

臺南市立大內國中 111 學年度課程發展委員會課程計畫審查會議 會議紀錄

一、時間：112 年 6 月 19 日（星期一）下午 13 時 20 分

二、地點：二樓會議室

三、主席：李世昌校長

四、紀錄：江雯娟

五、出席人員：如簽到單

（一）本校教師 19 人(其中 5 人兼職)

（二）家長代表 1 人

（三）社區代表 1 人

六、提案討論：

【案由一】112 學年度各年級領域教科書選用版本一覽表，請討論。

【說明】5/31 確定最後一領域後，玉楠學區各領域選書結果如附件 C8-1，請各領召確認版本無誤。

【決議】照案通過。自然八年級改版，請撰寫 C8-3 教科書版本改選報告及課程銜銜計畫。

【案由二】審查七年級 112 學年度課程計畫(含普通班、各類特殊類型教育班)，請討論。

【說明】如附件 C5-1、C6-1。七年級彈課：快樂閱讀、地球村探索。請依課審委員後續提供之建議進行調整修正。

【決議】照案通過。

【案由三】審查八年級 112 學年度課程計畫(含普通班、各類特殊類型教育班)，請討論。

【說明】如附件 C5-1、C6-1。八年級彈課：走讀大內、地球村探索。請依課審委員後續提供之建議進行調整修正。

【決議】通過。

【案由四】審查九年級 112 學年度課程計畫(含普通班、各類特殊類型教育班)，請討論。

【說明】如附件 C5-1、C6-1。九年級彈課：太空廣角鏡(PBL)、地球村探索。請依課審委員後續提供之建議進行調整修正。

【決議】通過。112 學年九年級彈課「太空廣角鏡」仍延續 PBL 專題式的學習模式。

【案由五】審查 112 學年度全校特教學生課程調整及特殊需求領域課程計畫(含特教教師入普通班支援教學)，請討論。

C7-1-3 課程發展委員會課程計畫審查會議紀錄及簽到表

【說明】各類巡迴個案由巡迴教師撰寫課程計畫後送個案所屬學校(除本校外，另送官田國中、山上國中)課發會審查。

【決議】通過。

【案由六】112 學年度國中技藝教育開班計畫如附件，提請討論及審查。

【說明】(一)依據「國民中學技藝教育實施辦法」第六條，及本校 112 學年度抽離式技藝教育課程申辦計畫第陸點辦理。

(二)本校 112 學年度技藝教育課程規劃需邀請遴輔委員討論決議後，送學校課程發展委會通過後，向教育局申請該計畫。

(三)相關課程規劃請參閱附件。

【決議】112 學年度國中技藝教育開班計畫(如附件)，全數通過。

【案由七】本校 112 學年度各領域課程中，有關生涯融入課程之規劃，請審查

【說明】(一)依教育部「十二前國民基本教育課程綱要」，生涯規劃教育議題融入各學習領域之課程計畫應提交課發會討論、審議。

(二)依據教育部國民及學前教育署國民中學生涯發展技藝教育諮詢輔導訪視表表 B 第二項辦理。

(三)相關課程融入領域課程之規劃請參閱附件。

【決議】生涯發展融入各領域課程規劃，全數通過。

【案由八】討論本校 112 學年教師協辦行政減授節數。

【說明】(一)依據中華民國 109 年 9 月南市教課(一)字第 1091148597 號函修正，按本校班級數可有每週最多 8 節的協辦行政減課節數。

(二)教務組及學務組各 1 名協行，各減 4 節。輔導室請專輔教師改以不排課協辦行政。

【決議】照案通過。

七、臨時動議：無

八、散會：下午 14 時 10 分

承辦人：(核章)

教師兼
教務主任
江雯娟

主任：(核章)

教師兼
教務主任
林志秋

校長：(核章)

臺南市立大內
國民中學校長
李世昌

臺南市立大內國中 111 學年度課程發展委員會 簽到單

時間：112年6月19日（一）13時20分

地點：會議室

主席：李世昌校長

紀錄：江雯娟

職稱	姓名	簽到
校長(召集人)	李世昌	李世昌
教務主任(執行秘書)	林志秋	林志秋
學務主任(行政組)	翁典宏	翁典宏
輔導主任(行政組)	胡智淵	胡智淵
總務主任(行政組)	白義宏	白義宏
教學組長(課程研發組)	江雯娟	江雯娟
註冊組長(資訊設備評量組)	吳靜雅	吳靜雅
導師代表	顏瑞文	顏瑞文
國文領域召集人	吳靜雅	註冊組長
英語領域召集人	王彩憶	王彩憶(代)
數學領域召集人	胡智淵	輔導主任
自然領域召集人	翁典宏	學務主任
社會領域召集人	林志秋	教務主任
藝術與人文領域召集人	王碧蓉	王碧蓉
健體領域召集人(總務主任)	白義宏	總務主任
綜合領域召集人	蕭翔仁	蕭翔仁
科技領域召集人(資料組長)	賴信翰	賴信翰
特教巡迴班代表	林怡馨	林怡馨
家長代表	陳雅貞	陳雅貞
社區代表		請假
本土語文召集人		李春屏

臺南市立大內國中 112 學年度抽離式技藝教育課程 申辦計畫

臺南市立大內國中 112 學年度上學期抽離式技藝教育課程總體計畫

壹、基本資料：

◎班次：第 1 班(請務必與線上填報一致)

一、班別：(右列擇一)	<input type="checkbox"/> 自辦式； <input checked="" type="checkbox"/> 合作式； <input type="checkbox"/> 特殊自辦式； <input type="checkbox"/> 特殊合作式	七、合作學校 (自辦式及特殊自辦式免填)	私立新榮高級中學
二、職群	家政職群	八、每週授課節數及總節數	每週 3 節，共 51 節
三、主題	職群概論/美容主題/美髮主題	九、授課週數	17 週
四、學生數	21 人	十、教室/工場名稱	美髮教室
五、授課師資	<input checked="" type="checkbox"/> 在職教師：王若宸 新榮高級中學時尚造型科專任教師。 北市教中技登字第 920004 號。	十一、上課時段	星期三下午第 5-7 節
		十二、特殊情形	1. 學生數低於 15 人原因： <input type="checkbox"/> 「特殊自辦式」或「特殊合作式」； <input type="checkbox"/> 偏遠學校； <input type="checkbox"/> 其他：____。 2. 上下學期職群相同原因： <input type="checkbox"/> 「特殊自辦式」或「特殊合作式」。 3. 其他：____。
六、國中隨班輔導教師姓名及身分	姓名： 身分： <input type="checkbox"/> 主任； <input type="checkbox"/> 組長； <input checked="" type="checkbox"/> 正式教師； <input type="checkbox"/> 代理教師； <input type="checkbox"/> 代課鐘點教師； <input type="checkbox"/> 其他：。	十三、合作學校隨班輔導教師	姓名：顏子凱

貳、課程規劃，已確認本學期課程教學內容皆以教育部公布之國民中學技藝教育課程大綱設計規劃。

週次	日期	主題名稱	單元名稱	實作名稱	使用設備及數量	備註
1	9/13	職群概論	1. 家政職群之基本介紹及職業安全與道德 2. 家政職群的法規	1. 家政職群實習科目介紹 2. 家政職群未來升學進路介紹	毛巾、按摩油/家政職群補充教材	始業式

			<p>與倫理</p> <p>3. 家政相關的行業與工作</p> <p>4. 按摩</p>	<p>3. 安全的工作態度</p> <p>4. 敬業合作之職業道德</p> <p>5. 家政職群相關法規介紹</p> <p>6. 家政職群的網路資安</p> <p>7. 家政職場的相關行業</p> <p>8. 各家政行業的工作內涵</p> <p>9. 家政職場的工作價值</p> <p>10. 按摩指壓的操作手法</p>		
2	9/20	美髮	按摩服務與實作	<p>1. 按摩指壓的操作手法</p> <p>2. 指壓的種類</p> <p>3. 頭部、肩背部、手部的按摩指壓實作</p>	毛巾、按摩油、洗髮精	
3	9/27	美髮	洗髮技巧與實作	<p>1. 洗髮劑的種類及應用</p> <p>2. 洗髮前的準備工作</p> <p>3. 洗髮應注意事項</p> <p>4. 洗髮練習與實作</p>	洗髮精、潤絲髮油、吹風機/沖水台、鏡台	
4	10/4	美髮	編髮的技巧與實作	<p>1. 編髮的技巧</p> <p>2. 編髮基本型</p> <p>3. 編髮實作</p>	單頭 20 吋、尖尾梳、橡皮筋、髮麗香、髮夾、水槍/桌椅	
5	10/18	美髮	編髮的技巧與實作	<p>1. 編髮的技巧</p> <p>2. 編髮基本型</p> <p>3. 編髮實作</p>	單頭 20 吋、尖尾梳、橡皮筋、髮麗香、髮夾、	學習評量

					水槍/桌椅	
6	10/25	美髮	編髮之應用	1. 變化編髮操作 2. 緞帶編髮操作	單頭 20 吋、尖尾梳、橡皮筋、髮麗香、髮夾、水槍/桌椅	
7	11/1	美髮	電鉗操作的技巧與實作	1. 電鉗的構造與功用 2. 電鉗的操作方式 3. 電鉗實作	尖尾梳、橡皮筋、髮麗香、髮夾、水槍/桌椅	
8	11/8	美髮	髮筒使用的技巧與實作	1. 髮筒的基本角度與捲法 2. 髮筒的基本排列 3. 髮筒實作	洗髮精、潤絲髮油、吹風機/沖水台、鏡台	
9	11/15	美髮	髮筒使用的技巧與實作	1. 髮筒的基本角度與捲法 2. 髮筒的基本排列 3. 髮筒實作	洗髮精、潤絲髮油、吹風機/沖水台、鏡台	
10	11/22	美容	皮膚保養	1. 皮膚的認識與清潔 2. 保養品的認識與使用 3. 皮膚保養的程序 4. 居家皮膚保養的技巧與實作	洗面皂、敷臉霜、按摩霜、毛巾/按摩床蒸氣/桌椅	
11	11/29	美容	臉部的按摩	1. 按摩的目的 2. 按摩用品的種類 3. 臉部按摩的技巧與實作	洗面皂、敷臉霜、按摩霜、毛巾/按摩床蒸氣/桌椅	
12	12/6	美容	臉部的按摩	1. 按摩的目的 2. 按摩用品的種類 3. 臉部按摩的技巧與實作	洗面皂、敷臉霜、按摩霜、毛巾/按摩床蒸氣/桌椅	學習評量

13	12/13	美容	紙上化妝	<ol style="list-style-type: none"> 1. 眉型的美化 2. 各式眉型的認識與紙上練習 3. 彩妝紙上化妝介紹、說明、示範及練習 	眼影棒、綜合眼影盤、化妝刷組/化妝桌椅	自備鉛筆與橡皮擦
14	12/20	美容	紙上化妝	<ol style="list-style-type: none"> 1. 眉型的美化 2. 各式眉型的認識與紙上練習 3. 彩妝紙上化妝介紹、說明、示範及練習 	眼影棒、綜合眼影盤、化妝刷組/化妝桌椅	
15	12/27	美容	基礎化妝	<ol style="list-style-type: none"> 1. 妝前的準備工作 2. 化妝的程序及注意事項 3. 基礎化妝實作 	化妝水、乳液、卸妝乳、眼影棒、眼影盤、化妝刷組、面紙/化妝桌椅	
16	1/3	美容	指甲彩繪	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識指甲油 2. 指甲油上色及卸除方法 3. 認識彩繪材料及工具 	指甲油、甲片、立體貼紙、夾子、泡棉膠、/工作桌椅	
17	1/10	美容	指甲彩繪	<ol style="list-style-type: none"> 4. 各種技法製作流程及作品介紹 5. 指甲彩繪練習與實作 		學習評量 結業式

上學期請務必排滿 17 週。

臺南市立大內國中 112 學年度下學期抽離式技藝教育課程總體計畫

一、班別：(右列擇一)	<input type="checkbox"/> 自辦式； <input checked="" type="checkbox"/> 合作式； <input type="checkbox"/> 特殊自辦式； <input type="checkbox"/> 特殊合作式	七、合作學校 (自辦式及特殊自辦式免填)	私立新榮高級中學			
二、職群	餐旅職群	八、每週授課節數及總節數	每週 3 節，共 42 節			
三、主題	職群概論/中餐廚藝製作/西餐廚藝製作/餐飲服務技術/飲料調製實務	九、授課週數	14 週			
四、學生數	21 人	十、教室/工場名稱	餐飲教室			
五、授課師資	<input checked="" type="checkbox"/> 在職教師：新榮高級中學專任餐飲管理科蘇淑姬老師/教技字第 10600040 號。	十一、上課時段	星期三下午第 5-7 節			
		十二、特殊情形	1. 學生數低於 15 人原因： <input type="checkbox"/> 「特殊自辦式」或「特殊合作式」； <input type="checkbox"/> 偏遠學校； <input type="checkbox"/> 其他：_____。 2. 上下學期職群相同原因： <input type="checkbox"/> 「特殊自辦式」或「特殊合作式」。 3. 其他：_____。			
六、國中隨班輔導教師姓名及身分	姓名： 身分： <input type="checkbox"/> 主任； <input type="checkbox"/> 組長； <input checked="" type="checkbox"/> 正式教師； <input type="checkbox"/> 代理教師； <input type="checkbox"/> 代課鐘點教師； <input type="checkbox"/> 其他：。	十三、合作學校隨班輔導教師	姓名：顏子凱			
貳、課程規劃， <input checked="" type="checkbox"/> 已確認本學期課程教學內容皆以教育部公布之國民中學技藝教育課程大綱設計規劃。						
週次	日期	主題名稱	單元名稱	實作名稱	使用設備及數量	備註
1	2/21	職群概論	1. 餐旅職群之基本介紹及職業安全與道德 2. 餐旅職群概論	1. 餐旅職群實習科目介紹 2. 餐旅職群未來升學進路介紹 3. 安全的工作態度	單水槽工作台、雙口瓦斯爐台、工作台、四門冷藏冰箱	始業式

				4. 敬業合作之職業道德 5. 冰珍珠奶茶		
2	3/6	飲料調製實務	茶的分類及沖泡	冰檸檬紅茶、冰奶蓋紅茶	單水槽工作台、工作台、製冰機、吧台、刀具、果汁機	
3	3/13	餐飲服務技術 飲料調製實務	口布的摺疊 乳品、果汁及碳酸飲料	1. 口布的規格與用途 2. 不同功能的口布的摺法練習 3. 口布清潔與上漿練習 4. 綠茶多多、奇異之吻	收銀台、方桌、圓桌、餐椅、餐具、杯皿、檯布	
4	3/20	中餐廚藝製作	廚房器具的認識、使用與衛生安全	1. 認識廚房設備與器具 2. 正確的使用刀具 3. 基礎刀工介紹及練習 4. 三色炒肉丁	單水槽工作台、雙口瓦斯爐台、工作台、四門冷藏冰箱	
5	3/27	中餐廚藝製作	廚房器具的認識、使用與衛生安全	1. 認識廚房設備與器具 2. 正確的使用刀具 3. 基礎刀工介紹及練習 4. 木耳炒三絲	單水槽工作台、雙口瓦斯爐台、工作台、四門冷藏冰箱	
6	4/3	中餐廚藝製作	食材的認識、保存與烹調法介紹	1. 六大類食物與營養素 2. 食材辨識 3. 食物保存與原則 4. 基本烹調法 5. 五柳溜魚條	單水槽工作台、雙口瓦斯爐台、工作台、四門冷藏冰箱	學習 評量
7	4/10	中餐廚藝製作	地方小吃	可樂餅	單水槽工作台、雙口瓦斯爐台、工作台、四門冷藏冰箱	
8	4/17	西餐廚藝製作	烘焙實務	蛋黃酥	單水槽工作台、	

					工作台、四門冷藏冰箱、攪拌機、二層電烤箱	
9	4/24	西餐廚藝製作	烘焙實務	奶油曲奇	單水槽工作台、工作台、四門冷藏冰箱、攪拌機、二層電烤箱/下盤架、發酵箱、製冰機	
10	5/1	西餐廚藝製作	烘焙實務	牛軋餅	單水槽工作台、工作台、四門冷藏冰箱、攪拌機、二層電烤箱/下盤架、發酵箱、製冰機	
11	5/8	中餐廚藝製作	地方小吃	廣東皮蛋瘦肉粥	單水槽工作台、雙口瓦斯爐台、工作台、四門冷藏冰箱	
12	5/22	中餐廚藝製作	地方小吃	筒仔米糕	單水槽工作台、雙口瓦斯爐台、工作台、四門冷藏冰箱	學習 評量
13	5/29	西餐廚藝製作	烘焙實務	鳳梨酥	單水槽工作台、工作台、四門冷藏冰箱、攪拌機、二層電烤箱	
14	6/5	西餐廚藝製作	烘焙實務	杏仁瓦片	單水槽工作台、工作台、四門冷藏冰箱、攪拌機、二層電烤箱/下盤架、發酵箱、製冰機	學習 評量 結業 式

下學期未滿 13 週或超過 17 週之原因：

臺南市立大內國中 112 學年度生涯發展教育融入領域教學計畫

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)	
語文 (國文)	七年級	南一	老師的十二項見面禮	生涯規劃教育之基本概念	J3 覺察自己的能力與興趣。	
		南一	溪頭的竹子	生涯規劃教育之基本概念	J6 建立對於未來生涯的願景。	
	八年級	翰林	麻醉醫學的意外發現- 夢想的代價	生涯教育與自我探索	J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	
		翰林	飛魚	生涯教育與自我探索	J9 社會變遷與工作/教育環境的資料。	
	九年級	翰林	蘇東坡突圍	生涯決定與行動計畫	J13 培養生涯規畫及執行的能力。	
		翰林	永不滿足，常保傻勁- 賈伯斯的人生三堂課	生涯決定與行動計畫	J11 分析影響個人生涯決定的因素。	
	語文 (英語)	七年級	佳音	U1 Who' s That Handsome Boy?	生涯規劃教育之基本概念	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			佳音	U3 Which Painting Do You Like?	生涯規劃教育之基本概念	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
八年級		佳音	U4 What Do You Want to Be in the Future?	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
		佳音	U6 You Can Throw a Ball, Can' t You?	生涯教育與自我探索	涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。	
九年級		南一	L2 Fun runs are held all around the world	生涯決定與行動計畫	涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。	
		南一	L2 Taiwanese products are too good to miss	生涯決定與行動計畫	涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。	
語文 (本土語文)	七年級	真平	第三單元人情世事 第五課 菜市仔學堂	生涯規劃教育之基本概念	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
		真平	第二單元健康的生活 第三課運動身體好	生涯規劃教育之基本概念	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
	八年級	真平	第二單元科技的發展 第三課無形的高科技	生涯教育與自我探索	涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係	

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程網要議題融入說明手冊)
			產品—GMO 食品		
		真平	三、多元的文化 6. 我的日本學生高崎小姐	生涯教育與自我探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
數學	七年級	南一	第一章 整數運算與科學記號 1-1 數與數線	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
		南一	第一章 生活中的幾何圖形 1-1 幾何圖形、線對稱與三視圖	生涯規劃教育之基本概念	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
	八年級	翰林	第 2 章 二次方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理	生涯教育與自我探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
		翰林	第 4 章 平行與四邊形 4-2 平行四邊形	生涯教育與自我探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
	九年級	翰林	第 1 章 相似形與三角比 1-4 相似三角形的應用與三角比	生涯決定與行動計畫	涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
		翰林	第 2 章 統計與機率 2-1 四分位數與盒狀圖	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程網要議題融入說明手冊)	
社會	七年級	翰林	公民：人性尊嚴與人權保障	生涯規劃教育之基本概念	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
		翰林	地理：農業	生涯規劃教育之基本概念	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。	
	八年級	康軒	地理：中國的人口成長與文化遷移	生涯教育與自我探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。	
		康軒	地理：南亞	生涯教育與自我探索	涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。	
	九年級	翰林	地理：北美洲	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	
		翰林	地理：臺灣飲食文化與食品安全	生涯決定與行動計畫	涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。	
	自然科學	七年級	南一	生物體的營養	生涯規劃教育之基本概念	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			南一	遺傳	生涯規劃教育之基本概念	涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。
八年級		翰林	聲波的傳播與應用	生涯教育與自我探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況	
		翰林	常見的有機化合物	生涯教育與自我探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料	
九年級		翰林	3-4 簡單機械	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素	
		翰林	3-1 地球的大氣	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	
藝術	七年級	翰林	音樂：樂音生活 視覺：我手繪我見 表藝：甦醒吧！小宇宙	生涯規劃教育之基本概念	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀	
		翰林	音樂：豆芽菜工作坊 視覺：進擊的漫畫藝術	生涯規劃教育之基本概念	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程網 要議題融入說明手冊)
			表藝：We are the super team		涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
	八年級	翰林	音樂：古典流行混搭風 視覺：感受生活玩設計 表藝：當偶們同在一起	生涯教育與自我探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
		翰林	音樂：樂音藏寶庫 視覺：流行生活「俗」世繪 表藝：幕後職人現形記	生涯教育與自我探索	涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
	九年級	翰林	音樂：劇中作樂 視覺：生命的肖象 表藝：面面俱到表演趣	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行 的能力
		翰林	音樂：弦外之音-探索音樂的新境界 視覺：創意職涯探未來 表藝：表藝的斜槓進行式	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行 的能力
綜合活動	七年級	翰林	一上 主題三國中新時代 單元一班級集合啦	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。
		翰林	一下 主題一：學習修練室 單元二：學習加油站	生涯規劃教育之基本概念	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。
	八年級	南一	二上 主題三青春停看聽/單元3生涯探照燈 【活動2我的 Style】	生涯教育與自我探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
		南一	二下 主題二青春觀察家/單元1性別跨時代 【活動 2 睜開性別之眼(二)】	生涯教育與自我探索	涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
	九年級	翰林	三上 主題三家庭面面觀 單元二家庭萬花筒	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程網 要議題融入說明手冊)
		翰林	三下 主題五航向未來 單元 2 生涯大企劃	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
科技	七年級	康軒	數位生活	生涯規劃教育之基本概念	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
		康軒	創用 CC 的應用	生涯規劃教育之基本概念	涯 J6 建立對於未來生涯的願景
	八年級	翰林	數位落差的意義	生涯教育與自我探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況
		翰林	媒體與資訊科技	生涯教育與自我探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料
	九年級	翰林	網路服務的概念	生涯決定與行動計畫	涯 J12 發展及評估生涯決定的策略
		翰林	資訊產業的種類與特性	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素
健康與體育	七年級	南一	單元 2-第 2 章-青春誰人知	生涯規劃教育之基本概念	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
		南一	單元 3-第 1 章-安全伴我行	生涯規劃教育之基本概念	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
	八年級	康軒	1-1 飛揚青春擁抱愛	生涯教育與自我探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
		康軒	3-1 安全百分百	生涯教育與自我探索	涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。
	九年級	南一	單元 3-第 3 章-守住珍貴生命	生涯決定與行動計畫	涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。
		南一	單元 3-第 2 章-樂活新旅程	生涯決定與行動計畫	涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。