

臺南市大成國民中學112學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。

二、本校課程發展委員會 112.5.22 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	7	5	8	20
人數	179	129	215	515
班別：藝才班 ○○班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	1	1	1	3
人數	22	17	27	66
班別：體育班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	1	1	1	3
人數	19	22	21	62
班別：特教班 (可自行調整表格)	七年級 (或班型)	八年級 (或班型)	九年級 (或班型)	合計
班級數	1			1
人數	22			22
全校總計	220	168	263	651

二、背景分析：

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	教師年齡多在青壯年，教學有活力	變動性少，少有新血注入	本校教師進修機會多，有效提升教師專業能力、團隊學習意願配合度高	少子化 學校行政工作繁重，較難兼顧教學
學生學習	單純質樸、溫和善良，可塑性高、活潑、好動的特質	單親、隔代教養、新住民稍多，文化刺激少	由於學生單純的背景可塑性高，能接受老師的專業教導及人格的養成	家庭社經地位不高，因此給予孩子的文化刺激少，反應及見諒不足，學習意願低落，欠缺競爭能力

C1-1 學校現況與背景分析(國中)

家長需求	家長背景單純，配合度高	中下階層家長居多，教育理念較不足	鼓勵家長參與校務、組織班群家長會，並辦理教學計畫、家長說明會，加強親師溝通管道	因應升學，對學校的期望多為智育優先
在地特色 社區發展	校園幅員廣闊又鄰近文交社文化園區及台南市體育場，能培育歷史文化素養與運動習慣	參與層面不夠廣泛，除家長會外其他家長對校務活動的參與意願低	鼓勵社區人士及家長積極參與校務規劃並出席相關會議	社區資源回饋有限