

臺南市立大內國民中學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	野外求生-露營活動		
參與年級	七、八、九 年級		
辦理地點	城市之旅~~都市生活體驗營		
預估辦理時間	第 14 週， 112 年 11 月 30 日至 112 年 12 月 1 日	預估參與人數	90 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天：臺北捷運體驗、十三行博物館、淡水老街、紅毛城、船遊淡水河、夜市 第二天：劍湖山		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、藉由觀察和體驗，增加對生態環境的認知、生活環境的了解以及對自然科學的學習與運用，提供學生多元學習機會、增廣見聞並培養學生進階思考的能力。 二、重視環境教育、海洋教育課程，引導學生透過鏡頭觀察世界，培養積極的研究態度與資料的蒐集與整理能力。 三、正視適性揚才的學生需求，發展學習的技能與解決問題的能力，強化學生潛能發展，並落實課程發展的評鑑回饋機制。		
教學流程	教學準備： 一、自然：環境教育-淡水河口生態。 二、社會：淡水紅毛城、旅遊地圖、十三行史前遺址。 三、綜合：夜市生活體驗。 四、英語：英語學習 五、國文：旅遊心得寫作		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	六、藝文：相機使用與拍照技巧。 七、行前說明會
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____

