			
			不同群體文化的			
			差異性,並欣賞			
			其文化之美。			
			社 3b-IV-3 使用			
			文字、照片、圖			
			表、數據、地			
			圖、年表、言語			
			等多種方式,呈			
			現並解釋探究結			
			果。			
	•					•