

臺南市立大成國民中學 112 學年度校長及教師公開授課計畫

壹、依據

- 一、教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令頒「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函頒「國民中學及國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。
- 三、臺南市教育局 106 年 11 月 23 日南市教專字第 1061249370 號函頒「106 學年度臺南市立高級中等以下學校校長及教師公開授課試辦計畫」。

貳、目的

- 一、因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構本校公開授課與專業回饋之實踐模式。
- 二、落實以學生學習為主體之教學模式，提升學生學習動機與學習機會。
- 三、形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。
- 四、激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

參、公開授課人員

- 一、公開授課人員（以下簡稱授課人員）係指本校依教育人員任用條例任用、聘任之現職國民中、小學校長、授課專任教師及兼任行政職務專任教師。
- 二、依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期為三個月以上之代課、代理教師。

肆、公開授課及專業回饋實施方式

- 一、授課人員應在服務學校，每學年至少公開授課一次，並以校內教師觀課(以下簡稱觀課教師)為原則。公開授課時間，每次以一節為原則，並得視課程需要增加節數。
- 二、本學年請各學習領域規劃領域教師進行公開授課及專業回饋，並請各學習領域召集人於 112 年 9 月底前排定教師公開授課及專業回饋時間，由教務處彙整後公告「臺南市大成國中公開授課及專業回饋一覽表」(附件一)
- 三、公開授課得結合以下各項教學活動辦理：
 - (一) 學校定期教學觀摩
 - (二) 教師專業學習社群
 - (三) 課程與教學創新(分組合作學習、學思達、學習共同體、行動學習、MAPS(心智圖教學法)…等)
 - (四) 輔導團分區輔導、到校輔導
 - (五) 議題融入領域教學或教育實驗與計畫等方案
- 四、授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課教師，以全程參與為原則。
- 五、共同備課應於公開授課前，與各教學研究會、年級或年段會議合併辦理；並得於專業學習社群辦理。

- 六、授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考；學校應提供觀課教師紀錄表件(以下附表可供參考)，以利專業回饋之進行。
- 七、專業回饋，應由授課人員及 2 名以上之觀課教師（不限定同領域）於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討，並撰寫紀錄表件。
- 八、得邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，增進家長關心教師教學、學校課程及教學實踐，建立親師生共學之學校文化。
- 九、完成公開授課之授課人員及觀課教師，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由教務處核給研習時數證明。

伍、公開授課實施流程

- 一、共同備課：授課人員於公開授課前，與領域教學研究會或專業學習社群進行課程前的討論與分享，落實以學生學習為主體的教學法，需有備課紀錄或影像紀錄。
- 二、觀察前會談（說課）：說明課程設計原則、理念、教學流程、學生學習目標及觀察焦點等，提供觀課教師掌握觀課重點。
- 三、公開授課：請授課教師提供簡要版課程與教學設計書面資料或教學媒體，供觀課教師參考。學校得提供觀課教師紀錄表件，以利專業回饋之進行。
- 四、教學觀察：紀錄授課人員具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷，並得於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。
- 五、觀察後回饋會談（議課）：授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行專業回饋及研討。
- 六、領域召集人應於每年六月底前彙整領域教師教學觀察表件後，送交教務處留存。

陸、效益

- 一、協助教師掌握公開授課實施要領，落實十二年國民基本教育課程綱要之內容。
- 二、提昇教師公開授課專業回饋知能，透過專業對話，營造校內正向教學氛圍。

柒、本計畫奉校長核准後實施，修正時亦同。

臺南市大成國中校長及教師公開授課一覽表

教學者	班級	公開授課日期	節次	地點	領域名稱	教學單元	專業回饋人員 (觀課教師)	是否開放校外 教師或家長觀課	備註
								<input type="checkbox"/> 不開放 <input type="checkbox"/> 開放 <input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 家長	
								<input type="checkbox"/> 不開放 <input type="checkbox"/> 開放 <input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 家長	
								<input type="checkbox"/> 不開放 <input type="checkbox"/> 開放 <input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 家長	
								<input type="checkbox"/> 不開放 <input type="checkbox"/> 開放 <input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 家長	
								<input type="checkbox"/> 不開放 <input type="checkbox"/> 開放 <input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 家長	
								<input type="checkbox"/> 不開放 <input type="checkbox"/> 開放 <input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 家長	

附表

台南市立大成國中 公開觀課回饋單

觀課科目		授課教師		觀課班級	
單元名稱		觀課日期		觀課者	

* 觀課提醒:

1. 沒有任何一堂課是完美的，請以「我能提供那些建設性改進的點子」為前提來觀課。
2. 請將關注焦點放在每位學生的學習，並於回饋時提供您的預防或解決建議。
3. 注意觀課動線，不涉入學生的學習，不影響授課教師的教學。
4. 觀課時請關手機，若要照相，請勿開閃光燈且關靜音(不要有拍照的喀喀聲)，並不要與其他教師交談，以免學生學習受到干擾。

* 感謝授課老師的分享，課後請撥冗填寫回饋單，並於回饋座談後當日交回教務處，希望此次觀課能讓您在教學上有所啟發☺(下列提問請至少擇二填寫)

1. 這堂課最讓我印象深刻的是：_____

2. 關於如何提升學生學習動機及增進有效教學，我能提供的建議是：_____

3. 這次觀課對我自己的教學啟發是：_____

4. 其他還想說的話：_____

公開觀課照片	內容說明
<p>請插入照片</p>	<p>備課</p> <p>時間：</p> <p>地點：</p> <p>建議或修正：</p>
<p>請插入照片</p>	<p>觀課</p> <p>時間：</p> <p>地點：</p>
<p>請插入照片</p>	<p>議課</p> <p>時間：</p> <p>地點：</p> <p>建議或收穫：</p>