

臺南市立南區大成國民中學 112 學年度第一學期 七 年級 科技 領域(資訊科技)學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	七年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節		
課程目標	(第一冊) 1. 認識生活中的資訊科技。 2. 學習如何保障資訊安全。 3. 認識運算思維與演算法。 4. 認識程式語言。 5. 使用 Scratch 完成程式設計。						
該學習階段 領域核心素養	科-J-A1 具備良好的科技態度,並能應用科技知能,以啟發自我潛能。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理,具備媒體識讀的能力,並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-C1 理解科技與人文議題,培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
一 8/30 開學	準備週 資訊教室使用規範	1	1. 介紹資訊科技教室環境與規範。	運 a-IV-1:能落實健康的數位使用習慣與態度。	資 H-IV-1:個人資料保護。 資 H-IV-3:資訊安全。	1. 課堂討論	
二	第 1 章資訊與生活 1-1 數位生活	1	1. 認識生活中常見的資訊科技與其帶來的改變。	運 a-V-3:能探索新興的資訊科技。 運 a-V-1:能實踐	資 H-IV-1:個人資料保護。	1. 課堂討論	

				健康適切的數位公民生活。 運 a-V-5:能主動探索資訊科技新知。			
三	第 1 章資訊與生活 1-2 資訊安全簡介	1	1. 了解資訊安全三原則。 2. 認識資訊設備實體安全的重要。 3. 認識軟體安全的重要。	運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。	資 H-IV-1:個人資料保護。 資 H-IV-3:資訊安全。	1. 課堂討論 2. 線上測驗	
四 10/23 調整上班、上課(補原10/9(一)課程)	第 1 章資訊與生活 1-2 資訊安全簡介	1	1. 認識網路安全的重要 2. 科技廣角：介紹無人超商的應用。	運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。	資 H-IV-1 個人資料保護。 資 H-IV-3 資訊安全。	1. 課堂討論 2. 線上測驗	
五 9/29 中秋節	第 2 章演算法 2-1 演算法簡介	1	1. 認識演算法。 2. 認識演算法的特性。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析	資 A-IV-1 演算法基本概念。	1. 課堂討論	

				問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。			
六 10/2 段考作文	第 2 章演算法 2-1 演算法簡介	1	1. 學習演算法的表達方式：文字、流程圖、虛擬碼。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	資 A-IV-1 演算法基本概念。	1. 課堂討論 2. 線上測驗	
七 10/12-13 第一次段考 10/9 調整放假 10/10 國慶日	第 2 章演算法 2-2 流程控制結構	1	1. 學習流程控制結構：循序結構、選擇結構、重複結構。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。	資 A-IV-1 演算法基本概念。	1. 課堂討論	
八	第 2 章演算法 2-3 流程圖設計實作	1	1. 繪製流程圖。 2. 科技廣角：認識運算思維的推手——周以真	運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。	資 A-IV-1 演算法基本概念。	1. 上機實作 2. 課堂討論	

			教授。	<p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p> <p>運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>			
九	<p>第 3 章程式設計初探—生日派對</p> <p>3-1 程式語言簡介</p>	1	<p>1. 認識程式語言。</p> <p>2. 學習 Scratch 基礎操作。</p>	<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p>	<p>資 A-IV-1 演算法基本概念。</p> <p>資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。</p>	<p>1. 課堂討論</p> <p>2. 上機實作</p>	<p>【生涯發展】</p> <p>涯 J3: 覺察自己的能力與興趣</p> <p>涯 J6: 建立對於未來生涯的願景</p> <p>涯 J8: 工作/教育環境的類型與現況</p> <p>涯 J9: 社會變遷與工作/教育的關係</p>
十	<p>第 3 章程式設計初探—生日派對</p> <p>3-1 程式語言簡介</p>	1	1. 完成第一支 Scratch 程式。	<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科</p>	<p>資 A-IV-1 演算法基本概念。</p> <p>資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。</p>	<p>1. 課堂討論</p> <p>2. 上機實作</p>	

				技組織思維，並進行有效的表達。			
十一	第 3 章程式設計初探—生日派對 3-2 角色移動—上街買蛋糕	1	1. 使用 Scratch 匯入背景與角色。	運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 A-IV-1 演算法基本概念。 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計。	1. 課堂討論 2. 上機實作	
十二 11/13 段考作文	第 3 章程式設計初探—生日派對 3-2 角色移動—上街買蛋糕	1	1. 使用 Scratch 控制角色移動。 2. 完成 3-2 小試身手。	運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。	資 A-IV-1 演算法基本概念。 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計。	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品	
十三 11/23-24 第二次段考	第 3 章程式設計初探—生日派對 3-3 演奏音階—鍵盤鋼琴	1	1. 使用鍵盤觸發 Scratch 程式事件。 2. 使用 Scratch 彈奏音符。	運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。	資 A-IV-1 演算法基本概念。 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品	

					資 P-IV-2 結構化程式設計。		
十四 12/1 校慶運動會	第 3 章程式設計初探—生日派對 3-3 演奏音階—鍵盤鋼琴	1	1. 使用 Scratch 改變角色外觀。 2. 完成 3-3 小試身手。 3. 認識視覺化程式設計工具。	運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。	資 A-IV-1 演算法基本概念。 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計。	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 線上測驗	
十五 12/3 校友回娘家	第 4 章選擇結構—歡樂聖誕 4-1 變數與條件判斷 ①—聖誕禮物	1	1. 學習設定與使用變數。	運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 A-IV-1 演算法基本概念。 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計。	1. 課堂討論 2. 上機實作	
十六	第 4 章選擇結構—歡樂聖誕 4-1 變數與條件判斷 ①—聖誕禮物	1	1. 學習設定提問。 2. 學習設定變數的初始值。	運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。	資 A-IV-1 演算法基本概念。 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計。	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品	

十七	第 4 章選擇結構— 歡樂聖誕 4-1 變數與條件判斷 ①—聖誕禮物	1	1.學習條件判斷：如果…那麼…。	運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	資 A-IV-1 演算法基本概念。 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計。	1. 課堂討論 2. 上機實作	
十八 12/27~29 九年級校外教學 12/28~29 七、八年級校外教學	第 4 章選擇結構— 歡樂聖誕 4-1 變數與條件判斷 ①—聖誕禮物 4-2 條件判斷②—聖誕大餐	1	1.完成 4-1 小試身手。 2.學習設定提問。	運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	資 A-IV-1 演算法基本概念。 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計。	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品	
十九 1/1 開國紀念日	第 4 章選擇結構— 歡樂聖誕 4-2 條件判斷②—聖誕大餐	1	1.學習條件判斷：如果…那麼…否則…。	運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表	資 A-IV-1 演算法基本概念。 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構	1. 課堂討論 2. 上機實作	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				達。	化程式設計。		
二十	第 4 章選擇結構— 歡樂聖誕 4-2 條件判斷②—聖 誕大餐	1	1. 認識資料型態 2. 完成 4-2 小試身手。	運 t-IV-3 能設 計資訊作品以解 決生活問題。 運 p-IV-1 能選 用適當的資訊科 技組織思維，並 進行有效的表 達。	資 A-IV-1 演算 法基本概念。 資 P-IV-1 程式 語言基本概 念、功能及應 用。 資 P-IV-2 結構 化程式設計。	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品	
二十一 1/17-18 第三次段考 1/19 休業式 1/20 寒假開始	第 4 章選擇結構— 歡樂聖誕 學期課程回顧 4-2 條件判斷②—聖 誕大餐 學期課程回顧	1	1. 科技廣角：認識第 1 位程式設計師。 2. 學期課程回顧。	運 a-IV-3 能具 備探索資訊科技 之興趣，不受性 別限制。	資 P-IV-1 程式 語言基本概 念、功能及應 用。	1. 課堂討論	【性別平等教育】 性 J3 檢視家 庭、學校、職場 中基於性別刻板 印象產生的偏見 與歧視。

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	七年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節		
課程目標	(第二冊) 1. 使用 Scratch 完成遊戲專題。 2. 利用雲端工具完成旅遊專題。 3. 認識個人資料保護法的意涵。 4. 學習何謂合理使用原則，以及其允許的範圍。						
該學習階段 領域核心素養	科-J-A1 具備良好的科技態度,並能應用科技知能,以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具,理解與歸納問題,進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源,擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理,具備媒體識讀的能力,並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-C1 理解科技與人文議題,培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
一 2/16 開學	第 1 章重複結構—勇 闖魔鬼城 1-1 遊戲設計	1	1. 場景設定。 2. 角色的顯示狀態 設定。 3. 學習重複結構： 重複無限次。	運 p-IV-1 能選用適 當的資訊科技組織 思維,並進行有效 的表達。 運 t-IV-1 能了解資 訊系統的基本組成 架構與運算原理。 運 t-IV-4 能應用運	資 A-IV-1 演算 法基本概念。 資 P-IV-1 程式 語言基本概 念、功能及應 用。 資 P-IV-2 結構 化程式設計。	1. 上機實作	

				算思維解析問題。			
二	第 1 章重複結構—勇 闖魔鬼城 1-1 遊戲設計	1	1. 使用重複結構進行遊戲障礙物的設計。 2. 角色來回移動、轉動、閃爍。	運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 A-IV-1 演算法基本概念。 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計。	1. 上機實作	
三 2/28 二二八和平 紀念日	第 1 章重複結構—勇 闖魔鬼城 1-1 遊戲設計	1	1. 學習利用滑鼠操控角色移動。 2. 計次迴圈。 3. 倒數計時、生命值。	運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 A-IV-1 演算法基本概念。 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。	1. 上機實作	
四	第 1 章重複結構—勇 闖魔鬼城 1-1 遊戲設計	1	1. 認識廣播功能的使用時機與用途。	運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。	資 A-IV-1 演算法基本概念。 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。	1. 上機實作	

				運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。			
五	第 1 章重複結構—勇闖魔鬼城 1-1 遊戲設計	1	1. 利用條件判斷來設定遊戲規則。 2. 利用廣播功能進行場景切換。	運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計。	1. 上機實作 2. 作業成品	
六 3/18 段考作文	第 1 章重複結構—勇闖魔鬼城 1-2 聲音設計	1	1. 學習使用 Scratch 播放音效的方法。	運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品	
七 3/26-27 第一次段考	第 1 章重複結構—勇闖魔鬼城 小試身手 科技廣角	1	1. 小試身手。 2. 科技廣角。	運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 線上測驗	

				<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>			
<p>八</p> <p>4/4 兒童節</p> <p>4/5 民族掃墓節</p>	<p>第 2 章資料處理—雲端應用專題</p> <p>2-1 啟動專題</p>	1	<p>1. 學習專題分析規畫。</p>	<p>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p> <p>運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p> <p>運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。</p>	<p>資 T-IV-1 資料處理應用專題。</p>	<p>1. 課堂討論</p> <p>2. 上機實作</p>	
九	<p>第 2 章資料處理—雲端應用專題</p> <p>2-1 啟動專題</p>	1	<p>1. 學習使用多人協作的專案管理工具：Google 雲端硬碟。</p> <p>2. 介紹 Google 日曆的設定、共用方法。</p>	<p>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p> <p>運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p>	<p>資 T-IV-1 資料處理應用專題。</p>	<p>1. 課堂討論</p> <p>2. 上機實作</p>	

				運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。			
十	第 2 章資料處理—雲端應用專題 2-1 啟動專題	1	1. 學習蒐集資料： Google 表單	運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。 運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。	資 T-IV-1 資料處理應用專題。	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品	
十一	第 2 章資料處理—雲端應用專題 2-2 旅遊規畫書	1	1. 學習搜尋資料： (1)Google 搜尋 (2)Google 地圖	運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。 運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。 運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織	資 T-IV-1 資料處理應用專題。	1. 上機實作 2. 課堂討論 3. 作業成品	

				<p>思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p> <p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p>			
<p>十二</p> <p>4/29 段考作文</p>	<p>第 2 章資料處理—雲端應用專題</p> <p>2-2 旅遊規畫書</p>	1	<p>1. 學習使用 Google 文件編輯文件。</p>	<p>運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</p> <p>運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。</p> <p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p> <p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p>	<p>資 T-IV-1 資料處理應用專題。</p>	<p>1. 上機實作</p> <p>2. 課堂討論</p> <p>3. 作業成品</p>	
<p>十三</p> <p>5/9-10 第二次段考</p>	<p>第 2 章資料處理—雲端應用專題</p> <p>2-2 旅遊規畫書</p>	1	<p>1. 學習使用 Google 文件編輯文件。</p>	<p>運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>運 c-IV-2 能選用適</p>	<p>資 T-IV-1 資料處理應用專題。</p>	<p>1. 上機實作</p> <p>2. 課堂討論</p> <p>3. 作業成品</p>	

				<p>當的資訊科技與他人合作完成作品。</p> <p>運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。</p> <p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p> <p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p>			
<p>十四 5/18-19 國中教育 會考</p>	<p>第 2 章資料處理—雲端應用專題 2-3 經費預算</p>	1	<p>1. 學習使用 Google 試算表計算數據。</p>	<p>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p> <p>運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</p> <p>運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。</p> <p>運 p-IV-1 能選用適</p>	<p>資 T-IV-1 資料處理應用專題。</p>	<p>1. 上機實作 2. 課堂討論 3. 作業成品</p>	

				<p>當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p> <p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p>			
十五	<p>第 2 章資料處理—雲端應用專題</p> <p>2-4 行前簡報</p>	1	<p>1. 學習使用 Google 簡報製作簡報檔案。</p>	<p>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p> <p>運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</p> <p>運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。</p> <p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p> <p>運 t-IV-4 能應用運</p>	<p>資 T-IV-1 資料處理應用專題。</p>	<p>1. 上機實作</p> <p>2. 課堂討論</p> <p>3. 作業成品</p>	

				算思維解析問題。			
十六	第 2 章資料處理—雲端應用專題 2-4 行前簡報	1	1. 學習使用 Google 簡報製作簡報檔案。	運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。 運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。 運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。 運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 T-IV-1 資料處理應用專題。	1. 上機實作 2. 課堂討論 3. 作業成品	
十七	第 3 章資訊合理使用 3-1 個人資料保護	1	1. 認識個人資料保護的重要性。 2. 探討與個資相關的案例。	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法	資 H-IV-1 個人資料保護。 資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。	1. 課堂討論 2. 線上測驗	【人權教育】 人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。

				律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。			【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。
十八 6/10 端午節	第 3 章資訊合理使用 3-2 資訊的合理使用	1	1. 認識著作權的意涵。 2. 探討與著作權相關的案例。	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。	1. 課堂討論 2. 線上測驗	【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。
十九 6/17 畢業典禮	第 3 章資訊合理使用 3-3 創用 CC 的應用	1	1. 認識創用 CC 與 6 種授權條款。	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。	1. 課堂討論 2. 線上測驗	【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。
二十	第 3 章資訊合理使用	1	1. 學習使用創用 CC	運 a-IV-1 能落實健	資 H-IV-2 資訊	1. 課堂討論	【法治教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

<p>6/26-27 第三次段考 6/28 休業式 6/29 暑假開始</p>	<p>3-3 創用 CC 的應用</p>		<p>宣告。</p>	<p>康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p>	<p>科技合理使用原則。</p>	<p>2. 線上測驗</p>	<p>法 J3 認識法律之意義與制定。</p>
---	----------------------	--	------------	---	------------------	----------------	-------------------------