

臺南市立大內國民中學 112 學年度第一學期 七~八年級 社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	戶外教育社	42	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	太鼓社	42	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	運動遊戲社	42	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立大內國民中學 112 學年度第一學期 七~八 年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	戶外教育社	實施年級	七~八	教學節數	本學期共(42)節	
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程 (■ 社團活動□技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作					
課程目標	1. 能培養喜愛運動的態度。 2. 能培養自行車維修技巧。 3. 能瞭解自行車運動傷害處理方法。 4. 能瞭解自行車騎乘技巧。 5. 藉由自行車走讀大內，認識大內。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註
1 週	2	戶外教育安全說明 自行車選擇	戶外教育安全說明 自行車分配	戶外教育安全說明 自行車分配調整 安全帽配戴	實作	
2 週	2	自行車裝備及騎乘技巧	自行車類型 自行車高度調整 自行車校內試騎	學習騎乘自行車	實作	
3 週	2	自行車騎乘技巧	自行車校外試騎 團騎的手勢及規定	校外團騎的安全	實作	
4 週	2	騎遊大內規劃	於電腦教室利用 google 地圖規劃騎遊大內路線 並選出領航人	設計騎乘路線	實作	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

5 週	2	騎遊大內 1-內庄	騎遊朝天宮、楊家公廳、楊家古厝、懸壺醫院	認識朝天宮、楊家公廳、楊家古厝、懸壺醫院	實作	
6 週	2	騎遊大內 2-石子瀨	騎遊石仔瀨天后宮、保安宮、龍貓公車站、懸壺醫院	認識石仔瀨天后宮、保安宮、龍貓公車站、懸壺醫院	實作	
7 週	2	學習評量	學習評量	學習評量		
8 週	2	騎遊大內 3-蒙正、秀才庄	騎遊蒙正開靈宮、曾文溪河堤(抽水站)、怡東農園、福安宮	認識蒙正開靈宮、曾文溪河堤(抽水站)、怡東農園、福安宮	實作	
9 週	2	騎遊大內 4-二溪	騎遊二溪大橋、烘爐井、紫分寺、二溪國小	認識二溪大橋、烘爐井、紫分寺、二溪國小	實作	
10 週	2	騎遊大內 5-大匏崙	騎遊大匏崙北極殿、大匏崙交流道、月世界	認識大匏崙北極殿、大匏崙交流道、月世界	實作	
11 週	2	騎遊大內 6-噶哩瓦	騎遊噶哩瓦認識原鄉部落	認識噶哩瓦認識原鄉部落	實作	
12 週	2	騎遊大內 7-頭社	騎遊頭社教會、頭社國小、南海觀音寺、頭社忠義廟	認識頭社教會、頭社國小、南海觀音寺、頭社忠義廟	實作	
13 週	2	騎遊大內 8-環湖	騎遊環湖、鄭家古厝、惠安宮	認識環湖、鄭家古厝、惠安宮	實作	
14 週	2	學習評量	學習評量	學習評量		
15 週	2	騎遊大內 9-燒灰仔	騎遊燒灰仔、竹圍	認識大內 9-燒灰仔	實作	
16 週	2	騎遊大內 10-新厝仔	騎遊新厝仔、內庄山	認識大內 10-新厝仔	實作	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

17 週	2	騎遊大內 11-曾文溪畔	騎遊曾文溪、大內橋	認識大內 11-曾文溪畔	實作	
18 週	2	自行車維修與保養	自行車維修與保養	前後輪拆與裝	實作	
19 週	2	成果發表	分組報告	分組報告	上台報告	
20 週	2	成果發表	分組報告	分組報告	上台報告	
21 週	2	學習評量	學習評量	學習評量	學習評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市立大內國民中學 112 學年度第一學期 七~八 年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		太鼓社	實施年級	七~八	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)				
總綱或領綱核心素養		A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作				
課程目標		1. 能培養喜愛音樂的美感。 2. 能清楚區分鼓的種類。 3. 能敲打出不同的節奏及呈現技巧。 4. 能延續國小的社團學習，銜接至國中。 5. 參加學校藝文成果展及市內比賽，展現訓練成果。				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註
1-3 週	6	社團選社 十六分音符與其變化節奏運用	學習馬蹄音、反馬蹄、切分音	學會馬蹄音、反馬蹄、切分音等變化節奏的運動	實際操作	
4-6 週	6	十六分音符輕重音練習	敲打十六分音符輕重音	操作十六分音符輕重音	測驗 實際操作	
7 週	2	學習評量	學習評量	學習評量		
8-10 週	6	節奏與音高混合練習	學習各種節奏及音高練習	各種節奏速度的呈現及音高練習	測驗 實際操作	
11-13 週	6	節奏練習，速度 = 60~70	實際操作節奏練習，速度 = 60~70	習得節奏練習，速度 = 60~70	實際操作	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

14 週	2	學習評量	學習評量	學習評量		
15-20 週	12	節奏練習，速度=90~95 樂譜細節加強	實際操作節奏練習，速度=90~95 樂譜細節加強	習得節奏練習，速度=90~95 樂譜細節加強	實際操作	
21 週	2	學習評量	學習評量	學習評量	學習評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市立大內國民中學 112 學年度第一學期 七~八 年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		運動遊戲社	實施年級	七~八	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)				
總綱或領綱核心素養		A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作				
課程目標		1. 能培養喜愛運動的態度。 2. 能培養運動道德、運動精神。 3. 能瞭解基礎運動傷害處理方法。 4. 能完成基本學習內容動作。 5. 能傳承所學，與同學有良好的溝通與互動。				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註
1-3 週	6	社團選社 籃球運動(一)	基本運球技巧、射籃和傳球技巧	學會正確的籃球運球姿勢和基本射籃技巧	進行籃球運球和射籃練習，評估學生的技巧和表現	
4-6 週	6	籃球運動(二)	籃球戰術、進攻和防守策略	學習籃球戰術和策略的應用	進行籃球對抗訓練或比賽，評估學生在戰術和策略上的運用能力	

7 週	2	學習評量	學習評量	學習評量		
8-10 週	6	羽球運動(一)	握拍、正確的擊球技巧和羽毛球規則	學會正確握拍和基本擊球技巧	進行羽毛球擊球練習和對抗訓練，評估學生的技巧和戰術應用能力	
11-13 週	6	羽球運動(二)	進階羽球擊球技巧、戰術和比賽策略	提升羽球技巧水平，學會進階的擊球技巧和戰術應用	進行羽球比賽，評估學生在技巧和戰術上的運用能力	
14 週	2	學習評量	學習評量	學習評量		
15-17	6	桌球運動(一)	握拍、正確的擊球技巧和桌球規則	學會正確握拍和基本擊球技巧	進行桌球擊球練習和比賽，評估學生的技巧和表現	
17-20	8	桌球運動(二)	高級握拍、旋轉球技巧和戰術應用	提升桌球技巧水平，學會進階的握拍和旋轉球技巧	進行桌球比賽，評估學生的技巧和戰術應用能力	
21 週	2	學習評量	學習評量	學習評量	學習評量	

臺南市立大內國民中學 112 學年度第二學期 七~八年級 社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	戶外教育社	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	太鼓社	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	運動遊戲社	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立大內國民中學 112 學年度第二學期七~八年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		戶外教育社	實施年級	七~八	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)				
總綱或領綱核心素養		A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作				
課程目標		1. 能培養喜愛運動的態度。 2. 藉由自行車走讀大內周圍風景區。 3. 能瞭解山野教育。 4. 低碳公車旅遊。 5. 認識南瀛教育園區。				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註
1 週	2	騎遊-水道博物館	騎遊水道博物館	認識水道博物館		
2 週	2	騎遊-曾文溪渡槽	騎遊曾文溪渡槽	認識山海圳及曾文溪渡槽		
3 週	2	騎遊-西拉雅風管處	騎遊西拉雅風管處	認識山海圳及西拉雅風管處		
4 週	2	騎遊-善化啤酒廠	騎遊善化啤酒廠	認識善化啤酒廠觀光工廠		
5 週	2	騎遊-南 184	騎遊山上區玉峰部落	自行車結訓禮 1：大內-二溪-玉豐里-山上-大內		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

6 週	2	騎遊-南 119	騎遊官田區六雙部落	自行車結訓禮 2：大內-官田-六雙-頭社-大內		
7 週	2	學習評量	學習評量	學習評量	學習評量	
8 週	0	放假				
9 週	2	山野教育 1	大內國中山野教育發展、無痕山林	山野教育內涵及無痕山林		
10 週	2	山野教育 2	登山杖使用、背包打包	登山杖使用、背包打包實作及裝備說明		
11 週	2	山野教育 3	高山症認識、地圖判別	地圖判別實作		
12 週	2	山野教育爬山練習 1	大內國小後山及淨山(自行車)	大內國小後山及淨山		
13 週	2	山野教育爬山練習 2	大內南瀛教育園區(自行車)	大內南瀛教育園區周圍的山		
14 週	2	山野教育爬山練習 3	彩疊山(自行車)	彩疊山		
15 週	2	山野教育 4	帳篷搭設	帳篷搭設實作		
16 週	2	山野教育 5	野炊	野炊實作		
17 週	2	山野教育 6	台灣山岳介紹	認識百岳		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

18 週	2	大內南瀛教育園區	大內南瀛教育園區(公車)	認識天文觀測館		
19 週	2	大內南瀛教育園區	大內南瀛教育園區(公車)	認識天文展示館		
20 週	2	學習評量	學習評量	學習評量	學習評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市立大內國民中學 112 學年度第二學期七~八年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		太鼓社	實施年級	七~八	教學節數	本學期共(40)節	
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養		A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作					
課程目標		1. 能培養喜愛音樂的美感。 2. 能清楚區分鼓的種類。 3. 能敲打出不同的節奏及呈現技巧。 4. 能延續國小的社團學習，銜接至國中。 5. 參加學校藝文成果展及市內比賽，展現訓練成果。					
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註	
1-3 週	6	十六分音符與其變化節奏運用	學習馬蹄音、反馬蹄、切分音	學會馬蹄音、反馬蹄、切分音等變化節奏的運動	實際操作測驗		
4-6 週	6	節奏練習，速度=90~95 樂譜細節加強	實際操作節奏練習，速度=90~95 樂譜細節加強	習得節奏練習，速度=90~95 樂譜細節加強	實際操作測驗		
7 週	2	學習評量	學習評量	學習評量	學習評量		
8 週	0	放假					
9-14 週	12	輕重音練習，速度=60~70	實際操作節奏練習，速度 = 60~70	習得節奏練習，速度 = 60~70	實際操作測驗		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

15-19 週	10	十六分音符練習	學習馬蹄音、反馬蹄、切分音	學會馬蹄音、反馬蹄、切分音等變化節奏的運動	實際操作測驗	
20 週	2	學習評量	學習評量	學習評量	學習評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市立大內國民中學 112 學年度第一學期 七~八 年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		運動遊戲社	實施年級	七~八	教學節數	本學期共(40)節	
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養		A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作					
課程目標		1. 能培養喜愛運動的態度。 2. 能培養運動道德、運動精神。 3. 能瞭解基礎運動傷害處理方法。 4. 能完成基本學習內容動作。 5. 能傳承所學，與同學有良好的溝通與互動。					
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註	
1-3 週	6	社團選社 足球運動(一)	帶球、傳球和射門技巧入門	學會正確的足球基本技巧和戰術意識	進行足球技巧訓練和小型比賽，評估學生的技巧和戰術應用能力		
4-6 週	6	足球運動(二)	帶球、傳球和射門技巧進階	學會正確的足球帶球、傳球和射門技巧	進行足球帶球、傳球和射門練習，評估學生的技巧和表現		

7 週	2	學習評量	學習評量	學習評量		
8-10 週	6	排球運動(一)	正確的發球、接球和扣球技巧入門	學會正確的發球、接球和扣球技巧	進行排球發球、接球和扣球練習，評估學生的技巧和表現	
11-13 週	6	排球運動(二)	正確的發球、接球和扣球技進階	學會正確的發球、接球和扣球技巧	進行排球發球、接球和扣球練習，評估學生的技巧和表現	
14 週	2	學習評量	學習評量	學習評量		
15-20 週	12	球賽模擬	設計一份球類競賽計畫	學會規劃一場比賽	評估計畫的可行性及實施狀況	
21 週	2	學習評量	學習評量	學習評量	學習評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。